

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта
у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова**

Процеси системної трансформації та поглиблення інтеграції вітчизняного освітнього простору в Європейський простір вищої освіти зумовлюють нагальну потребу в модернізації стратегічних підходів до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У цьому контексті рецензована освітньо-наукова програма (ОНП) постає як своєчасний, науково обґрунтований документ, спрямований на формування нової генерації дослідників-педагогів.

Зміст ОНП базується на виваженій структурно-логічній моделі підготовки, що гармонійно поєднує теоретичну підготовку з інтенсивною дослідницькою практикою. Представлений документ демонструє високий ступінь узгодженості з державними стандартами та нормативними вимогами. Програма чітко регламентує цілі, очікувані результати навчання та технології освітнього процесу, створюючи прозору платформу для професійного становлення доктора філософії. Особливої уваги заслуговує акцент на конкретизації професійних компетентностей, що дозволяє здобувачу не лише опанувати знання, а й розвинути прикладні вміння, необхідні для успішної викладацької діяльності у вищій школі.

Аналіз програмних компетентностей засвідчує їх логічну послідовність та пряму кореляцію із запланованими результатами навчання. Перелік освітніх компонент вдало збалансований за рахунок поєднання нормативних дисциплін, що закладають фундамент вищої освіти, та вибіркового компонентів, які забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії аспіранта. Програма орієнтована на формування здатності розв'язувати комплексні завдання у сфері освіти та педагогічної науки, проводити оригінальні самостійні дослідження та впроваджувати інноваційні методики навчання, що відповідає викликам сучасної цифровізації та глобалізації освіти.

Реалізація програми забезпечується потужним науково-педагогічним складом. До викладання та наукового керівництва залучені провідні фахівці, доктори та кандидати наук, які мають значний досвід практичної та дослідницької діяльності за профілем спеціальності. Залучення до освітнього процесу практиків, які обіймають керівні посади в освітній галузі, гарантує поєднання академічної теорії з актуальним досвідом управління освітніми системами.

Виконання дисертаційних досліджень у межах ОНП передбачає обов'язкову наукову новизну та прикладну значущість, що сприяє розвитку освіти в Україні. Студентоцентризований характер програми, увага до академічної доброчесності та етики дослідника роблять цю ОНП конкурентоспроможною на міжнародному рівні.

Проте, аналіз переліку обов'язкових складників програми засвідчив наявність дисципліни «Компаративістика в галузі педагогічної освіти». Попри її теоретичну значущість для розширення наукового світогляду здобувачів, цей курс має здебільшого дескриптивний (описовий) характер. Водночас профіль підготовки доктора філософії за спеціальністю А1 «Освітні науки» вимагає глибшого занурення у прикладні аспекти викладацької майстерності та сучасні трансформації саме університетського середовища. Отже, з метою посилення професійно-педагогічної складової підготовки та кращої адаптації здобувачів до викладацької діяльності в умовах реформування вищої школи, рекомендується замінити дисципліну «Компаративістика в галузі педагогічної освіти» на більш практико-орієнтований та актуальний курс – «Специфіка та тенденції викладання у вищій школі».

Загалом, освітньо-наукова програма Освітні науки для підготовки докторів філософії за спеціальністю А1 Освітні науки є цілісним, якісно структурованим та актуальним документом. Вона відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої школи та запитам ринку праці.

Враховуючи вищевикладене, вважаємо, що рецензована програма може бути повною мірою рекомендована до використання та впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів.

Рецензент:

докторка педагогічних наук, професорка,
професорка кафедри початкової освіти
та освітніх інновацій
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Г. В. Білавич

