

ПРОЄКТ для громадського обговорення

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Управління, адміністрування та право
кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

_____ / Олександр ДУБОВИЙ /
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ / Євгеній ТРУШЛЯКОВ /
(наказ № _____ від «__» _____ 2026 р.)

Миколаїв – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

Проект Освітньо-наукової програми «Менеджмент» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № від « » 2026 р.

Завідувач кафедри менеджменту

кандидат економічних наук, доцент

Ігор СІРЕНКО

Проект Освітньо-наукової програми «Менеджмент» розглянуто методичною радою факультету економіки моря

Протокол № від « » 2026 р.

Голова Ради ФЕМ,

Декан факультету економіки та екології моря,

кандидат економічних наук, доцент

Вячеслав ІВАТА

Проект Освітньо-наукової програми «Менеджмент» погоджено з навчальним відділом

Начальник навчального відділу

кандидат технічних наук, професор

Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-наукової програми «Менеджмент» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № від « » 2026 р.

Голова НМР НУК

доктор технічних наук, доцент

Євген ТРУШЛЯКОВ

Освітньо-наукової програми «Менеджмент» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти. ID програми 37362

Начальник відділу ЕР

Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1436.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Крамаренко Ірина Сергіївна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту – **гарант освітньої програми**;
2. **Іртищева Інна Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту – член робочої групи;
3. **Бойко Євгенія Олександрівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту – член робочої групи;
4. **Надточій Ірина Ігорівна**, доктор економічних наук, професор – член робочої групи;
5. **Гришина Наталя Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи.

До процесу розробки ОНП також безпосередньо залученні:

1. **Купчишина Ольга Анатоліївна** – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, утвореного на правах відокремленого підрозділу ДПС України;
2. **Коржовська Ольга Анатоліївна** – комерційний директор ТОВ “ТІК Дистрибьюшен”
3. **Сумара Артем Олександрович** – здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії IV року навчання кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Одеський державний екологічний університет, **Павленко Олена Пантеліївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності.
2. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, **Власенко Тетяна Анатоліївна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та організації бізнесу.

Освітня програма запроваджена у 2026 року.

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	16
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	17
4. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	18
5. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей	20
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	22
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	22

ПРОЄКТ

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент

Складові	Опис освітньо-наукової програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Кафедра менеджменту м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, Україна, 54007
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Управління, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент, Management
Форми навчання	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Управління, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2027 році
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, Національної рамки кваліфікацій – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому НУК на освітньо-наукові програми PhD (доктор філософії)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. по 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Розвиток академічних, професійних і творчих компетентностей науковців і науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування, здатних бути інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір та спроможних продукувати і захищати нові наукові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного характеру та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження,	

результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснювати науково-педагогічну діяльність в навчальних закладах різного рівня акредитації.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – D Управління, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> науково-методичний базис управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними складовими в умовах невизначеності ринкового середовища. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами компетенцій та засвоєння методологій наукової та педагогічної діяльності, достатніх для розв'язання комплексних проблем функціонування та розвитку організацій різних форм і галузей економіки на основі переосмислення наявного та створення нового знання та/або професійної практики в результаті проведення самостійного наукового дослідження. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - передові концептуальні та методологічні знання, парадигми, концепції, закони, закономірності, принципи й історичні передумови розвитку загального та функціонального менеджменту. <i>Методи, методики та технології:</i> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових комплексних наукових ідей у сфері менеджменту; - методи наукового дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові тощо) та реалізації завдань управління (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організацій та структур управління; мотивування; контролювання; створення і розвитку організаційної культури; оцінювання ефективності в менеджменті тощо); - інформаційні технології в менеджменті (СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне апаратне забезпечення, програмні продукти та технології роботи з інформацією, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова Орієнтація програми – формування у дослідника в сфері менеджменту системи наукових, методичних, методологічних та фахових знань і умінь поєднувати освіту, науку та виробництво задля розширеного відтворення наукового та економічного потенціалу на місцевому, регіональному та національному рівнях завдяки проведенню наукових досліджень, результатами яких стане нове та удосконалене, практично і теоретично значуще знання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	До вступу на освітню програму допущені абітурієнти, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» або споріднених спеціальностей. Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, здатності до аналізу, переосмислення та створення актуальних управлінських парадигм з урахуванням можливостей наукової мобільності та вимог академічної культури.

	Наукові дослідження зосереджені на розробленні та вдосконаленні методів функціонування систем та механізмів управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними елементами; форм, методів та важелів регулювання управлінських процесів й відносин в умовах цифрової трансформації. Ключовими напрямками наукових досліджень на освітньо-науковій програмі є: - організаційні форми, структура та завдання систем управління на всіх рівнях економічних агентів, у тому числі управління бізнес-процесами; - економічна безпека суб'єктів економіки: складові, механізм забезпечення та управління; - розвиток суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації; - цифрова економіка та підприємництво, електронне управління; - інвестиційний процес, інвестиційна політика та механізм її реалізації в організаціях; - управління якістю продукції та послуг суб'єктів господарювання; - інноваційний розвиток, інноваційна політика та механізм її реалізації в організаціях; - стратегія економічного розвитку суб'єктів господарювання (стратегія розвитку, концепція стратегії повоєнного відновлення, стратегічне планування розвитку окремих процесів: науково-технічний прогрес, інвестиції, інновації тощо); - управління проектами регіонального розвитку; - управління транспортно-логістичними системами; - інституціональні зміни в національній та регіональній економіці, роздержавлення власності та приватизація, управління корпоративними правами; - прогнозування та регулювання сталого розвитку організацій, їхніх об'єднань та підрозділів; - антимонопольна (конкурентна) політика організації та механізм її реалізації; - особливості управління рекреаційно-туристичної сфери. Ключові слова: менеджмент, управління, управління проектами, бізнес, міжнародний менеджмент, стратегічне управління, стратегія сталого розвитку, управлінські дослідження, сучасні інформаційні технології, організація, прогнозування розвитку, діджиталізація, повоєнне відновлення.
Особливості програми	Програма формує творчих та самостійних науковців, які мають змогу сформулювати та захистити власну нову наукову ідею щодо розвитку теоретичного та прикладного інструментарію менеджменту на базі інноваційних досягнень теорії й практики управління в умовах цифрової трансформації та нестабільності. Програма підготовки здобувачів включає освітню, наукову та практичну складові. Освітня складова програми: кафедри, які забезпечуватимуть процес підготовки докторів філософії з менеджменту, мають значний досвід науково-дослідної роботи та міжнародної співпраці. Всі фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у таких провідних європейських університетах: в Фондації Central European Academy Studies and Certification

	(CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Морська академія Естонії (м. Таллін, Естонія), Варшавським університетом наук про життя, Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Дисципліни загальної та професійної підготовки програми дозволяють здобувачам використовувати набутті знання при оформленні наукових результатів відповідно до сучасних вимог розвитку управління як на мікро, так і на мезо- й макрорівнях. Наукова складова програми: наукова мобільність та участь докторів філософії в ініціативних науково-дослідних темах за напрямом дослідження відбувається спільно з Варшавським університетом наук про життя, Польським національним комітетом у справах ЮНЕСКО, Ягелонським університетом (м. Краків, Польща), Університетом подвійної вищої освіти Баден Вюнтенберга (м.Хайльбронн, Німеччина), це дозволяє проводити апробації результатів дослідження на міжнародних конференціях та в монографіях; публікації статей. Високий рівень наукових результатів здобувачів підтверджується публікацією статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Здобувачі мають можливість долучитися до наукових пошуків, які ведуться потужними науковими школами («Інвестиційно-інноваційний розвиток регіону», «Теоретико-методологічне забезпечення трансформаційних процесів у діяльності операторів ринку на засадах корпоративного управління»), що дозволяє ґрунтовно підготувати наукові результати дослідження. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Практична складова програми: здобувачі мають змогу розвинути педагогічні навички при викладанні профільних дисциплін здобувачам початкового, першого і другого рівнів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Поєднання наукових досліджень з практичною управлінською діяльністю дозволяє комплексно виконати програму завершуючи її презентацією та публічним захистом дисертації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності: керівники підприємств, установ та організацій (код за ДКП 003:2010 — 1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділу в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних,

	юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (код 1235); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); наукові співробітники (проекти та програми) (код 2447.1); професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (код 2447.2); помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників підрозділів та керівників малих підприємств (коди 3436.1-3436.3); викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310); наукові співробітники (код 2419.1); радники з питань бізнес-адміністрування та управління (код 2490) та ін.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук та/або професійних компетентностей шляхом участі в освітніх програмах, дослідницьких грантах у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Інформальна освіта з використанням підручників та посібників з дисциплін, монографій та наукових публікацій за темою дослідження, навчальних матеріалів у системі дистанційної освіти Google Classroom. Неформальна освіта. Проблемні, інтерактивні, проектні, інтегративні, консультативні технології навчання, навчання на основі досліджень за підтримки наукового керівника. Освітні компоненти програми заохочують до оволодіння науковою методологією. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Використовувані технології навчання сприяють активізації проведення дисертаційного дослідження; формують уміння самостійного планування й організації дослідження та презентації результатів державною та іноземною мовами.
Оцінювання	Оцінювання наукової діяльності здобувачів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, які характеризують оволодіння специфічними знаннями, уміннями і навичками щодо виконання власних досліджень у сфері менеджменту та практичного застосування результатів таких досліджень, підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану роботи здобувача. Звіти здобувачів за результатами виконання індивідуального плану щорічно затверджуються на засіданні кафедри менеджменту та раді факультету економіки моря з рекомендацією продовження (або припинення) навчання. У звіті відображаються результати поточного, проміжного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань на семінарських і практичних заняттях. Проміжний контроль проводиться відповідно до індивідуального плану кожного здобувача на основі оцінок за ступінь набуття

	здобувачем компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми, що відображаються у щорічних звітах. Підсумковий контроль включає апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях, перш за все – міжнародних; публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях та включених до міжнародних наукометричних бази, визначених Науково-методичною радою МОН України (не менше однієї – у виданні, що входить до наукометричних баз Scopus або Web of Science); презентацію результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі кафедри менеджменту та <u>публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді закладу вищої освіти</u>. Здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї щодо розв’язання комплексних проблем у сфері управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. СК06. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об’єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
7 – Програмні результати навчання	

	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант та всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації програми, є штатними працівниками Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, мають науковий ступінь з відповідного спеціальності 073 «Менеджмент» профілю і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки відповідно до вимог чинного законодавства України. Зокрема, до викладання залучено три провідні викладачі з науковими ступенями доктора економічних наук (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; 08.00.06 –

	економіка природокористування та охорони навколишнього середовища) та вченими званнями професора й доцента. Усі вони мають великий стаж науково-педагогічної роботи, є визнаними професіоналами з науковим досвідом в області менеджменту та управлінської діяльності, значну кількість публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, які реалізують програму. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, які відповідають напрямку програми й підсилюють синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість матеріально-технічною базою, зокрема навчальними приміщеннями, робочими місцями в комп'ютерних класах, мультимедійним обладнанням, спеціалізованими лабораторіями, бібліотечним фондом та доступом до Інтернет (в НУК забезпечено бездротовий безоплатний безлімітний доступ), побутовими приміщеннями тощо відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова та спортивна інфраструктура, кількість місць у гуртожитках достатня. Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані аудиторії, кабінет імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів та інші спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії випускових кафедр. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. В НУК створена платформа Moodle та використовуються сервіси освітні Google при організації навчання в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку (http://lib.nuos.edu.ua/); - офіційний сайт НУК (www.nuos.edu.ua); - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - навчально-методичне забезпечення за освітніми компонентами; - репозитарій НУК; - офіційні сторінки кафедри менеджменту у соціальних мережах та ін.

Офіційні джерела в мережі Інтернет містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

Фонд наукової бібліотеки НУК містить понад 768000 примірників друкованих видань; понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Бібліотека має власний електронний читальний зал.

Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)

забезпечується:

- участю у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека країни: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг, що покривають усі галузі знань;
- входженням в асоціацію «Інформатіо-Консорціум», який пропонує тестові доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів.

В рамках консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту "ТОРНАДО" (ТОМСОН РЕЙТЕР ДЛЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ). Мета проекту: розбудова національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елемент національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters).

В рамках проекту «ТОРНАДО» було отримано доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт:

- Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded;
- Social Science Citation Index;
- Arts and Humanities Citation Index;
- Conference Proceedings Citation Index;
- Book Citation Index;
- Russian Science Citation Index;
- SciELO Citation Index;
- Emerging Sources Citation Index;
- Korean Journal Index;
- Chinese Science Citation Database;
- Journal Citation Reports;
- Derwent Innovations Index (дані по патентах з 1963 р.);
- Medline®

Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, розроблену та затверджену у визначеному порядку; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального

	плану. Оновлення навчального-методичного забезпечення відбувається щороку. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність. Використовується як внутрішня система ЗВО перевірки робіт на плагіат, так і зовнішній сервіс Unicheck
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відбувається в рамках Навчально-наукового комплексу «Перспективні технології та інструменти економічної науки і освіти» (започаткований спільно з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України), договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку України, Державною науково-дослідною установою «Центр продуктивності» Міністерства соціальної політики України, Публічним акціонерним товариством «Українська біржа», Хмельницьким національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським економічним інститутом (Китай). Всі фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Варшавським університетом наук про життя Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності Університету подвійної вищої освіти Баден Вюнтенберга (м. Хальброн, Німечина). Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту результатів власного наукового дослідження.

	Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Управління, адміністрування та право є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (http://www.nuos.edu.ua/).

11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	На кафедрі менеджменту та на факультеті економіки та екології моря Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, функціонує система забезпечення якості вищої освіти (ОС «Bureau veritas certification», сертифікат №UA230008, діє до 08.02.2024 р.; ДН «Миколаївстандартметрологія», сертифікат №MQ.80033.СУЯ, діє до 27.08.2022 р.), яка включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
---	--

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова	8	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	6	залік
Всього за циклом загальної підготовки		18	
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 4	Управління науковими проектами і програмами розвитку	6	екзамен
ОК 5	Управління інноваціями та технологіями	6	екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі в менеджменті	6	екзамен
ОК 7	Організація науково-педагогічної діяльності	3	екзамен
ОК 8	Науково-педагогічна практика	6	залік
Всього за циклом загальної підготовки		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 2	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 3	Вибірковий курс 3	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові загальні компоненти			
Філософія науки			
Фахова іноземна мова	Фахова іноземна мова	Фахова іноземна мова	Фахова іноземна мова
Методологія наукових досліджень			
Обов'язкові професійні компоненти			
	Управління науковими проєктами і програмами розвитку		
		Управління інноваціями та технологіями	
			Економіко-математичні методи та моделі в менеджменті
			Організація науково-педагогічної діяльності
			Науково-педагогічна практика
Вибіркові компоненти ОП			
		Вибірковий курс 1	
			Вибірковий курс 2
			Вибірковий курс 3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується вдачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність та автономія
Перелік компетентностей	ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження,	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1

досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.				
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.			K1 K2	
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.		УМ1	K2	BA2
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ЗН1	УМ2		BA1
СК05. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		УМ2 УМ3	K2	BA2
СК06. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами на загальнодержавному		УМ2		BA1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ПРН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи		+		+			+		+	
ПРН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+				+
ПРН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+		+	
ПРН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів		+	+	+	+				+	
ПРН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	+	+				+		+	+	
ПРН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	+	+		+	+			+		+

ПРН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту								+	+	
ПРН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+			
ПРН09	Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження	+	+			+			+		

ПРОЄКТ

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК01	+	+	+		+	+		
ЗК02	+	+	+	+	+	+		
ЗК03	+	+	+	+			+	+
ЗК04			+	+	+	+	+	+
СК01			+	+	+	+	+	+
СК02				+			+	+
СК03				+			+	+
СК04			+	+	+	+	+	+
СК05		+		+	+	+	+	+
СК06			+	+		+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 02	+	+	+	+	+			+
ПРН 03			+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+	+		+		+		
ПРН 05						+	+	
ПРН 06			+	+	+	+	+	+
ПРН 07				+	+		+	+
ПРН 08							+	+
ПРН 09			+		+	+		+