

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І АУДИТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Олександр ДУБОВИЙ /

(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)



Програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

/ Свген ТРУШЛЯКОВ /

(протокол № 134 від «28» березня 2025 р.)

Миколаїв, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Облік і аудит» розглянуто на засіданні кафедри обліку і економічного аналізу.

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри обліку і
економічного аналізу



Олена ПОГОРЕЛОВА

Проект Освітньо-професійної програми «Облік і аудит» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря.

Протокол № 7 від «14» лютого 2025 р.

Голова МР ФЕЕМ



Вячеслав ІВАТА

Проект Освітньо-професійної програми «Облік і аудит» погоджено з навчальним відділом.

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «Облік і аудит» розглянуто Навчально-методичною радою НУК.

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМК НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти ID програми 72738

Керівник навчально-наукового
центру цифрової комунікації



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 07 Управління і адміністрування. Спеціальність 071 Облік і оподаткування. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 19.11.2018 р. №1260 та Постановою Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 р. «Про внесенні змін до переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми – ІВАТА Вячеслав Вікторович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу НУК (наказ ректора НУК №228 від 23.09.2024 р.);

Науково-педагогічні працівники:

2. ШЕВЧУК Сергій Валентинович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і економічного аналізу НУК;

3. ЦИГАНОВА Олександра Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і економічного аналізу НУК;

Випускники:

Гребенькова Тетяна – випускниця першого (бакалаврського) рівня навчання за освітньою програмою «Облік і аудит», 2022р.

Здобувачі:

Штифурак Інга Ігорівна - здобувачка вищої освіти 3 року навчання за освітньою програмою «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дубініна Марина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри обліку і оподаткування, Миколаївського національного аграрного університету;

2. Тамарянська Людмила Борисівна, головний бухгалтер ДП «Адміністрація морських портів»;

3. Позднякова Тетяна Олексіївна, директор ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової»

Освітня програма запроваджена з 1.09.2025 р.

Термін перегляду освітньої програми один раз на 1 рік.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D1 Облік і оподаткування	5
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність	17
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	21
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	22
5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	27
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	28
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	29

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
D1 Облік і оподаткування**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007 Факультет економіки та екології моря Кафедра обліку і економічного аналізу
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право D Business, administration and law
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування D1 Accounting and taxation
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит Accounting and auditing
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування Bachelor of Accounting and Taxation
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат УД №15002985 Термін дії - 1 липня 2025 р.

Цикл / рівень	НРК Україна – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова (окремі лекції)
Термін дії освітньої програми	30 червня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з обліку, оподаткування та аудиту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності або навчання, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності інституційного середовища, застосовувати сучасні цифрові технології, міжнародні стандарти фінансової звітності, методи аналізу, контролю та аудиту, а також ефективно працювати на підприємствах, в організаціях і установах, зокрема у сфері морегосподарського комплексу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D1 Облік і оподаткування
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

	Інструменти: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка інноваційно мислячих фахівців, які володітимуть поглибленими знаннями та практичною підготовкою щодо: бухгалтерського обліку та звітності за національними та міжнародними стандартами; прийняття ефективних рішень в сфері оподаткування, обробки аналітичної інформації та прийняття управлінських рішень на промислових підприємствах. Ключові слова: облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма враховує особливості організації бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту діяльності підприємств, зокрема суб'єктів морегосподарського комплексу, та передбачає формування компетентностей щодо ведення фінансового і управлінського обліку, складання фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами, а також здійснення податкового планування та аудиторської перевірки. В рамках програми здобувачі вищої освіти мають можливість опановувати професійні компетентності, узгоджені з вимогами міжнародної сертифікації CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці та сприяє інтеграції у міжнародне професійне середовище. Особливістю освітньо-професійної програми є також поступове збільшення частки навчального навантаження, що виконується англійською мовою, з метою сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти та формування професійної термінологічної компетентності у сфері обліку, оподаткування та аудиту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Облік і аудит»: 3433 Асистент бухгалтера-експерта

	Бухгалтер Касир-експерт 3434 Асистент економіста-статистика 3442 Державний податковий інспектор Ревізор-інспектор податковий 3119 Технік з обліку 3439 Інспектор з інвентаризації Інспектор-ревізор
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований, індивідуально-творчий підхід до навчання. Лекції, консультації, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття з використанням методів ділових ігор і розв'язання ситуативних завдань, самостійна робота, участь у наукових дослідженнях кафедр, проходження практик і підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, проміжний модульний контроль, апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, контроль у формі семестрової сесії із здачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Захист звітів з практик на підприємствах, в організаціях та установах. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних

	завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. <i>Компетентності визначені ОП</i> СК12. Здатність формувати на основі даних обліку звітність підприємства та забезпечувати її надання у встановлені терміни користувачам, а також здійснювати оцінку стану, динаміки та перспектив господарювання з метою виявлення шляхів
--	---

	підвищення ефективності діяльності промислового підприємства. СК13. Здатність застосовувати бізнес-планування, прогнозування, формувати та аналізувати бюджети витрат, калькулювати собівартість продукції (робіт, послуг) промислових підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Програмні результати визначені ОП

ПР24. Скласти фінансову, податкову та статистичну звітність підприємства, обирати ефективні інструменти контролю правильності формування її елементів та аналізувати показники для об'єктивної оцінки, планування і прогнозування діяльності підприємства, розробки заходів щодо підвищення ефективності діяльності промислових підприємств та запобігання можливих проблем.

ПР25. Здійснювати бізнес-планування, прогнозування, бюджетування діяльності та калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) на підприємствах промисловості.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми «Облік і аудит» складається з науково-педагогічних працівників кафедри обліку і економічного аналізу. Всі науково-педагогічні працівники випускової
-----------------------------	---

	кафедри обліку і економічного аналізу мають наукові ступені та/або вчені звання зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» і підтверджений рівень наукової та професійної активності. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучено науково-педагогічних працівників кафедр мовної підготовки, соціально-гуманітарних дисциплін, морського і господарського права, економічної політики та безпеки, фізики та математики, інтелектуальної цифрової економіки, менеджменту, фінансів. Гарант освітньої програми «Облік і аудит» та склад науково-педагогічних працівників, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, що відповідають напрямку програми, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані аудиторії, методичні кабінети, спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедр університету, які приймають участь у реалізації програми. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів діють спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://www.nuos.edu.ua. Наукова бібліотека НУК надає студентам доступ до електронних інформаційних ресурсів. Користувачам бібліотеки доступні: електронний каталог, бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії тощо. Здобувачі освіти мають можливість користуватися послугами існуючого в НУК кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних. Читальний зал бібліотеки НУК забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси наукової бібліотеки доступні через сайт НУК http://lib.nuos.edu.ua/.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про наукову і академічну співпрацю, зокрема з Aalborg University (Denmark). Допускається перезарахування кредитів, отриманих у ЗВО зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутим компетентностям.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблено, впроваджено в дію та сертифіковано систему управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення наукових розробок, готових до подальшого впровадження. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального

	закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Історія України та української культури	3	екзамен
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK03	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK04	Філософія	4	екзамен
OK05	Фізичне виховання	0	залік
OK06	Вища математика I	4	залік
OK07	Вища математика II	4	екзамен
OK08	Соціальна відповідальність та сталий розвиток	5	екзамен
OK09	Економічна інформатика та електронний документообіг	4	залік
OK10	Макро- та мікроекономіка	11	екзамен, курсова робота
OK11	Організація наукових досліджень	6	екзамен
OK12	Право	3	залік
OK13	Економіка морегосподарювання	4	екзамен
OK14	Конструкторське мислення та генерація ідей	3	екзамен
Усього		60	
Цикл професійної підготовки			
OK15	Виробнича професійна практика	4	залік
OK16	Кваліфікаційна атестація	4	екзамен, захист кваліфікаційної роботи
OK17	Економічна статистика	5	екзамен
OK18	Гроші і кредит	3	екзамен
OK19	Економіка підприємства	5	екзамен
OK20	Економічний аналіз	5	екзамен
OK21	Фінанси	5	екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	11	екзамен, курсова робота

OK23	Маркетинг в цифровій економіці	7	екзамен, курсова робота
OK24	Фінансовий облік	13	екзамен, залік курслова робота
OK25	Фінанси підприємств	10	екзамен
OK26	Аудит	4	екзамен
OK27	Облік і звітність в оподаткуванні	7	екзамен, залік
OK28	Оподаткування	4	залік
OK29	Фінансовий облік за видами діяльності	7	екзамен
OK30	Фінансовий аналіз	4	залік
OK31	Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства	8	екзамен, курслова робота
OK32	Інформаційні системи і технології в обліку	6	залік
OK33	Звітність підприємств	4	екзамен
OK34	Управлінський облік	4	екзамен
Усього		120	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОП*			
ВК01	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	залік
ВК02	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК03	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК04	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК05	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК06	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК07	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК08	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК09	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК10	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК11	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК12	Вибірковий курс 9	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 ЄКТС	

*Вибіркові компоненти програми обираються згідно «Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова».

2.2. Проведення базової військової підготовки.

Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та практичної підготовки обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

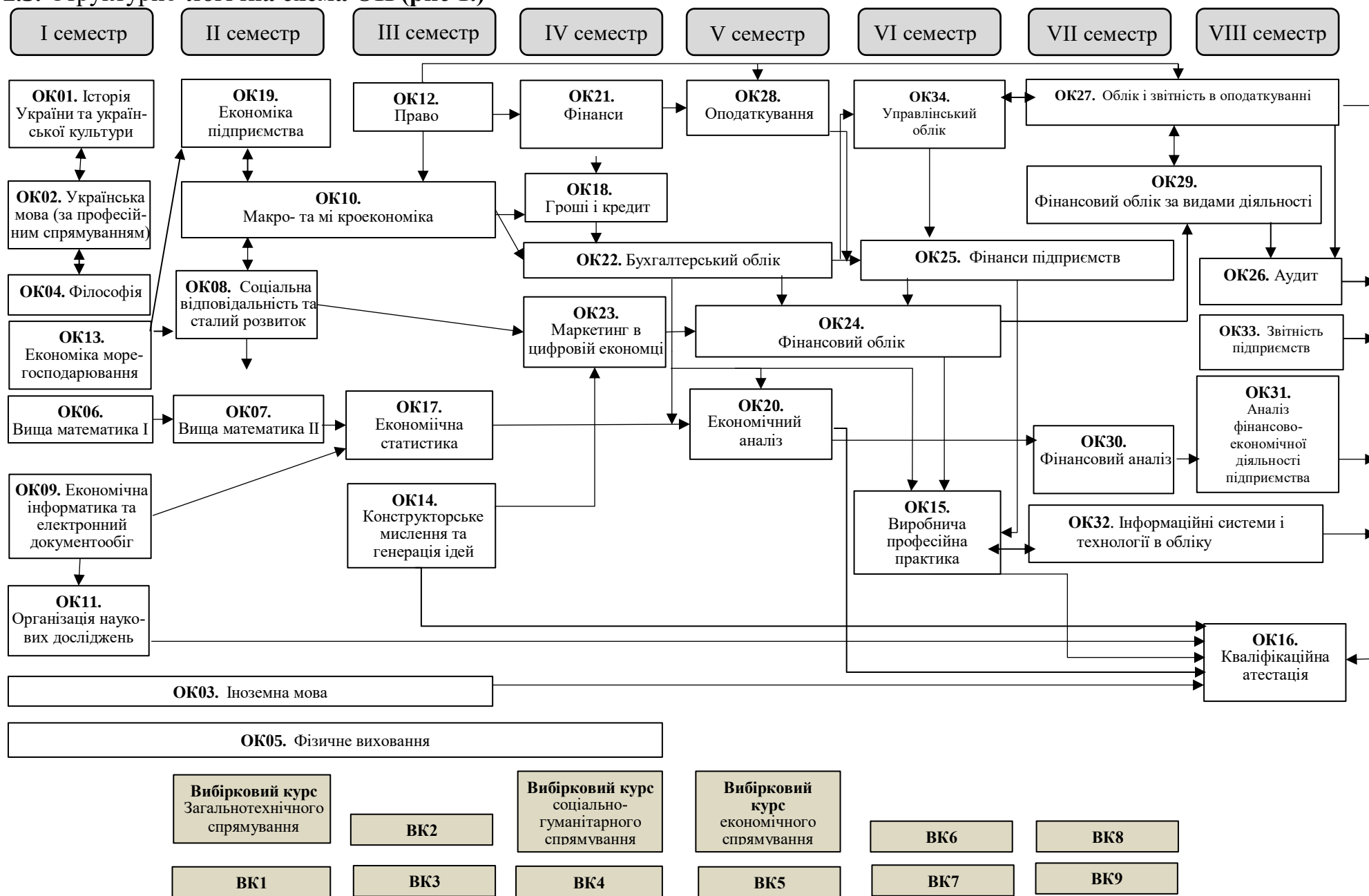
Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Проходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі – є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним для військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки – є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3. Структурно-логічна схема ОП (рис 1.)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Облік і аудит» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D1 Облік і оподаткування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.

Процедура перевірки кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату здійснюється згідно «Порядку здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Після завершення захисту кваліфікаційні роботи розміщуються в Електронному інституційному репозитарії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (eIR NUOS).

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК01		Ум1	К1	АВ3
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03			К1, К2	АВ1
ЗК04		Ум1	К1	АВ1
ЗК05			К2	
ЗК06			К2	
ЗК07			К2	АВ1
ЗК08	Зн2	Ум1		
ЗК09			К1, К2	
ЗК10			К1, К2	
ЗК11	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12		Ум1		АВ1
ЗК13		Ум1	К1, К2	
ЗК14			К2	
ЗК15			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК6	Зн1, Зн2	Ум1		
СК7	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК9	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК11	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01	+	+	+				+				+					+	+			+									
ПР02	+	+	+				+										+	+									+		
ПР03	+		+		+		+	+										+								+			
ПР04	+						+	+										+	+		+	+		+					
ПР05	+					+		+	+									+	+	+		+	+			+		+	
ПР06	+					+	+		+	+			+							+		+	+		+	+			
ПР07	+		+							+							+	+	+		+								
ПР08	+		+	+		+			+											+		+			+				+
ПР09	+		+					+		+	+		+				+			+		+	+	+					
ПР10	+	+			+	+					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР11	+			+		+	+			+				+					+		+		+		+				
ПР12	+				+	+				+		+						+							+	+	+		
ПР13	+	+	+					+									+	+		+									
ПР14	+	+	+														+	+	+										
ПР15	+				+													+							+				
ПР16	+		+				+	+									+				+						+		
ПР17	+			+				+		+			+	+	+											+	+		
ПР18	+						+	+		+	+	+					+	+	+								+		
ПР19	+	+						+				+		+											+	+	+		
ПР20	+								+		+	+							+							+			
ПР21	+		+											+	+				+							+	+		
ПР22	+							+						+	+										+	+	+		
ПР23	+		+						+					+			+	+								+	+		
ПР24	+															+												+	
ПР25	+		+		+																							+	+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 3

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34
ЗК01				+		+	+	+		+	+			+		+				+		+												
ЗК02						+	+		+		+				+		+	+			+			+	+	+	+		+	+		+		+
ЗК03															+	+																		
ЗК04			+																															
ЗК05									+												+		+											
ЗК06								+			+					+		+						+								+		
ЗК07	+	+	+			+	+			+						+				+														
ЗК08								+	+					+		+		+		+		+	+	+									+	
ЗК09		+												+																				
ЗК10														+	+																			
ЗК11		+													+						+													
ЗК12						+	+									+																		
ЗК13	+			+								+	+																					
ЗК14	+	+		+	+					+																								
ЗК15								+			+		+			+					+							+		+		+		
СК01											+					+	+	+																
СК02																+			+			+	+		+			+						+
СК03															+	+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04																+		+						+										
СК05																+			+			+			+		+	+		+			+	+
СК06									+							+							+	+								+		
СК07															+	+				+						+		+			+	+		
СК08																										+	+	+		+				
СК09		+	+													+					+													
СК10												+			+	+									+								+	
СК11										+					+	+	+																	
СК12																+			+				+						+					
СК13										+						+									+				+			+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Таблиця 4

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПР01											+					+						+											+	
ПР02																+						+			+									+
ПР03																+		+				+	+					+						+
ПР04																+						+			+		+	+	+	+		+	+	+
ПР05															+	+		+	+			+					+	+	+		+	+	+	+
ПР06						+	+		+							+								+										
ПР07																+		+				+			+	+	+	+		+		+	+	+
ПР08								+	+							+							+	+							+			
ПР09															+	+				+						+				+	+	+		
ПР10															+	+		+	+	+				+						+	+			
ПР11																						+				+	+	+		+			+	
ПР12															+	+					+													
ПР13						+	+	+								+		+				+		+							+		+	
ПР14											+			+		+		+				+									+		+	
ПР15			+																															
ПР16															+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+
ПР17			+												+																			
ПР18		+						+						+	+	+					+													
ПР19	+	+	+	+		+	+			+						+	+																	
ПР20														+																				
ПР21										+		+			+	+									+									
ПР22	+			+									+																					
ПР23	+	+		+	+					+																								
ПР24								+			+	+	+			+					+							+		+		+		
ПР25																+			+				+						+					

