

РЕЦЕНЗІЯ

на «Освітньо-професійну програму»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
Робоча група: Рускуліс Л.В., Родіонова І. Г., Мікрюкова К.О.

Визначальною ознакою реформування вітчизняної освітньої системи у вищій школі є спрямованість на підвищення якості фахової підготовки майбутніх вчителів української мови і літератури та формування їхньої професійної компетентності, що передбачає вдосконалення навчально-методичного забезпечення процесу навчання, зокрема програмних засобів.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалавра відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.01 Освіта / Педагогіка кваліфікації «Вчитель української мови і літератури, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти».

З урахуванням сучасних вимог і принципів системи вищої освіти сформульовано мету, завдання та зміст пропонованої освітньо-професійної програми; наведений перелік навчальних дисциплін загального й фахового циклів підготовки не викликає заперечень, уявляється оптимальним для підготовки бакалаврів названої спеціальності й відповідає структурно-логічній схемі, сприяючи формуванню основних фахових компетентностей, що вможливають становлення висококваліфікованого фахівця і вчителя-практика. Варто відзначити сфокусовану в документі увагу на педагогічній складовій під час визначення необхідних компетентностей та орієнтованість на актуальні проблеми сучасної лінгвістики, літературознавства й дидактики.

Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми, передбачені навчальним планом, відповідають актуальним вимогам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності з урахуванням викликів сучасного вітчизняного ринку праці. Важливо, що розроблені укладачами програми компоненти викладання (структура профілю програми) та оцінювання (письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів із практики, курсових робіт (проектів), кваліфікаційні іспити) сприяють заохоченню майбутніх словесників до активного

систематичного вивчення дисциплін, розвитку їхніх професійно важливих і соціально значущих особистісних якостей та формуванню професійної компетентності.

Прикметною особливістю й беззаперечною перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка вчителя української мови і літератури для роботи в освітній мовно-літературній сфері з належним володінням англійською мовою, що забезпечить викладання споріднених предметів (філологічного циклу), зокрема у малокомплектних школах. Досвід роботи вчителя української мови і літератури підтверджує високу якість здобутих знань, умінь та навичок студентів, підготовка яких здійснювалася в руслі рецензованої документації.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма відповідає основним вимогам до освітніх програм такого рівня, забезпечуючи необхідні умови для формування фахової компетентності випускників-бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) у контексті інноваційного оновлення вітчизняної вищої гуманітарно-педагогічної освіти й може бути рекомендована для впровадження в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського.

Рецензент:

вчитель вищої категорії, старший учитель,
директор Миколаївської гімназії №15
Миколаївської міської ради



Оксана КОПІЙКА