

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Українська мова і література.

Мова і література (англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта галузі знань А Освіта

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови.

(розробники: Рускуліс Л. В., Родіонова І. Г., Каленюк С.О.,

Мікрюкова К. О., Копійка О. Г., Дімірова Н. Ю.)

Актуальність означеної програми зумовлена нагальними викликами розвитку вітчизняної системи освіти, зокрема потребою в підготовці конкурентоспроможних учителів, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах реформування освітньої галузі та зміцнення ролі мовної й міжкультурної комунікації. Нині особливого значення набуває плекання фахівців, які поєднують високий рівень володіння українською та англійською мовами, що відповідає запитам глобалізованого освітнього простору та ринку праці.

У програмі чітко визначено мету підготовки бакалавра середньої освіти, що полягає у формуванні висококваліфікованого вчителя закладу загальної середньої освіти з належним рівнем інтегральних, загальних і фахових компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності. Зміст документа узгоджується зі Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю А 4 Середня освіта (Українська мова і література) та враховує сучасні освітні тенденції, зокрема необхідність розбудови Нової української школи.

Цінним аспектом програми є чітке структурування, логічна послідовність освітніх компонентів і єдність філологічного та педагогічного складників. Документ орієнтований на формування ключових фахових компетентностей учителя, зокрема мовно-комунікативної, методичної, інформаційно-цифрової та інклюзивної. Важливий елемент змісту – практична підготовка здобувачів освіти, що реалізується через систему навчальних і виробничих практик. Це сприяє поступовому зануренню студентів у професійне середовище та формуванню педагогічного досвіду. Наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення, доступ до електронних ресурсів і наукових баз даних, а також кваліфікований науково-педагогічний кадровий потенціал сприяють якісній побудові освітнього процесу. Позитивною перевагою вважаємо й міждисциплінарний характер документа, що розширює фахові можливості випускників та підвищує їх затребуваність на ринку праці.

Водночас для підвищення ефективності програми рекомендуємо звернути увагу, по-перше, на досить широкий перелік компетентностей, що свідчить про прагнення до комплексної підготовки майбутніх учителів, однак може ускладнювати практичну реалізацію запланованого. Тож доцільним є певне структурування або акцентування ключових із визначених компетентностей. По-

друге, потребує вдосконалення й вибіркового блоку, представлений узагальненими назвами («вибіркового курсу 1», «вибіркового курсу 2» тощо), що не дає уявлення про реальний зміст навчання. Окреслення назв вибірових дисциплін сприятиме прозорості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти та забезпечуватиме підвищення їхньої мотивації. Утім ці зауваження не є принциповими й можуть бути враховані в подальшому вдосконаленні документа.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))», розроблена робочою групою викладачів філологічного факультету НУК імені адмірала Макарова, як якісний навчально-методичний продукт, що забезпечує належний рівень підготовки майбутніх учителів української мови і літератури та англійської мови, може бути рекомендована до впровадження в освітній процес вищої школи.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії й методики мовно-літературної
та художньо-естетичної освіти
Миколаївського ОІППО

Особистий підпис Ольги МХИТАРЯН засвідчую
Провідний юрист МОІППО



Ольга МХИТАРЯН

Марина ЛУТИС