

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови.

Розроблена робочою групою у складі: Рускуліс Л. В., Родіонова І. Г.,

Каленюк С.О., Мікрюкова К. О., Копійка О. Г., Дімірова Н. Ю.

В умовах сьогодення важливе значення має виховання громадянина на засадах гуманізму й націоцентризму. Забезпечити цей процес може, насамперед, вчитель закладу загальної середньої освіти. Одним із таких педагогів є вчитель української мови і літератури та англійської мови.

Миколаївська гімназія №6, дбаючи про перспективи свого розвитку й враховуючи власні потреби у забезпеченні педагогічними кадрами, звернула увагу на освітньо-професійну програму філологічного факультету Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізація А 4.01 «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))», в якій органічно поєднано освіту й науку, що сприяє як процесу навчання, так і формуванню майбутнього фахівця.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Мета і завдання програми продумані й підкріплені як нормативними курсами, так і практико-орієнтованими дисциплінами, вивчення яких сприятиме набуттю майбутніми учителями професійно важливих компетентностей, що включають педагогічну, психологічну, лінгвістичну, мовну, комунікативну, фольклорну, літературну, методичну, інформаційну, дослідницьку підготовку та виявляються високим рівнем готовності філологів до педагогічної діяльності.

Наведений перелік навчальних дисциплін загального й фахового циклів підготовки уявляється оптимальним для підготовки бакалаврів названої спеціальності й відповідає структурно-логічній схемі, сприяючи формуванню основних фахових компетентностей, що вможливають становлення висококваліфікованого фахівця і вчителя-практика. Варто відзначити сфокусовану в документі увагу на педагогічній складовій під час визначення необхідних компетентностей та орієнтованість на актуальні проблеми сучасної лінгвістики, літературознавства й дидактики.

Даною освітньою програмою логічно передбачено практики (педагогічна навчальна й виробнича), направлені на розширення, поглиблення та закріплення практичних знань студентів.

Прикметною особливістю й беззаперечною перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є підготовка вчителя української мови і літератури для роботи в освітній мовно-літературній сфері з належним володінням англійською мовою, що забезпечить викладання споріднених предметів (філологічного циклу), особливо в сільській місцевості, де потреба в кадрах є надзвичайно актуальною.

Аналіз освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що передбачені навчальним планом, відповідають актуальним вимогам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності з урахуванням викликів сучасного вітчизняного ринку праці. Досвід роботи вчителя української мови і літератури підтверджує високу якість здобутих знань, умінь та навичок студентів, підготовка яких здійснювалася в руслі рецензованої документації.

Отже, враховуючи високий рівень та якість рецензованої освітньої програми, кадровий потенціал і матеріально-технічну базу Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, досвід підготовки кадрів високої кваліфікації, адміністрація Миколаївського ліцею №6 зацікавлена у плідній співпраці з філологічним факультетом НУК щодо подальшого працевлаштування випускників спеціальності А 4 Середня освіта, спеціалізація А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)).

Рецензент:

вчителька української мови і літератури
та зарубіжної літератури Миколаївської гімназії №6



Софія ГРИБОВИЧ

