

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта. (Українська мова і література.

Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність А4 Середня освіта, галузь знань А Освіта

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та англійської мови (розробники: Рускуліс Л. В., Родіонова І. Г., Мікрюкова К. О.)

У контексті сучасних освітніх реформ в Україні особливого значення набуває професійне становлення вчителів української мови і літератури, які відіграють ключову роль у формуванні мовної особистості, розвитку її критичного мислення, національної свідомості та культурної ідентичності. Водночас володіння англійською мовою як інструментом міжнародної комунікації розширює можливості здобувачів освіти, сприяє їхній інтеграції у світовий соціокультурний простір. Подвійна спеціалізація є важливим чинником плекання мобільного педагога, мотивованого ефективно комунікувати, навчатися впродовж життя та адаптуватися до викликів сьогодення. Тож оновлення освітньої програми з підготовки вчителів рідної та іноземної мов постає як необхідна умова забезпечення її відповідності вимогам часу і стандартам якості вищої освіти, а також як запорука зростання затребуваного фахівця, здатного здійснювати трудову діяльність у змінених освітніх реаліях.

Рецензована програма є актуальним освітнім документом, має чітку структуру та зміст, спрямований на збалансоване поєднання теоретичної, практичної та методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури та англійської мови, що вповні реалізує право бакалавра-філолога на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Осучаснена система освітніх компонент забезпечує ґрунтовну підготовку з мовознавства, літературознавства, педагогіки й психології, а також формує практичні навички викладання через систему навчальних і виробничих практик. Програма передбачає достатній обсяг практичної підготовки, що уможливорює розвиток професійної ідентичності й педагогічної майстерності майбутнього вчителя. Особливу увагу укладачами приділено формуванню іншомовної комунікативної компетентності (англійська мова на рівні B2), що сприяє конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Важливою перевагою документа є орієнтація на компетентнісний, діяльнісний і студентоцентрований підходи та інтеграція інноваційних освітніх технологій, цифрових інструментів й елементів академічної доброчесності. Включення дисципліни, пов'язаної з використанням штучного інтелекту, свідчить про прагнення до модернізації освітнього процесу та його відповідність сучасним викликам. Система оцінювання результатів навчання – прозора й багатокомпонентна, що дозволяє об'єктивно визначати рівень сформованості компетентностей. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційної роботи, що є визначальним етапом, оскільки підтверджує відповідність знань

випускника вимогам освітньої програми, перевіряє його здатність самостійно застосовувати здобуті компетентності в ході практики.

Разом із тим для вдосконалення підготовки здобувачів освіти доцільно рекомендувати зміцнення міжнародного складника програми, зокрема через розширення академічної мобільності, залучення іноземних викладачів та участі в міжнародних освітніх проєктах, що є суттєвим у контексті євроінтеграційних процесів. Однак у цілому аналізована програма забезпечуватиме комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого бакалавра-філолога, є перспективною для ринку праці, а її випускники матимуть змогу оволодіти компетентностями, необхідними для успішної педагогічної діяльності в мультикультурному регіоні.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))», підготовлена в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, має актуальне наповнення, суголосне нагальним освітнім тенденціям, завдяки чому здатна забезпечити якісну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі середньої освіти. Це дає змогу рекомендувати документ до впровадження в освітньому процесі вищої школи.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії й методики мовно-літературної
та художньо-естетичної освіти
Миколаївського ОІППО



Ольга МХИТАРЯН

Особистий підпис Ольги МХИТАРЯН засвідчую:
Провідний юрист МОППО

Марина ЛУТИС