

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

(повна назва підрозділу)

**КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

(повна назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор із науково-  
педагогічної роботи  
  
Сергій Слободян

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Program of the Discipline**

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**Scientific research methodology**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_

тип дисципліни \_\_\_\_\_ нормативна \_\_\_\_\_

мова викладання \_\_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузей знань А4 Освіта, спеціальності А3 Початкова освіта Освітньої програми Початкова освіта

«28» лютого 2025 р. \_\_\_\_ с.

Розробник: Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти.  
*Гарант освітньої програми "Початкова освіта" Якименко С.І., канд. пед. наук, доцент*

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розглянуто на засіданні кафедри початкової освіти  
Протокол № 8 від «28» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

*[Підпис]*  
Світлана Якименко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського  
Протокол № 3 від «6» березня 2025 р.

Голова

*[Підпис]*  
Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Сучасні освітні педагогічні технології» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

*[Підпис]*  
Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» затверджено Навчально-методичною радою НУК  
Протокол № 3 від «26» березня 2025 р.

Голова НМР НУК

*[Підпис]*  
Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Якименко С.І., 2025

## ЗМІСТ

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Вступ .....</i>                                                                                             | <i>4</i>  |
| <i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>                                                                      | <i>5</i>  |
| <i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни .....</i>                                                            | <i>6</i>  |
| <i>3. Передумови для вивчення дисципліни .....</i>                                                             | <i>6</i>  |
| <i>4. Очікувані результати навчання.....</i>                                                                   | <i>6</i>  |
| <i>5. Програма навчальної дисципліни .....</i>                                                                 | <i>6</i>  |
| <i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та<br/>методів їхнього демонстрування .....</i> | <i>11</i> |
| <i>7. Форми поточного та підсумкового контролю .....</i>                                                       | <i>11</i> |
| <i>8. Критерії оцінювання результатів навчання .....</i>                                                       | <i>15</i> |
| <i>9. Засоби навчання....</i>                                                                                  | <i>15</i> |
| <i>10. Рекомендовані джерела інформації .....</i>                                                              | <i>16</i> |

## **ВСТУП**

### **Анотація**

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» впроваджено у навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з метою ознайомлення студентів із методологією наукових досліджень, формування вміння застосовувати її у науковій діяльності; організовувати власну науково-дослідницьку діяльність; забезпечення чіткого розуміння студентами поняття про наукову діяльність; засвоєння понятійно-термінологічного апарату наукової діяльності; ознайомлення зі станом наукової діяльності в Україні та світі; ознайомлення з електронними та Інтернет-ресурсами інформації; засвоєння системи роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації та вивчення порядку оформлення наукового дослідження та підготовки його до публічного захисту.

**Ключові слова:** методологія, методи, наукове дослідження, експеримент, інформація, захист дисертації.

### **Abstract**

The academic discipline "Methodology of Scientific Research" has been introduced into the curriculum for the second (master's) level of training for students with the methodology of scientific research, the formation of the ability to apply it in scientific activity; organize their own scientific and research activities; ensure a clear understanding by students of the concept of scientific activity; mastery of the conceptual and terminological apparatus of scientific activity; familiarization with the state of scientific activity in Ukraine and the world; familiarization with electronic and Internet information resources; mastery of the system of working with library and bibliographic sources of information and studying the procedure for the design of scientific research and its preparation for public defense.

**Keywords:** methodology, methods, scientific research, experiment, information, dissertation defense.

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                   | Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                           |                                                                 | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                    | А Освіта                                                        | Обов'язкова                          |                       |
| Модулів –1                                                |                                                                 | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 3                                     |                                                                 | 1-й                                  | 1-й                   |
| Електронний адрес РПНД на сайті Університету              | А3 Початкова освіта ОП (Початкова освіта)                       | Семестр                              |                       |
|                                                           |                                                                 | 2-й                                  | 2-й                   |
|                                                           |                                                                 | Лекцій                               |                       |
|                                                           |                                                                 | 15 год.                              | 6 год.                |
|                                                           |                                                                 | Практичні, семінарські               |                       |
|                                                           |                                                                 | 15 год.                              | 6 год.                |
|                                                           |                                                                 | Лабораторні                          |                       |
| Загальна кількість годин –90                              |                                                                 | 0 год.                               | 0 год.                |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; | <b>Освітній рівень: другий (магістерський)</b>                  | Самостійна робота                    |                       |
|                                                           |                                                                 | 60 год                               | 78 год                |
|                                                           |                                                                 | Індивідуальні завдання: 0 год.       |                       |
| Самостійної роботи студента – 4                           |                                                                 | Вид контролю: екзамен                |                       |
|                                                           |                                                                 | Форма контролю: усна                 |                       |

## **2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Мета курсу** «Методологія наукових досліджень»: ознайомлення магістрантів з основними положеннями навчальної дисципліни, зокрема з її понятійним апаратом, ґрунтовними знаннями та відомостями про науку і наукові дослідження, а також з прийомами застосування набутих знань; набуття студентами фундаментальних навиків збору та обробки педагогічної інформації, а також засвоєння методики виконання магістерських наукових праць ( рефератів, тез, статей, доповідей, анотацій та рецензій наукових статей та НДР); оволодіння методикою і технікою оформлення результатів наукових досліджень.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні мати базові знання з: педагогіки та психології (зокрема, загальної, вікової, соціальної); філософії та логіки наукового пізнання; основ науково-дослідної діяльності; академічного письма, структури наукових робіт; інформаційної та цифрової грамотності (уміння працювати з електронними базами, бібліотеками, джерелами наукової інформації).

Ці знання здобуваються під час вивчення відповідних дисциплін бакалаврського рівня (наприклад: «Вступ до педагогічної науки», «Методика навчання», «Педагогіка», «Основи наукових досліджень», «Інформаційні технології в освіті» тощо).

## **4. Очікувані результати навчання**

### **4. Очікувані результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

**ПРН-1.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

**ПРН-6.** Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

### **I. Загальнопредметні:**

ІК. Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК-4. Здатність працювати автономно.

### **II. Фахові:**

СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.

СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Методологічні засади наукового дослідження**

#### **Тема 1. Поняття про науку та її категорії**

1. Визначення поняття «наука»
2. Основні функції науки
3. Категорії та принципи наукового пізнання
4. Класифікація наук
5. Роль науки в суспільному розвитку

##### **Література:**

1. Мойсєєв Н. Н. **Сучасна наука: проблеми і тенденції**. Київ : Академвидав, 2021. 240 с.
2. Савельєв А. І. **Основи наукових досліджень** : навч. посіб. — Київ : Центр учбової літератури, 2022. 256 с.

#### **Тема 2. Методологія наукового пізнання та її рівні**

1. Поняття методології
2. Загальна, спеціальна, конкретно-наукова методологія
3. Методи емпіричного і теоретичного пізнання
4. Логічна структура дослідження
5. Парадигми та напрями наукових досліджень

##### **Література:**

1. Кухаренко В. М. **Методологія наукових досліджень** : навч. посіб. — Київ : Центр учбової літератури, 2020. 224 с.
2. Беспалько В. П. **Педагогічна методологія**. Київ : Освіта України, 2021. 256 с.

### **Змістовий модуль 2. Проєктування та організація магістерського дослідження**

#### **Тема 1. Методологія наукового пошуку**

1. Поняття та етапи наукового пошуку
2. Формулювання наукової проблеми
3. Гіпотеза та мета дослідження
4. Джерела інформації та обґрунтування теми
5. Визначення об'єкта і предмета дослідження

##### **Література:**

1. Шевченко С. В. **Основи науково-дослідної роботи** : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 240 с.
2. Ярошенко О. Г. **Логіка та методика педагогічного дослідження**. Київ : Генеза, 2023. 224 с.

#### **Тема 2. Загальні положення про магістерську роботу**

1. Визначення і призначення магістерської роботи
2. Структура та зміст
3. Етапи виконання
4. Роль наукового керівника
5. Етика дослідження

#### **Література:**

1. Методичні рекомендації щодо підготовки магістерських робіт. Київ : МОН України, 2021. 32 с.
2. Біляєв І. М. Практикум з написання кваліфікаційних робіт. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 192 с.

### **Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень**

1. Джерела наукової інформації
2. Наукометричні бази (Scopus, Web of Science, Google Scholar)
3. Бібліографічний апарат дослідника
4. Інструменти цифрової грамотності
5. Критерії науковості джерел

#### **Література:**

1. Власенко В. С. **Інформаційна культура дослідника**. Київ : Академвидав, 2021. 176 с.
2. Google Scholar, Scopus, Web of Science: **методика використання** : методичні рекомендації. Київ : МОН України, 2023. 40 с.

### **Змістовий модуль 3. Оформлення та презентація результатів наукового дослідження**

#### **Тема 1. Оформлення результатів наукового дослідження**

1. Структура наукової праці: вступ, основна частина, висновки
2. Цитування та бібліографія (ДСТУ 8302:2015)
3. Таблиці, схеми, рисунки
4. Оформлення додатків, термінів, глосарію
5. Вимоги до стилю і техніки

#### **Література:**

1. Іщенко О. М. Методичні основи оформлення наукових праць. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 192 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 01.07.2016. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
3. Бурда М. І. Оформлення результатів наукових досліджень у магістерській роботі. Київ : Генеза, 2021. 160 с.
4. Рекомендації до оформлення кваліфікаційних робіт. Київ : МОН України, 2023. 36с.

#### **Тема 2. Підготовка до захисту та презентація результатів**

1. Оформлення тексту відповідно до вимог
2. Структура презентації магістерської роботи
3. Вимоги до усної доповіді
4. Типові помилки при захисті
5. Процедура захисту в ЗВО

#### **Література:**

1. Коваленко О. М. **Культура наукового мовлення**. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 176 с.
2. Савченко О. Я. **Публічна презентація результатів дослідження**. Київ : Генеза, 2023. 160 с.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем                                                          | Кількість годин |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|------|
|                                                                                        | денна форма     |              |    |     |      | Заочна форма |              |    |     |      |
|                                                                                        | усього          | у тому числі |    |     |      | усього       | у тому числі |    |     |      |
|                                                                                        |                 | лек          | пр | лаб | с.р. |              | лек          | пр | лаб | с.р. |
| 1                                                                                      | 2               | 3            | 4  | 5   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12   |
| <b>Модуль 1. Методологія наукових досліджень</b>                                       |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Методологія та методи наукових досліджень</b>                   |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Поняття про науку та її категорії                                              | 15              | 2            | 2  | –   | 11   | 15           | 2            | 0  | –   | 13   |
| Тема 2. Методологія та її рівні                                                        | 15              | 2            | 2  | –   | 11   | 15           | 0            | 2  | –   | 13   |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>                                                    | 30              | 4            | 4  | –   | 22   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
| <i>Усього годин</i>                                                                    | 30              | 4            | 4  | –   | 22   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
| <b>Змістовий модуль 2. Проектування та організація магістерського дослідження</b>      |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Методологія наукового пошуку                                                   | 10              | 2            | 2  | –   | 6    | 10           | 0            | 0  | –   | 10   |
| Тема 2. Загальні положення про магістерську роботу                                     | 10              | 2            | 2  | –   | 6    | 10           | 2            | 0  | –   | 8    |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень                                  | 10              | 3            | 3  |     | 6    | 10           | 0            | 2  | –   | 8    |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>                                                    | 30              | 7            | 7  | –   | 18   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
| <i>Усього годин</i>                                                                    | 30              | 7            | 7  | –   | 18   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
|                                                                                        |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| <b>Змістовий модуль 3. Оформлення та презентація результатів наукового дослідження</b> |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Оформлення результатів наукового дослідження                                   | 15              | 2            | 2  | –   | 11   | 15           | 2            | 0  | –   | 13   |
| Тема 2. Підготовка до захисту та презентація результатів                               | 15              | 2            | 2  | –   | 11   | 15           | 0            | 2  | –   | 13   |
| <i>Разом за змістовим модулем 3</i>                                                    | 30              | 4            | 4  | –   | 22   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
| <i>Усього годин</i>                                                                    | 30              | 4            | 4  | –   | 22   | 30           | 2            | 2  | –   | 26   |
| <i>Разом за курсом</i>                                                                 | 90              | 15           | 15 | 0   | 60   | 90           | 6            | 6  | 0   | 78   |

### Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                       | Кількість годин |              |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                  | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Поняття про науку та її категорії                | 2               | 0            |
| 2.    | Методологія та її рівні                          | 2               | 2            |
| 3.    | Методологія наукового пошуку                     | 2               | 0            |
| 4.    | Загальні положення про магістерську роботу       | 2               | 0            |
| 5.    | Інформаційне забезпечення наукових досліджень    | 3               | 2            |
| 6.    | Оформлення результатів наукового дослідження     | 2               | 0            |
| 7.    | Підготовка до захисту та презентація результатів | 2               | 2            |
| 8.    | <i>Разом за курсом</i>                           | 15              | 6            |

### Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *1-2 год. /1 заняття*;
- написання рефератів – *15 год. / 1 роботу*;
- підготовка до контрольних заходів – *15 год. / 1 захід*
- підготовка проєктних (самостійних) завдань - *3–5 год. / 1 проєкт.*

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Вид роботи                                | Кількість годин |              |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                           | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Підготовка до практичних робіт            | 15              | 8            |
| 2     | Реферат                                   | 15              | 45           |
| 3     | Підготовка до контрольних заходів         | 15              | 15           |
| 4.    | Виконання проєктних(самостійних) завдань* | 15              | 10           |
|       | <i>Разом</i>                              | 60              | 78           |

### 6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

#### *Методи навчання:*

- 1) на лекційних заняттях:
  - лекція;
  - пояснення;
  - дискусія;
  - диспут;
  - ілюстрування;

- демонстрація;
  - відеометод;
  - майстер-клас
- 2) на семінарських заняттях:
- практична робота;
  - фронтальне опитування;
  - частково-пошуковий метод;
  - спостереження.

***Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:***

- усні відповіді;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- реферати.

**7. Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, проєктні (самостійні) роботи), реферат, контрольна робота (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

**7. Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання**

| <b>Усні відповіді на семінарських заняттях</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                              | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених. |
| 1,5                                            | Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.                                                                                                       |
| 1                                              | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної/ некоректної термінології.                                                                                          |
| 0,5                                            | Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.                                                                                                           |
| 0                                              | Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (7 відповідей по 2 бали та 1 відповідь по 1 бали ДФН), 6 балів (3 відповіді по 2 бали ЗФН).</i> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Самостійна (проектна) робота</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-8                                | Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.                                                                                   |
| 7-5                                 | Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.                                                                   |
| 4-3                                 | Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різнотипних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.                                 |
| 2-1                                 | Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки. |
| 0,5                                 | Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 0                                   | Студент не виконує роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (3 робіт по 10 бали ДФН), 30 балів (3 роботи по 10 бали ЗФН).</i>                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Реферат</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5              | Реферат має обсяг 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії. |
| 4-3            | Реферат має обсяг 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.                                                |
| 2-1            | Обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.                                                                                     |
| 0              | Тема реферату не розкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.                                                                                                                                         |
|                | <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 5 балів (5 балів за 1 роботу для ДФН, 15 балів для ЗФН за 3 роботи).</i>                                                                                                                                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Контрольна робота         | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДФН<br>10-9<br>ЗФН<br>9-8 | Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру, правильно ідентифікує технологію і правильно виявляє брехню в тексті.<br>Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.                                                   |
| ДФН<br>8-7<br>ЗФН<br>7-6  | Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності, студент правильно ідентифікує технологію профайлінгу і правильно структурує хід виявлення брехні в тексті, проте допускається помилок шляхом упущення кількох відповідних маркерів.<br>Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок. |
| ДФН<br>6-5<br>ЗФН<br>5-4  | Робота виконана з огріхами в описі технології профайлінгу, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. В такій роботі завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно.<br>Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.                                                               |
| ДФН<br>4-3<br>ЗФН<br>3    | Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами в описі технології профайлінгу (III рівень складності). Завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно або не виконано взагалі.<br>Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.            |
| ДФН<br>2-1<br>ЗФН<br>2-1  | Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня.<br>Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.                                                                          |
| 0                         | Робота не виконувалася.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів для ДФН, 9 бали для ЗФН                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Форма контролю               | Максимальна кількість балів   |                       |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                              | Денна форма                   | Заочна форма          |
| Практичні заняття            | 7x2 бали+ 1x1 бали = 15 балів | 3x2 бали = 6 балів    |
| Самостійна (проектна) робота | 3x10 балів = 30 балів         | 3x10 балів = 30 балів |
| Реферат                      | 1x5 балів = 5 балів           | 3x5 балів = 15 балів  |
| Контрольна (письмова) робота | 1x10 балів=10 балів           | 1x9 бали = 9 бали     |
| <b>Всього</b>                | <b>60</b>                     | <b>60</b>             |

#### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

|  |                  |                   |
|--|------------------|-------------------|
|  | Денне відділення | Заочне відділення |
|--|------------------|-------------------|

|                      |    | Вид роботи                         | Кількість балів | Вид роботи                         | Кількість балів |
|----------------------|----|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
| ЗМ1                  | Т1 | Відповідь на семінарському занятті | 2               | -                                  | 0               |
|                      |    | -                                  | 0               | Самостійна (проектна) робота       | 10              |
|                      | Т2 | Відповідь на семінарському занятті | 2               | Відповідь на семінарському занятті | 2               |
|                      |    | Самостійна (проектна) робота       | 10              | Самостійна (проектна) робота       | 10              |
|                      |    | Реферат                            | 0               | Реферат                            | 5               |
| ЗМ2                  | Т1 | Відповідь на семінарському занятті | 2               | -                                  | 0               |
|                      |    | -                                  | 0               | -                                  | 0               |
|                      | Т2 | Відповідь на семінарському занятті | 2               | Відповідь на семінарському занятті | 2               |
|                      |    | Самостійна (проектна) робота       | 10              | Самостійна (проектна) робота       | 10              |
|                      |    | Реферат                            | 0               | Реферат                            | 5               |
| ЗМ 3                 | Т1 | Відповідь на семінарському занятті | 2               |                                    |                 |
|                      |    | -                                  | 0               | -                                  | 0               |
|                      | Т2 | Відповідь на семінарському занятті | 2               | -                                  | 0               |
|                      |    | Самостійна (проектна) робота       | 10              | Самостійна (проектна) робота       | 10              |
|                      | Т3 | Відповідь на семінарському занятті | 3               | Відповідь на семінарському занятті | 2               |
|                      |    | -                                  | 0               |                                    |                 |
|                      |    | Реферат                            | 5               | Реферат                            | 5               |
| Контрольна робота    |    |                                    | 10              | Контрольна робота                  | 9               |
| Підсумковий контроль |    | Екзамен                            | 40              | Екзамен                            | 40              |
| Сума                 |    |                                    | 100             |                                    | 100             |

## 9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужать передусім мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основна література**

1. Кухаренко В. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2020. 224 с.
2. Шевченко С. В. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 240 с.
3. Ярошенко О. Г. Логіка та методика педагогічного дослідження : навч. посіб. Черкаси : ЧНУ, 2023. 224 с.
4. Біляєв І. М. Практикум з написання кваліфікаційних робіт : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 192 с.
5. Методичні рекомендації щодо підготовки магістерських робіт у закладах вищої освіти. Київ : МОН України, 2021. 32 с.
6. Іщенко О. М. Методичні основи оформлення наукових праць. Київ : Ліра-К, 2022. 192 с.
7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 01.07.2016. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

### **Додаткова література:**

1. Беспалько В. П. Педагогічна методологія : навч. посіб. Львів : Світ, 2021. 256 с.
2. Савельєв А. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Основа, 2022. 256 с.
3. Мойсєєв Н. Н. Сучасна наука: проблеми і тенденції. Одеса : Наука і освіта, 2021. 240 с.
4. Коваленко О. М. Культура наукового мовлення. — Полтава : АСМІ, 2022. — 176 с.
5. Савченко О. Я. Публічна презентація результатів дослідження. Київ : Генеза, 2023. 160 с.
6. Власенко В. С. Інформаційна культура дослідника : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2021. 176 с.
7. Google Scholar, Scopus, Web of Science: методика використання в науковій діяльності. Київ : НаУКМА, 2023. 40 с.

### **Інформаційні ресурси в інтернет**

<http://www.mon.gov.ua/> - Міністерство освіти та науки України.  
<http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.  
<http://scholar.google.com/>; <http://www.scirus.com/srsapp> - пошукові системи (виключно наукова інформація).