

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної
роботи



Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА

PROFESSIONALLY ORIENTED PRACTICE

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ англійська _____

Миколаїв – 2026

Робоча програма «Професійно-орієнтована практика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька).

«05» березня 2026 р. 12 с.

Розробник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології

Проект робочої програми «Професійно-орієнтована практика» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми
«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
к.п.н, доцент кафедри германської філології



Леся ДОБРОВОЛЬСЬКА

Проект робочої програми «Професійно-орієнтована практика» розглянуто на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 2 від « 2 » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

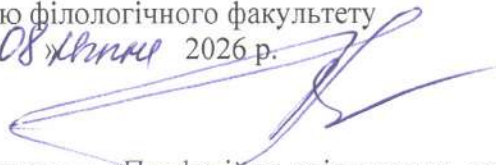


Тетяна МИРОНЕНКО

Проект робочої програми «Професійно-орієнтована практика» розглянуто Навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 3 від « 08 » квітня 2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми «Професійно-орієнтована практика» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРАТКАВА

Робочу програму «Професійно-орієнтована практика» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від « 29 » квітня 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування.....</i>	<i>8</i>
<i>7. Форми підсумкового контролю.....</i>	<i>8</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>	<i>10</i>
<i>9. Засоби навчання.....</i>	<i>12</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>12</i>

ВСТУП

Анотація

«Професійно-орієнтована практика» на 2 курсі - важлива невід’ємна складова частина підготовки висококваліфікованого вчителя англійської мови, має вмотивувати студентів для набуття ґрунтовних знань з психології, педагогіки й методики. Мета практики — опанувати навичками мотивації школярів до вивчення іноземної мови, а саме англійської.

Під час професійно-орієнтованої практики студенти мають опанувати розроблення проєктів мотиваційного етапу навчального заняття, прийоми мотивації до вивчення англійської мови у школі учнями 5-9 класів, шляхом проведення імітаційних ігор з мотивувальною частиною заняття, опрацювання навчальних програм з іноземної мови та навчально-методичної документації.

Ключові слова: мовна практика, професійна підготовка, майбутні фахівці, студенти.

Abstract

Professionally oriented practice in the 2nd year of study is an important integral part of training of a highly qualified English teacher, it should motivate students to acquire thorough knowledge of psychology, pedagogy and methodology. The purpose of the practice is to master the skills of motivating students to learn a foreign language, namely English. During the professionally-oriented practice, students must master the development of projects for the motivational stage of an educational lesson, methods of motivating students in grades 5-9 to study English at school, by conducting simulation games with the motivational part of the lesson, and the development of foreign language curricula and educational and methodological documentation.

Key words: language practice, health camp, professional training, future specialists, students.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньокваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань А Освіта	Обов'язкова	
Модулів - 1			
Змістових модулів - 1			
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність А4 Середня освіта Спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Семестр	
Загальна кількість годин – 180		3-й	3-й
		Лекції	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		90	90
		Індивідуальні завдання:	
Вид контролю: залік			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою «Професійно-орієнтованої практики» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для проходження професійно-орієнтованої практики є: вивчення теоретичних курсів психолого-педагогічного циклу та практичного курсу англійської мови.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання: .

ПРН 4. *Оцінювати* ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

ПРН 10. *Уміти* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Професійно-орієнтована практика.

Змістовний модуль 1. Професійно-орієнтована практика. Загальна характеристика. Мета, завдання, основні види діяльності.

Тема 1. Теоретичні основи навчально-виховної роботи у школі. Ознайомлення з основними видами планування вчителя англійської мови. Планування уроку з англійської мови.

Література [1, с. 7-11]

Тема 2. Планування виховної роботи класного керівника. Заходи виховної роботи з англійської мови. Основні завдання та проблемні питання в роботі з класом. Психолого-педагогічна характеристика класу.

Література [1, с. 31-47]

Тема 3. Відомості про учнів. Психолого-педагогічна характеристика учня. Основні напрямки позакласної виховної роботи.

Література [1, с. 76-87]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Професійно-орієнтована практика.										
Змістовний модуль 1. Професійно-орієнтована практика. Загальна характеристика.										
Мета, завдання, основні види діяльності.										
Тема 1. Теоретичні основи навчально-виховної роботи у школі. Ознайомлення з основними видами планування вчителя англійської мови. Планування уроку з англійської мови.	30				30	30				30
Тема 2. Планування виховної роботи класного керівника. Заходи виховної роботи з англійської мови. Основні завдання та проблемні питання в роботі з класом. Психолого-педагогічна характеристика класу.	30				30	30				30
Тема 3. Відомості про учнів. Психолого-педагогічна характеристика учня. Основні напрямки позакласної виховної роботи.	30				30	30				30
Разом за змістовим модулем I	90				90	90				90
Усього годин	90				90	90				90

Виконання завдання на платформі Moodle

Розподіл годин роботи для студентів:

- виконання завдання за темою на платформі Moodle – 4 год / 1завдання
- виконання виконання індивідуального завдання на платформі Moodle – 8 год / 1 індивідуальне завдання;
- підготовка до підсумкового контролю – 10 – 20 год. / 1 захід

№ з/п	Вид роботи	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Виконання завдання за темою на платформі Moodle	36	36
2	Виконання індивідуального завдання на платформі Moodle	24	24
3	Підготовка до підсумкового контролю	30	30
	<i>Разом</i>	90	90

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

- розв'язування педагогічних задач або творчих завдань;
- складання графічних схем для узагальнення теоретичного матеріалу;
- спостереження;

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- завдання на платформі Moodle;
- індивідуальні завдання на платформі Moodle.

7. Форми підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка за професійно-орієнтовану практику містить оцінки підсумкового контролю, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів.

Зарахування професійно-орієнтованої практики можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Виконання завдання на платформі Moodle	Критерії оцінювання
36-30	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику запропонованих джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, демонструє навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
29-23	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику запропонованих джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, демонструє навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
22-16	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоречні ілюстрації, а також демонструє недосконалі навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
15-9	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику запропонованих джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не презентує обробку результатів та не демонструє вміння робити висновки.
8-2	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі роботи.
1-0	Студент не виконує роботи.
	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 36 балів (9 завдань по 4 бала)

Виконання індивідуального	Критерії оцінювання
---------------------------	---------------------

завдання на платформі Moodle	
24-21	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику запропонованих джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, демонструє навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
20-16	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику запропонованих джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, демонструє навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
15-11	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоречні ілюстрації, а також демонструє недосконалі навички аналізу, синтезу, узагальнення матеріалу.
10-6	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику запропонованих джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не презентує обробку результатів та не демонструє вміння робити висновки.
5-1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі роботи.
0	Студент не виконує роботи.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 24 бала (3 завдань по 8 бала)</i>

Оцінювання демонстрації набутих знань і вмінь, захисту звіту про практику

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20-15	відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні
14-9	добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками
8-3	задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками
2-0	незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи

Оцінювання повноти і якості виконання завдань практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
10 -8	відмінно	Всі завдання виконані, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (плани-конспекти та інші документи)
7-5	добре	Всі завдання виконані, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики

4-2	задовільно	До заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
1-0	незадовільно	До заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Оцінювання вчасності та якості оформлення документації

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
10-8	відмінно	Якщо щоденник і звіт оформлені у відповідності з вимогами, а зміст відбиває результати виконання основних завдань практики
7-5	добре	Якщо щоденник і звіт оформлені у відповідності з вимогами, а зміст не повністю відбиває результати виконання основних завдань практики
4-2	задовільно	Якщо щоденник і звіт оформлені переважно у відповідності з вимогами, а зміст приблизно відбиває результати виконання основних завдань практики
1-0	незадовільно	Якщо щоденник і звіт не відбивають результатів проходження практики або вони відсутні

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання завдання за темою на платформі Moodle	9 з х 4 бали = 36 балів	9 з х 4 бали = 36 балів
Виконання індивідуального завдання на платформі Moodle	3 з х 8 бали = 24 бали	3 з х 8 бали = 24 бали
Захист звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь	20 балів	20 балів
Перевірка повноти і якості виконання завдань.	10 балів	10 балів
Перевірка вчасності та якості оформлення студентом щоденника і звіту про практику:	10 балів	10 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Виконання завдання 1 за темою 1 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 1 за темою 1 на платформі Moodle	4

		Виконання завдання 2 за темою 1 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 2 за темою 1 на платформі Moodle	4
		Виконання завдання 3 за темою 1 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 3 за темою 1 на платформі Moodle	4
		Виконання Індивідуального завдання 1 на платформі Moodle	8	Виконання Індивідуального завдання 1	8
	T2	Виконання завдання 1 за темою 2 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 1 за темою 2 на платформі Moodle	4
		Виконання завдання 2 за темою 2 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 2 за темою 2 на платформі Moodle	4
		Виконання завдання 3 за темою 2 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 3 за темою 2 на платформі Moodle	4
		Виконання Індивідуального завдання 2 на платформі Moodle	8	Виконання Індивідуального завдання 2 на платформі Moodle	8
	T3	Виконання завдання 1 за темою 3 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 1 за темою 3 на платформі Moodle	4
		Виконання завдання 2 за темою 3 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 2 за темою 3 на платформі Moodle	4
		Виконання завдання 3 за темою 3 на платформі Moodle	4	Виконання завдання 3 за темою 3 на платформі Moodle	4
		Виконання Індивідуального завдання 3 на платформі Moodle	8	Виконання Індивідуального завдання 3 на платформі Moodle	8
		Захист звіту про практику: -звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь	20	Захист звіту про практику: -звіту про практику та демонстрацію набутих студентом практичних знань і вмінь	20
		-перевірка повноти і якості виконання завдань;	10	-перевірка повноти і якості виконання завдань;	10
		-перевірка вчасності та якості оформлення студентом щоденника і звіту про практику.	10	-перевірка вчасності та якості оформлення студентом щоденника і звіту про практику	10
		Усього:	100	Усього:	100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом під час професійно-орієнтованої практики слугують друковано-роздатковий матеріал, мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації), відеоматеріали.

Можливо використовувати бібліотечний фонд Університету та електронні депозитарії.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л.В.Кондрашова, О.О.Лаврентьєва, Н.І.Зеленкова. – Кривий Ріг : КДПУ, 2008 – 187 с.

Допоміжна література

1. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах №161:// Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Випуск 1. - К., 1994. С. 139-193.
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів освіти України: Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1999 р. № 93 // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Випуск 1. - К., 1994. - С. 139-153.
- 3.Буряк В. «Формування методологічної культури майбутнього вчителя» - К., "Рідна школа" 2005 р. - С. 3-7.
4. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. // Інструктивний лист. - К. 2004 р.
5. Державна програма розвитку освіти на 2005-2007 рр. з врахуванням положення концепції досконалості європейського фонду управління якості. // Указ Президента України від 04.07.2005 р. № 10.13 - К. 2005 р.
6. Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Наук.-метод. Посібник. - К.: МАУП, 2000 р.
7. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / Г.С. Цехмістрова, 2-е вид. допов. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 352 с.