

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

(повна назва кафедри)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

***ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ***

***GRAMMATICAL CATEGORIES AND PRACTICAL GRAMMAR
OF THE ENGLISH LANGUAGE***

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська/англійська</u>

Робоча програма «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька).
«5» березня 2026 р. 19 с.

Розробник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри германської філології

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми
«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
кандидат педагогічних наук, доцент

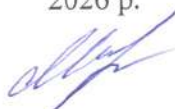


Леся ДОБРОВОЛЬСЬКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» розглянуто на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 9 від «02» квітня 2026 р.

В.о.завідувача кафедри



Тетяна МИРОНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 3 від «08» листопада 2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

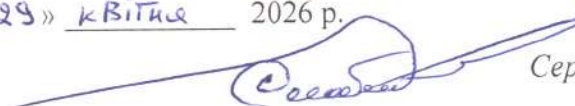


Андрій ЛАБАРАТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від «29» квітня 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Робоча програма «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта, спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька).
«5» березня 2026 р. 19 с.

Розробник: *Шевченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри германської філології

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми
«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»
кандидат педагогічних наук, доцент

Леся ДОБРОВОЛЬСЬКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» розглянуто на засіданні кафедри германської філології

Протокол № від « » _____ 2026 р.

В.о.завідувача кафедри

Тетяна МИРОНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № від « » _____ 2026 р.

Голова

Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРАТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № від « » _____ 2026 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» дає можливість сформувати у студента такі компетенції: здатність використовувати сучасні методи та технології навчання та діагностики; здатність використовувати іноземну мову (включаючи фонетичний, лексичний та граматичний аспекти) відповідно до комунікативного завдання, прагматичної установки та сфери спілкування. Студент набуває знання закономірностей функціонування граматичних явищ англійської мови, морфологічних категорій та граматичних явищ у розширеному обсязі, вміння використовувати отримані знання про граматичні явища та закономірності функціонування англійської мови в навчальній діяльності, вміння формулювати свої думки, використовуючи широкий спектр мовних засобів, досвід діяльності застосування системи лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних граматичних явищ і закономірностей функціонування англійської мови у комунікативно-ситуативному контексті спілкування. навички володіння основними морфологічними та синтаксичними структурами.

Ключові слова: граматичне явище, лінгвістичні знання, морфологічні та синтаксичні структури.

Abstract

The discipline "Grammatical Categories and Practical Grammar of the English Language" provides an opportunity to form the following competencies in the student: the ability to use modern methods and technologies of teaching and diagnostics; the ability to use a foreign language (including phonetic, lexical and grammatical aspects) in accordance with the communicative task, pragmatic attitude and sphere of communication. The student acquires knowledge of the patterns of functioning of grammatical phenomena of the English language, morphological categories and grammatical phenomena in an expanded scope, the ability to use the acquired knowledge about grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in educational activities, the ability to formulate their thoughts using a wide range of language tools, experience in the application of a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the main grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in the communicative and situational context of communication. skills in mastering the main morphological and syntactic structures.

Key words: grammatical phenomenon, linguistic knowledge, morphological and syntactic structures.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань А Освіта	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність А4 Середня освіта Спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Семестр	
Загальна кількість годин – 300		1-й/ 2-й	1-й/ 2-й
		Лекцій	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		75 год. /60 год.	16 год. /10 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання; 1 семестр аудиторних – 5, самостійної роботи студента – 7; 2 семестр аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 4.		0 год.	0 год.
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		105 год. /60 год.	164 год. /110год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік/ залік	
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Практичний курс англійської мови»,

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 4. *Оцінювати* ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

ПРН 7. *Демонструвати* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 10. *Уміти* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Tenses of the Verb. The Sequence of the Tenses. Часи дієслова.

Узгодження часів.

Змістовий модуль 1. Tenses of the Verb in the Active Voice. Часи дієслова в активному стані.

Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.

Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.

Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.

Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Тема 6. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Past and Future Tenses of the Verb in the Active Voice.

Тема 7. Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Тема 8. Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Тема 9. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. . Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.

Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense.

Тема 11. Майбутній перфектний час. The Future Perfect Tense. Майбутній подовжений перфектний час. The Future Perfect Continuous Tense.

Тема 12. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Література [1] стор.13-27; [3] стор.23-34; [4] стор.32-40; [5] стор.32-41; [6] стор.35-39.

Змістовий модуль 2. Present tenses of the Verb in the Passive Voice. Теперішні часи дієслова у пасивному стані.

Тема 1. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.

Тема 2. Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.

Тема 3. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.

Тема 4. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. Tenses of the Verb in the Passive Voice.

Література [3] стор.35-49; [5] стор.41-59; [6] стор.42-61.

Змістовий модуль 3. Минулі та майбутні часи дієслова у пасивному стані. Узгодження часів та непряма мова. Past and Future Tenses of the Verb in the Passive Voice. The Sequence of Tenses and Indirect Speech.

Тема 1. Past and Future Tenses of the Verb in the Passive Voice. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному стані.

Тема 2. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.

Тема 3. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.

Тема 4. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.

Тема 5. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній перфектний час. The Future Perfect Tense.

Тема 6. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному. Узагальнення.

Тема 7. The Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Тема 8. The Indirect Speech. Непряма мова.

Тема 9. Generalisation. Узагальнення.

Література [3] стор.50-59; [4] стор.78-94; [5] стор.60-71; [6] стор.62-77

Модуль 2. The Non-Finite forms of the Verb. Неособові форми дієслова.

Змістовний модуль 4. The Infinitive. Інфінітив.

Тема 1. The Infinitive. Forms and grammatical characteristics. The use of the Infinitive without the particle *to*. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. Вживання інфінітиву без частки *“to”*.

Тема 2. Syntactical functions of the Infinitive. Синтаксичні функції інфінітиву.

Тема 3. The Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.

Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction. Об'єктна інфінітивна конструкція. The Subjective Infinitive Construction. Суб'єктна інфінітивна конструкція

Тема 5. The For-to-Infinitive Construction. Прийменникова конструкція. *Література* [1], стор. 113–123; [2] стор.47-69; [3], стор. 78– 111.

Змістовний модуль 5. The Gerund. Герундій.

Тема 1. The Gerund. Grammatical characteristics, forms. Герундій. Граматичні характеристики, форми.

Тема 2. The use of the Gerund. Вживання герундія.

Тема 3. Syntactical functions of the Gerund. Синтаксичні функції герундія.

Тема 4. The predicative construction with the Gerund. Предикативна конструкція з герундієм. Тема 5. Syntactical functions of the gerundial construction. Синтаксичні функції конструкції із герундієм.

Література [1], стор. 49–58; [5], стор. 95–164.

Змістовний модуль 6. Participle I, II. Дієприкметники I, II.

Тема 1. Participle I. Forms, characteristics. Дієприкметник I. Характеристики, форми. Тема 2. Syntactical functions of Participle I. The use of Participle I. Синтаксичні функції дієприкметника I. Вживання дієприкметника I.

Тема 3. Participle II. Syntactical functions of Participle II. Дієприкметник II. Синтаксичні функції дієприкметника II.

Тема 4. The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. Об'єктна предикативна конструкція. Суб'єктна предикативна конструкція

Тема 5. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Абсолютна предикативна конструкція: Прийменникова предикативна конструкція

Література [3] стор.110-131; [5] стор.98-134; [6] стор.98-117; [7] стор.124-139.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усьог го	у тому числі			
		лек	П р	ла б	с.р .		лек	п р	ла б	с.р .
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Часи дієслова. Узгодження часів.										
Змістовий модуль 1. Часи дієслова в активному стані.										
Тема 1. Теперішній неозначений час.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 2. Теперішній подовжений час.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 3. Теперішній перфектний час час.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 6. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 7. Минулий неозначений час.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 8. Минулий подовжений час.	5	-	2	—	3	4	-		—	4
Тема 9. Минулий перфектний час. Минулий подовжений перфектний час.	5	-	2	—	3	8	-	2	—	6
Тема 10. Майбутній неозначений час.	5	-	2	—	3	6	-		—	6

Майбутній подовжений час.										
Тема 11. Майбутній перфектний час. Майбутній подовжений перфектний час.	5	-	2	—	3	6	-		—	6
Тема 12. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.	5	-	2	—	3	8	-	2	—	6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	-	24	—	36	60	-	4	—	56
Змістовий модуль 2. Теперішні часи дієслова у пасивному стані.										
Тема 1. Теперішній неозначений час у пасивному стані. Tense.	15	-	6	—	9	13	-		—	13
Тема 2. Теперішній подовжений час у пасивному стані.	15	-	6	—	9	15	-	2	—	13
Тема 3. Теперішній перфектний час у пасивному стані.	15	-	6	—	9	16	-	2	—	14
Тема 4. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення.	15	-	6	—	9	16	-	2	—	14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	-	24	—	36	60	-	6	—	54
Змістовий модуль 3. Минулі та майбутні часи дієслова у пасивному стані. Узгодження часів та непряма мова.										
Тема 1. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному стані.	6	-	2	—	4	6	-		—	6
Тема 2. Минулий неозначений час.	6	-	4	—	2	6	-		—	6
Тема 3. Минулий подовжений час.	6	-	2	—	4	6	-		—	6
Тема 4. Минулий перфектний час. Минулий подовжений перфектний час.	6	-	4	—	2	8	-	2	—	6
Тема 5. Майбутній неозначений час. Майбутній перфектний час.	6	-	2	—	4	6	-		—	6
Тема 6. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному. Узагальнення.	6	-	4	—	2	6	-		—	6
Тема 7. Узгодження часів.	6	-	2	—	4	8	-	2	—	6
Тема 8. Непряма мова.	9	-	4	—	5	6	-		—	6
Тема 9. Узагальнення.	9	-	3	—	6	8	-	2	—	6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	-	27	-	33	60	-	6	-	54
<i>Усього годин за 1 модуль</i>	180		75		105	180		16		164
Модуль 2. Неособові форми дієслова.										
Змістовний модуль 4. Інфінітив.										
Тема 1. Forms and grammatical characteristics. Інфінітив. Форми Вживання інфінітиву без частки “to”.	6		2	—	4	7	-	2	—	5
Тема 2. Синтаксичні функції інфінітиву.	6	-	2	—	4	5	-	-	—	5
Тема 3. Інфінітивні конструкції.	6	-	2	—	4	7	-	2	—	5
Тема 4. Об'єктна інфінітивна	6	-	2	—	4	5	-	-	—	5

конструкція. Суб'єктна інфінітивна конструкція										
Тема 5. Прийменникова конструкція.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	30	-	10	-	20	30	-	4		26
Змістовий модуль 5. Герундій.										
Тема 1. Герундій. Граматичні характеристики, форми	6	-	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 2. Вживання герундія.	6	-	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 3. Синтаксичні функції герундія.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 4. Предикативна конструкція з герундієм.	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6
Тема 5. Синтаксичні функції конструкції із герундієм.	6	-	2	-	4	8	-	2	-	6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	30	-	10	-	20	30	-	2	-	28
Змістовий модуль 6. Дієприкметники I, II										
Тема 1. Дієприкметник I. Характеристики, форми.	12	-	8	-	4	13	-	2	-	11
Тема 2. Синтаксичні функції дієприкметника I. Вживання дієприкметника I.	12	-	8	-	4	11	-	-	-	11
Тема 3. Дієприкметник II. Синтаксичні функції дієприкметника II.	12	-	8	-	4	13	-	2	-	11
Тема 4. Об'єктна предикативна конструкція. Суб'єктна предикативна конструкція	12	-	8	-	4	11	-	-	-	11
Тема 5. Абсолютна предикативна конструкція: Прийменникова предикативна конструкція	12	-	8	-	4	12	-	-	-	12
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	60	-	40	-	20	60	-	4	-	56
<i>Усього годин за 2 модуль</i>	120	-	60	-	60	120	-	10	-	110
<i>Разом за курсом</i>	300	-	135	-	165	300		26	-	274

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.	2	
2	Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.	2	
3	Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.	2	
4	Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.	2	
5	Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.	2	

6	Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Past and Future Tenses of the Verb in the Active Voice.	2	2
7	Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.	2	
8	Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.	2	
9	Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. . Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.	2	2
10	Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense.	2	
11	Майбутній перфектний час. The Future Perfect Tense. Майбутній подовжений перфектний час. The Future Perfect Continuous Tense.	2	
12	Тема 12. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.	2	2
13	Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.	6	
14	Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.	6	2
15	Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.	6	2
16	Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. Tenses of the Verb in the Passive Voice.	6	2
17	Past and Future Tenses of the Verb in the Passive Voice. Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному стані.	2	
18	Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.	4	
19	Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.	2	
20	Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense	4	
21	Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній перфектний час. The Future Perfect Tense.	2	
22	Минулі та майбутні часи дієслова в пасивному. Узагальнення.	4	
23	The Sequence of Tenses. Узгодження часів.	2	2
24	The Indirect Speech. Непряма мова.	4	
25	Generalisation. Узагальнення.	3	2
26	The Infinitive. Forms and grammatical characteristics. The use of the Infinitive without the particle <i>to</i> . Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. Вживання інфінітиву без частки “ <i>to</i> ”.	2	2
27	Syntactical functions of the Infinitive. Синтаксичні функції інфінітиву.	2	
28	The Infinitive constructions. Інфінітивні конструкції.	2	2
29	The Objective-with-the-Infinitive Construction. Об'єктна інфінітивна конструкція. The	2	
30	The For-to-Infinitive Construction. Прийменникова конструкція.	2	
31	The Gerund. Grammatical characteristics, forms. Герундій. Граматичні характеристики, форми.	2	2
32	The use of the Gerund. Вживання герундія.	2	

33	Syntactical functions of the Gerund. Синтаксичні функції герундія.	2	
34	The predicative construction with the Gerund. Предикативна конструкція з герундієм.	2	
35	Syntactical functions of the gerundial construction. Синтаксичні функції конструкції із герундієм.	2	
36	Participle I. Forms, characteristics. Дієприкметник I. Характеристики, форми.	8	2
37	Syntactical functions of Participle I. The use of Participle I. Синтаксичні функції дієприкметника I. Вживання дієприкметника I.	8	
38	Participle II. Syntactical functions of Participle II. Дієприкметник II. Синтаксичні функції дієприкметника II.	8	2
39	The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. Об'єктна предикативна конструкція. Суб'єктна предикативна конструкція	8	
40	The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Абсолютна предикативна конструкція: Прийменникова предикативна конструкція	8	
	<i>Разом</i>	135	26

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *2-4 год. / 1 заняття*;
- виконання проєктних завдань – *3-5 год. / 1 проєкт*;
- підготовка до тестового контролю – *3-4 год. / 1 тест*;
- підготовка до підсумкового контролю – *15 год. / 1 захід*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	80	120
2	Виконання проєктних завдань*	35	60
3	Підготовка до тестового контролю	30	44
4	Підготовка до підсумкового контролю	20	50
	<i>Разом</i>	165	274

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

- 1) на практичних заняттях: – практична робота;
 - фронтальне опитування; – частково-пошуковий метод;
 - спостереження.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (лише для студентів денної форми навчання);
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи; • контрольна робота;
- колоквіум.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, проєкт) (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквіуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Активна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; помилки відсутні.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.

Тестові роботи	Критерії оцінювання
5	Студент надав 10 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 100 %.
4,5	Студент надав 9 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 90 %.
4	Студент надав 8 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 80 %.
3,5	Студент надав 7 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 70 %.

3	Студент надав 6 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 60 %.
2,5	Студент надав 5 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 50 %.
2	Студент надав 4 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 40 %.
1,5	Студент надав 3 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 30 %.
1	Студент надав 2 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 20 %.
0,5	Студент надав 1 правильну відповідь на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 10 %.
0	Студент не надав жодної правильної відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 0 %.

Самостійна робота (проект/презентація)	Критерії оцінювання
8-7	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, підбирає доречний ілюстративний матеріал, надає коректні та доцільні приклади.
6-5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, допускає незначні помилки у добірці ілюстративного матеріалу, надає коректні та доцільні приклади.
4-3	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні приклади та недоречні ілюстрації.
2	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні приклади.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі виконання.
0	Студент не виконує роботи.

Контрольна робота	Критерії оцінювання
ДФН 10-9 ЗФН 30-26	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 8-7 ЗФН 25-20	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 6-5 ЗФН 19-12	Робота виконана з огріхами, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 4-3	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II

ЗФН 11-6	рівень складності) та значними огріхами. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 2–1 ЗФН 5-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконувалася.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів (для ДФН) / 30 балів (для ЗФН)</i>

1 семестр

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	37 x2 бала = 74 балів	8x2 бала = 16 балів
Самостійна (проектна) робота	2x8 балів = 16 балів	3x8 балів = 24 балів
Тестування	-	6x5 балів = 30 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів= 10 балів	1x30 бала = 30 балів
Всього	100	100

2 семестр

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	30 x2 бала = 60 балів	5x2 бала = 10 балів
Самостійна (проектна) робота	-	5x8 балів = 40 балів
Тестування	6 x5 балів = 30 балів	4x5 балів = 20 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів= 10 балів	1x30 балів = 30 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1 семестр					
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2		
	T2	Відповідь на практичному занятті	2		
	T3	Відповідь на практичному занятті	2		
	T4	Відповідь на практичному занятті	2		

	T 5	Відповідь на практичному занятті	2		
	T 6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T 7	Відповідь на практичному занятті	2		
	T 8	Відповідь на практичному занятті	2		
				Тест	5
	T9	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T10	Відповідь на практичному занятті	2		
	T11	Відповідь на практичному занятті	2		
	T12	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	8	Проект	8
				Тест	5
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	$3z \times 2 = 6$		
	T2	Відповідь на практичному занятті	$3z \times 2 = 6$	Відповідь на практичному занятті	2
				Тест	5
	T3	Відповідь на практичному занятті	$3z \times 2 = 6$	Відповідь на практичному занятті	2
	T4	Відповідь на практичному занятті	$3z \times 2 = 6$	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	8	Проект	8
				Тест	5
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2		
	T2	Відповідь на практичному занятті	$2z \times 2 = 4$		

	T3	Відповідь на практичному занятті	2		
	T4	Відповідь на практичному занятті	2з х 2=4	Тест	5
	T5	Відповідь на практичному занятті	2		
	T6	Відповідь на практичному занятті	2з х 2=4		
	T7	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T8	Відповідь на практичному занятті	2з х 2=4		
	T9	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	8
				Тест	5
		Контрольна (письмова) робота	10	Контрольна (письмова) робота	30
Сума			100		100
2 семестр					
ЗМ 4	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2		
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	8
		Тест	5	Тест	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2		
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	8
		Тест	5	Тест	5
ЗМ 5	T1	Відповідь на практичному занятті	2		

	T2	Відповідь на практичному занятті	2		
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	8
	T4	Відповідь на практичному занятті	2		
		Тест	5		
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Тест	5	Тест	5
ЗМ 6	T1	Відповідь на практичному занятті	4з х 2 =8	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	4з х 2 =8		
		Тест	5	Проект	8
	T3	Відповідь на практичному занятті	4з х 2 =8	Відповідь на практичному занятті	2
	T4	Відповідь на практичному занятті	4з х 2 = 8		
	T5	Відповідь на практичному занятті	4з х 2 = 8	Проект	8
		Тест	5	Тест	5
	Контрольна робота			10	Контрольна робота
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять слугують передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи, сеанси гіпнозу, рекламні та політичні відеоролики тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різноманітні лінгвістичні фактажі для проведення експериментів (текстові та відеоматеріали).

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Каушанська В.Л., Ковнер Р.Л. Граматика англійської мови.- К., 2021.
2. Саакян А.С. Вправи з граматики англійської мови. – К., 2014.
3. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - К.: Видавничий центр "Академія", 2018. - 304 с.
4. Князева, І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня / І. О. Князева. - Харків: Веста; Ранок, 2015. - 336с.
5. Паращук В.Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студ. іноземних мов. / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк, С. Б. Саум. – К.: Знання, 2018. - 526с.
6. Практична граматика англійської мови Вправа №1.: - Видавництво Оксфордського ун-ту, 2016. - 180с.
7. Практична граматика англійської мови Вправа №2: - Видавництво Оксфордського ун-ту, 2015. - 381с.

Допоміжна література

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice, 2015.
2. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercise1). Oxford, 2015.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.usingenglish.com>
2. <http://www.edufind.com/english/grammar>
3. <http://www.englishforums.com>
4. <http://www.tolearnenglish.com>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>
6. <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>
7. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Cambridge_Grammar_of_the_English_Language