

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки та екології моря
Кафедра економіки та цифрового бізнесу



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Слобдян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Венчурний капітал і інноваційне підприємництво

Venture Capital and Innovative Entrepreneurship

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

тип дисципліни – обов'язкова

мова викладання - українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Венчурний капітал і інноваційне підприємництво» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 Торгівля

Освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво»

" 9 " 04 2026 року. – 21 с.

Розробник: к.е.н., доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу Корнієнко О.П. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Бізнес та приватне підприємництво» 
к.е.н., доцент Рогов В.Г.

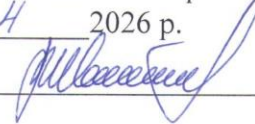
Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» розглянуто на засіданні кафедри інтелектуальної цифрової економіки

Протокол № 4 від «10» 04 2026 р.

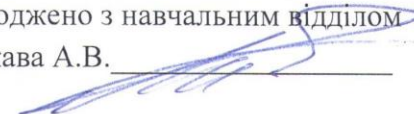
Завідувач кафедри к.е.н., доцент Корнієнко О.П. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 4 від «14» 04 2026 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В. 

Робоча програма навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від «29» 04 2026 р.

Голова НМР НУК к.т.н., доцент Слободян С.О. 

© НУК, 2026

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	14
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	17

ВСТУП

Анотація

Актуальність підготовки фахівців за програмою дисципліни «Венчурний капітал і інноваційне підприємництво» полягає в формуванні професійної компетентності і є важливою передумовою академічної мобільності студентів. Зокрема, мова йде про акумуляцію знань і навичок у сфері венчурного підприємництва в світі, вивчення механізмів взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва, розкриття основних схем венчурного бізнесу та дослідження передумов становлення венчурного підприємництва в Україні. Структура курсу - це система логічно пов'язаних між собою складових частин. Теми першої частини присвячені розгляду загальних характеристик венчурного бізнесу, другої – сутності, особливостям венчурного менеджменту. Послідовна робота з курсом дає можливість студентам самостійно опанувати зміст дисципліни і стати повноцінним фахівцем в бізнесі та підприємстві.

Ключові слова: венчурний капітал, венчурний менеджмент, венчурне фінансування проєктів, інвестор, інноваційна фірма, підприємництво.

Abstract

The relevance of training specialists in the discipline program "Venture Capital and Innovative Entrepreneurship" is the formation of professional competence and is an important prerequisite for academic mobility of students. In particular, it is about accumulating knowledge and skills in the field of venture entrepreneurship in the world, studying the mechanisms of interaction between the subjects of venture entrepreneurship, discovering the basic schemes of venture business and exploring the prerequisites for the formation of venture entrepreneurship in Ukraine. Course structure is a system of logically interconnected components. The topics of the first part are devoted to the consideration of the general characteristics of the venture business, the second - the essence, features of venture management. Consistent work with the course enables students to master the content of the discipline independently and to become a full-fledged specialist in business and entrepreneurship.

Key words: venture capital, venture management, venture financing, investor, innovation firm, entrepreneurship

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

1 семестр,- екзамен, к.р., кредитів 8, всього годин 240, з них: лекцій – 30, практичних 300 год., СРС - 180 год.

Заочна форма навчання

1 семестр,- екзамен, к.р.,кредитів 8, всього годин 240, з них: лекцій – 12, практичних 22 год., СРС – 206 год.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» Освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		1-й	1-й
Курсова робота - 90		Лекцій	
		30 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	22 год.
Загальна кількість годин -240	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання:		180 год.	206 год.
аудиторних – 3		Вид контролю: екзамен, КР	
		Форма контролю: письмова	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ВЕНЧУРНИЙ КАПІТАЛ І ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» є формування у магістрів компетентностей в області прийняття фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності, освоєння інструментарію аналізу ефективності й доцільності таких рішень, моделей функціонування венчурних фондів. Зокрема, відповідно до освітньо-професійної програми студенти набувають таких компетентностей:

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур

СК5.Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: «Економіка і організація інноваційної діяльності», «Підприємництво», «Інноваційний розвиток підприємства»

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПР6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПР10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків

ПР11.Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Венчурний капітал та інноваційне підприємництво

Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ВЕНЧУРНОГО БІЗНЕСУ

Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва. [6]. стр. 8-15

Тема 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури. Венчурні інвестори та процеси венчурного фінансування. [6]. стр. 21-27

Тема 3. Венчурні підприємства. Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їхніх потреб у венчурному капіталі. [7]. стр. 24-38

Тема 4. Система державної та недержавної підтримки і розвитку інноваційної венчурної діяльності провідних країн світу. [6]. стр. 45-59

Змістовний модуль 2. УПРАВЛІННЯ ВЕНЧУРНИМ БІЗНЕСОМ В УКРАЇНІ

Тема 5. Венчурна організація – відкрита система управління. Особливості побудови систем менеджменту підприємств. [4]. стр. 124-136

Тема 6. Особливості вибору та залучення венчурних інвесторів менеджерами підприємств. Застосування «незалежної» схеми венчурного інвестування. [7]. стр. 95-110

Тема 7. Формування структури капіталу венчурного підприємства. Розроблення презентації і бізнес-плану та прогнозування майбутньої вартості цього підприємства. [5]. стр. 294-318

Тема 8. Використання зовнішніх схем венчурного фінансування та оцінювання ефективності цих проектів. [7]. стр. 167-171

Тема 9. Стратегія виходу інвесторів із венчурного бізнесу. [6]. стр. 92-137

Тема 10. Стан та перспективи розвитку венчурного бізнесу в світі та Україні. Інвестиційна політика розвитку цифрової економіки і суспільства: світові тенденції та виклики для України. [5]. стр. 398-405

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	сем	с.р.		лек	пр	сем	с.р.
Модуль 1. Венчурний капітал та інноваційне підприємництво										
Змістовий модуль 1. Основи венчурного бізнесу										
ТЕМА 1. Сутність та значення венчурного підприємництва	15	3	2	2	8	34	2	2	2	18
ТЕМА 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури. Венчурні інвестори та процеси венчурного фінансування	15	3	2	2	8					10
ТЕМА 3. Венчурні підприємства. Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їхніх потреб у венчурному капіталі	15	3	2	2	8	26	2	2	2	10
ТЕМА 4. Система державної та недержавної підтримки і розвитку інноваційної венчурної діяльності провідних країн світу	15	3	2	2	8					10
Разом за змістовим модулем I	60	12	8	8	32	60	4	4	4	48
Змістовий модуль 2. Управління венчурним бізнесом в Україні										
ТЕМА 5. Венчурна організація – відкрита система управління. Особливості побудови систем менеджменту підприємств	17	3	2	2	10	30	2	2	2	12
ТЕМА 6. Особливості вибору та залучення венчурних інвесторів менеджерами підприємств. Застосування «незалежної» схеми венчурного інвестування	15	3	1	1	10					12
ТЕМА 7. Формування структури капіталу венчурного підприємства. Розроблення презентації і бізнес-плану та прогнозування майбутньої вартості цього підприємства	15	3	1	1	10	30	2	2	2	12
ТЕМА 8. Використання зовнішніх схем венчурного фінансування та оцінювання ефективності цих проектів	15	3	1	1	10					12

ТЕМА 9. Стратегія виходу інвесторів із венчурного бізнесу	15	3	1	1	10	16	2	2	2	10
ТЕМА 10. Стан та перспективи розвитку венчурного бізнесу в світі та Україні. Інвестиційна політика розвитку цифрової економіки і суспільства: світові тенденції та виклики для України.	13	3	1	1	8	14	2	1	1	10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	90	18	7	7	58	90	8	7	7	68
<i>Усього годин</i>	150	30	15	15	90	150	12	11	11	116
Модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання										
ІНДЗ (КР)	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90
Разом за модулем 1 та 2	240	30	15	15	180	240	12	11	11	206
<i>Разом за курсом</i>	330	30	15	15	270	330	12	11	11	296

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва	3	6
2	Тема 2. Основні суб'єкти венчурного бізнесу та їх взаємодія	3	
3	Тема 3. Світова практика використання венчурного капіталу в інноваційній діяльності	3	
4	Тема 4. Ризики венчурної інноваційної діяльності	3	5
5	Тема 5. Венчурні підприємства. Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їхніх потреб у венчурному капіталі	3	
	Разом	15	11

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Державна підтримка та стимулювання венчурного бізнесу. Роль держави у сприянні інвестиціям у розвиток цифрової економіки.	3	6
2	Тема 2. Управлінські аспекти у венчурному бізнесі.	3	
3	Тема 3. Використання зовнішніх схем венчурного фінансування та оцінювання ефективності цих проектів	3	
4	Тема 4. Особливості вибору та залучення венчурних інвесторів менеджерами підприємств.	3	5
5	Тема 5. Стан та перспективи розвитку венчурного підприємництва в Україні.	3	
	Разом	15	11

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка до лекцій	18	20
2	Підготовка до практичних занять	18	24
3	Підготовка до семінарів	18	24
4	Підготовка до контрольних заходів	18	24
5	Підготовка до екзамену	15	24
6	Курсова робота	90	90
Всього		180	206

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Тематика курсових робіт:

1. Розробка стратегії розвитку інноваційного підприємства.
2. Шляхи підвищення конкурентоспроможності інноваційного підприємства.
3. Конкурентоспроможність інноваційної продукції: оцінка і шляхи її забезпечення.
4. Економічний механізм дії внутрішніх чинників зростання ефективності виробництва на інноваційному підприємстві.
5. Формування мотиваційного механізму підвищення ефективності праці на інноваційному підприємстві.
6. Оцінка ефективності використання виробничих потужностей інноваційного підприємства і шляхи їх підвищення.
7. Напрями підвищення ефективності виробництва на інноваційному підприємстві.
8. Напрями збільшення обсягів випуску і реалізації інноваційної продукції підприємства.
9. Шляхи підвищення якості інноваційної продукції на підприємстві.
10. Трудові ресурси інноваційного підприємства та напрямки їх розвитку.
11. Ефективність використання персоналу інноваційного підприємства й шляхи її підвищення.
12. Обґрунтування оновлення техніко-технологічної бази інноваційного підприємства.
13. Інноваційна політика підприємства як складова загальної стратегії розвитку та напрямки її вдосконалення.
14. Прогнозування і планування інноваційної діяльності підприємства та напрямки його вдосконалення.
15. Обґрунтування напрямків технічного розвитку підприємства.

16. Шляхи підвищення ефективності управління інноваціями на підприємстві.
17. Фінансові ресурси інноваційного підприємства та шляхи їх поповнення.
18. Самофінансування інновацій підприємством та напрямки його вдосконалення.
19. Обґрунтування франчайзингу як форми впровадження інновацій на підприємстві.
20. Обґрунтування лізингової форми фінансування розробки та реалізації інноваційних проектів на підприємстві.
21. Оцінка результативності інноваційної діяльності підприємства (галузі) та напрямки її підвищення.
22. Вдосконалення маркетингу інноваційних продуктів на підприємстві.
23. Обґрунтування інноваційного проекту розвитку підприємства.
24. Оцінка ефективності інвестицій в інноваційний проект на підприємстві.
25. Ефективність інноваційної діяльності підприємства та напрямки її підвищення.
26. Моніторинг і аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів ризику інноваційного процесу на підприємстві.
27. Оцінка інноваційного потенціалу підприємства (регіону, галузі) та напрямки його розвитку.
28. Аналіз інноваційної діяльності підприємства (галузі, технопарку, бізнес-інкубатору) та напрямки її поліпшення.
29. Ринок венчурного капіталу та його структура.
30. Основні напрямки фінансування венчурного капіталу.
31. Особливості венчурних фондів в Україні.
32. Венчурне інвестування в світовій економіці.
33. Організація ринку цінних паперів для венчурних підприємств.
34. Тенденції розвитку венчурної індустрії в США та Європі.
35. Основні інвестори венчурних фондів в Україні.
36. Проблеми й особливості оцінки ефективності венчурного інвестування.
37. Управління інтелектуальною власністю та оцінка інтелектуального капіталу компаній.
38. Неформальні венчурні інвестори («бізнес-янголи») та особливості їх функціонування.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є: екзамен; КР, стандартизовані тести; розрахункові роботи.

Методами навчання для всіх видів занять є:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати.

Методами навчання для лекційних занять є:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

Методами навчання для практичних та семінарських занять є: практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

Методами контролю і самоконтролю є: фронтальне опитування; контрольні роботи, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Розрахункові роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів для денного відділення (5 робіт по 4 бали) та 8 балів для заочного відділення (2 роботи по 4 бали).</i>	

Відповіді на семінарах	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 25 балів для денного відділення (5 робіт по 5 балів) та 10 балів для заочного відділення (2 роботи по 5 балів).</i>	

Оцінювання виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність

		оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість

	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

**Поточний модульний контроль у формі тестування
(Денна форма навчання)**

Правильних відповідей (%) для денного відділення	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	7,5	6	5,5	5	4,5	4	3	2	1	0,5

**Поточний модульний контроль у формі тестування
(Заочна форма навчання)**

Правильних відповідей (%) для заочного відділення	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	21	19	17	15	12	10	7	4	3	1

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання

Теоретичні питання на іспиту	Критерії оцінювання
10	У відповіді студента повно розкрито сутність теоретичного питання, підкреслює теорію прикладами. Вірно формулює та використовує економічні поняття.
9	Студент не цілком вірно наводить приклад пов'язаний з практичною діяльністю підприємства
8	Студент допускає окремі недоліки у формулюванні економічних понять
7	Студент не пов'язує теоретичне поняття з практикою
6	Теоретичне питання розкрито з окремими помилками у формулюванні певних понять
5	Студент частково розкриває сутність теоретичного питання, наявність у відповіді прикладів зв'язку теорії з практикою
4	Студент не повністю розкриває сутність теоретичного питання, допускає помилки у формулюванні економічних питань
3	У відповіді студента присутнє лише загальне представлення змісту теоретичного питання
2	Відповідь є не зовсім правильною та містить грубі змістовні помилки
1	Студент показує лише деякі відповідні знання в теоретичному питанні
0	Студент не відповідає на питання

Критерії оцінювання відповідей на практичні питання

Практичне завдання на іспиту	Критерії оцінювання
10	Робота виконана вірно, самостійно у встановлений термін, зроблені вірні висновки.
9	Робота виконана вірно, самостійно, але при порушенні встановленого терміну
8	Завдання розв'язано вірно в зазначений термін. Висновки зроблені без

	урахування визначених підсумків завдання
7	Робота виконана самостійно в зазначений термін, але відсутні висновки
6	Робота виконана самостійно з використанням потрібних формул. Допущені арифметичні помилки
5	Робота виконана з порушенням встановленого терміну. Використовуються потрібні формули, але присутні арифметичні помилки у формулюванні висновків
4	Студент обирає вірний алгоритм розв'язання завдання, яке не завершує
3	Студент використовує формулу розрахунку, в якій допускає помилки, що унеможлиблює розв'язання задачі
2	Студент складає скорочену умову рішення завдання, робить обчислення лише за готовою формулою
1	Студент складає лише скорочену умову рішення завдання
0	Студент не дає відповідь

Форма контролю

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань (вирішення задач та ситуаційні вправи)	5x4 бали = 20 балів	2x4 бали = 8 балів
Участь у семінарських заняттях	5x5 бали = 25 балів	2x5 бали = 10 балів
Поточний модульний контроль	2x7,5 балів = 15 балів	2x21 балів = 42 бали
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Змістовні модулі		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Семінарське заняття №1	5	Семінарське заняття №1	5
	T2	Практична робота №1	4		
	T3	Семінарське заняття №2	5	Практична робота №1	4
	T4	Практична робота №2	4		
ПМК		Тест	7,5	Тест	21
ЗМ 2	T5	Семінарське заняття №3	5	Семінарське заняття №1	5
	T6	Практична робота №3	4		
	T7	Семінарське заняття №4	5		

	T8	Практична робота №4	4	Практична робота №1	4
	T9	Семінарське заняття №5	5		
	T10	Практична робота №5	4		
ПМК		Тест	7,5	Тест	21
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Засобами навчання для вивчення дисципліни є мультимедіа- і проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки) та комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, завдяки яким за певний час досягається визначені цілі і результат навчання в межах освітнього процесу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Господарський кодекс України // Офіційний вісник України. — 2003. — №11. — Ст. 462.
2. Закон України “Про інноваційну діяльність” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. - №36. - Ст.266.
3. Закон України “Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2012. - №19-20. - Ст.166.
4. Кузьмін О. Є. Проблеми управління венчурними організаціями: [монографія] / О. Є. Кузьмін, І.В. Литвин. - Львів: Видавництво ДП —Видавничий дім —Укрпол, 2016.-148 с.
5. Литвин І. В. Планування фінансового забезпечення і реалізації інноваційних проектів венчурних підприємств / І.В. Литвин // Вісник Нац. ун-ту —Львівська політехніка: —Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. - 2015. - № 624. - С. 191-199.
6. Поручник А. М. Венчурний капітал: зарубіжний досвід та проблеми становлення в Україні: [монографія] / А.М. Поручник, Л.Л. Антонюк. — К.: КНЕУ, 2012.- 172 с.
7. Соловійов В. П. Перспективи розвитку системи венчурного фінансування в Україні / В. П. Соловійов, Н. В. Катюха // Проблеми науки. - 2016. - № 7. - С. 2-9.

Допоміжна література

1. Андросук Г. Фінансування інновацій і роль венчурного капіталу: бізнес-ангели / Г. Андросук // Інтелектуальна власність. - 2013.-№ 9.- С. 25-29.
2. Бізнес-інкубування та венчурний капітал. Міжнародне дослідження співпраці та проблем [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.academia.org.ua/rtf/bizn-ikub_05/doc.
3. Інновації: проблеми науки та практики Монографія Під ред. В.С. Пономаренка, М.О. Кизима, О.М. Ястремської Харківський національний економічний університет, НАН України, Наук. -досл. центр індустр. проблем розвитку. – Х. : [ІНЖЕК], 2014. – 272 с.
4. Innovations in business Harvard Business Review on the Innovative Enterprise / (HBR) Authors staff. - Alpina Pablsher, 2016. - pp: 189.
5. Piter Skarzinsky. Innovations as the basis of business. Recommendations for companies, planning the innovation strategies / Piter Skarzinsky, Rowen Gibson Harvard Business Review Press, 2016.
6. Damian Hine. Innovative Methodologies in Enterprise Research / Damian Hine, David Carson. - Edward Elgar Publishing, 2017, pp: 323.
7. Latif Al-Hakim. Innovation in Business and Enterprise: Technologies and Frameworks /Latif Al- Hakim (University of Southern Queensland, Australia) and Chen Jin (Zhejiang University, China), 2013. - pp: 374.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
2. Інтелектуальна власність [Електронний ресурс]: наук.-практ. журн. – Режим доступу: <http://www.intelvlas.com.ua/>
3. Інтелектус [Електронний ресурс]: веб-журн. – Режим доступу:<http://www.patent.net.ua/intellectus/ua.html>
4. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:www.me.gov.ua
5. Міністерство освіти та науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.mon.gov.ua
6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://minfin.kmu.gov.ua>
7. Інтернет- портал для управлінців [Електрон ний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.management.com.ua>