Тематика курсових робіт з педагогіки

на 2025-2026 н.р.

013 Початкова освіта

3 курс

Педагогіка

(керівник д.п.н., проф.Якименко С.І.)

1. Формування цілісної особистості молодшого школяра на засадах особистісно орієнтованого підходу.
2. Педагогічні умови розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів в освітньому середовищі Нової української школи.
3. Інтегрований підхід як засіб забезпечення цілісності освітнього процесу в початковій школі.
4. Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі навчання та виховання.
5. Педагогічні засади реалізації принципу дитиноцентризму в освітньому процесі початкової школи.
6. Наступність дошкільної та початкової освіти як педагогічна умова гармонійного розвитку особистості дитини.
7. Розвиток самостійності та ініціативності молодших школярів засобами діяльнісного підходу.
8. Педагогіка партнерства як основа формування сприятливого освітнього середовища в Новій українській школі.
9. Формування соціальної компетентності молодших школярів у процесі організації колективної навчально-пізнавальної діяльності.
10. Інноваційні особистісно орієнтовані технології як засіб розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів початкової школи.

(к.п.н., доцент Філімонова Т.В.)

1. Інноваційні методи навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».

2. Шляхи підвищення ефективності уроку в Новій українській школі.

3. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання.

4. Роль педагогіки партнерства у формуванні соціальної компетентності у здобувачів початкової освіти.

5. Формування національної самосвідомості школярів в освітньому середовищі нової початкової школи.

6. Національно-патріотичне виховання молодших школярів в умовах реалізації педагогіки партнерства.

7. Формування морально-етичних цінностей у виховному процесі молодших школярів в умовах воєнного стану.

8. Роль іміджу вчителя початкових класів в формуванні цілісного колективу молодших школярів.

9. Дистанційне навчання в початковій школі: його позитивні та негативні впливи.

10. Використання мультимедійних засобів у навчанні молодших школярів.

з Психології

1. Психологічні умови становлення адекватної самооцінки.

2. Особливості розвитку пам’яті в дітей молодшого шкільного віку.

3. Психологічні умови формування потребово-мотиваційної сфери в дітей молодшого шкільного віку.

4. Довільне та мимовільне запам’ятовування в молодших школярів.

5. Особливості розвитку моральних почуттів у молодших школярів.

6. Види уваги та їх динаміка в молодших школярів.

7. Індивідуальні особливості пам’яті та специфіка їх прояву в молодшому шкільному віці.

8. Роль уяви в навчальній діяльності молодших школярів.

9. Розвиток волі в молодшому шкільному віці (вибір статі за вибором здобувача).

10. Сприймання молодшого школяра.

11. Темперамент і особливості його прояву в молодшому шкільному віці.

12. Основні властивості уваги та їх прояв у дітей молодшого шкільного віку.

13. Роль фантазії в навчальній діяльності молодших школярів.

14. Особливості емоційних станів молодших школярів.

15. Розвиток мови і мовлення в дітей молодшого шкільного віку.

16. Психологічні умови розвитку творчих здібностей у молодших школярів.

17. Інтелектуальна готовність дитини до навчання в школі.

18. Особистісна готовність дитини до навчання в школі.

19. Вольова готовність дитини до навчання в школі.

20. Особливості мислення в учнів молодшого шкільного віку.

Тематика курсових робіт з педагогіки

(к.п.н, ст.викл. Бреславська Г.Б.)

1. Формування пізнавальної активності учнів при використанні технічних засобів навчання.
2. Адаптація молодших школярів до умов навчання в умовах Нової української школи.
3. Актуальні проблеми організації шкільної роботи з молодшими школярами.
4. Вільний розвиток особистості школярів засобами залучення їх до різноманітних видів творчої діяльності.
5. Реалізація дидактичних принципів на уроці як основа активізації пізнавальної діяльності учнів.
6. Особистісно-орієнтована технологія навчання як засіб підвищення якості знань учнів.
7. Використання нестандартних уроків як засіб формування пізнавального інтересу учнів.
8. Ігрове середовище як засіб всебічного розвитку молодшого школяра.
9. Ідея тютюрства як ідея роботи з індивідуальною освітньою траєкторією.
10. Інтерактивні форми роботи у виховній роботі вчителя початкової школи.
11. Методика Дж.Родарі.
12. Методика ТРВЗ.
13. Мотивація як фактор успіху навчальної діяльності молодших школярів
14. Педагогічна система В. О. Сухомлинського і сучасна школа
15. Моя педагогічна філософія: О.Я.Савченко.
16. Моя педагогічна філософія: Ш.А.Амонашвілі.
17. Моя педагогічна філософія: Я.-А.Коменський.
18. Компетентністний підхід у новій українській школі.

19. Партнерство між школою та батьками в новій українській школі.
20. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів.
21. Електронний підручник як засіб забезпечення дистанційного навчання.
22. Реалізація принципу дитиноцентризму в новій українській школі.
23. Використання технології портфоліо в початковій школі
24. Місце народної педагогіки в естетичному вихованні молодших школярів.
25. Використання етнопедагогікив сучасній початковій школі (за М.Стельмаховичем).
26. Проблемне навчання і можливості його здійснення в початкових класах.

Тематика курсових робіт з методики навчання української мови, літературного читання в початковій школі (НУШ)

(к.п.н., доцент Білявська Т.М.)

1. Формування мовної компетентності здобувачів початкової освіти.
2. Інтегроване навчання в контексті мовної освіти здобувачів початкової школи.
3. Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літературного читання в початковій школі.
4. Проблемне навчання на уроках української мови в початковій школі.
5. Формування медіаграмотності здобувачів початкової освіти в процесі мовно-літературної освіти.
6. Використання мовного матеріалу в процесі проведення ранкових зустрічей в Новій українській школі.
7. Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів.
8. Мовна освіта молодших школярів в процесі проведення тематичних тижнів в початковій школі.
9. Мовна освіта молодших школярів в процесі проведення тематичних днів в початковій школі.
10. Використання додатків Google на уроках української мови як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.
11. Формування навичок читання та письма здобувачів початкової школи в контексті компетентністної освіти.
12. Розвиток креативного мислення на уроках літературного читання в початковій школі
13. Гейміфікація (E-LEARNING) як засіб підвищення ефективності навчання на уроках української мови в початковій школі
14. Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.
15. Мовне портфоліо як засіб розвитку писемного мовлення учнів 3(4) класу на уроках української мови.