Орієнтовний перелік тем курсових робіт

до дисципліни

на 2026-2027 н. р.

4 курс

(керівник д.п.н., проф.Якименко С.І.)

1. Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах реалізації концепції Нової української школи.
2. Інноваційні педагогічні технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу в початковій школі.
3. Використання інтерактивних методів навчання для розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів.
4. Формування критичного мислення молодших школярів засобами сучасних освітніх технологій.
5. Реалізація інтегрованого підходу до навчання учнів початкової школи в умовах НУШ.
6. Використання цифрових освітніх ресурсів для формування навчальної мотивації молодших школярів.
7. Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів засобами проєктної діяльності.
8. Формування соціально-емоційної компетентності молодших школярів у процесі навчально-виховної діяльності.
9. Особистісно орієнтований підхід як основа створення сприятливого освітнього середовища в початковій школі.
10. Педагогіка партнерства як чинник ефективної взаємодії вчителя, учнів і батьків в умовах Нової української школи.

«Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі у поч. школі»

Керівник: к.п.н., доц.Філімонова Т.В.

1. Використання інноваційних освітніх технологій при вивчені природничої освітньої галузі, як засіб розвитку творчої активності молодших школярів.

2. Інтерактивні технології вивчення природничої освітньої галузі у початковій школі.

3. Формування пізнавального інтересу до вивчення природничої освітньої галузі.

4. Екскурсія, як одна із форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів з вивчення природничої освітньої галузі.

5. Краєзнавчий підхід до екологічного виховання молодших школярів.

6. Шкільний куточок природи, як база для проведення спостережень та дослідів з учнями початкових класів.

7. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у дітей молодшого шкільного віку.

8. Особливості формування дослідницької діяльності молодших школярів.

9. Групова робота як засіб формування природних знань з учнями початкової школи.

10. Формування екологічного світогляду учнів початкових класів.

«Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі»

Керівник: к.п.н., доц.Філімонова Т.В.

1. Особливості сприймання та оцінювання дійсності та творів мистецтва молодшими школярами.

2. Художній образ як основа композиційної діяльності молодших школярів.

3. Основні завдання ознайомлення дітей з творами образотворчого мистецтва сприймання оцінювання.

4. Використання на уроках та позаурочній роботі знань народних традицій, обрядів та символіки.

5. Хореографічне мистецтво в початковій школі.

6. Театральне мистецтво в практиці сучасної початкової школи.

7. Музично-ритмічні рухи та гра на дитячих музичних інструментах у структурі уроку музики НУШ.

8. Інноваційні технології в музичному навчанні 1-4 класів.

9. Образотворче мистецтво як засіб розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога професійного навчання.

10. Формування у молодших школярів аналізу та самоаналізу результатів образотворчої діяльності.

«Теорія та методика навч. громадянської та істор. освіт.ї галузі у поч.школі»

Керівник: к.п.н., доц.Філімонова Т.В.

1. Методи навчання громадянської та історичної освітніх галузей. Формування у молодших школярів громадянської компетентності у взаємодії школи та сім'ї.

2. Методика формування знань учнів про свій родовід, історію і традиції своєї школи у процесі реалізації громадянської та історичної освітньої галузі.

3. Особливості організації позаурочної роботи в процесі реалізації громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі.

4. Медіаосвітні технології навчання як засоби формування громадянської та інших компетентностей молодших школярів.

5. Особливості організації освітнього середовища в контексті вивчення громадянської та історичної освітньої галузі в початкових класах.

Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі

Керівник: к.п.н., доц.Філімонова Т.В.

1. Розвиток відчуттів у першокласників на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

2. Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках курсу «Я досліджую світ».

3. Формування в учнів початкової школи здатності до природничо-наукового пізнання навколишнього світу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

4. Формування в учнів початкової школи ключових компетентностей на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

5. Формування морально-етичної орієнтації у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

6. Екологічне виховання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

7. Застосування практичних методів навчання на уроках «Я досліджую світ».

8. Позакласна робота учнів з інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

9. Використання елементів народознавства в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

10. Формування навичок логічного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Теми курсових робіт з методики навчання математичної освітньої галузі у початковій школі

Керівник: к.п.н., доц.Тимченко А.А.

1. Робота над сюжетною задачею як складова формування математичної компетентності молодших школярів.
2. Наступність у вивченні нумерації та складу чисел в межах 10 у закладах дошкільної освіти та першому класі закладів загальноосвітньої середньої освіти.
3. Моделювання при розв'язуванні задачі за методичною системою С. Скворцової.
4. Формування логічного мислення молодших школярів у процесі вивчення математичної освітньої галузі.
5. Використання методики LEGO для формування у молодших школярів математичної компетентності.
6. Використання нестандартних завдань на уроках математики як умова формування пізнавального інтересу молодших школярів у концепції НУШ.
7. Інтегрований підхід у навчанні математики у НУШ.
8. Вибір методів, прийомів та засобів навчально-пізнавальної діяльності при вивченні геометричного матеріалу у НУШ.
9. Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
10. Використання народознавчого матеріалу на уроках математики як засобу мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи.
11. Особливості розвитку математичних здібностей молодших школярів.
12. Моделювання сучасних уроків математики за різними освітніми програмами («Інтелект України», «На крилах успіху», «Росток» - на вибір студента).
13. Використання інтерактивних технологій на уроках математики у НУШ.
14. Використання методу проектів на уроках математики у сучасній початковій школі.
15. Використання ігрових ситуацій для підвищення ефективності навчання молодших школярів у НУШ.

Теми курсових робіт з методики навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі

Керівник: к.п.н., доц.Тимченко А.А.

1. Особливості навчання інформатики в початковій школі в умовах НУШ.
2. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики у початкових класах.
3. Застосування проектних технологій на уроках інформатики в початкових класах.
4. Вивчення інформатики в системі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
5. Диференціація навчання молодих школярів на уроках інформатики.
6. Застосування інформаційних технологій в початковій школі в контексті НУШ.
7. Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики.
8. Використання інформаційних технологій у процесі вивчення інформатики в початковій школі.
9. Комп'ютерне програмне забезпечення предметів початкової школи.
10. Формування початкових умінь і навичок роботи молодших школярів з ПЕОМ.
11. Формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики за новим Державним стандартом.
12. Використання ігрових програм в навчанні молодших школярів.
13. Особливості організації проведення уроків інформатики в початковій школі.
14. Використання інформаційних технологій при проведенні інтегрованих навчальних занять у початковій школі.
15. Методика використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі початкової школи.
16. Використання цікавих завдань на уроках інформатики в початкових класах.
17. Позакласна робота з інформатики в початковій школі.
18. Методика ознайомлення учнів початкових класів з графічним редактором TuxPaint.
19. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в молодших класах.
20. Формування уявлень про інформацію на уроках інформатики в початковій школі.

21. Інтегрований підхід до проведення уроків інформатики у початковій школі в умовах НУШ.
22. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів за новим Державним стандартом.
23. Формування елементів комп'ютерної грамотності у здобувачів початкової освіти.
24. Використання мережевих технологій в освітньому процесі початкової ланки освіти.