

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Англійська мова для початківців

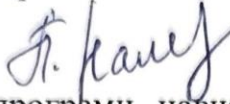
English for beginners

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>вибіркова</u>
мова викладання	<u>англійська</u>

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для початківців» є однією із складових курсу вільного вибору студента (вибірковий курс 4).

26.08.2026 р. 13 с.

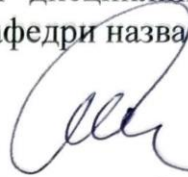
Розробник: Пономаренко Наталія Миколаївна, викладач кафедри прикладної лінгвістики



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Англійська мова для початківців» розглянуто на засіданні кафедри назва кафедри

Протокол № 1 від 28.08.2026 року.

Завідувач кафедри



Ніна ФІЛІПОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Англійська мова для початківців» розглянуто науково-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 6 від 14.09.2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Англійська мова для початківців» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

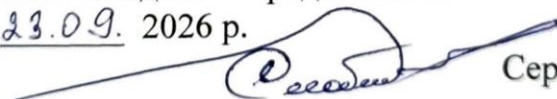


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для початківців» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 8 від 23.09. 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	12
10. Рекомендовані джерела інформації	12

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Англійська мова для початківців» скерована на комплексне вивчення англійської мови в усіх її аспектах, та спрямована на розвиток навичок критичного мислення та ведення комунікації англійською мовою на робочому місці, в повсякденному і майбутньому житті, під час навчання та подорожей. Програма дисципліни «Англійська мова для початківців» розрахована на студентів, які раніше не вивчали мову або хочуть відновити свої знання, які отримали раніше.

Ключові слова: критичне мислення, комунікації, подорожі.

Abstract

The discipline «English for beginners» is focused on a comprehensive study of English in all its aspects, especially on the development of critical thinking, communicative skills. The program is created for students who have not previously studied English or want to fresh their knowledge received earlier.

Key words: critical thinking, communication, travelling.

1. Опис навчальної дисципліни

Освітній ступень	Бакалавр
Назва списку вибіркового курсу	Вибірковий курс 4
Рік навчання, семестр	4 семестр
Мова(и) викладання	англійська
Форма навчання	Денна/заочна
Обсяг курсу кредитів/годин	5/150
Розподіл годин за видами занять	
Денна форма	Лекції – 30; Практичні заняття – 30; Самостійна робота – 90
Заочна форма	Лекції – 6; Практичні заняття – 6 Самостійна робота – 138
Форма контролю	Залік
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	https://nuos.edu.ua/studentu/vibirkovi-kursi/

*Відповідно до п.2.4. «Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова»

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна має на меті ознайомити студентів з основами вивчення іноземної мови, використанням її в повсякденному житті, опанування комунікативних навичок, збагачення словникового запасу та основних граматичних структур необхідних для подальшого вивчення і вдосконалення мови та використання її для професійних цілей.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення даної дисципліни є попереднє вивчення англійської мови на рівні A1 та володіння елементарними навичками спілкування.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів елементарних навичок оволодіння іноземною мовою, уміння використовувати її у повсякденному житті на початковому рівні її вивчення. Уміння граматично правильно будувати речення та правильно формулювати свої думки.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Персональні дані.

Змістовий модуль 1. Зовнішність. Характер. Сім'я.

Тема 1. Про себе. Зовнішність та частини тіла.

Грамматика: Речення. Члени речення. Порядок слів у реченні. Комунікативні типи речень. Частини мови.

Література [2] стор. 7–12; [10] стор. 12–14.

Тема 2. Вік та етапи життя людини.

Грамматика: Артикль. Неозначений артикль та його основні значення

Література [2] стор. 9–14; [4] стор. 62–64. [10] стор. 31–34.

Тема 3. Характер людини та його особливості.

Грамматика: Означений артикль. Вживання артиклів в узагальненнях, з групами іменників. Складні іменники.

Література [2] стор. 18–24; [4] стор. 68–70. [10] стор. 45–47.

Тема 4. Сімейні відносини.

Граматика: Складні іменники. Дієслово to have смислове, допоміжне, модальне. Вживання to have у сталих словосполученнях. Дієслово to do емфатична конструкція з «do»

Тема 5. Відносини в суспільстві.

Література [4] стор. 82–84; [12] стор. 36–42. [13] стор. 45–47, [14] стор. 26–28

Граматика: The present simple / The present continuous tenses. Дієслова стану.

Тема 6. Вільний час.

Граматика: Вживання the present perfect tense. Порівняння the present perfect та the past simple tenses

Література [18] , [11] стор. 45–48. [13] стор. 76–79, [14] стор. 81–83.

Тема 7. Підсумковий тест.

Змістовний модуль 2. Немає кращого місця , як вдома(або Дім. Рідний дім.)

Тема 8. Будинки та будівлі.

Граматика: The present perfect continuous tense та the past perfect tense

Література [11] стор. 25–27; [12] стор. 38–42. [13] стор. 78–82, [14] стор. 54–58.

Тема 9. Умови проживання. Всередині будинку.

Граматика: Вживання The past simple/ The past continuous tenses. Конструкція used to. Неправильні дієслова

Література [18] , [11] стор. 45–48. [13] стор. 76–79, [14] стор. 81–83.

Тема 10. Студентське житло.

УПМ: Умови проживання.

Граматика: The past perfect та the past simple tenses.

Література [16] , [17] [10] стор. 45–48. [6] стор. 76–79.

Тема 11. Домашні обов'язки

УПМ: Види домашніх обов'язків. Домашні обов'язки усіх членів сім'ї.

Граматика: Часи групи Past.

Література [12] стор. 74–78, [13] стор. 94–98, [6] стор. 45–48.

Тема 12. Ідеальний дім.

Граматика: Способи вираження The future tense в англійській мові (to be going to, the present simple tense, the present continuous).

Література [12] стор. 86–90, [13] стор. 102–106, [4] стор. 68–80.

Тема 13. Туризм. Місце розташування під час подорожі.

Граматика: Майбутній простий час.

Література [13] стор. 94–98, [14] стор. 112–116, [4] стор. 82–84.

Тема 14 Підсумковий тест.

Змістовний модуль 3. Їжа. Здоровий спосіб життя.

Тема 15. Їжа та напої

Граматика: The future simple та конструкція to be going to

Література [8] стор. 36–40, [9] стор. 12–16, [17] .

Тема 16. Приготування їжі : Улюблений рецепт.

Граматика: The future perfect/ the future perfect continuous tenses

Література [8] стор. 56–60, [9] стор. 22–26, [18] .

Тема 17. Характерні звички вживання їжі та напоїв в Україні та англomовних країнах.

Граматика: Часи групи Future

Література [8] стор. 64–68, [9] стор. 34–36, [18] , [10] стор. 98–102.

Тема 18. Їмо не вдома.

Граматика: Пасивний стан дієслів

Література [8] стор. 72–78, [9] стор. 42–46, [16] , [10] стор. 124–128.

Тема 19 Здорова їжа. Здоровий спосіб життя.

Граматика Часові форми дієслова в пасивному стані.

Література [6] стор. 98–102, [10] стор. 54–60, [18] , [10] стор. 132–136.

Тема 20 Шкідливі їжа. Ресторани швидкого харчування.

Граматика: Особливості вживання пасивного стану в англійській мові..

Література [9] стор.98-102, [10] стор.86-90,[18] ,[12] стор.97-102.

Тема 21 Непряма мова. Узгодження часів

Граматика: Команди, прохання в непрямій мові

Література [9] стор.105-108, [3] стор.16-20,[18] ,[2] стор.19-24.

Тема22 Медичне обслуговування.

Граматика: Ствердження, питання та накази в непрямій мові.

Література [1] стор.84-88, [7] стор.16-20,[18] ,[2] стор.32-36.

Тема 23 Підсумковий тест.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Про себе. Зовнішність та частини тіла.	7	1	1		5	7	1			6
Тема 2. Вік та етапи життя людини.	6	1	1		4	6				6
Тема 3. Характер людини та його особливості.	6	1	1		4	6				6
Тема 4. Сімейні відносини.	8	2	1		5	8	1			7
Тема 5. Відносини в суспільстві.	7	1	1		5	5				5
Тема 6. Вільний час.	6	1	1		4	5				5
Тема 7. Підсумковий тест.	5	1	1		3	8		3		5
Разом за змістовим модулем 1	45	8	7	-	30	45	2	3		40
Змістовий модуль 2.										
Тема 8. Будинки та будівлі	7	1	1		5	7	1			6
Тема 9. Умови проживання. Всередині будинку.	6	1	1		4	6				6
Тема10.Студентське житло.	6	1	1		4	6				6
Тема 11.Домашні обов'язки	8	2	1		5	8	1			7
Тема 12. Ідеальний дім.	7	1	1		5	5				5
Тема 13. Туризм. Місце розташування під час подорожі	6	1	1		4	5				5
Тема 14. Підсумковий тест.	5	1	1		3	8		3		5
Разом за змістовим модулем 2	45	8	7	-	30	45	2	3		40
Змістовий модуль 3.										
Тема15. Їжа та напої	7	2	2		3	6				6
Тема 16. Приготування їжі. Улюблений рецепти	7	2	2		3	6				6
Тема 17. Характерні звички вживання їжі та напоїв в Україні та англомовних країнах.	7	2	2		3	7	1			6

Тема 18. Їмо не вдома.	6	1	1		4	6				6
Тема 19. Здорова їжа. Здоровий спосіб життя	7	1	2		3	7	1			6
Тема 20. Шкідливі їжа. Ресторани швидкого харчування.	6	1	1		4	6				6
Тема 21. Непряма мова. Узгодження часів	7	2	2		3	6				6
Тема 22. Медичне обслуговування.	7	2	2		3	6				6
Тема 23. Підсумковий тест.	6	1	1		4	10		2		8
Разом за зі змістовим модулем 3	60	15	15		30	60	2	2		56
Усього годин за курс навчання	150	30	30	-	90	150	6	6	-	138

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – 1-3 год. / 1 заняття;
- підготовка до контрольних заходів – 30 годин.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	60	60
2	Підготовка до модульних контрольних робіт	15	40
5	Підготовка до заліку	15	38
	Разом	90	138

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольньо-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- методи контролю і самоконтролю: контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- модульна контрольна робота;
- залік;

- екзамен;
- комплексна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань (олімпіада з англійської мови, конкурс есе англійською мовою, конкурс перекладу з англійської мови, English Speaking Club, Movie Club).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У поточних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом поточних оцінок розуміються оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Кількість балів, яка відводиться для заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право складати заключний іспит надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою поточних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань самостійної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що відображається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Робота на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Студент активно працює на занятті, виявляє повне розуміння лексичного та граматичного матеріалу згідно з програмою курсу. Відповідь правильна, повна, логічна.
2	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології. Студент виявляє низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 45 балів (15 відповідей по 3 бали).	

Контроль говоріння

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, уміє логічно й

	у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не припускаючи при цьому фонематичних помилок
9	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, припускається 2-3 фонематичних помилок
8	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, припускається незначної кількості фонематичні помилки
7	Студент уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки, уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускається 5-7 фонематичних помилок
6	Студент уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, але припускається до 8-10 фонематичних помилок
5	Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, припускається більш, ніж 10 фонематичних помилок
4	Студент уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць.
3	Студент уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
2	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, припускається багатьох фонематичних помилок
1	Студент знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок
0	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок

Контроль аудіювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
5	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
4	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять

	певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
3	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
2	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
1	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
0	Студент не розпізнає на слух слова та словосполучення, які звучать у повільному темпі

Модульна контрольна робота

Кількість балів за 1 завдання	Критерії оцінювання
всього 6 завдань	
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
Модульна контрольна робота містить 6 завдань і оцінюється у 12 балів максимум (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	15*3 бали = 45 балів	4*10 балів= 40 балів
Контроль говоріння	1*10 балів= 10 балів	1*10 балів= 10 балів
Контроль аудіювання	1* 6 балів = 6 балів	1*10 балів= 10 балів
Контроль володіння лексичним матеріалом	3*7 балів= 21 балів	3*10 балів= 30 балів
Модульна контрольна робота	1*12 балів – 12 балів	1*10 балів= 10 балів
Всього балів	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Робота на практичному занятті	3		
	T2	Робота на практичному занятті	3		
	T3	Робота на практичному занятті	3		
	T4	Робота на практичному занятті	3		
	T5	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	10
	T6	Контроль володіння лексичним матеріалом	7	Контроль володіння лексичним матеріалом	10
	T7	Контроль аудіювання	6	Контроль аудіювання	10
ЗМ2	T8	Робота на практичному	3		

		занятті			
	T9	Робота на практичному занятті	3		
	T10	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	10
	T11	Робота на практичному занятті	3		
	T12	Робота на практичному занятті	3		
	T13	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	10
	T14	Контроль володіння лексичним матеріалом	7	Контроль володіння лексичним матеріалом	10
ЗМ 3	T15	Робота на практичному занятті	3		
	T 16	Робота на практичному занятті	3		
	T17	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	10
	T18	Контроль володіння лексичним матеріалом	7	Контроль володіння лексичним матеріалом	10
	T19	Робота на практичному занятті	3		
	T20	Робота на практичному занятті	3		
	T21	Робота на практичному занятті	3		
	T22	Контроль говоріння	10	Контроль говоріння	10
	T23	Модульна контрольна робота	12	МКР	10
Всього			100		

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Наочним матеріалом для лекційних занять послужить друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць і опорних схем, а також зразки документів, документних справ та нормативні документи, зокрема Інструкція з діловодства, Національний стандарт України з діловодної діяльності тощо.

На практичних заняттях прислужиться використання карток із вправами, а також бланки документів.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання довідників, а також комп'ютерних програм із електронного документообігу та документозберігання.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Eales, F., Oakes, S. Speakout 3rd Edition: A1 Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education, 2022
2. Eales, F., Oakes, S. Speakout 3rd Edition: A2 Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education, 2022

3. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P. Empower 2nd Edition: Elementary/A2 Student's Book with Digital Pack. Cambridge University Press, 2022.
4. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P. Empower 2nd Edition: Elementary/A2 Workbook with Answers. Cambridge University Press, 2022.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press.
6. Speakout 3rd Edition: A1–A2. Pearson Education, 2022
7. Empower 2nd Edition: Elementary/A2 Teacher's Book with Digital Pack. Cambridge University Press, 2022.
8. Empower 2nd Edition: Elementary/A2 Combo A with Digital Pack. Cambridge University Press, 2022.
9. Empower 2nd Edition: Elementary/A2 Combo B with Digital Pack. Cambridge University Press, 2022.
10. American Empower: Elementary/A2 Student's eBook with Audio. Cambridge University Press, 2022

Додаткова література

11. Swan M. and Walter C. How English works. Oxford University Press.
12. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press,
13. Solutions Pre-Intermediate Student's Book 3-d edition Oxford University Press 2017.
14. Solutions Pre-Intermediate Work Book 3-d edition Oxford University Press 2017.

Інформаційні ресурси

15. English language Headway (video&audio) <http://www.oup.com/elt/headway>
16. New English File (video and audio) <http://www.oup.com/elt/newenglishfile>
17. Cutting Edge (video&audio) <http://www.pll.com/elt/newenglishfile>
18. Lifestyle (video&audio) <http://www.pll.com/elt/newenglishfile>