

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра економіки та цифрового бізнесу
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС
ECONOMY AND BUSINESS

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова / вибіркова

мова(и) викладання українська
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Економіка та бізнес
(вказується повна назва навчальної дисципліни)
є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва)
спеціальності (ей) G9 Прикладна механіка
(шифр і назва)
освітня(і) програма(ми) Інжиніринг зварювання та споріднених процесів
(вказується повна назва освітніх програм)

« 11 » травня 2026 року. 13 с.

Розробники:

Світлана МАРУЩАК, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу

Проект робочої програми навчальної дисципліни **Економіка та бізнес** узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів»

Олександр КОСТІН, к.т.н., доцент, професор НУК 

Проект робочої програми навчальної дисципліни **Економіка та бізнес** розглянуто на засіданні кафедри економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 05 від « 11 » травня 2026 р.

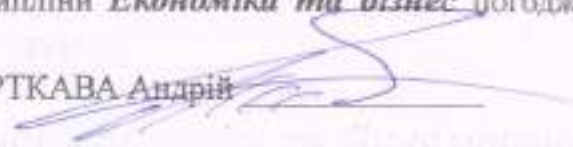
В.о. зав. кафедри, к.е.н., доцент КОРНІЄНКО Оксана 

Проект робочої програми навчальної дисципліни **Економіка та бізнес** розглянуто навчально-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 5 від « 14 » травня 2026 р.

Голова, к.е.н., доцент ІВАТА Вячеслав 

Проект робочої програми навчальної дисципліни **Економіка та бізнес** погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу, к.т.н., проф. НУК ЛАБАРТКАВА Андрій 

Робоча програма навчальної дисципліни **Економіка та бізнес** затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 18 » травня 2026 р.

Голова НМР НУК, к.т.н., проф. СЛОБОДЯН Сергій 

© НУК, 2026

© Марущак С.М., 2026

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни	6
Тематичний план навчальної дисципліни	7
Теми практичних занять	7
Самостійна робота	8
Завдання для самостійної роботи	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	9
Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання	10
Поточний модульний контроль у формі тестування	11
Підсумковий контроль (залік) у формі тестування	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	12
10. Рекомендовані джерела інформації	12
Основна література	12
Допоміжна література	12
Законодавче-нормативні документи	13

ВСТУП

АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Економіка та бізнес» спрямована на формування у студентів спеціальності G9 Прикладна механіка (освітня програма Інжиніринг зварювання та споріднених процесів) системного розуміння економічних закономірностей функціонування підприємств у ринкових умовах. У межах курсу розглядаються базові положення економічної теорії, механізми функціонування ринку, взаємодія попиту і пропозиції та формування ринкової рівноваги. Значна увага приділяється особливостям підприємницької діяльності, організаційно-правовим формам бізнесу та ресурсному забезпеченню підприємств, зокрема управлінню основними, оборотними та трудовими ресурсами.

Курс охоплює питання витрат виробництва, формування собівартості продукції та принципів ціноутворення, що є критично важливими для інженерної діяльності у сфері зварювання. Розглядаються фінансові результати діяльності підприємства, включаючи прибуток і рентабельність, а також основи інвестиційної та інноваційної діяльності. Окремі модулі присвячені менеджменту, маркетингу, зовнішньоекономічній діяльності та бізнес-плануванню з урахуванням сучасних тенденцій розвитку промисловості.

Засвоєння дисципліни сприяє розвитку економічного мислення майбутніх інженерів, підвищує їх здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, оцінювати ефективність виробничих процесів та інтегрувати економічні підходи у професійну діяльність у галузі зварювального виробництва.

Ключові слова: економічна теорія, ринок, попит і пропозиція, підприємництво, ресурси підприємства, витрати виробництва, собівартість, ціноутворення, прибуток, рентабельність, інвестиції, інновації, менеджмент, маркетинг, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес-планування.

ABSTRACT

The course «Economics and Business» is aimed at developing a systematic understanding of economic principles and enterprise functioning in market conditions among students of specialty G9 Applied Mechanics (educational program Engineering of Welding and Related Processes). The course covers fundamental concepts of economic theory, market mechanisms, the interaction of supply and demand, and the formation of market equilibrium. Particular attention is given to entrepreneurship, organizational and legal forms of business, and enterprise resource management, including fixed, current, and labor resources.

The discipline also addresses production costs, cost of goods, and pricing principles, which are especially relevant for engineering activities in the field of welding. It includes the study of financial performance indicators such as profit and profitability, as well as the basics of investment and innovation activities. Additional topics include management, marketing, foreign economic activity, and business planning, with consideration of current trends in industrial development.

The course contributes to the development of economic thinking in future engineers, enhances their ability to make informed managerial decisions, evaluate production efficiency, and integrate economic approaches into professional activities in welding engineering.

Keywords: economic theory, market, supply and demand, entrepreneurship, enterprise resources, production costs, cost of goods, pricing, profit, profitability, investments, innovations, management, marketing, foreign economic activity, business planning.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G Інженерія, виробництво та <u>будівництво</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-inzhiniring-zvarjuvannya-ta-sporidnennih-procesiv-bakalavr/	Спеціальність <u>G9 Прикладна механіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Інжиніринг зварювання та споріднених процесів</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		5-й	5-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання:		15 год.	6 год.
аудиторних: 5-й семестр – 2 год.;		Практичні, семінарські	
самостійної роботи: 5-й семестр – 4 год.		15 год.	6 год.
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Вид контролю: іспит	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Економіка та бізнес**» є формування у здобувачів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: Вивча математика

(за наявності навчальної дисципліни / курсу / семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів таких результатів навчання:

ПРН 13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА

Тема 1. Основи економічної теорії. Економічні системи та механізми ринкового регулювання.

[1, с. 5-104]; [2, с. 8-47; 67-92; 125-159; 317-340]; [4, с. 18-24]; [5, с. 5-14]; [6, с. 226-277]; [15]; [24]

Тема 2. Підприємництво та бізнес-середовище. Організаційно-правові форми господарювання

[2, с. 160-181]; [3, с. 9-245]; [4, с. 25-42]; [5, с. 24-26]; [6, с. 40-225]; [9, с. 148-153]; [11]; [12]; [19]; [20]; [22]; [25]; [33]; [34]; [41]; [42]; [44]

Тема 3. Ресурси підприємства: основні виробничі фонди, оборотні кошти та трудові ресурси. Показники ефективності їх використання

[1, с. 105-117]; [4, с. 61-153]; [5, с. 27-46]; [9, с. 175-182]; [16]

Тема 4. Витрати виробництва та ціноутворення. Калькуляція собівартості продукції, робіт і послуг

[4, с. 154-212]; [5, с. 58-71]; [6, с. 285-290]; [16]; [17]; [18]; [23]; [26]; [27]; [28]; [29]; [30]; [37]; [43]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА ТА БІЗНЕС-РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

Тема 5. Фінансові результати діяльності підприємства. Прибуток, рентабельність та система показників техніко-економічної ефективності виробництва

[1, с. 118-136]; [4, с. 213-232]; [5, с. 72-78]; [6, с. 291-302]; [7, с. 12-131; 180-225]; [9, с. 183-190]; [13]; [17]; [30]; [31]

Тема 6. Інвестиції та інновації в діяльності підприємства. Методи оцінки економічної ефективності впровадження нових виробничих технологій

[4, с. 231-246]; [5, с. 52-57]; [6, с. 291-302]; [7, с. 132-179]; [8, с. 17-278; 402-498]; [13]; [32]; [36]

Тема 7. Менеджмент і маркетинг виробничого підприємства. Зовнішньоекономічна діяльність та конкурентоспроможність продукції

[1, с. 169-190]; [5, с. 47-51]; [6, с. 54-66; 226-277]; [9, с. 6-84; 85-136]; [10, с. 5-98]; [14]; [35]; [38]; [39]; [40]

Тема 8. Бізнес-планування виробничого підприємства. Сучасні тенденції розвитку промислового бізнесу

[4, с. 265-287]; [5, с. 79-81]; [6, с. 278-302]; [9, с. 137-197]; [11]; [12]; [21]; [32]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек	пр	с.р		лек	пр	с.р
1	2	3	4	6	7	8	9	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА								
Тема 1. Основи економічної теорії. Економічні системи та механізми ринкового регулювання	11	2	2	7	9	–	–	9
Тема 2. Підприємництво та бізнес-середовище. Організаційно-правові форми господарювання	11	2	2	7	9	–	–	9
Тема 3. Ресурси підприємства: основні виробничі фонди, оборотні кошти та трудові ресурси. Показники ефективності їх використання	11	2	2	7	13	2	2	9
Тема 4. Витрати виробництва та ціноутворення. Калькуляція собівартості продукції, робіт і послуг	12	2	2	8	14	2	2	10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	8	8	29	45	4	4	37
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА ТА БІЗНЕС-РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА								
Тема 5. Фінансові результати діяльності підприємства. Прибуток, рентабельність та система показників техніко-економічної ефективності виробництва	12	2	2	8	15	2	2	11
Тема 6. Інвестиції та інновації в діяльності підприємства. Методи оцінки економічної ефективності впровадження нових виробничих технологій	11	2	2	7	10	–	–	10
Тема 7. Менеджмент і маркетинг виробничого підприємства. Зовнішньоекономічна діяльність та конкурентоспроможність продукції	12	2	2	8	10	–	–	10
Тема 8. Бізнес-планування виробничого підприємства. Сучасні тенденції розвитку промислового бізнесу	10	1	1	8	10	–	–	10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	7	7	31	45	2	2	41
<i>Разом за курсом</i>	90	15	15	60	90	6	6	78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Основи економічної теорії. Економічні системи та механізми ринкового регулювання	2	–
2	Тема 2. Підприємництво та бізнес-середовище. Організаційно-правові форми господарювання	2	–
3	Тема 3. Ресурси підприємства: основні виробничі фонди, оборотні кошти та трудові ресурси. Показники ефективності їх використання	2	2
4	Тема 4. Витрати виробництва та ціноутворення. Калькуляція собівартості продукції, робіт і послуг	2	2
5	Тема 5. Фінансові результати діяльності підприємства. Прибуток, рентабельність та система показників техніко-економічної ефективності виробництва	2	2
6	Тема 6. Інвестиції та інновації в діяльності підприємства. Методи оцінки економічної ефективності впровадження нових виробничих технологій	2	–
7	Тема 7. Менеджмент і маркетинг виробничого підприємства. Зовнішньоекономічна діяльність та конкурентоспроможність продукції	2	–
8	Тема 8. Бізнес-планування виробничого підприємства. Сучасні тенденції розвитку промислового бізнесу	1	–
<i>Разом</i>		15	6

Самостійна робота

- Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
 - підготовка до лекційних занять – *1 год/1 год. занять (2 години на 1 лекцію)*;
 - підготовка до практичних занять (включає вивчення тем курсу за списком основної літератури та вирішення розрахунково-аналітичних задач, кейсів та ситуаційних задач (обсяг однієї роботи – до 2 аркушів А4) – *4 год/1 год. занять*;
 - підготовка до контрольних заходів – *15 год. на 1 захід*.
- Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:
 - підготовка до практичних занять (включає вивчення тем курсу за списком основної літератури та підготовка контрольної роботи (обсяг однієї роботи – до 15 аркушів А4) – *15 год/1 год. занять*;
 - підготовка до контрольних заходів – *40 год. на 1 захід*.

г

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	–
2	Підготовка до практичних занять:	30	45
	– вивчення тем курсу за списком основної літератури;		
	– вирішення розрахунково-аналітичних задач, кейсів та ситуаційних задач (обсяг однієї роботи до 2 аркушів А4)		
3	Контрольна робота	–	45
4	Підготовка до заліку	15	40
...	<i>Разом</i>	90	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- для всіх видів занять:
 - робота з літературою;
 - пояснення;
 - дискусія;
- для лекційних занять:
 - лекція;
 - репродуктивна бесіда;
 - ілюстрування;
- для практичних занять:
 - практична робота;
 - розрахунково-аналітичне завдання (задача);
 - кейси;
 - ситуаційні задачі;
- методи контролю і самоконтролю:
 - фронтальне опитування;
 - виконання практичних завдань;
 - контрольні роботи, письмові заліки;
 - контрольні тестові роботи програмованого типу

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- На практичних заняттях – розрахунково-аналітичні завдання, кейси, ситуаційні задачі.
- За змістові модулі – стандартизовані тести.
- За весь курс – залік у формі тестування.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного

контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – *10 балів*. Право здавати заключний залік дається студенту, який з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше *60 балів*. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Бали	Критерії оцінювання
	Розрахунково-аналітичне завдання
1,6-2,0	Усі розрахунки виконані правильно та повністю. Для кожного показника зазначено формулу (у загальному вигляді) та підставлено числові дані. Одиниці виміру вказані коректно для кожного результату. Проміжні й підсумкові значення логічно пов'язані між собою; балансова перевірка виконана там, де вимагається умовою задачі. Відповідь містить аналітичний висновок або управлінське рішення на основі отриманих результатів. Студент правильно відповідає на додаткові питання викладача. Завдання виконано у встановлений термін.
1,1-1,5	Усі розрахунки виконані правильно та повністю. Формули зазначені, одиниці виміру присутні. Балансова перевірка виконана. Є аналітичний висновок. Студент правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
0,6-1,0	Розрахунки в основному виконані правильно. Допускається одна з таких умов (або їх поєднання у межах одного завдання): • арифметична помилка в одному з показників, що не перевищує 10% від правильного значення; • формули записані не для всіх показників, але логіка розрахунку простежується; • одиниці виміру пропущені для одного-двох показників; • балансова перевірка не виконана (де вимагається умовою), але результати правильні; • висновок поверховий або неповний – є, але без кількісного обґрунтування.
0,1-0,5	Студент в основному правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін. Застосовується в одному з двох випадків: Випадок А – часткове виконання у термін: розрахунки виконані частково або містять суттєві помилки (відхилення результату від правильного значення перевищує 10%). Формули відсутні або записані з помилками. Одиниці виміру систематично пропущені. Висновок відсутній або не пов'язаний із отриманими числами. Студент відповідає на додаткові питання частково правильно. Завдання здано у встановлений термін.
0	Випадок Б – правильне виконання із запізненням: розрахунки виконані правильно та повно (відповідає рівню «задовільно» або вище за змістом), формули та одиниці присутні, висновок є – але завдання здано після встановленого дедлайну. Студент не надав відповіді. Або розрахунки містять системні помилки у застосуванні формул, що унеможливають отримання правильного результату. Або завдання виконане, але не стосується умови задачі.
	Кейс / Ситуаційна задача
2,6-3,0	Кейс / ситуаційне завдання виконано повністю та у встановлений термін. Студент правильно ідентифікує проблему, проводить комплексний аналіз ситуації, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, використовує економічні показники, формули та розрахунки без помилок. Рішення є аргументованим, логічним, містить кількісне й якісне обґрунтування, враховує ризики та альтернативи. Відповідь структурована (проблема → аналіз → рішення → висновок), демонструє зв'язок із темами дисципліни («Бізнес та економіка»). Студент впевнено відповідає на додаткові та уточнювальні питання.
2,0-2,5	Завдання виконано повністю, у цілому правильно та логічно. Аналіз ситуації достатньо повний, однак містить окремі неточності, недостатню деталізацію або незначні помилки у розрахунках чи формулюваннях. Рішення аргументоване, але окремі висновки потребують глибшого обґрунтування. Структура відповіді в основному дотримана. Студент відповідає на додаткові питання переважно правильно. Завдання здано вчасно.
1,6-2,0	Тему кейсу розкрито частково. Відповідь у цілому правильна, але неповна, містить суттєві неточності у викладенні матеріалу, аналізі або розрахунках. Розглянуто лише основні аспекти ситуації без достатньої глибини аналізу. Висновки поверхові або недостатньо аргументовані. Є окремі порушення структури відповіді. Студент частково відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
1,1-1,5	Відповідь містить лише окремі елементи аналізу або мінімальне розкриття теми. Допущено суттєві помилки у логіці аналізу, розрахунках або висновках. Рішення слабо аргументоване або формальне. Структура відповіді порушена чи відсутня. Студент утруднюється з відповідями на додаткові питання. АБО завдання виконано на рівні «задовільно», але здано після встановленого терміну.
0,1-1,0	Виконано лише окремі частини кейсу. Аналіз поверховий або фрагментарний, висновки несуттєві чи необґрунтовані. Розрахунки відсутні або містять значні помилки. Відповідь демонструє мінімальне розуміння теми. Завдання може бути здано із запізненням.
0	Відповідь відсутня, не відповідає темі кейс

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15,0	13,5	12,0	10,5	9,0	7,5	6,0	4,5	3,0	1,5
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 15 балів (15 тестів по 1 балу)</i>										
Форма контролю	Максимальна кількість балів									
Виконання практичних завдань	7*8 + 4 балів = 60 балів									
Поточний модульний контроль	2*15 балів = 30 балів									
Всього					90					

Підсумковий контроль (залік) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 10 балів (20 тестів по 0,5 бала)</i>										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Тема 1.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 2.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 3.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 4.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
ПМК		Тест	15	Тест	15
ЗМ 2	Тема 5.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 6.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 7.	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8	Розрахунково-аналітичне завдання, кейс, ситуаційна задача	8
	Тема 8.	Розрахунково-аналітичне завдання	4	Розрахунково-аналітичне завдання	4
ПМК		Тест	15	Тест	15
–		–	–	Контрольна робота	Σ за темами = 60
Підсумковий контроль		Залік	10	Залік	10
Сума балів за семестр			100		

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Пилипенко Г.М., Пилипенко Ю.І. Економічна теорія : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.
2. Кравцов О.О. Основи економічної теорії : навч. посібник. Кривий Ріг-Prague : Oktan Print, 2023. 355 с.
3. Михаліцька Н., Яцик М. Управління власним бізнесом : навч. посібник у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2024. 480 с.
4. Покровська Н.М. Економіка підприємства : конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спец. 051 «Економіка», 075 «Маркетинг». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 269 с.
5. Кваско А.В., Гук О.В. Економіка підприємства : практикум : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 90 с.
6. Длугопольський О.В. та ін. Економіка та управління бізнесом : навч. посіб. / за ред. В.В. Козюка. Тернопіль : Університетська думка, 2025. 344 с.
7. Бланк І.О., Гуляєва Н.М., Вавдійчик І.М. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1. Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2023. 381 с.
8. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.
9. Рябоволик Т.Ф., Андрощук І.О., Доренська А.О. та ін. Менеджмент. Маркетинг. Підприємництво : навчальний посібник. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 208 с.
10. Сухорукова О.А. Планування міжнародної діяльності підприємства : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024.

Допоміжна література

11. Business Planning [Electronic resource]. University of Salford, 2023. URL: Business Planning PDF
12. Entrepreneurship Book: Revised Edition [Electronic resource]. International Policy Brief, 2025. URL: Entrepreneurship Book PDF
13. Mičeta B., Howaniec H. et al. Financial Performance Analysis and Indicator-Based Improvement Strategies in a Selected Company [Electronic resource]. European Research Studies Journal, 2025. URL: ERSJ Article PDF
14. Navarro G. J. Digital Marketing in Modern Enterprises [Electronic resource]. 2023. URL: arXiv Article
15. Schiller B. R., Gebhardt K. Essentials of Economics. 12th ed. New York : McGraw-Hill, 2023. 384 p.

16. Sloman J., Garratt D., Guest J., Jones E. Economics for Business. 9th ed. Harlow : Pearson Education, 2023. 767 p.

17. United Nations. Manual on Principal Indicators for Business and Trade Statistics [Electronic resource]. New York : United Nations, 2023. URL: UN Manual PDF

Законодавчо-нормативні документи

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06.02.2018 № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19>
3. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 № 755-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>
4. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 22.03.2012 № 4618-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17>
5. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
6. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 08.07.2010 № 2464-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17>
7. Про захист від недобросовісної конкуренції : Закон України від 07.06.1996 № 236/96-BP. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>
8. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14.12.2021 № 1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20>
9. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
10. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби» : наказ Міністерства фінансів України від 27.04.2000 № 92. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0288-00>
11. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» : наказ Міністерства фінансів України від 20.10.1999 № 246. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99>
12. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід» : наказ Міністерства фінансів України від 29.11.1999 № 290. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99>
13. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : наказ Міністерства фінансів України від 31.12.1999 № 318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00>
14. Методичні рекомендації з аналізу фінансово-господарського стану підприємств : наказ Міністерства фінансів України та Фонду державного майна України від 26.01.2001 № 49/121. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0006626-06#Text>
15. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-планів інвестиційних проєктів : наказ Державного агентства України з інвестицій та розвитку від 31.08.2010 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0073537-10#Text>
16. Закон України «Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб» від 09.01.2025 № 4196-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20>
17. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>

18. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16.04.1991 № 959-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
19. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
20. Про оплату праці : Закон України від 24.03.1995 № 108/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80>
21. Про рекламу : Закон України від 03.07.1996 № 270/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80>
22. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2210-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>
23. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
24. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
25. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
26. Про ціни і ціноутворення : Закон України від 21.06.2012 № 5007-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5007-17>
27. Про акціонерні товариства : Закон України від 27.07.2022 № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20>