

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АВТОМАТИКИ І ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ

Код РПНД



ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора ННІАЕ

Андрій ВОЙТАСИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
PROGRAM OF DISCIPLINE

ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ
**HUMAN RIGHTS AND THEIR PROTECTION IN MODERN
REALITIES**

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова(и) викладання _____ українська _____

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Освітня програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації»

Робоча програма навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»** спеціальності **G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»**, ОПП **«Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації»**.

«14» 08 2026 року – 18 с.

Розробники: **Дмитрук Ірина Миколаївна**, доцентка, кандидатка юридичних наук, доцентка кафедри морського та господарського права, **Філіппських Марія Олександрівна**, старший викладач, провідний фахівець кафедри морського та господарського права

Проект робочої навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант ОПП, к.т.н., доцент UB Ірина ВІННИЧЕНКО

Проект робочої навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

Протокол № 10 від «18» 05 2026 року
Зав. кафедри морського та господарського права AS Катерина ДУБОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих систем управління.

Протокол № 13 від «09» червня 2026 р.

Завідувач кафедри КСУ AS Олександр ЧЕРНО

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** розглянуто Методичною радою Навчально-наукового Інституту автоматики та електротехніки.

Протокол № 06 від «17» 06 2026 року.

Заст. голови AS Сергій НОВОГРЕЦЬКИЙ

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання.....	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» - це важлива складова бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації».

Навчальна програма дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» розкриває загальні положення прав людини, способи їх захисту, як за допомогою міжнародного законодавства, так і вивчаючи правові механізми захисту прав людини національного законодавства.

Курс покликаний сформувати у студентів відповідний понятійно-категоріальний апарат, ознайомити їх із сучасним інститутом прав людини, його основними складовими та їх характеристиками; міжнародним та вітчизняним конституційним законодавством в галузі прав людини; механізмами захисту прав людини на відповідних рівнях. Студенти можуть опанувати методику правового аналізу норм міжнародного та вітчизняного законодавства в галузі прав людини.

Ключові слова: права людини, правовий захист, правозахисні організації, механізми правового захисту, законодавство.

Abstract

The academic discipline "Human Rights and Their Protection in Modern Realities" is an important component of the undergraduate training of students who obtain the educational and qualification level "Bachelor" in the field of knowledge G «Engineering, Production and Construction», specialties G7 "Automation, computer-integrated technologies and robotics", in the educational-professional program "Computer-integrated technologies and automation systems".

The curriculum of the discipline "Human Rights and their Protection in Modern Realities" reveals the general provisions of human rights, ways to protect them, both through international law and by studying the legal mechanisms of human rights protection of national law.

The course is designed to form in students the appropriate conceptual and categorical apparatus, to acquaint them with the modern institute of human rights, its main components and their characteristics; international and domestic constitutional legislation in the field of human rights; mechanisms for the protection of human rights at the appropriate levels. Students can master the methods of legal analysis of international and domestic human rights law.

Key words: human rights, legal protection, human rights organizations, mechanisms of legal protection, legislation.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл професійної підготовки	
Модулів – 1	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –		Семестр:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання доповідь		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації»	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	15 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання -	
		Вид контролю: Залік	
		Форма контролю: Поточний – комбінований. Підсумковий – усний.	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є забезпечити оволодіння відповідними основними поняттями і категоріями, сформулювати знання про об'єкт, предмет, структуру і функції теорії прав

людини, теоретико-методологічні підходи до проблематики прав людини.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** є оволодіння компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Історія України та української культури».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм..
- ПРН15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві.

Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини. [1; 2-7; 24; 25, с.88; 34, с. 15-30; 35, с. 25, 48; 36, с. 10-25; 39, с. 100-135]

Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. [3-11; 23, с.55-63; 24; 34, с. 55; 35, с. 22, 27; 37; 38, с.115]

Тема 3. Конституція України і права людини. [1; 2; 13; 18; 27, с. 167-168; 34, с. 42; 35, с.106-120; 41, с. 67]

Тема 4. Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства. [42-50]

Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини.

Тема 1. Міжнародні засоби захисту прав людини. [3-11; 16; 19, с. 56-58; 23, с.76-88; 34, с. 75; 35, с. 45-66; 37; 38, с.102.]

Тема 2. Громадянські та політичні права і свободи. [1; 2; 5; 6; 14; 15; 26, с. 35-37; 31, с. 67; 34, с. 150-155; 35, с. 105]

Тема 3. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права. [1; 7; 26, с. 41; 31, с. 78; 34, с. 180-188; 35, с. 115]

Тема 4. Окремі категорії прав. [1-7; 22, с. 47; 26, с. 58; 28, с. 367; 31, с. 79; 34, с. 200; 35, с. 125]

Тематичний план навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві.												
Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.	11	2	2			7	22	1	1			20
Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.	11	2	2			7						
Тема 3. Конституція України і права людини.	11	2	2			7	23	1	1			21
Тема 4. Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства.	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8			29	45	2	2			41
Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини.												
Тема 1. Міжнародні засоби захисту прав людини.	11	2	2			7	22	1	1			20
Тема 2. Громадянські та політичні права і свободи.	11	2	2			7						
Тема 3. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.	11	2	2			7	23	1	1			21
Тема 4. Окремі категорії прав.	12	1	1			10						
Разом за змістовим модулем 2	45	7	7			31	45	2	2			41
ІНДЗ	-					-	-					-
Усього годин	90	15	15			60	90	4	4			82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.	2
2	Міжнародні стандарти у сфері прав людини	2
3	Конституція України і права людини.	2
4	Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства.	2
5	Міжнародні засоби захисту прав людини.	2
6	Громадянські й політичні права та особисті свободи.	2
7	Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.	2
8	Окремі категорії прав.	1
	Разом	15

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття;**
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **14 годин на залік.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	8	2
2	Підготовка до практичних занять.	8	2
3	Виконання МКР (2 МКР).	30	–
4	Виконання КР	–	64
5	Підготовка до заліку.	14	14
	<i>Разом</i>	60	82

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» використовуються методи навчання, тобто, способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- інструктаж – ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
- методи контролю і самоконтролю:
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні тести, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання суми балів, які студент отримав на протязі вивчення дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»**. Виконуючи усі завдання студент може набрати до 100 балів, які і будуть йому виставлені як підсумкові за весь курс. При цьому, підсумкова оцінка передбачає мінімум та максимум під час виставлення оцінки до відомості. Так, студент може отримати **від 60 до 100 балів**, - що буде вважатися успішним опануванням курсу **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»**.

Окрім того, студент який хоче підвищити свій бал, може скласти усний залік.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях для денної та заочної форми навчання

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть МКР, де вони оцінюються кожна в **10 балів**.

МКР проходять після першого та другого Змістовного модулю. МКР складається з трьох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія, блок III Ситуація.

Блок «Тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0,5 за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» - містять три теоретичні питання, які оцінюються до 3 балів.

Блок «Ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

	Критерії
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи несформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
1	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

Критерії	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
2	Максимальна кількість балів

Розподіл балів, які отримують студенти під час написання двох МКР

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	20
10				10				

T1, T2, T3, T4 – відповідні теми змістовних модулів: №1, №2.

Розрахунок балів за написання однієї МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	5 балів
Теоретичні питання	3 бали
Ситуація	2 бали
Всього	10 балів

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 50 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях». Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 2 бали, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5 правильних понять можна отримати 10 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
6-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів, що загалом складає 20 балів.

3. Рішення задач. Рішення двох задач виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 10 балів, що загалом складає 20 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
5-7	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словнику	5 x 2 бали = 10 балів
Відповідь на теоретичні питання	2 x 10 балів = 20 балів
Рішення задач	2 x 10 балів = 20 балів
Всього	50 балів

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	(4 x 5 балів) x 2 = 40 балів	2 x 5 балів = 10 балів
Виконання КР	–	50 балів
Поточний модульний контроль - виконання МКР (2МКР)	2 x 10 балів = 20 балів	–
Всього	60	60

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманих під час поточного контролю семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5x4=20	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5
		Виконання МКР	10		
ЗМ 2	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5x4=20	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5
		Виконання МКР	10	Виконання КР	50
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>
2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=55-12>
3. Статут Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf
4. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 24.10.1970 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_569
5. Загальна декларація прав людини ООН: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
6. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text

7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
8. Віденська конвенція про дипломатичні зносини: Міжнародний документ від 18.04.1961 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_048#Text
9. Віденська конвенція про консульські зносини: Міжнародний документ від 24.04.1963 р. URL: : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_047#Text
10. Віденська конвенція про спеціальні місії: Міжнародний документ від 08.12.1969 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_092#Text
11. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру: Міжнародний документ від 14.03.1975 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_254
12. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23.02.2006 № 3477-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
13. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 13.07.2017 № 2136-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
14. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
15. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 № 1550-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>
16. Закон України «Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції» від 17.07.1997 № 475/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475/97-%D0%B2%D1%80#Text>
17. Закон України «Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» від 23.12.1997 № 776/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
18. Постанова Пленуму Верховного Суду України «Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя» Редакція від 01.11.1996 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0009700-96#Text>

Навчальна та наукова література:

19. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо статусу і функціонування національних установ із захисту і заохочення прав людини : монографія / О. В. Бурлак ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького, Київ. ун-т права. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 212 с.
20. Гельсінський акт: 47 років по тому. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/helsinsky-akt-47-rokiv-po-tomu>
21. Застосування практики Європейського Суду з прав людини в адміністративному судочинстві України. Д.В.Лученко, Н.А. Полях. К.: Видавництво Право. 2024. 200 с.
22. Демократія, права людини та участь молоді. Громадянська освіта для молодіжних працівників: Посібник / Ярина Боренько, Андрій Донець. – К.: Міністерство молоді та спорту України, 2018. – 120 с.
23. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016 – 488с.
24. Історія ООН. URL: <https://www.un.org/en/about-us/history-of-the-un>

25. Ломжець Ю.В. Основи права: практичний курс: навчальний посібник (російською мовою) / Ю. В. Ломжець, М. М. Войнарівський, С. І. Маркін – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 88с.
26. Міхальов В.О. Права людини в Україні: навчально-методичний посібник. – К.: «Гельветика». 2020. – 122 с.
27. Молдован В. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Навчальний посібник. – К.: Центр учебной литературы, 2012 – 206с.
28. Основні права людини: німецько-український правовий вимір. Монографія/ Мельник Р.С. Київ. Видавничий дім «Гельветика». 2021. – 404 с.
29. Основи права: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. О. Філіппських, В. С. Князєв, Ю. В. Ломжець та інш.; за ред. О. Ю. Дубинського. – Миколаїв : НУК, 2013. – 208с.
30. Права людини і місцева демократія / Упорядники: Буров С., Величко Н., Єлігулашвілі М., Жигалдо В., Ковшун Л., Левченко. Одеса – 2017. – 92 с.
31. Паливода А.В. Хартія прав людини. К.: Закон. – 2023. - 60 с.
32. Права людини в Україні - 2011: доп. правозахис. орг. / за ред. Є. Ю. Захарова. – Х. : Права людини, 2012. – 352 с.
33. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. URL: www.eurocourt.org.ua/.
34. Права і свободи людини. Підручник/ За ред. Тертишника В.М. к.Г.: Видавництво Алерта. 2022. – 432 с.
35. Права людини та їх захист у сучасних реаліях: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ авторський колектив; керівник Ю.В. Ломжець/ Миколаїв: НУК, 2020. 208 с.
36. Радченко Б. Є. Інститути громадянського суспільства у захисті прав дитини / Б. Є. Радченко, І. Дубровський ; заг. ред. В. С. Бондаренко ; Ін-т соц. безпеки України. - Х. : Вид. Коваленко В. Ф., 2012. – 144 с.
37. Рішення Європейського суду з прав людини. URL: helsinki.org.ua/index.php?r=a1b8.
38. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: Навчальний посібник. – К.: Право, 2018 – 310 с.
39. Тихомиров О.О. Права людини: інформаційний вимір. Монографія. Видавництво: «Юридика». 2023. 304 с.
40. Червяцова, А.О. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Європейський суд з прав людини: Навчальний посібник– Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 136 с.
41. Юров А. Вступ до концепції прав людини: Навчальний посібник. - Центр Громадянських Свобод, 2017. – 79с.
42. Ведель Д. Р. (2021). Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
43. Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 60-76). Київ:ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
44. Клітгард Р. (2021). До питання про патронів, агентів і клієнтів. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 112-129). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
45. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

46. Мунджу-Піппіді А. (2021). Корупція: діагноз і лікування. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 503-522). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
47. Соловійов В. (2011). Теорія «раціонального злочину» як підґрунтя для антикорупційної політики. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, № 4, с. 39-48. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vnadu_2011_4_7
48. Філіп М. (2021). Концептуалізація політичної корупції. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 38-60). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
49. Штефес К. Х. (2021). Теоритичні засади розуміння ролі корупції у пострадянських трансформаціях. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 588-623). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
50. Becker, G. S. (1968). Crime and Punishment: An Economic Approach. Journal of Political Economy, 76, 169-217. URL: <https://www.nber.org/system/files/chapters/c3625/c3625.pdf>

Інформаційні ресурси

51. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
52. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
53. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України.
54. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Європейський суд з прав людини.
55. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
56. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
57. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
58. <http://pen.div.co.ua/> - Інститут кримінально-виконавчої служби
59. Періодичні видання (ресурсний центр Інституту права ім. І. Малиновського та наукова бібліотека «Острозької Академії»).