

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АВТОМАТИКИ І
ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ

Код РПНД



ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора ННІАЕ

Андрій ВОЙТАСИК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ
ECONOMIC THEORY AND ECONOMY OF UKRAINE

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та
системи автоматизації»

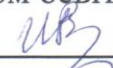
Миколаїв – 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Економічна теорія та економіка України»** є однією із складових комплексної підготовки фахівців *першого (бакалаврського)* рівня галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації».**

«02» 06 2026 року. – 16 с.

Розробник: **Світланв Марущак**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Економічна теорія та економіка України»** узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант ОПП, к.т.н., доцент  **Ірина ВІННИЧЕНКО**

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Економічна теорія та економіка України»** розглянуто на засіданні кафедри економіки та цифрового бізнесу.

Протокол № 6 від «08» 06 2026 р.

Завідувач кафедри  **Оксана КОРНІЄНКО**

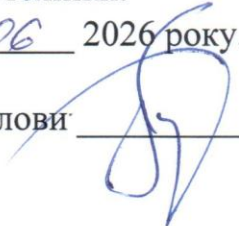
Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Економічна теорія та економіка України»** розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих систем управління.

Протокол № 13 від «09» червня 2026 р.

Завідувач кафедри КСУ  **Олександр ЧЕРНО**

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Економічна теорія та економіка України»** розглянуто Методичною радою Навчально-наукового Інституту автоматики та електротехніки.

Протокол № 6 від «14» 06 2026 року.

Заст. голови  **Сергій НОВОГРЕЦЬКИЙ**

© НУК, 2026

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни	6
Тематичний план навчальної дисципліни	7
Теми практичних занять.....	7
Самостійна робота.....	8
Завдання для самостійної роботи.....	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
Поточний модульний контроль у формі тестування	10
Підсумковий контроль (залік) у формі тестування	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	10
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	10
10. Рекомендовані джерела інформації.....	10
Основна література.....	10
Допоміжна література	11
Інформаційні ресурси в Internet	12

ВСТУП

Анотація

Кожна людина проживає своє життя у вирі економічних явищ і процесів – ми купуємо і продаємо (передусім – робочу силу), отримуємо доходи і сплачуємо податки, управляємо і підкоряємося управлінським рішенням, наймаємося на роботу, започатковуємо власний бізнес тощо. Економічна теорія вивчає людську поведінку з точки зору співвідношення між безмежними потребами суспільства і обмеженими засобами, спрямованими на їх задоволення.

Економіка – це складна система зі своїми законами, принципами розвитку, взаємозв'язками і взаємовідносинами, пояснити які можна з допомогою спеціальних категорій. В цьому курсі вивчаються основні закони функціонування та розвитку економічних систем, механізми ринкової координації, підприємницької діяльності, конкуренції, проблеми безробіття, інфляції, бідності, бюджетного дефіциту тощо.

Національна економіка – це підсистема світового господарства. В даному курсі також розглядаються питання міжнародних економічних відносин, розвитку світової торгівлі товарами та послугами, економічної єдності світу і глобальні проблеми.

Економічна система – це спосіб організації національної економіки. Вивчення економіки України – загального і особливого в національній економічній системі, інституціональних чинників та їх впливу на специфіку економічного розвитку, функціональної ролі держави в управлінні економікою та її інтеграції у світове господарство – нагода поєднати теорію з економічною дійсністю.

Здобуті знання – це можливість приймати вірні, раціональні рішення і робити це свідомо.

Ключові слова: економічна теорія, суспільне виробництво, фактори, результати, економічна система, власність, грошова система, капітал, робоча сила, підприємство, ринок, економічне зростання, світове господарство, міжнародна торгівля, міжнародні економічні відносини.

Abstract

Everyone lives his life in the vortex of economic phenomena and processes – we buy and sell (primarily – labor), receive income and pay taxes, manage and obey management decisions, hire, start your own business and more. Economic theory studies human behavior in terms of the relationship between the limitless needs of society and the limited means to meet them.

Economics is a complex system with its own laws, principles of development, relationships and interrelations, which can be explained by special categories. This course studies the basic laws of functioning and development of economic systems, mechanisms of market coordination, business, competition, unemployment, inflation, poverty, budget deficit and more.

The national economy is a subsystem of the world economy. This course also addresses issues of international economic relations, the development of world trade in goods and services, economic unity of the world and global issues.

The economic system is a way of organizing the national economy. The study of Ukraine's economy – general and special in the national economic system, institutional factors and their impact on the specifics of economic development, the functional role of the state in economic management and its integration into the world economy – an opportunity to combine theory with economic reality.

Acquired knowledge is an opportunity to make the right, rational decisions and do it consciously.

Key words: economic theory, social production, factors, results, economic system, property, monetary system, capital, labor, enterprise, market, economic growth, world economy, international trade, international economic relations.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>	<i>Обов'язкова</i>	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	<i>Спеціальність:</i> G7Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка <i>Освітньо-професійна програма:</i> Комп'ютерно-інтегровані технології та системи автоматизації	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		5-й	5-й
Загальна кількість годин – 90		Лекцій	
		15 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 5-й семестр – 2 год.; самостійної роботи: 5-й семестр – 4 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	74 год.
		Вид контролю: іспит	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Економічна теорія та економіка України**» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень

ФК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є:

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких результатів навчання:

ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Економічна теорія і економіка України

Тема 1.1. Предмет та метод економічної теорії. Розвиток економіки як науки [1] стор. 6-17; [2]; [4] стор. 9-36; [5] стор. 5-18

Тема 1.2. Суспільне виробництво, його зміст, фактори та результати. Виробничі можливості суспільства [1] стор. 57-65; [2]; [4] стор. 66-83; [5] стор. 19-63

Тема 1.3. Економічна система суспільства. Типи економічних систем [1] стор. 35-43; [2]; [4] стор. 37-65; [5] стор. 47-63

Тема 1.4. Власність і економічні інтереси в системі економічних відносин [1] стор. 43-53; [2]; [3] стор. 119-133; [4] стор. 37-65; [5] стор. 47-63

Тема 1.5. Теоретичні засади грошей і грошового обігу [1] стор. 128-139; 140-153; [2]; 122-153; [3] стор. 135-145; [4] стор. 84-110; [5] стор. 29-32

Тема 1.6. Капітал і наймана праця [2]; [2] стор. 283-322; [3] стор. 158-170; [5] стор. 118-137

Тема 1.7. Підприємство як товаровиробник. Підприємництво [1] стор. 63-76; [2]; [4] стор. 175-220; [5] стор. 105-117

Тема 1.8. Ринкова економіка: умови виникнення, сутність, структура, інфраструктура та основні моделі [1] стор. 18-44; [2]; [4] стор. 132-174; [5] стор. 64-104

Тема 1.9. Національна економіка України. Основні макроекономічні показники [1] стор. 98-112; 162-168; [2]; [4] стор. 269-187; [5] стор. 137-153

Тема 1.10. Відтворення та економічне зростання. Макроекономічна нестабільність [2]; [3] стор. 502-519; [5] стор. 154-161; [7] стор. 86-104

Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини і світова морська торгівля

Тема 2.1. Закономірності розвитку світового господарства і економічні аспекти глобальних проблем [1] стор. 169-185; [2] стор. 511-549; 552-580; [3] стор. 447-471; 473-500; 411-421; [4] стор. 363-427; [5] стор. 169-190; [7] стор. 56-85

Тема 2.2. Україна в системі міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків [3] стор. 423-445; [4] стор. 123-148; 149-195; 471-503; [7] стор. 136-153; [8]

Тема 2.3. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин [1] стор. 186-195; [2] стор. 325-349; [4] стор. 375-382; [6]; [7] стор. 154-165

Тема 2.4. Світова морська торгівля: проблеми та тенденції розвитку [2] стор. 470-508; [4] стор. 375-382; [6]; [7] стор. 154-165

Тема 2.5. Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин [2] стор. 552-580; [4] стор. 428-464; [7] стор. 8-34; 56-85

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек	пр	лек		лек	пр	лек
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1. Економічна теорія і економіка України								
Тема 1.1. Предмет та метод економічної теорії. Розвиток економіки як науки	6	1	1	4	5	–	–	5
Тема 1.2. Суспільне виробництво, його зміст, фактори та результати. Виробничі можливості суспільства.	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 1.3. Економічна система суспільства. Типи економічних систем.	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 1.4. Власність та економічні інтереси в системі економічних відносин.	6	1	1	4	5	–	–	5
Тема 1.5. Теоретичні засади грошей і грошового обігу	6	1	1	4	5	–	–	5
Тема 1.6. Капітал і наймана праця	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 1.7. Підприємство як товаровиробник. Підприємництво	6	1	1	4	5	–	–	5
Тема 1.8. Ринкова економіка: умови виникнення, сутність, структура, інфраструктура та основні моделі	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 1.9. Національна економіка України. Основні макроекономічні показники	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 1.10. Відтворення та економічне зростання. Макроекономічна нестабільність	6	1	1	4	5	–	–	5
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	10	10	40	60	5	5	50
Змістовий модуль 2. Міжнародні відносини і світова морська торгівля								
Тема 2.1. Закономірності розвитку світового господарства і економічні аспекти глобальних проблем	6	1	1	4	6	1	1	4
Тема 2.2. Україна в системі міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 2.3. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин	6	1	1	4	7	1	1	5
Тема 2.4. Світова морська торгівля: проблеми та тенденції розвитку	6	1	1	4	5	–	–	5
Тема 2.5. Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин	6	1	1	4	5	–	–	5
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	5	5	20	30	3	3	24
<i>Разом за курсом</i>	90	15	15	60	90	8	8	74

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Предмет та метод економічної теорії. Розвиток економіки як науки. Суспільне виробництво, його зміст, фактори та результати. Виробничі можливості суспільства	2	1
2	Економічна система суспільства. Типи економічних систем. Власність та економічні інтереси в системі економічних відносин	2	1
3	Теоретичні засади грошей і грошового обігу. Капітал і наймана праця	2	1
4	Підприємство як товаровиробник. Підприємництво. Ринкова економіка: умови виникнення, сутність, структура, інфраструктура та основні моделі.	2	1
5	Національна економіка України. Основні макроекономічні показники. Відтворення та економічне зростання. Макроекономічна нестабільність	2	2
6	Закономірності розвитку світового господарства і економічні аспекти глобальних проблем. Україна в системі міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків	2	1
7	Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Світова морська торгівля: проблеми та тенденції розвитку	2	1
8	Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин	1	–
<i>Разом</i>		15	8

Самостійна робота

1. Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
 - підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
 - підготовка до практичних занять (включає підготовку і виконання есе, доповідей, презентацій (обсяг однієї роботи – до 2 аркушів А4) – **2-3 год/1 год. занять;**
 - підготовка до контрольних заходів – **15 год. на 1 захід.**
2. Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:
 - підготовка до лекційних занять – **1 год/1 год. занять (2 години на 1 лекцію);**
 - підготовка до практичних занять (включає підготовку і виконання есе, доповідей, презентацій (обсяг однієї роботи з 2-3-х пов'язаних питань – до 5 аркушів А4) – **6-7 год/1 год. занять;**
 - підготовка до контрольних заходів – **15 год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	8
2	Підготовка до практичних занять:	15	25
	– вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів;		
	– написання есе (обсяг однієї роботи до 2 аркушів А4) та їх презентація		
	– написання есе з 2-3-х пов'язаних питань (обсяг однієї роботи до 5 аркушів А4) та їх презентація		
3	Підготовка до заліку	15	15
...	<i>Разом</i>	60	74

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- пояснення;
- дискусія;

для лекційних занять:

- лекція;
- репродуктивна бесіда;
- відеометод;

для практичних занять:

- практична робота;
- дидактична гра;
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, есе, доповіді, презентації
2. За змістові модулі – тести
3. За весь курс – іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – **10 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів денної форми навчання та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Есе, доповіді, презентації	
4	Тема роботи розкрита. Відповідь правильна, повна, логічна, структурована, містить критичний аналіз, систематизацію, узагальнення, зв'язок з іншими питаннями курсу, аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Студент правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
3,5	Тема роботи розкрита. Відповідь правильна, повна, логічна, структурована, містить критичний аналіз, систематизацію, узагальнення, зв'язок з іншими питаннями курсу, аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Студент правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
3	Тема роботи в основному розкрита. Відповідь в основному правильна, досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді. Студент в основному правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
2,5	Тема роботи в основному розкрита. Відповідь правильна, досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді. Студент в основному правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
2	Тема роботи частково розкрита. Відповідь в основному правильна, не повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить елементи аналізу і узагальнення, недостатньо обґрунтована, є висновки. Презентація частково дублює матеріал есе або доповіді. Студент відповідає на додаткові питання частково правильно. Завдання виконано у встановлений термін.
1,5	Тема роботи частково розкрита. Відповідь в основному правильна, не досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить елементи аналізу і узагальнення, недостатньо обґрунтована. Презентація частково дублює матеріал есе або доповіді. Студент відповідає на додаткові питання частково правильно. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
1	Відповідь частково розкриває тему роботи, не повна, є неточності у викладенні матеріалу. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Студент не дає відповіді на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
0,5	Відповідь частково розкриває тему роботи, не повна, є неточності у викладенні матеріалу. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Студент не дає відповіді на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми – 60 балів (15 робіт по 4 бали)</i>	

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів заочної форми навчання та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Есе, доповіді, презентації	
15-14	Тема роботи розкрита. В роботі показано логічний зв'язок між розглядуваними питаннями, їх місце в загальній теорії. Відповідь правильна, повна, логічна, структурована, містить критичний аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Студент правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
13-12	Тема роботи розкрита. В роботі показано логічний зв'язок між розглядуваними питаннями, їх місце в загальній теорії. Відповідь правильна, повна, логічна, структурована, містить критичний аналіз, систематизацію, узагальнення, зв'язок з іншими питаннями курсу, аргументовані висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді, не дублюючи його. Студент правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
11-10	Тема роботи в основному розкрита. В роботі показано значення розглядуваних питань в загальній теорії. Відповідь в основному правильна, досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді. Студент в основному правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
9-8	Тема роботи в основному розкрита. В роботі показано значення розглядуваних питань в загальній теорії. Відповідь правильна, досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, висновки. Презентація доповнює матеріал есе або доповіді. Студент в основному правильно відповідає на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
7-6	Тема роботи частково розкрита. Питання розглянуті окремо один від одного. Частково розкрито їх значення в загальній теорії. Відповідь в основному правильна, не повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить елементи аналізу і узагальнення, недостатньо обґрунтована, є висновки. Презентація частково дублює матеріал есе або доповіді. Студент відповідає на додаткові питання частково правильно. Завдання виконано у встановлений термін.
5-4	Тема роботи частково розкрита. Питання розглянуті окремо один від одного. Частково розкрито їх значення в загальній теорії. Відповідь в основному правильна, не досить повна, має певні неточності у викладенні матеріалу, містить елементи аналізу і узагальнення, недостатньо обґрунтована. Презентація частково дублює матеріал есе або доповіді. Студент відповідає на додаткові питання частково правильно. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
3-2	Відповідь частково розкриває тему роботи, не повна, є неточності у викладенні матеріалу. Питання розглянуті окремо один від одного. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Студент не дає відповіді на додаткові питання. Завдання виконано у встановлений термін.
1	Відповідь частково розкриває тему роботи, не повна, є неточності у викладенні матеріалу. Питання розглянуті окремо один від одного. Презентація дублює матеріал есе або доповіді. Студент не дає відповіді на додаткові питання. Завдання виконано з порушенням встановлених термінів.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми – 60 балів (4 роботи по 15 балів)</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15,0	13,5	12,0	10,5	9,0	7,5	6,0	4,5	3,0	1,5
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 15 балів (15 тестів по 1 балу)</i>										
Форма контролю					Максимальна кількість балів					
Виконання есе, доповідей, презентацій					15*4 балів = 60 балів (денна форма) 4*15 балів = 60 балів (заочна форма)					
Поточний модульний контроль					2*15 балів – 30 балів					
Всього					90					

Підсумковий контроль (залік) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 10 балів (20 тестів по 0,5 бала)										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Тема 1.1.	Есе з презентацією	4	Есе з презентацією	15
	Тема 1.2.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.3.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.4.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.5.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.6.	Есе з презентацією	4	Есе з презентацією	15
	Тема 1.7.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.8.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.9.	Есе з презентацією	4		
	Тема 1.10.	Есе з презентацією	4		
ПМК		Тест	15	Тест	15
ЗМ 2	Тема 2.1.	Есе з презентацією	4	Есе з презентацією	15
	Тема 2.2.	Есе з презентацією	4		
	Тема 2.3.	Есе з презентацією	4	Есе з презентацією	15
	Тема 2.4.	Есе з презентацією	4		
	Тема 2.5.	Есе з презентацією	4		
ПМК		Тест	15	Тест	15
Підсумковий контроль		Залік	10	Залік	10
Сума балів за семестр			100		

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл. М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів.-т., 2021. 200 с.
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
3. Горlach М.І., Соколов М.О., Кримов М.І., Лисенко С.Ф. Економічна теорія : підруч. К. : Центр учб. літ., 2019. 532 с.
4. Якобчук В.П., Хомаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Захаріна О.В., Тищенко С.В., Іванюк О.В., Кравець І.В., Пугачова Н.С. Я 46 Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с.
5. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196с.

6. Рокоча В.В., Алькема В.Г. та ін. Міжнародна торговельна діяльність : підруч. Терехов В.І., Одягайло Б.М., Ковтонюк К.В., Харсун Л.Г., Ткаленко С.І., Співаковський С.В., Співаковська Т.В., Літвін Н.М., Оласюк Г.П., Горбачук О.І., Стародубцева О.І., Дмитрієва Н.О. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «Крок», 2018. 698 с.
7. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки Г 54 України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
8. Мазаракі А.А., Мельник Т.М., Гончаренко О.В. та ін. Міжнародна економічна діяльність України. К. : КНТЕУ, 2021. 704 с.

Допоміжна література

1. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І., Економічна теорія : політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. 2-ге видання : навч. посіб. К. : Центр учб. літ., 2017. 684 с.
2. Економічна теорія : підруч. За ред. В.М. Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784 с.
3. Економічна теорія : підручник для вищої школи. За заг. ред. М.О. Соколова, М.І. Горлача. К.: Центр учбової літератури, 2017. 532 с.
4. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка : в питаннях та відповідях : підруч. К.: ЦУЛ, 2017. 228 с.
5. Кокарев І.В. Основи економічної теорії : курс лекцій. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с.
6. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Національна економіка: регіональний і муніципальний вимір. К.: Центр учбової літератури, 2016. 320 с.
7. Кулініч О.А., Зарецька Н.М., Нікітіна О.В. Економічна теорія : навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2016. 200 с.
8. Лагутін В.Д., Уманців Ю.М., Щербакова Т.А. Економічна теорія : підруч. За заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
9. Мацелюх Н., Розум О., Максименко І., Теліщук М. Основи економічної науки. К.: Центр учбової літератури, 2019. 324 с.
10. Мацелюх Н.П., Максименко І.А. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр учб. літ., 2016. 226 с.
11. Мацелюх Н.П., Максименко І.А., Теліщук М.М. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Політекономія : навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 270 с.
12. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.
13. Педько А.Б. Основи підприємництва і бізнес культури : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 168 с.
14. Семененко В., Коваленко Д., Бугас В., Семененко О. Економічна теорія. Політекономія. К.: Центр учбової літератури, 2019. 428 с.
15. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії : навч. посіб. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 240 с.
16. Шевченко Л.С., Гриценко О.А., Марченко О.С. Економічна теорія : навч. посіб. За заг. Л.С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
17. Якобчук В.П. Економічна теорія : навч. посіб. 3-тє вид., перероблене. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.

18. O'Brien R., Williams M. Global Political Economy. Evolution and Dynamics. 5th edition. Basingstoke: Palgrave – Macmillan, 2016. 360 p.
19. Oatley T. International Political Economy. 6th ed. Routledge, 2019. 538 p.
20. Freni G., Kurz H.D., Lavezzi A.M. (eds). Economic Theory and its History. Routledge, 2016. 1008 p.
21. Elliott Colin P. Economic Theory and the Roman Monetary Economy. Cambridge University Press, 2020. 222 p.
22. Krugman Paul R., Obstfeld Maurice, Melitz Marc J. International Economics. Theory and Policy. 1th ed. Pearson, 2018. 803 p.

Інформаційні ресурси в Internet

1. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
2. Біржі України. URL: www.bc.rql.kiev.ua/exchanges
3. Велика економічна бібліотека. URL: www.economics.com.ua
4. Газета «Бізнес». URL: www.business.kiev.ua
5. Газета «Галицькі контракти». URL: www.kontrakty.com.ua
6. Газета «Деловая неделя». URL: www.dn.kiev.ua
7. Газета «Дзеркало тижня». URL: www.zerkalo-nedeli.com
8. Газета «Українська правда». URL: www.pravda.com.ua
9. Галерея економістів. URL: www.gallery.economicus.ru
10. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: www.ssmc.gov.ua
11. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
12. ЄБРР. URL: www.ebrd.com
13. Європейська комісія (EC). URL: www.europa.eu.int
14. Законодавство України. URL: www.rada.gov.ua
15. Захист прав споживачів. URL: www.spogivach.com, www.potrebitel.org.ua
16. Інститут економіки і прогнозування НАН України. URL: www.ief.org.ua
17. Інформаційне Агентство «Інтерфакс-Україна». URL: www.interfax.kiev.ua
18. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
19. Міжнародний валютний фонд. URL: www.imf.org
20. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: www.icps.kiev.ua
21. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua
22. Міністерство освіти і науки України. URL: www.mon.gov.ua
23. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: www.minpraci.gov.ua
24. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
25. Моніторинг фінансових ринків України та світу. URL: www.bc.rql.kiev.ua/mon
26. НБУ. URL: www.bank.gov.ua
27. Організація з міжнародного співробітництва і розвитку (OECD). URL: www.oecd.org
28. Світова організація торгівлі. URL: www.wto.gov.ua
29. Світовий банк. URL: www.worldbank.org.ru
30. Торгівельно-промислова палата України. URL: www.ucci.org.ua
31. Українська міжбанківська валютна біржа. URL: www.uice.com.ua/ukrainian
32. Українська фондова біржа. URL: www.ukrse.kiev.ua
33. Український банківський портал. URL: www.banker.com.ua
34. Український банківський сервер. URL: www.uabankir.com
35. Український фінансовий сервер. URL: www.ufs.kiev.ua
36. Фонд державного майна України. URL: www.spfu.gov.ua
37. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
38. Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
39. Науково-інформаційний журнал «Статистика України». URL: <http://ntkstat.gov.ua>

40. ООН. URL: <http://www.un.org>
41. МВФ. URL: <http://www.imf.org>
42. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org>
43. ОЕСР. URL: <http://www.oecd.org>
44. ЄЕС. URL: <http://europa.eu.int>
45. Евростат. URL: <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm>
46. МОП. URL: <http://www.ilo.org>
47. СОТ. URL: <http://www.wto.org>
48. ЮНІДО. URL: <http://www.unido.org>
49. ФАО. URL: <http://www.fao.org>
50. Бібліотека економіста. URL: <http://library.if.ua/books>
51. Читальна он-лайн. Сайт readbook.com.ua. URL: <http://www.readbook.com.ua>
52. Електронна бібліотека. URL: <http://www.studentbooks.com.ua>
53. Экономическая теория on-line. URL: <http://www.economictheory.narod.ru>
54. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
55. Офіційна сторінка Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua
56. Путеводитель в мире бизнес-финансов. URL: <http://www.prostobiz.ua>