

Відкрита гостьова лекція «Лідерство в освіті: сучасні моделі управління, командна взаємодія та стратегії розвитку закладу освіти в умовах невизначеності»



Лектор: Кічук Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, зовнішній стейкхолдер ОПП.

Дисципліна: ОК 7 «Освітній менеджмент».

11 вересня 2026 року відбулася відкрита гостьова лекція докторки педагогічних наук, професорки Кічук Н. В. у форматі онлайн-конференції за темою «Лідерство в освіті: сучасні моделі управління, командна взаємодія та стратегії розвитку закладу освіти в умовах невизначеності».

Зміст лекції було зосереджено на концептуальному переосмисленні феномену лідерства в сучасній освіті, переході від традиційного адміністративного адміністрування до розподіленого й трансформаційного лідерства, заснованого на довірі та спільних цінностях. Лекторка детально охарактеризувала стилі педагогічного керівництва, специфіку формування синергетичної команди в закладі вищої та фахової передвищої освіти, а також окреслила алгоритми прийняття стратегічних рішень керівником за умов перманентних безпечових і трансформаційних викликів сьогодення.

Заняття було організовано у формі інтерактивної бінарної лекції-діалогу із застосуванням мультимедійного супроводу, інтерактивної дошки та хмарних сервісів візуалізації даних. На відкриту лекцію було запрошено усіх бажаючих здобувачів інших педагогічних спеціальностей, аспірантів та викладачів інституту.

Для активізації пізнавальної діяльності здобувачів професорка використала метод кейс-стаді, запропонувавши учасникам проаналізувати реальні управлінські ситуації: розв'язання конфліктів у викладацькому колективі, подолання опору інноваціям та побудову внутрішньої системи мотивації співробітників в умовах дистанційної роботи. Поєднання теоретичного аналізу нормативно-правових та психолого-педагогічних засад освітнього менеджменту з розглядом практичних кейсів забезпечило високий рівень залученості слухачів і створило простір для відкритої фахової дискусії.

Здобувачі вищої освіти виявили високу зацікавленість, активно долучалися до обговорення, ставили практичні запитання щодо антикризового менеджменту та ділилися власним досвідом педагогічної взаємодії. За відгуками магістрантів, гостьова лекція справила глибоке враження завдяки високому науковому рівню спікерки, її винятковій педагогічній майстерності та практичній спрямованості наданих рекомендацій.