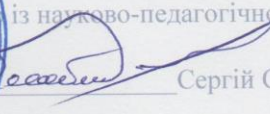


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО
із науково-педагогічної роботи

Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Інноваційні технології у фізичному вихованні

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Миколаїв – 2025

Робоча програма « Інноваційні технології у фізичному вихованні» для студентів спеціальності А4.11 Середня освіта. Фізична культура
Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура)

«3» березня 2025 р. 54 с.

Гарант освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» Віталій Лелека

Розробник: доктор педагогічних наук, доцен, доцент кафедри фізичної культури та спорту Віталій Лелека

Проект робочої програми навчальної дисципліни « Інноваційні технології у фізичному вихованні» розглянуто на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
Протокол № 3 від «5» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

Віталій Лелека

Проект робочої програми навчальної дисципліни « Інноваційні технології у фізичному вихованні» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол №3 від «6» березня 2025 р.

Голова

Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни « Інноваційні технології у фізичному вихованні» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни « Інноваційні технології у фізичному вихованні» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №3 від «26» березня 2025 р.

Голова НМР НУК

Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Лелека В.М., 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. <u>Опис навчальної дисципліни</u>.....</i>	<i>5</i>
<i>2. <u>Мета вивчення навчальної дисципліни</u>.....</i>	<i>5</i>
<i>3. <u>Передумови для вивчення дисципліни</u>.....</i>	<i>5</i>
<i>4. <u>Очікувані результати навчання</u></i>	<i>5</i>
<i>5. <u>Програма навчальної дисципліни</u>.....</i>	<i>6</i>
<i>6. <u>Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування</u></i>	<i>10</i>
<i>7. <u>Форми поточного та підсумкового контролю</u></i>	<i>10</i>
<i>8. <u>Критерії оцінювання результатів навчання</u></i>	<i>12</i>
<i>9. <u>Рекомендовані джерела інформації</u>.....</i>	<i>12</i>

ВСТУП

Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології у фізичному вихованні» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сучасні інноваційні підходи, технології та методики організації фізичного виховання в закладах освіти різних рівнів, а також набуття практичних умінь щодо їх ефективного використання у професійній діяльності.

Дисципліна передбачає ознайомлення з теоретико-методологічними засадами інноваційної діяльності у сфері фізичного виховання, вивчення сучасних оздоровчих, інформаційно-комунікаційних, цифрових, фітнес-технологій та методів моніторингу фізичного стану осіб різних вікових груп.

Курс включає теоретичні та практичні аспекти: аналіз сучасних тенденцій розвитку фізичного виховання, застосування інноваційних педагогічних технологій, використання інформаційно-комунікаційних засобів, цифрових платформ, фітнес-технологій, технологій здоров'язбереження, моніторингу фізичного розвитку та фізичної підготовленості, а також розроблення й оцінювання інноваційних проєктів у галузі фізичної культури.

Вивчення дисципліни дозволяє студентам усвідомити важливість інноваційної діяльності як ключового чинника модернізації системи фізичного виховання, підвищення ефективності освітнього процесу, формування здорового способу життя та професійної конкурентоспроможності майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту

Анотація

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології у фізичному вихованні» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних знань і практичних навичок щодо використання інноваційних підходів, методик і технологій у процесі фізичного виховання. У межах дисципліни розглядаються актуальні тенденції розвитку фізичної культури і спорту, цифровізація освітнього процесу, інформаційно-комунікаційні технології, здоров'язбережувальні та фітнес-технології, методи моніторингу фізичного стану, а також особливості проєктування й упровадження інноваційних програм фізичного виховання. Вивчення дисципліни сприяє розвитку професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні технології для підвищення якості фізкультурно-оздоровчої та освітньої діяльності.

Ключові слова:

інноваційні технології, фізичне виховання, фізична культура, цифрові технології, інформаційно-комунікаційні технології, здоров'язбережувальні технології, фітнес-технології, освітні інновації, моніторинг фізичного стану, рухова активність, професійна підготовка, заклади освіти

Annotation

The academic discipline "Innovative Technologies in Physical Education" is aimed at developing students' theoretical knowledge and practical skills in the application of innovative approaches, methods, and technologies in the process of physical education. The course covers current trends in the development of physical culture and sport, digitalization of the educational process, information and communication technologies, health-preserving and fitness technologies, methods of monitoring physical condition, as well as the design and implementation of innovative physical education programs. Studying the discipline contributes to the development of professional competencies of future specialists capable of effectively applying modern technologies to improve the quality of physical education, health-enhancing, and educational activities.

Keywords:

innovative technologies, physical education, physical culture, digital technologies, information and communication technologies, health-preserving technologies, fitness technologies, educational innovations, physical condition monitoring, physical activity, professional training, educational institutions

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань А Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 4	
Змістових модулів – 6		Семестр – 7	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету:	Спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)	Лекцій, год.	
		15	12
		Практичні заняття, год.	
		45	32
		Самостійна робота, год.	
Загальна кількість годин – 180		120	136
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи – 8.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен.	
		Форма контролю: усна, письмова	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою є підготовка фахівців, здатних забезпечувати впровадження сучасних інноваційних технологій у процес фізичного виховання, здійснювати проєктування та реалізацію ефективних фізкультурно-оздоровчих програм, використовувати цифрові ресурси й сучасні методики для підвищення якості освітнього процесу та рівня рухової активності населення.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.

ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК12. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання.

ФК18. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ФК23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

РН7. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

РН17. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

РН26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

Програмні результати навчання для предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

ПРН1. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН2. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

ПРН3. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади інноваційних технологій у фізичному вихованні

Тема 1. Сутність та класифікація інноваційних технологій у фізичному вихованні

1. Поняття інновації та інноваційної діяльності у сфері фізичного виховання.
2. Класифікація інноваційних технологій у фізичному вихованні.
3. Передумови та тенденції розвитку інноваційних технологій у сучасній освіті.

Тема 2. Методологічні основи впровадження інновацій

1. Науково-методичні підходи до впровадження інновацій.
2. Принципи організації інноваційного освітнього процесу.
3. Критерії оцінювання ефективності інноваційних технологій.

Змістовий модуль 2. Цифровізація фізичного виховання та інформаційно-комунікаційні технології

Тема 3. Використання цифрових ресурсів у фізичному вихованні

1. Цифрова трансформація освітнього середовища.
2. Онлайн-платформи та електронні ресурси для фізичного виховання.
3. Мобільні додатки в організації рухової активності.

Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності педагога

1. Використання мультимедійних засобів на заняттях.
2. Технології дистанційного та змішаного навчання.
3. Цифрова компетентність фахівця з фізичної культури.

Змістовий модуль 3. Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні

Тема 5. Сучасні підходи до формування здорового способу життя

1. Концепція здоров'язбереження в освітньому процесі.
2. Формування мотивації до рухової активності.
3. Профілактика захворювань засобами фізичної культури.

Тема 6. Технології зміцнення та збереження здоров'я

1. Оздоровчі програми у фізичному вихованні.
2. Стрес-менеджмент та психофізичне відновлення.
3. Контроль та самоконтроль стану здоров'я.

Змістовий модуль 4. Інноваційні фітнес-технології та сучасні види рухової активності

Тема 7. Фітнес-технології у фізичному вихованні

1. Сучасні напрями фітнесу та їх характеристика.
2. Методика застосування фітнес-програм у різних вікових групах.
3. Організація фітнес-занять в освітніх закладах.

Тема 8. Новітні форми організації рухової активності

1. Функціональний тренінг у фізичному вихованні.
2. Групові та індивідуальні інноваційні програми занять.
3. Використання рекреаційних технологій у фізичній культурі.

Змістовий модуль 5. Технології моніторингу та оцінювання фізичного стану

Тема 9. Сучасні методи діагностики фізичного розвитку

1. Показники фізичного розвитку та фізичної підготовленості.

2. Інструментальні методи оцінювання функціонального стану.
3. Аналіз результатів тестування.

Тема 10. Використання цифрових технологій моніторингу

1. Фітнес-трекери та смарт-пристрої у фізичному вихованні.
2. Програмне забезпечення для обробки результатів моніторингу.
3. Персоналізація фізкультурно-оздоровчих програм на основі даних.

Змістовий модуль 6. Проєктування та впровадження інноваційних програм фізичного виховання

Тема 11. Технологія розроблення інноваційних проєктів

1. Етапи проєктування інноваційних програм.
2. Планування та ресурсне забезпечення проєктів.
3. Оцінювання ризиків та ефективності інновацій.

Тема 12. Практика впровадження інноваційних технологій

Навчальні питання:

1. Організація та реалізація інноваційних програм.
2. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду.
3. Перспективи розвитку інноваційних технологій у фізичному вихованні.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні засади інноваційних технологій у фізичному вихованні								
Тема 1. Сутність та класифікація інноваційних технологій у фізичному вихованні	13	2	2	9	15	2	2	11
Тема 2 Методологічні основи впровадження інновацій	17	2	4	11	15	2	2	11
Разом за змістовим модулем 1	30	4	6	20	30	4	4	22
Змістовий модуль 2. Цифровізація фізичного виховання та інформаційно-комунікаційні технології.								
Тема 3. Використання цифрових ресурсів у фізичному вихованні	13	-	4	9	15	2	2	11
Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності педагога	17	2	4	11	15	-	4	11
Разом за змістовим модулем 2	30	2	8	20	30	2	6	22
Змістовий модуль 3. Здоров'язбережувальні технології у фізичному вихованні								
Тема 5. Сучасні підходи до формування здорового способу життя	15	2	4	9	15	2	2	11
Тема 6. Технології зміцнення та збереження здоров'я	15	-	4	11	15	2	2	11
Разом за змістовим модулем 3	30	2	8	20	30	4	4	22
Змістовий модуль 4. Інноваційні фітнес-технології та сучасні види рухової активності								
Тема 7. Фітнес-технології у фізичному вихованні	17	2	8	7	15	2	2	11
Тема 8. Новітні форми організації рухової активності	13	2	2	9	15	-	2	13
Разом за змістовим модулем 4	30	4	10	16	30	2	4	24
Змістовий модуль 5. Технології моніторингу та оцінювання фізичного стану								
Тема 9. Сучасні методи діагностики фізичного розвитку	16	2	3	11	15	-	4	11
Тема 10. Використання цифрових технологій моніторингу	14	1	2	11	15	-	4	11
Разом за змістовим модулем 5	30	3	5	22	30	-	8	22
Змістовий модуль 6. Проектування та впровадження інноваційних програм фізичного виховання								
Тема 11. Технологія розроблення інноваційних проєктів.	15	-	4	11	15	-	4	11

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 12. Практика впровадження інноваційних технологій	15	-	4	11	15	-	2	13
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	30	-	8	22	30	-	6	24
Разом за курсом	180	15	45	120	180	12	32	136

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Сутність та класифікація інноваційних технологій у фізичному вихованні	2	2
2	Тема 2. Методологічні основи впровадження інновацій	4	2
3	Тема 3. Використання цифрових ресурсів у фізичному вихованні	4	2
4	Тема 4. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності педагога	4	4
5	Тема 5. Сучасні підходи до формування здорового способу життя	4	2
6	Тема 6. Технології зміцнення та збереження здоров'я	4	2
7	Тема 7. Фітнес-технології у фізичному вихованні	8	2
8	Тема 8. Новітні форми організації рухової активності	2	2
9	Тема 9. Сучасні методи діагностики фізичного розвитку	3	4
10	Тема 10. Використання цифрових технологій моніторингу	2	4
11	Тема 11. Технологія розроблення інноваційних проєктів	4	4
12	Тема 12. Практика впровадження інноваційних технологій	4	2
Разом		45	32

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2-3 год./1 робота**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
2	Підготовка до практичних робіт	60	60
3	Підготовка до контрольної роботи	60	76
<i>Разом</i>		120	136

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;

- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;

- **для практичних занять:** вправа; інструктаж;

- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);
- оцінювання письмових завдань;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту (за його наявності).

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
5	10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	8-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	6-7	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	1-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0		Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 75 балів (для студентів денної форми навчання 15 занять по 5 балів та для студентів заочної форми навчання 6 занять по 10 балів)</i>		

Поточний модульний контроль у формі тестування денна форма

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4

Поточний модульний контроль у формі тестування заочна форма

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	12×5 балів=60 балів	12×5 балів=60 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T2	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ2	T3	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T4	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ3	T5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T6	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ4	T7	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T8	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ5	T9	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T10	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ЗМ6	T11	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T12	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
Екзамен			40		40
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Круцевич Т. Ю., Трачук С. В. Теорія і методика фізичного виховання : підручник. Київ : Олімпійська література, 2021. 448 с.
2. Андрєєва О. В. Фізична рекреація : монографія. Київ : НУФВСУ, 2022. 328 с.
3. Москаленко Н. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Дніпро : Інновація, 2023. 256 с.
4. Шаверський В., Скалій Т., Литвинчук Ю. Спортивні споруди і обладнання : навчально-методичний посібник. Тернопіль, 2023. 140 с.
5. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник. Харків : Основа, 2021. 406 с.

Допоміжна література

1. Андрєєва О. В., Благій О. Л. Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні різних груп населення : навчальний посібник. Київ : НУФВСУ, 2020. 220 с.
2. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2020. 248 с.
3. Приходько В. В. Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник. Дніпро : НГУ, 2021. 180 с.
4. Трачук С. В. Цифрові технології у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник. Київ : НУФВСУ, 2023. 196 с.
5. Сущенко Л. П. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2022. 214 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання : науково-методичний журнал.
7. Спортивний вісник Придніпров'я : науково-практичний журнал.
8. Physical Education Theory and Methodology : науковий журнал.
9. Journal of Physical Education and Sport.
10. European Physical Education Review.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. [Міністерство освіти і науки України](#)
2. [Міністерство молоді та спорту України](#)
3. [Національний олімпійський комітет України](#)
4. [Українська асоціація футболу](#)
5. [Всесвітня організація охорони здоров'я \(WHO\)](#)
6. [UNESCO – Physical Education and Sport](#)
7. [Google Scholar](#)
8. [ResearchGate](#)
9. [PubMed](#)
10. [ERIC – Education Resources Information Center](#)