

ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ
КОРАБЛЕБУДІВНОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО
ІНСТИТУТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
на 2025 р.

Колектив Кораблебудівного навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова розробляє з подальшим впровадженням сучасну систему управління якістю як засіб досягнення основних цілей.

Таблиця 1. Основні цілі та завдання в сфері якості Кораблебудівного навчально-наукового інституту

№ з/п	Основні цілі	Термін виконання	Відповідальна особа	Результати виконання	Ресурси
1.	Підвищення науково-педагогічної кваліфікації та професійного рівня викладачів	30.12.2025	Бондаренко О.В., Ястреба О.П., Некрасов. В.О., Зайцев В.В., Драган С.В., Король Ю.М.	Отримав звання доцент ст. викл. Литвиненко Д.Ю., ст викл. Соломонюк Н.С., ст.викл. Юреско Т.А.	Комп'ютер на техніка, обладнання лабораторій
2.	Підвищення науково-педагогічної кваліфікації та професійного рівня викладачів кафедр інституту шляхом проходження стажування на провідних підприємствах, установах України та за кордоном	30.12.2025	Бондаренко О.В., Карпеченко А.А., Ястреба О.П., Некрасов. В.О., Зайцев В.В., Драган С.В., Король Ю.М.	Пройдено стажування: д.т.н., проф. Дубовий О.М., к.т.н., Бобров М.А, (ISMA, Рига, Латвія) ст. викл. Соков В.М., (Польща) , зав. лаб. Дядюра Є.Ю., зав. лаб. Ткаченко Ю.М.	Комп'ютер на техніка, обладнання провідних підприємств України та закордонних лабораторій

3.	Придбання нового обладнання для лабораторій кораблебудівного навчально-наукового інституту за рахунок ЄБРР та уряду Данії.	30.12.2025	Бондаренко О.В., Карпеченко А.А., Ястреба О.П., Бобров М.А	Придбано дифрактометр AXRD BENCHTOP у лабораторію кафедри Матеріалознавства та технології металів.	Комп'ютерна техніка, обладнання лабораторій
4.	Підготовка приміщення деканату КННІ у Головному корпусі НУК для роботи з нового навчального 2025-26 року	30.12.2025	Бондаренко О.В. Карпеченко А.А., Ястреба О.П.,	Виконано відновлення опалення та встановлено кондиціонер в приміщенні деканату КННІ (ауд. 223) у Головному корпусі.	Обладнання лабораторій, інструменти

ЦІЛІ В СФЕРІ ЯКОСТІ розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та проектування суден.

23.10.2024. Протокол №_2_

Директор КННІ



О.В. Бондаренко

Аналіз ризиків та можливостей під час надання освітніх послуг у
Кораблебудівному навчально-науковому інституті у 2025 році.

Кораблебудівний навчально-науковий інститут у складі Національного університета кораблебудування здійснює надання освітніх послуг здобувачам освіти згідно вимог Ліцензійних умов освітньої діяльності. Система вищої освіти є однією з важливих складових економіки країни та суспільства. Вищі навчальні заклади ведуть свою діяльність в умовах постійного зростання кількості як зовнішніх так і внутрішніх ризиків.

Ризики у діяльності Кораблебудівного навчально-наукового інституту пов'язані у першу чергу з політичною обстановкою, в якій зараз знаходиться країна. У першу чергу це фінансові втрати під час надання освітніх послуг у вигляді руйнування будівель, систематичне відключення електропостачання, обмеження можливості проведення занять дистанційно, яке пов'язано відсутністю інтернету під час знеструмлення та інші.

Внутрішні ризики в першу чергу пов'язані з скороченням державного фінансування, виключення спеціальності “Суднобудування” з переліку самостійних спеціальностей та зменшенням у зв'язку з цим кількості бюджетних місць, обмеженням коштів для розвитку, зниження рівню підготовки здобувачів на початкових етапах навчання, моральна та фізична застарілість матеріально-технічної та науково-лабораторної бази, недоліки в системі керування, зниження кваліфікації викладачів та персоналу та інші.

Основні зовнішні та внутрішні ризики, які слід розглядати у функціонуванні Кораблебудівного навчально-наукового інституту:

Зовнішні ризики		
		Наслідки
Політичні	Військова агресія РФ у 2014 році та у лютому 2022 року.	1.Руйнування матеріально-технічної бази.(зруйновано декілька приміщень КННІ внаслідок влучання ракет) 2. Систематичне виконання додаткових ремонтних робіт з остеклення, пов'язане з постійними влучаннями

		<p>ворожих ракет біля корпусів НУК.</p> <p>3. Виключення Головного навчального корпусу з навчального процесу (відсутність опалення, електрики, водопостачання).</p> <p>4. Витрати, пов'язані з перевезенням лабораторного та матеріального обладнання до інших корпусів.</p> <p>5. Втрата чисельності студентів, які залишилися на окупованих територіях, та які не можуть продовжити навчання внаслідок втрати зв'язку з інститутом.</p> <p>6. Обмеження зв'язку зі студентами, які виїхали до інших країн та областей.</p>
Правові	Недосконалість нормативно-правової бази освітньої діяльності.	<p>1.Збільшення кількості студентів, які залишають Україну для навчання в європейських країнах.</p> <p>2.Підвищення конкуренції за кращих студентів.</p>
Економічні	<p>1.Зменшення фінансування державою ВНЗ.</p> <p>2. Зниження платоспроможності населення, пов'язане зі</p>	<p>1. Зниження кількості бюджетних місць.</p> <p>2. Зменшення кількості викладачів, пов'язане зі</p>

	зменшенням кількості працюючих підприємств в економіці.	збільшенням мінімальної зарплати.
Демографічні	Падіння народжуваності в Україні та європейських країнах.	1. Зменшення кількості студентів, внаслідок надання європейськими країнами пільгових умов навчання .

Внутрішні ризики		
Недостатність коштів для розвитку	1.Обмеження фінансування науково-дослідних робіт з боку держави. 2. Зниження кваліфікації персоналу.	1. Зменшення кількості зацікавлених студентів внаслідок неможливості надання фінансування в тому числі студентських наукових робіт. 2. Зменшення кількості молодих вчених внаслідок суттєвої різниці в заробітній платі в наукових державних та приватних підприємствах.
Зниження рівню підготовки абітурієнтів	1. Зменшення часу у загальноосвітній школі на вивчення точних наук – математики, фізики, хімії. Відсутність креслення. Слабкі знання іноземної мови.	1. Зменшення кількості абітурієнтів, які обирають для подальшого навчання технічні освітні програми.
Недоліки в системі керування	Недостатня кількість кваліфікованих керівників, які можуть	1. Зниження ефективності роботи як окремих підрозділів,

	впроваджувати систему керування якістю.	так і в цілому університету.
Застарілість науково-лабораторної та матеріально-технічної бази.	Недостатність фінансування призводить до неможливості отримання нового обладнання, сучасних комп'ютерів, та інших сучасних засобів для навчання.	1. Зменшення кількості студентів, зацікавлених для продовження навчання у аспірантурі, а також молодих вчених, які залишаються у ВНЗ для подальшої роботи.

Заст. директора КННІ

З навч.роботи



Ястреба О.П.