

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
(повна назва підрозділу)

**КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ**  
(повна назва кафедри)



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. декана філологічного факультету

 Олена ГОГОРЕНКО

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***  
**Program of the Discipline**

**Комунікативні стратегії англійської мови**  
**COMMUNICATIVE STRATEGIES OF ENGLISH**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| рівень вищої освіти | <u>другий (магістерський)</u> |
| тип дисципліни      | <u>обов'язкова</u>            |
| мова викладання     | <u>англійська</u>             |

Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативні стратегії англійської мови»  
скерована на підготовку фахівців за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)  
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
галузі знань: В. Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
освітня програма «Переклад»

«25» листопада 2026 р. 15 с.

Розробник: Солодка Анжеліка Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о.  
завідувача кафедри перекладу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Комунікативні стратегії англійської мови»  
узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Переклад»  
доктор педагогічних наук, професор



Анжеліка СОЛОДКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Комунікативні стратегії англійської мови»  
розглянуто на засіданні кафедри перекладу

Протокол № 6 від « 01 » 06 2026 р.

В.о.завідувача кафедри перекладу

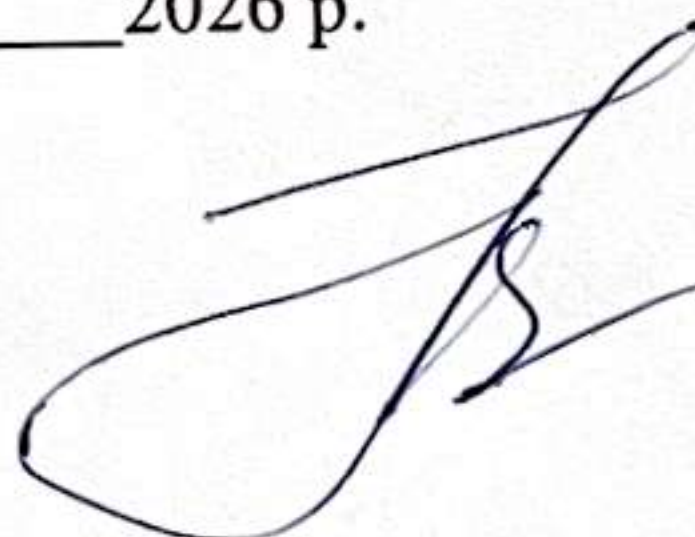


Анжеліка СОЛОДКА

Проект робочої програми навчальної «Комунікативні стратегії англійської мови» розглянуто  
Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 5 від «03» 06 2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

© НУК, 2026

© Солодка А.К., 2026

## ЗМІСТ

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Вступ.....</i>                                                                                         | <i>4</i>  |
| <i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>                                                                 | <i>5</i>  |
| <i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....</i>                                                        | <i>6</i>  |
| <i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>                                                         | <i>6</i>  |
| <i>4. Очікувані результати навчання.....</i>                                                              | <i>6</i>  |
| <i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>                                                             | <i>7</i>  |
| <i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування.....</i> | <i>10</i> |
| <i>7. Форми поточного та підсумкового контролю.....</i>                                                   | <i>11</i> |
| <i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>                                                   | <i>14</i> |
| <i>9. Засоби навчання.....</i>                                                                            | <i>15</i> |
| <i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>                                                          | <i>15</i> |

## **ВСТУП**

### **Анотація**

*У процесі вивчення дисципліни «Комунікативні стратегії англійської мови» студенти набувають мовленнєвих навичок і вмінь та засвоюють лінгвістичні і соціокультурні знання, мають можливість розвивати перекладацькі компетенції та загальні уміння спілкування англійською мовою, набувають впевненості щодо використання мови як засобу комунікації та перекладу. Належна увага в цьому курсі приділяється обґрунтуванню лінгвістичної природи певних типів мовних одиниць, встановленню їх семантичного навантаження та, відповідно до цього, визначенню способів їх адекватного перекладу на рівні слова, словосполучення, речення чи тексту.*

**Ключові слова:** комунікативні стратегії, лінгвістичні, соціокультурні знання, перекладацька компетентність

### **Abstract**

*In the process of studying the discipline "Communicative Strategies of English" students acquire speech skills and abilities and acquire linguistic and sociocultural knowledge, have the opportunity to develop translation skills and general communication skills in English, gain confidence in using language as a means of communication and translation. Due attention in this course is paid to substantiating the linguistic nature of certain types of language units, establishing their semantic load and, accordingly, identifying ways to adequately translate them at the level of words, phrases, sentences or text.*

**Keywords:** communicative strategies, linguistic, sociocultural knowledge, translation competence

### 1. Опис навчальної дисципліни

| 2. Найменування показників                                                                                                                      | Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень                                                                                                                                                   | Характеристика навчальної дисципліни |          | Характеристика навчальної дисципліни |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | денна форма навчання                 |          | заочна форма навчання                |          |
| Кількість кредитів – 9<br>(1 сем.-4, 2 сем.-5)                                                                                                  | <b>Галузь знань</b><br>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                                                                                                                                 | <i>Обов'язкова</i>                   |          | <i>Обов'язкова</i>                   |          |
| Модулів – 2                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   | Рік підготовки:                      |          | Рік підготовки:                      |          |
| Змістових модулів – 6                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   | 1-й                                  | 1-й      | 1-й                                  | 1-й      |
| Електронний адрес РПНД на сайті Університету                                                                                                    | <b>Спеціальність</b><br>В11 Філологія (за спеціалізаціями)<br><br><b>Спеціалізація</b><br>В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська<br><br><b>Освітня програма</b><br>Переклад | Семестр                              |          | Семестр                              |          |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання - не передбачено                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 1-й                                  | 2-й      | 1-й                                  | 2-й      |
| Загальна кількість годин –270<br>(1 сем. – 120, 2 сем.- 150)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | Лекцій                               |          | Лекцій                               |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 0 год.                               | 0 год.   | 0 год.                               | 0 год.   |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Практичні, семінарські               |          | Практичні, семінарські               |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 45 год.                              | 45 год.  | 15 год.                              | 23 год.  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Лабораторні                          |          | Лабораторні                          |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 0 год.                               | 0 год.   | 0 год.                               | 0 год.   |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 семестр), 3 (2 семестр); самостійної роботи студента – 5 (1 семестр), 7 (2 семестр) | <b>Освітній рівень:</b><br>другий (магістерський)                                                                                                                                                                 | Самостійна робота                    |          | Самостійна робота                    |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | 75 год.                              | 105 год. | 105 год.                             | 127 год. |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Індивідуальні завдання: 0 год.       |          | Індивідуальні завдання: 0 год.       |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Вид контролю:                        |          | Вид контролю:                        |          |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Залік                                | Іспит    | Залік                                | Іспит    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Форма контролю: комбінована          |          | Форма контролю: комбінована          |          |

## **2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної дисципліни для вирішення професійних завдань, приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

*Передумовами для вивчення дисципліни є:* теоретична фонетика, теоретична лексикологія, теоретична граматики англійської мови.

## **4. Очікувані результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 17. Здійснювати перекладацький аналіз текстів, редагувати тексти різних стилів та жанрів при перекладі, використовувати сучасні перекладацькі програми та програмне забезпечення для досягнення перекладацької еквівалентності у міжкультурній комунікації.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Соціальні відносини**

#### **Змістовний модуль 1. Суспільне та особисте життя. Поводження у суспільстві.**

Тема 1. Зміни у житті, суспільстві. Ідіоми. Фразові дієслова. Словотворення.

*Література* [1, с. 8-13; 2, с. 5-10]

Тема 2. Досвід. Сполучникові фази.

*Література* [1, с. 16-21; 2, с. 12-15]

Тема 3. Поведінка. Стали вирази. Модифікатори. Словотворення.

*Література* [1, с. 24-29; 2, с. 15-18]

Тема 4. Ритуали, події. Розмовні вирази. Складні прикметники. Прикметники та ідіоми.

*Література* [1, с. 32-37; 2, с. 20-32]

**Змістовний модуль 2. Споживання у суспільстві. Музичне мистецтво.**

Тема 5. Суспільство споживання. Фразові дієслова. Займенники. Абстрактні іменники.

Тема 6. Музика. Розмовні вирази з прикметниками та займенниками. Ідіоми за темою «музика».

*Література* [1, с. 42-55; 2, с. 33-41]

**Змістовний модуль 3. Образотворче мистецтво. Життя у місті.**

Тема 7. Перед очима. Мистецтво. Ідіоми за темою. Розширені іменникові фрази.

Тема 8. Джунглі міста. Життя у місті. Складні прикметники.

*Література* [1, с. 58-71; 2, с. 43-50]

**Модуль 2. Глобалізація. Людські відносини. Наука. Довкілля. Література. Свобода людини.**

**Змістовний модуль 4. Глобалізація. Людські відносини. Наука.**

Тема 9. Ставлення. Особистість. Префікси, з'єднуючи слова та фрази.

Тема 10. Глобалізація. Мова і культура.

Тема 11. Відносини. Фразові дієслова. Ідіоми.

Тема 12. Наукові винаходи та досягнення у сфері науки. Ідіоми і технічна лексика.

*Література* [1, с. 76-106; 2, с. 54-68]

**Змістовний модуль 5. Довкілля. Спорт.**

Тема 13. Довкілля. Лексика за темою «довкілля».

Тема 14. Спорт і здоров'я. Фразові дієслова, артиклі, словотворення. Світ роботи. Неологізми. Гендерні слова.

*Література* [1, с. 110-131; 2, с. 72-98]

**Змістовний модуль 6. Література. Свобода людини.**

Тема 15. Література. Прикметники за темою. Щастя та добробут. Ідіоми, метафори, синоніми.

Тема 16. Свобода. Модальні дієслова. Особливі місця та події. Онома-topія. Словотворення.

Гумор. Вимова запозичених слів.

*Література* [1, с. 134-174; 2, с. 102-165]

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                                  | Кількість годин |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|------|
|                                                                                                | денна форма     |              |    |     |      | Заочна форма |              |    |     |      |
|                                                                                                | усього          | у тому числі |    |     |      | усього       | у тому числі |    |     |      |
|                                                                                                |                 | лек          | пр | лаб | с.р. |              | лек          | пр | лаб | с.р. |
| 1                                                                                              | 2               | 3            | 4  | 5   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12   |
| <b>Модуль 1. Соціальні відносини</b>                                                           |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| <b>Змістовний модуль 1. Суспільне та особисте життя. Поводження у суспільстві.</b>             |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Зміни у житті, суспільстві. Ідіоми. Фразові дієслова. Словотворення.                   | 10              | -            | 4  | —   | 6    | 9            | 0            | 2  | —   | 7    |
| Тема 2. Досвід. Сполучникові фази.                                                             | 10              | -            | 4  | —   | 6    | 7            | 0            |    | —   | 7    |
| Тема 3. Поведінка. Стали вирази. Модифікатори. Словотворення.                                  | 10              | -            | 4  | —   | 6    | 10           | 0            | 2  | —   | 8    |
| Тема 4. Ритуали, події. Розмовні вирази. Складні прикметники. Прикметники та ідіоми.           | 15              | -            | 3  | —   | 12   | 9            | -            | 1  | —   | 8    |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>                                                            | 45              | -            | 15 | —   | 25   | 45           | -            | 5  | —   | 30   |
| <b>Усього годин</b>                                                                            | 45              | -            | 15 | —   | 25   | 45           | -            | 5  | —   | 30   |
| <b>Змістовний модуль 2. Споживання у суспільстві. Музичне мистецтво.</b>                       |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 5. Суспільство споживання. Фразові дієслова. Займенники. Абстрактні іменники.             | 20              | -            | 8  | —   | 12   | 18           | -            | 3  | —   | 15   |
| Тема 6. Музика. Розмовні вирази з прикметниками та займенниками. Ідіоми за темою «музика».     | 20              | -            | 7  | —   | 13   | 17           | -            | 2  | —   | 15   |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>                                                            | 45              | -            | 15 | —   | 25   | 45           | -            | 5  | —   | 30   |
| <b>Усього годин</b>                                                                            | 45              | -            | 15 |     | 25   | 45           | -            | 5  | —   | 30   |
| <b>Змістовний модуль 3. Образотворче мистецтво. Життя у місті.</b>                             |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 7. Перед очима. Мистецтво. Ідіоми за темою. Розширені іменникові фрази.                   | 15              | -            | 8  | —   | 7    | 18           | -            | 3  | —   | 15   |
| Тема 8. Джунглі міста. Життя у місті. Складні прикметники                                      | 15              | -            | 7  | —   | 8    | 12           | -            | 2  | —   | 10   |
| <i>Разом за змістовим модулем 3</i>                                                            | 30              | -            | 15 | —   | 15   | 30           | -            | 5  | —   | 25   |
| <b>Усього годин</b>                                                                            | 30              | -            | 15 |     | 15   | 30           | -            | 5  | —   | 25   |
| <i>Разом за першим модулем</i>                                                                 | 120             |              | 45 | 0   | 75   | 120          | -            | 15 | -   | 105  |
| <b>Модуль 2. Глобалізація. Людські відносини. Наука. Довкілля. Література. Свобода людини.</b> |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| <b>Змістовний модуль 4. Глобалізація. Людські відносини. Наука.</b>                            |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Ставлення. Особистість. Префікси, з'єднуючи слова та фрази.                            | 14              | -            | 4  | —   | 10   | 17           | 0            | 2  | —   | 15   |
| Тема 2. Глобалізація. Мова і                                                                   | 14              | -            | 4  | —   | 10   | 17           | 0            | 2  | —   | 15   |

|                                                                                                                         |     |   |    |   |     |     |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|-----|---|----|---|-----|
| культура..                                                                                                              |     |   |    |   |     |     |   |    |   |     |
| Тема 3. Відносини. Фразові дієслова. Ідіоми.                                                                            | 14  | - | 4  | – | 10  | 17  | 0 | 2  | – | 15  |
| Тема 4. Наукові винаходи та досягнення у сфері науки. Ідіоми і технічна лексика.                                        | 18  | - | 3  | – | 15  | 12  | - | 2  | – | 10  |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>                                                                                     | 60  | - | 15 | – | 45  | 60  | - | 8  | – | 55  |
| <b><i>Усього годин</i></b>                                                                                              | 60  | - | 15 | – | 45  | 60  | - | 8  | – | 55  |
| <b>Змістовний модуль 5. Довкілля. Спорт</b>                                                                             |     |   |    |   |     |     |   |    |   |     |
| Тема 5. Довкілля. Лексика за темою «довкілля».                                                                          | 30  | - | 8  | – | 22  | 24  | - | 4  | – | 20  |
| Тема 6. Спорт і здоров'я. Фразові дієслова, артиклі, словотворення. Світ роботи. Неологізми. Гендерні слова.            | 15  | - | 7  | – | 8   | 21  | - | 4  | – | 17  |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>                                                                                     | 45  | - | 15 | – | 30  | 45  | - | 8  | – | 37  |
| <b><i>Разом</i></b>                                                                                                     | 45  | - | 15 |   | 30  | 45  | - | 8  | – | 37  |
| <b>Змістовний модуль 6. Література. Свобода людини</b>                                                                  |     |   |    |   |     |     |   |    |   |     |
| Тема 7. Література. Прикметники за темою. Щастя та добробут. Ідіоми, метафори, синоніми.                                | 15  | - | 8  | – | 7   | 24  | - | 4  | – | 20  |
| Тема 8. Свобода. Модальні дієслова. Особливі місця та події. Ономатопія. Словотворення. Гумор. Вимова запозичених слів. | 30  | - | 7  | – | 23  | 21  | - | 3  | – | 18  |
| <i>Разом за змістовим модулем 3</i>                                                                                     | 45  | - | 15 | – | 30  | 45  | - | 7  | – | 38  |
| <b><i>Усього годин</i></b>                                                                                              | 45  | - | 15 |   | 30  | 45  | - | 7  | – | 38  |
| <b><i>Разом за 2 модуль</i></b>                                                                                         | 150 | - | 45 | - | 105 | 150 | - | 23 | - | 127 |
| <b><i>Разом за курс</i></b>                                                                                             | 270 | - | 90 | - | 180 | 270 | - | 38 | - | 232 |

### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                               | Кількість годин |              |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                          | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Зміни у житті, суспільстві. Ідіоми.                      | 2               | 2            |
| 2.    | Фразові дієслова. Словотворення.                         | 2               |              |
| 3.    | Досвід.                                                  | 2               |              |
| 4.    | Сполучникові фази.                                       | 2               | 2            |
| 5.    | Поведінка. Стали вирази.                                 | 2               | 2            |
| 6.    | Модифікатори. Словотворення.                             | 2               |              |
| 7.    | Ритуали, події. Розмовні вирази.                         | 2               | 2            |
| 8.    | Складні прикметники. Прикметники та ідіоми.              | 2               |              |
| 9.    | Суспільство споживання. Фразові дієслова.                | 2               |              |
| 10.   | Займенники. Абстрактні іменники.                         | 2               | 2            |
| 11.   | Музика. Розмовні вирази з прикметниками та займенниками. | 2               | 2            |
| 12.   | Ідіоми за темою «музика».                                | 2               |              |

|    |                                               |    |    |
|----|-----------------------------------------------|----|----|
| 13 | Перед очима. Мистецтво.                       | 2  | 2  |
| 14 | Ідіоми за темою. Розширені іменникові фрази.  | 2  |    |
| 15 | Джунглі міста.                                | 2  |    |
| 16 | Життя у місті. Складні прикметники.           | 2  | 2  |
| 17 | Ставлення. Особистість.                       | 2  | 2  |
| 18 | Префікси, з'єднуючи слова та фрази.           | 2  |    |
| 19 | Глобалізація.                                 | 2  | 2  |
| 20 | Мова і культура.                              | 2  |    |
| 21 | Відносини.                                    | 2  |    |
| 22 | Фразові дієслова. Ідіоми.                     | 2  | 2  |
| 23 | Наукові винаходи та досягнення у сфері науки. | 2  |    |
| 24 | Довкілля.                                     | 2  |    |
| 25 | Лексика за темою «довкілля».                  | 2  | 2  |
| 26 | Спорт і здоров'я.                             | 2  |    |
| 27 | Фразові дієслова, артиклі, словотворення.     | 2  |    |
| 28 | Світ роботи.                                  | 2  | 2  |
| 29 | Неологізми. Гендерні слова.                   | 2  | 2  |
| 30 | Література.                                   | 2  |    |
| 31 | Прикметники за темою.                         | 2  | 2  |
| 32 | Щастя та добробут.                            | 2  |    |
| 33 | Ідіоми, метафори, синоніми.                   | 2  |    |
| 34 | Свобода.                                      | 2  | 2  |
| 35 | Модальні дієслова.                            | 2  | 2  |
| 36 | Особливі місця та події.                      | 2  |    |
| 37 | Ономатопія.                                   | 2  | 2  |
| 38 | Словотворення.                                | 2  |    |
| 39 | Гумор.                                        | 2  | 2  |
| 40 | Вимова запозичених слів.                      | 2  |    |
| 41 | Дискусія за темою                             | 2  | 2  |
| 42 | Дискусія за темою                             | 2  |    |
| 43 | Дискусія за темою                             | 2  | 2  |
| 44 | Дискусія за темою                             | 2  |    |
| 45 | Дискусія за темою                             | 2  | 2  |
|    |                                               | 90 | 38 |

### Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2 год. / 1 заняття**;
- підготовка до виконання індивідуальних завдань – **3–5 год. / 1 робота**;
- підготовка до контрольної роботи – **5 год. / 1 робота**;
- підготовка до підсумкового контролю – **15 год. / 1 захід**

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Вид роботи                                     | Кількість годин |              |
|-------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Підготовка до практичних робіт                 | 80              | 52           |
| 2     | Підготовка до виконання індивідуальних завдань | 50              | 120          |
| 3     | Підготовка до контрольної роботи               | 20              | 30           |

|   |                                     |     |     |
|---|-------------------------------------|-----|-----|
| 4 | Підготовка до підсумкового контролю | 30  | 30  |
|   | <i>Разом</i>                        | 180 | 232 |

## 6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

### **Методи навчання:**

- 1) на лекційних заняттях:
  - лекція;
  - пояснення;
  - дискусія;
  - диспут;
  - ілюстрування;
  - демонстрація;
  - відеометод;
  - майстер-клас
- 2) на практичних заняттях:
  - практична робота;
  - фронтальне опитування;
  - частково-пошуковий метод;
  - спостереження.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:**

- усні відповіді (лише для студентів денної форми навчання);
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- колоквиум.

## 7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквиуму.

Залік відбувається в усній формі. Студент відповідає на 2 питання. Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів.

Іспит відбувається в усній формі. Студент відповідає на 2 питання екзаменаційного білету. Максимальна кількість балів за кожне питання – 20 балів.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

## Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

### Форми

| Відповіді на практичних заняттях                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерії оцінювання                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія.                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована                                                                                    |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студент не дає відповіді                                                                                                                                |
| <p><i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми:</i><br/> 1 семестр: 40 балів для денної форми навчання (8 тем по 5 балів); 20 балів для заочної форми навчання (4 теми по 5 балів);<br/> 2 семестр: 40 балів для денної форми навчання (8 тем по 5 балів); 15 балів для заочної форми навчання (3 теми по 5 балів)</p> |                                                                                                                                                         |

| Виконання індивідуальних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерії оцінювання                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання виконано правильно, відповідь повна, логічна, містить аналіз, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання має суттєві помилки, аргументи несформульовані, неправильно використовуються терміни тощо                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано                                                                                           |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент не дає відповіді                                                                                                                                  |
| <p><i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми:</i><br/> 1 семестр: 20 балів для денної форми навчання (4 завдання по 5 балів); 40 балів для заочної форми навчання (8 завдань по 5 балів);<br/> 2 семестр: 10 балів для денної форми навчання ( 2 завдання по 5 балів); 35 балів для заочної форми навчання (7 завдань по 5 балів).</p> |                                                                                                                                                           |

| Контрольна робота | Критерії оцінювання                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10              | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки       |
| 7-8               | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу |
| 5-6               | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована                                              |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-4                                                                                                                                                   | Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія |
| 1-2                                                                                                                                                   | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована                             |
| 0                                                                                                                                                     | Студент не дає відповіді                                                                         |
| <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів (1 семестр: 2 роботи по 10 балів), 10 балів (2 семестр: 1 робота по 10 балів).</i> |                                                                                                  |

| Залік                                                                            | Критерії оцінювання                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-18                                                                            | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки |
| 17-14                                                                            | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                                 |
| 13-10                                                                            | Відповідь частково правильна, містить неточності, не обґрунтована                                                                                       |
| 9-5                                                                              | Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується неправильна термінологія.                                                   |
| 4-1                                                                              | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована                                                                                    |
| 0                                                                                | Студент не дає відповіді                                                                                                                                |
| <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 20 балів: 1 семестр</i> |                                                                                                                                                         |

| Іспит                                                                            | Критерії оцінювання                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40-30                                                                            | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки |
| 29-20                                                                            | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                                 |
| 19-10                                                                            | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована                                                                              |
| 9-1                                                                              | Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується неправильна термінологія.                                                   |
| 0                                                                                | Студент не дає відповіді                                                                                                                                |
| <i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 40 балів: 2 семестр</i> |                                                                                                                                                         |

#### 1 семестр

| Форма контролю                   | Максимальна кількість балів |                            |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                  | Денна форма                 | Заочна форма               |
| Відповіді на практичних заняттях | 8 тем x 5 балів = 40 балів  | 4 тем x 5 балів = 20 балів |
| Виконання індивідуальних завдань | 4x5 балів = 20 балів        | 8x5 балів = 40 балів       |
| Контрольна робота                | 2x10 балів = 20 балів       | 2x10 балів = 20 балів      |
| Залік                            | 20                          | 20                         |
| <b>Всього</b>                    | <b>100</b>                  | <b>100</b>                 |

#### 2 семестр

| Форма контролю                   | Максимальна кількість балів |                        |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                  | Денна форма                 | Заочна форма           |
| Відповіді на практичних заняттях | 8 x 5 балів = 40 балів      | 3 x 5 балів = 15 балів |
| Виконання індивідуальних завдань | 2x5 балів = 10 балів        | 7x5 балів = 35 балів   |
| Контрольна робота                | 1x10 балів = 10 балів       | 1x10 балів = 10 балів  |

|               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| Іспит         | 40         | 40         |
| <b>Всього</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

### 1 семестр

|                      |    | ДФН                              |                 | ЗФН                              |                 |
|----------------------|----|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
|                      |    | Вид роботи                       | Кількість балів | Вид роботи                       | Кількість балів |
| ЗМ1                  | T1 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      | T2 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      | T3 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           |
|                      |    |                                  |                 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      | T4 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      |    | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
| ЗМ2                  | T5 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      |    | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           |
|                      | T6 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           |
| ЗМ3                  | T7 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|                      | T8 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           |
|                      |    | Контрольна робота                | 2*10=20         | Контрольна робота                | 2*10=20         |
| Підсумковий контроль |    | залік                            | 20              | залік                            | 20              |
| <b>Сума</b>          |    |                                  | <b>100</b>      | <b>Сума</b>                      | <b>100</b>      |

### 2 семестр

|     |    | ДФН                              |                 | ЗФН                              |                 |
|-----|----|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
|     |    | Вид роботи                       | Кількість балів | Вид роботи                       | Кількість балів |
| ЗМ1 | T1 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|     | T2 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |
|     | T3 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5           |
|     |    |                                  |                 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5           |

|                      |    |                                  |       |                                  |       |
|----------------------|----|----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
|                      | T4 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 |
|                      |    | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 |
| ЗМ2                  | T5 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 |
|                      |    | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 |                                  |       |
|                      | T6 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 |
| ЗМ3                  | T7 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 | Виконання індивідуальних завдань | 1*5=5 |
|                      | T8 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 | Відповідь на практичному занятті | 1*5=5 |
|                      |    | Контрольна робота                | 10    | Контрольна робота                | 10    |
| Підсумковий контроль |    | Іспит                            | 40    | Іспит                            | 40    |
| Сума                 |    |                                  | 100   | Сума                             | 100   |

### 9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для занять слугують передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи).

### 10. Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

1. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency. Cambridge University Press, 2016.
2. Солодка А. К. Комунікативні стратегії англійської мови: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Видавництво А. Румянцевої, 2022. 191с.

#### Допоміжна література

1. Бондар, Т. В. Англомовні комунікативні стратегії: Теорія та практика викладання. Київ: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2017.
2. Лейбель, С. В. Комунікативні стратегії та тактики в англомовному дискурсі. Київ: Літера ЛТД, 2015.
3. Огієнко, Н. П. Англійська мова: Теоретичні основи комунікації. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016.
4. Руденко, О. С. Комунікація в англомовному середовищі: Практичні аспекти навчання. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2018.
5. Тарасенко, Н. В. Психолінгвістика вивчення комунікативних стратегій англійської мови. Одеса: Одес. нац. ун-т, 2019.
6. Holmes, J. An Introduction to Sociolinguistics. Routledge, 2015.
7. Jucker, A. H., & Ziv, Y. Pragmatics of Discourse: Language in Context. John Benjamins Publishing, 2015.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://www.un.org/>
2. [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
3. <http://www.osce.org/>
4. <http://www.nato.int/>
5. <https://www.wto.org/>