КАФЕДРА ІСТОРІЇ

Орієнтовна тематика для курсових робіт
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
по кафедрі історії
на *2026-2027* н.р.

№	ПІБ	Тема
1	**Рижева Н.О.**	1. Українські міста в XIV- XVI ст. Магдебурзьке право. 2. Історичні передумови та причини виникнення українського козацтва. Проблема їх походження в історичній науці. 3. Кримський фактор в Українській національній революції XVII ст. 4. Включення українських земель до складу Російської імперії у XVIII-XIX ст.:хронологія, причини, значення. 5.Жіночій фактор в історії середньовічної України. 6. Українське суспільство та українська родина в добу Середньовіччя. 7. Масони на українських теренах у першій половині XIX ст. 8. Українська література та театр другої половини XIX ст. 9. Розвиток історичної науки в Україні у другій половині XIX ст. 10.Роль приватного капіталу в розвитку суднобудівних підприємств Миколаєва на початку XX ст.
2	**Буглай Н.М.**	1. Реформація у Європі: передумови, причини, наслідки. 2.Наполеон Бонапарт: людина, політик, воєначальник. 3. Зовнішня політика США у першій половині XIX ст. 4. Невілл Чемберлен: історичний портрет. 5. Громадянська війна в Іспанії: причини, перебіг, наслідки. 6. Утворення та діяльність Ліги націй. 7. Внутрішня та зовнішня політика США в міжвоєнну добу. 8. «Празька весна» 1968 р. та її історичні уроки. 9. Італійське «економічне диво» 1950-1960-х років. 10. Фолклендська війна 1982 р.: причини, перебіг, наслідки.

3	**Нефьодов Д. В.**	1. IV Універсал Центральної Ради. Проголошення незалежної УНР. 2. Гетьманський переворот. Політичний лад та державне будівництво доби Української Держави. 3. Внутрішня й зовнішня політика Директорії УНР. 4. Українсько-польська війна 1918–1919 рр.: причини, хід, наслідки. 5. Акт Злуки УНР і ЗУНР. Історичне значення. Ідея соборності українських земель. 6. Радянський комунізм як історичне явище. Український націонал-комунізм у 1918-1921 рр. 7. Причини, характер та наслідки голоду 1921–1923 рр. в Україні. 8. Запровадження нової економічної політики. Суть НЕПу, його особливості в Україні. 9. Передумови й причини запровадження політики коренізації в СРСР. Українізація, її суть, оцінки в сучасній літературі. 10. Політика українізації та національні меншини в УСРР у 1920-х – на початку 1930-х рр. 11. Культурний ренесанс в Україні у 20-ті рр.: причини, суть, наслідки. 12. Сталінізм і українська інтелігенція. 13. Становище церкви в УРСР у 1920-ті – 1930-ті рр. 14. Розвиток промисловості в УСРР в перші п’ятирічки. Новобудови та реконструкція старих заводів галузей важкої промисловості. 15. Соціалістичне змагання. Стаханівський рух. 16. Причини, масштаби та наслідки Голодомору 1932-1933 рр. в Україні. Ставлення радянської влади до трагедії. 17. Діяльність ОУН у 1930-ті рр.: форми, методи, вплив на розвиток українського національно-визвольного руху. 18. Проголошення самостійності Карпатської України. Окупація території Закарпаття угорськими військами. 19. Радянсько-німецький альянс: договір про ненапад, договір про дружбу і кордон. 20. Організація радянського партизанського і підпільного руху в роки Другої світової війни. 21. Діяльність радянських підпільних організацій і груп в роки Другої світової війни. «Молода гвардія». «Партизанська іскра». 22. «Поліська Січ» Т. Бульби-Боровця: програма, стратегія, діяльність. 23. Створення та діяльність Української Повстанської Армії. 24. Українці серед Героїв Радянського Союзу. Тричі Герой Радянського Союзу І. Кожедуб. 25. Командуючі фронтами – українці за походженням – Й. Апанасенко, М. Кирпонос, С. Тимошенко, А. Єременко, І. Черняховський, Р. Малиновський. 26. Вклад українського народу в розгром нацистської Німеччини. 27. Трудові та технологічні ресурси України в нарощуванні військово-економічного потенціалу СРСР. 28. Радянізація Західної України в повоєнні роки (1945–1953 рр.).

		29. Підсумки відбудови та розвиток українського промислового виробництва в 1945–1953 рр. 30. Голод 1946–1947 рр.: причини, перебіг, наслідки. 31. Церковний собор 1946 р. і його результати. Розгром УГКЦ. 32. ХХ з'їзд КПРС і початок лібералізації суспільного життя. М. Хрущов. 33. Зародження дисидентського руху в Україні, особливості та зв'язок з попередніми формами визвольного руху. 34. Політична діяльність П. Шелеста і В. Щербицького, її наслідки для України. 35. Форми діяльності дисидентів, їхні політичні вимоги, боротьба за національне визволення. 36. Формування та діяльність правозахисного руху в Україні. Українська Гельсінкська група. 37. Курс на перебудову: причини, етапи та особливості здійснення в Україні. Програма «прискорення». 38. Прийняття Декларації про державний суверенітет України 16 липня 1990 р. та його значення. 39. Чорнобильська катастрофа та її наслідки для України. 40. Народний рух України за перебудову. Передумови переходу до багатопартійності. Проголошення нових політичних партій, їх програми та діяльність. 41. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 рр. Референдум і перші президентські вибори в Україні 1 грудня 1991 р. 42. Конституційний процес і прийняття нової Конституції України 1996 р.
4	**Хрящевська Л.М.**	1. Зародження та розвиток шкільної історичної науки та методики навчання в Україні. 2. Історична освіта і методика викладання історії в Україні: шлях розвитку і сучасність. 3. Проблеми особистісної та соціальної ідентифікації мігрантів 4. Перші університетські музеї в Україні. Історія створення та формування музейних колекцій 5. Відносини Київської Русі із кочовими племенами Сходу 6. Досвід локальних спільнот під час російсько-української війни (2014–2025): історико-краєзнавчий аспект. 7. Музейні простори як форми трансляції історичної пам'яті (на прикладі Миколаївського обласного краєзнавчого музею). 8. Окупаційне повсякдення в Україні у роки Другої світової війни: регіональний аналіз 9. Культурна діяльність української еміграції в ХХ столітті: збереження ідентичності поза межами Батьківщини. 10. Радянська візуальна пропаганда в Україні: інтерпретація образів і гасел (1940–1980-ті рр.) 11. Депортації українців у ХХ столітті: історія родин, що зазнали примусового переселення. 12. Волонтерський рух в Україні у контексті воєнного часу (2022–2025 рр.).
5	**Маринченко Г.М.**	1. Ігрові технології на уроках історії у базовій школі: перспективи та проблеми реалізації

		2. Реалізація інтерактивного навчання на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін) в умовах воєнного стану. 3. Застосування прийомів розвитку критичного/креативного мислення на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін) в онлайн/офлайн форматі 4. "Тексти нової природи" та варіації їх використання на урока історії (суспільствознавчих дисциплін). 5. ШІ у роботі вчителя історії (ШІ в освітній діяльності). 6. Формування навичок 4К за допомогою медіа освіти на уроках історії у базовій школі. 7. Особливості роботи з різними типами історичних джерел. 8. Становлення та розвиток української геральдики. 9. Топоніміка українських міст на сучасному етапі. 10. Краєзнавство як суспільний рух
	Резерв за вибором здобувача освіти	1. Підробки історичних документів та рукописів у XVIII – на поч. XX ст. 2. Античні монети Північного Причорномор'я (Ольвія) 3. Монетна система Праведного халіфату 4. Монетне виробництво пізньої Римської республіки 5. Монети в побуті та обрядах на території України 6. Історія монетної справи на теренах України 7. Інститути герольдів у середні віки 8. Билини як історичне джерело 9. Монети у побуті 10. Роль спеціальних історичних дисциплін у розвитку історичної науки 11. Герби університетів світу. 12. Історія та правила колекціонування монет. 13. Етапи розвитку української палеографії. 14. Розвиток українського діловодства XVI – XVIII ст. 15. Хронологія Стародавнього світу. 16. Рицарські герби. 17. Українські нагороди періоду національно-визвольних змагань (1917-1921). 18. Епіграфічні пам’ятки доби Київської Русі. 19. Історія введення григоріанського календаря. 20. Український народний календар. 21. Календар Майя та Ацтеків. 22. Берестяні грамоти.

		23. Імена та прізвища українців. 24. Назви «Русь», «Україна», «українець». Українська національна символіка. 25. Українські печатки козацької доби. 26. Символи та емблеми навчальних закладів і наукових установ. 27. Мемуари як історичне джерело, основні принципи та методи їх вивчення. 28. Законодавчі акти як історичне джерело. 29. Французький календар епохи революції кінця 18 ст. 30. Топоніміка та її принципи.