

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана філологічного
факультету

Олена ГОГОРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Лексикологія англійської мови

LEXICOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>англійська</u>

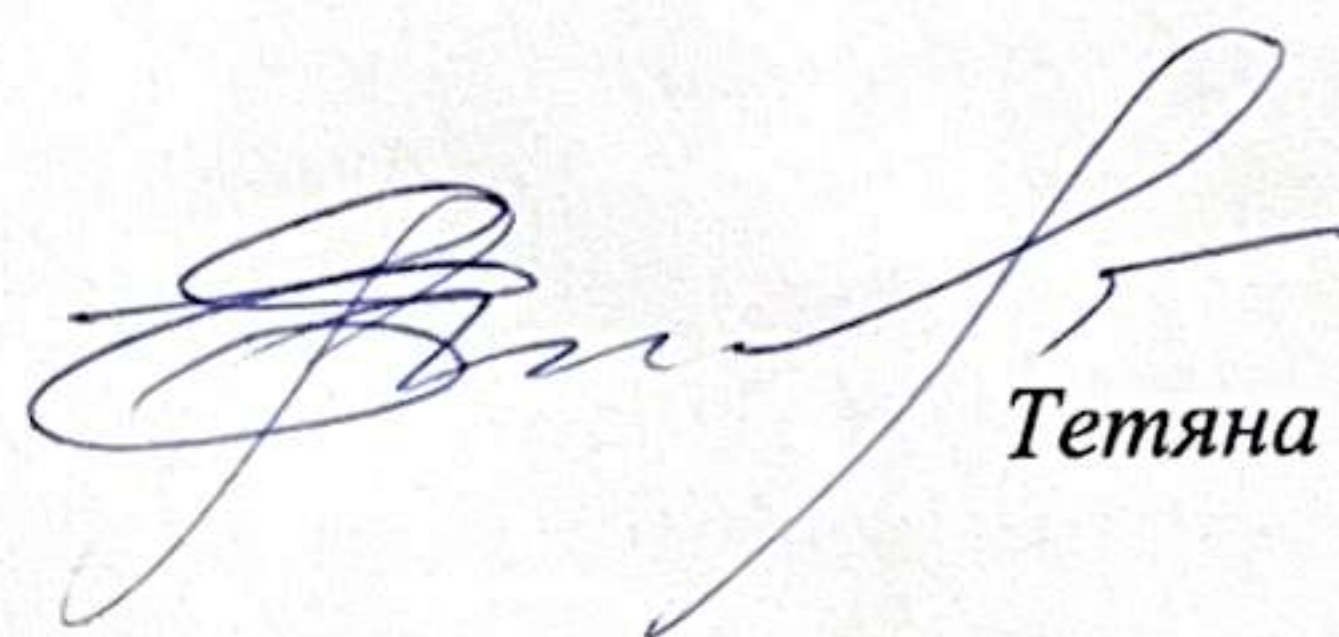
Робоча програма навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітня програма Переклад.

«25» травня 2026 р. 14 с.

Розробник: Мороз Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Переклад»,
канд.філол.наук, доцент кафедри перекладу



Тетяна ЄФИМЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» розглянуто на засіданні кафедри перекладу

Протокол № 6 від «04» червня 2026 р.

В.о.завідувача кафедри



Анжеліка СОЛОДКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 5 від «03» червня 2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування.....</i>	<i>10</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>10</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>13</i>
<i>9. Засоби навчання.....</i>	<i>14</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>14</i>

ВСТУП

Анотація

У процесі вивчення дисципліни «Лексикологія англійської мови» розглядаються проблеми лінгвістичної підготовки вчителя іноземних мов; у студентів формується цілісне уявлення про одну з найважливіших частин лінгвістики – лексикологію; вони знайомляться з основними категоріями лексикології, особливостями лексики в її історичному розвитку і сучасному функціонуванні; висвітлюються специфічні властивості лексичної системи англійської мови у порівнянні з лексичною системою української мови; досліджуються шляхи збагачення словникового складу англійської мови, проблеми словотворення, особливості розвитку лексикографії; студенти знайомляться з різноманітними типами одномовних, двомовних та багатомовних словників; окреслюється необхідність формування у студента вміння працювати самостійно, розвивати потреби у самоосвіті (розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до таких логічних операцій як аналіз, синтез, співставлення); характеризується технологія організації самостійної роботи учнів та їх практичної підготовки. У центрі уваги вивчення лексикології англійської мови передбачається системний характер лексичних явищ, їх тісний зв'язок та взаємозумовленість із граматичною будовою мови, семантика лексики і семантика граматики, теорія опозицій у вивченні лексики, використання дистрибутивного і трансформативного аналізу.

Ключові слова: *лінгвістична підготовка, категорія, лексична система, словниковий склад, словотворення, лексикографія, семантика лексики.*

Abstract

In the process of Lexicology study the problems of linguistic training of foreign language teachers are considered; students form a holistic view of one of the most important parts of linguistics - lexicology; they get acquainted with the main categories of lexicology, features of vocabulary in its historical development and modern functioning; specific properties of the lexical system of the English language in comparison with the lexical system of the Ukrainian language are covered; the ways of enriching the vocabulary of the English language, the problems of word formation, the peculiarities of the development of lexicography are studied; students get acquainted with various types of monolingual, bilingual and multilingual dictionaries; the necessity to form the student's ability to self-work, to develop their needs for self-education (developing cognitive and communicative functions of thinking, the ability to such logical operations as analysis, synthesis, comparison) is outlined; the technology of organizing students' self-work is characterized. The study of English lexicology focuses on the systemic nature of lexical phenomena, their close connection and interdependence with the grammatical structure of the language, semantics of the vocabulary and grammar, the opposition theory in vocabulary study, the use of distributive and transformative analysis.

Key words: *linguistic training, categories, lexical system, vocabulary, word formation, lexicography, semantics of vocabulary.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Освітня програма Переклад	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		5-й	5-й
		Лекцій	
		30 год.	10 год.
Загальна кількість годин –150		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		90 год.	130 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: іспит	
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 04. Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: практичний курс основної іноземної мови, практична граматики, практична фонетика, вступ до мовознавства, історія мови, лінгвокраїнознавство, зарубіжна література.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Лексикологія (Lexicology)

Змістовий модуль 1. Лексикологія як наука. Загальні проблеми теорії слова (Lexicology as a science. General problems of the theory of word).

Тема 1. Лексикологія як наука (Lexicology as a science).

1. Лексикологія як розділ мовознавства (Lexicology as a branch of linguistics).

2. Мета і значення курсу лексикології (The aim and significance of the Course of Lexicology).

3. Мовні одиниці (Language units).

Література [1, с. 5–15], [2, с. 7–18], [3, с. 5–14], [4, с. 4–12]

Тема 2. Загальні проблеми теорії слова (General problems of the theory of word).

1. Теоретичні основи вивчення лексики (Theoretical principles of the vocabulary study).
2. Поняття лексичної системи (The notion of lexical system).
3. Синхронічне та діахронічне вивчення лексичної системи мови (Synchronic and diachronic study of the lexical system of a language).

Література [3, с. 4–11], [3, с. 18–23], [1, с. 8–14], [2, с. 19–27]

Змістовий модуль 2. Англійська морфологія. Семасіологія (English morphology. Semasiology).

Тема 1. Словотворення (Word-building).

1. Афіксація (Affixation):
 - a) суфіксація (Suffixation);
 - b) префіксація (prefixation).
2. Словоскладання (Composition):
 - a) способи творення складних слів (ways of forming compound words);
 - b) класифікація англійських сполук (classification of English compounds).
3. Конверсія (Conversion).
4. Аббревіація (Abbreviation):
 - a) графічні скорочення (graphical abbreviations);
 - b) скорочення до початкових літер (initial abbreviations);
 - c) скорочення слів (abbreviations of words).
5. Другорядні способи словотворення (Secondary ways of word-building):
 - a) чергування звуків (sound interchange);
 - b) перестановка наголосу (stress interchange);
 - c) імітація звуків (sound imitation);
 - d) суміші (blends);
 - e) зворотнє утворення (back formation).

Література [3, с. 105–121], [6, с. 97–112], [1, с. 68–79], [2, с. 152–166], [4, с. 23–29]

Тема 2. Семасіологія (Semasiology).

1. Словозначення (Word-meaning).
2. Лексичне значення-поняття (Lexical meaning-notion).
3. Полісемія (Polysemy).
4. Омоніми (Homonyms).
5. Синоніми (Synonyms).
6. Антоніми (Antonyms).

Література [3, с. 47–74], [1, с. 35–58], [2, с. 94–115], [6, с. 115–138]

Тема 3. Архаїзми. Неологізми (Archaisms. Neologisms).

1. Архаїзми (Archaisms).
2. Неологізми (Neologisms).

Література [3, с. 84–86], [1, с. 59–63], [6, с. 144–149]

Тема 4. Британська та американська англійська (British and American English).

1. Історія американської англійської мови (American English history).
2. Відмінності в лексиці (Differences in vocabulary).
3. Відмінності в правописі (Differences in spelling).
4. Відмінності у вимові (Differences in pronunciation).

Література [3, с. 24–28], [2, с. 135–140], [6, с. 310–316], [1, с. 120–127]

Змістовий модуль 3. Англійська етимологія (English Etymology).

Тема 1. Класифікація запозичень (Classification of borrowings).

- Література* [1, с. 108–115], [2, с. 174–180], [3, с. 97–103], [6, с. 299–308].

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
лек		пр	лаб	с.р.	лек		пр	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Лексикологія (Lexicology)										
Змістовий модуль 1. Лексикологія як наука. Загальні проблеми теорії слова (Lexicology as a science. General problems of the theory of word).										
Тема 1. Лексикологія як наука (Lexicology as a science).	13	4	4	–	5	15	2	0	–	13
Тема 2. Загальні проблеми теорії слова (General problems of the theory of word).	17	6	6	–	5	15	0	2	–	13
Разом за змістовим модулем 1	30	10	10	–	10	30	2	2	–	26
Усього годин	30	10	10	-	10	30	2	2	–	26
Змістовий модуль 2. Англійська морфологія. Семасіологія (English morphology. Semasiology).										
Тема 1. Словотворення (Word-building).	24	4	2	–	18	22	2	0	–	20
Тема 2. Семасіологія (Semasiology).	24	2	4	–	18	24	2	2	–	20
Тема 3. Архаїзми. Неологізми (Archaisms. Neologisms).	20	2	2	–	16	22	0	2	–	20
Тема 4. Британська та американська англійська (British and American English).	22	2	2	–	18	22	2	0	–	20
Разом за змістовим модулем 2	90	10	10	-	70	90	6	4	-	80
Усього годин	90	10	10	-	70	90	6	4	-	80
Змістовий модуль 3. Англійська етимологія (English Etymology).										

Тема 1. Класифікація запозичень (Classification of borrowings).	15	4	6	–	5	14	0	2	–	12
Тема 2 Класифікація запозичень за мовою, з якої вони були запозичені (Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed).	15	6	4	–	5	16	2	2	–	12
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	10	10	–	10	30	2	4	–	24
Усього годин	30	10	10	-	10	30	2	4	–	24
Разом за курсом	150	30	30	-	90	150	10	10	-	130

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Лексикологія як наука (Lexicology as a science).	4	-
2	Загальні проблеми теорії слова (General problems of the theory of word).	6	2
3	Словотворення (Word-building).	2	2
4	Семасіологія (Semasiology).	4	-
5	Архаїзми. Неологізми (Archaisms. Neologosms).	2	-
6	Британська та американська англійська (British and American English).	2	2
7	Класифікація запозичень (Classification of borrowings).	6	2
8	Класифікація запозичень за мовою, з якої вони були запозичені (Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed).	4	2
	<i>Разом</i>	30	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2 год. / 1 заняття;**
- виконання самостійної роботи – **10 год. / 1 завдання;**
- підготовка до контрольної роботи – **5 год. / 1 робота;**
- підготовка до підсумкового контролю – **5 год. / 1 робота**

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **5-7 год. / 1 заняття;**
- виконання самостійної роботи – **10-12 год. / 1 завдання;**
- підготовка до контрольної роботи – **14 год. / 1 робота;**
- підготовка до підсумкового контролю – **10 год. / 1 робота**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	35	35
2	Виконання самостійної роботи	30	70
3	Підготовка до контрольної роботи	15	15
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	10
	Разом	90	130

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

на лекційних заняттях:

лекція;
пояснення;
дискусія;
диспут;
ілюстрування;
демонстрація;
відеометод;
майстер-клас

на практичних заняттях:

практична робота;
фронтальне опитування;
частково-пошуковий метод;
спостереження.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (лише для студентів денної форми навчання);
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- колоквіум.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, проєкт, колоквіум) (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних

навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквиуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (15 відповідей по 2 бали) (для ДФН) /10 балів (5 відповідей по 2 бали) (для ЗФН)</i>	

Самостійна (проєктна) робота	Критерії оцінювання
5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.
3	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різнотипних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.
2	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.
0	Студент не виконує роботи.

	Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 20 балів (4 роботи по 5 балів) (для ДФН) / 40 балів(8 роботи по 5 балів) (для ЗФН)
--	--

Контрольна робота	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки
7-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
5-6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
3-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів	

Іспит	Критерії оцінювання
40-30	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
29-20	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
19-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
9-1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 40 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	15x2 бали = 30 балів	5x2 бали = 10 балів
Самостійна (проектна) робота	4x5 балів = 20 балів	8x5 балів = 40 балів
Контрольна робота	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Іспит	40	40
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	5
		Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5		

	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	5
ЗМ 2	Т1	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	5
		Відповідь на практичному занятті	2		
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Відповідь на практичному занятті	2		
		Проект	5	Проект	5
	Т3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Відповідь на практичному занятті	2	Проект	5
	Т4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Відповідь на практичному занятті	2		
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	Т2	Відповідь на практичному занятті	2	Проект	5
		Відповідь на практичному занятті	2	Проект	5
		Проект	5	Проект	5
Контрольна робота		Контрольна робота	10	Контрольна робота	10
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужать передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби.

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов (посібник для перекладацьких відділень вузів). – Вінниця: Нова книга, 2003. – 160 с.

2. Гороть Є.І., Гончарук С. В., Малімон Л. К., Рогатюк А. Є., Рогач О. О. Теоретична й практична лексикологія сучасної англійської мови. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 340 с.
3. Гороть Є. І., Малімон Л. К. Fundamentals of Modern English Lexicology. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 268 с
4. Єфремова Н. В., Павлюк А. Б., Шелудченко С. Б., Бойчук В. М. English Lexicology: Teaching Aid for Part-time Students. Луцьк : ВежаДрук, 2019. 60 с. 5. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця, 2001. 117 с.
6. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця: Нова книга, 2007. 528 с.

Допоміжна література

1. Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. – Словник/За ред. С.О.Каленюк. –Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2017. – 123 с.
2. Баркасі В.В., Мороз Т.О., Нікіфорчук С.С. Лексикологія (для змішаної форми навчання): навчально-методичний посібник / В. В. Баркасі, Т. О. Мороз, С. С. Нікіфорчук. – Миколаїв: Видавець Румянцева Г. В., 2022. – 211 с.
3. Бистров Я. В. English Lexicology at the Seminars. Івано-Франківськ, 2010. 43 с..
4. Зацный Ю. А., Бутов В. Н. Новая общественно-политическая лексика и фразеология английского языка. Запорожье : ЗГУ, 2000. 200 с.
5. Єнікєєва С.М. Системність і розвиток словотвору сучасної англійської мови. Запоріжжя: ЗНУ, 2006. 303 с.
6. Левицкий В. В. Семасиология : монографія для молодых исследователей. Винница : Нова Книга, 2012. 680.
7. Bussmann H. Routledge Dictionary of Language and Linguistics. L., N.Y.: Routledge, 2006. 135 p.
8. Crystal D. Words, Words, Words. Oxford: Oxford University Press, 2007. 224 p.
9. Ganetska L.V. Lexi-Maker: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ : Ленвіт, 2004. 96с.
10. Phraseology and Culture in English /ed. P. Skandera. N.Y., L.: Routledge, 2007. 524 p.
11. Selmistraitis Linas. Seminars in English Lexicology. Semantics. Teaching aid for student of English Philology. Vilnius: Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2011.
12. Jackson Howard, Etienne Zé Amvela. Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology. A&C Black, 2000. 224 p.
13. Jackson Howard. Lexicography: An Introduction. L., N. Y.: Routledge, 2002. 141 p
14. Lipka Leonhard. An Outline of English Lexicology. Max Niemeyer Verlag, 1990. 223 p.
15. Potiatynyk Uliana. All About words: An introduction to Modern English Lexicology 1: навч.-метод. посібник. Львів : ПАІС, 2014. 362 с.

Інформаційні ресурси

- 1 <http://encyclopedia69.com/eng/d/lexicology/lexicology.htm>
2. <http://studall.org/all2-36951.html>