

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економіки та цифрового бізнесу

(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ФЕЕМ
Вячеслав ІВАТІА



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МАКРОЕКОНОМІКА
MACROECONOMICS

рівень вищої освіти _____ перший (бакалавський) _____
перший (бакалавський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ обов'язкова _____
обов'язкова/факультативна

мова(и) викладання _____ українська _____
українська/іншомовна

Робоча програма навчальної дисципліни

Макроекономіка

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань

05 – Соціальні та поведінкові науки

(цифра і назва)

Спеціальності (ей) 051 – Економіка

(цифра і назва)

освітня програма (ми) Міжнародна економіка

(зазначається повна назва освітньої програми)

«25» травня 2026 року. 17 с.

Розробник(и): докт. екон. наук, професор Ганна ЄФІМОВА.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

к.е.н., доцент Лариса ВДОВИЧЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри «ЕКОНОМІКИ ТА ЦИФРОВОГО БІЗНЕСУ»

Протокол № 6 від « 8 » 06 2026 р.

Завідувач кафедри Оксана КОРНІЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто навчально-методичною радою факультету «ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ»

Протокол № 6 від « 12 » 06 2026 р.

Голова Вячеслав ІВАТА

© НУК, 2026

© Єфімова Г. В., 2026

ВСТУП

Анотація

Метою вивчення дисципліни «Макроекономіка» є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій. Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, здобуття навичок побудови та аналізу макроекономічних моделей, формування комплексних знань щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також вироблення вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.

Розуміючи процеси, які відбуваються на макроекономічному рівні, економіст, фінансист, менеджер набуває здатності до передбачення майбутніх спадів і підйомів попиту на продукцію своєї фірми. Вміння аналізувати механізм і наслідки економічної політики дозволяє заздалегідь перебудувати виробництво і діяти відповідно до нових умов, а прогнозування економічних спадів відкриває можливість підготуватися до них і вийти з цієї ситуації з мінімальними втратами. Отже, макроекономіка – це навчальна дисципліна, без оволодіння якою неможлива підготовка високопрофесійного фахівця.

Ключові слова: макроекономічний аналіз, національна економіка; позитивний аналіз; нормативний аналіз; агрегування; модель кругових потоків; макроекономічне моделювання; споживання; заощадження; інвестиції; трансфerti; макроекономічна рівновага.

Abstract

The purpose of studying the discipline "Macroeconomics" is to form a system of knowledge about the mechanism of functioning and development of the national economy on the basis of macroeconomic theories, models and concepts. This course is aimed at studying the theoretical foundations and tools of macroeconomic analysis (analysis of the national economy and its external relations), theory of functioning and development of macroeconomic systems, skills of building and analyzing macroeconomic models, developing comprehensive knowledge also developing the ability to apply the acquired knowledge in practice.

Understanding the processes taking place at the macroeconomic level, economist, financier, manager acquires the ability to predict future recessions and rises in demand for their products. The ability to analyze the mechanism and consequences of economic policy allows you to restructure production and act in accordance with new conditions, and forecasting economic downturns opens the possibility to prepare for them and get out of this situation with minimal losses. Thus, macroeconomics is an academic discipline, without mastering which it is impossible to train a highly professional specialist.

Key words: macroeconomic analysis, national economy; positive analysis; normative analysis; aggregation; circular flow model; macroeconomic modeling; consumption; savings; investments; transfers; macroeconomic equilibrium.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://www.nuos.edu.ua/ students/osvita/2226/	Спеціальність <u>051 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання _____ (назва)		3-й	3-й
		Лекцій	
		45 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин <u>210</u>		45 год.	10 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 3-й сем – 6 год.; самостійної роботи: 3-й сем – 8 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		120 год.	180 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;
- здатність вводити та опрацьовувати інформацію, яка характеризує сучасний стан і перспективи розвитку міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: політична економія, мікроекономіка

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ І АГРЕГОВАНІ РИНКИ

Тема 1. Макроекономіка як наука

Зародження макроекономіки як науки та основні етапи її розвитку. Предмет макроекономіки та її функції. Методологія макроекономіки. Модель кругових потоків. Загальні умови макроекономічної рівноваги.

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків

Система національних рахунків та її основні показники. Методи розрахунку ВВП. Інші показники системи національних рахунків і взаємозв'язок між ними. Номінальні та реальні величини. Цінові індекси. Показники використання ВВП. Споживання, заощадження, інвестиції.

[1] стор. 53-76, [2] стор. 235-260, [3] стор. 85-97

Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.

Сукупний попит і його структура. Крива сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту. Сукупна пропозиція: функція і фактори, що її визначають. Макроекономічна рівновага: модель $AD - AS$.

[1] стор. 493-533, [2] стор. 388-417, [3] стор. 103-111

Тема 4. Циклічні коливання національної економіки.

Сутність та причини циклічності. Види економічних циклів. Стабілізаційна політика держави.

[1] стор. 263-289, [2] стор. 422-431, [3] стор. 112-115

Тема 5. Інфляція та безробіття.

Сутність інфляції та її види. Причини інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Види, причини та наслідки безробіття.

[1] стор. 291-321, 462-494, [2] стор. 432-471, [3] стор. 115-117, 271-275

Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

Тема 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста.

Порівняльна характеристика передумов класичної і кейнсіанської теорій рівноваги. Механізм досягнення рівноваги в моделі кейнсіанського хреста. Коливання рівноважного ВВП навколо потенційного рівня. Рецесійні та інфляційні розриви.

[1] стор. 515-533, [3] стор. 137-146

Тема 7. Встановлення рівноваги на ринку грошей.

Сучасна структура грошей і загальне поняття грошових агрегатів. Грошовий ринок: попит, пропозиція і механізм встановлення рівноваги. Цілі, інструменти й теоретичні моделі кредитно-грошової політики.

[1] стор. 382-404, [3] стор. 202-220

Тема 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель $IS - LM$.

Сутність моделі $IS - LM$, її передумови та практичне використання. Рівновага товарного ринку і крива IS . Грошовий ринок і побудова кривої LM . Бюджетно-податкова і кредитно-грошова політика в моделі $IS - LM$. Відносна ефективність бюджетної і кредитно-грошової політики в моделі $IS - LM$.

[1] стор. 535-579, [2] стор. 402-417, [3] стор. 133-146

Тема 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Міжнародна торгівля та особливості зовнішньоторговельної політики. Вплив зовнішньоторговельної політики на досягнення макроекономічної рівноваги. Валютний курс і встановлення рівноваги на валютному ринку. Модель платіжного балансу й рівновага у відкритій економіці.

[1] стор. 581-621, [2] стор. 438-443, 475-500, [3] стор. 283-293

Тема 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга.

Сутність, передумови та побудова моделі Менделла – Флемінга. Ефективність державної політики за режиму гнучкого валютного курсу. Економічна політика при фіксованому курсі валюти.

[1] стор. 581-621, [2] стор. 504-528, [3] стор. 168-171, 248-265

Тема 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток.

Кейнсіанські моделі економічного зростання. Неокласичні моделі економічного зростання. Модель Солоу. Вплив чисельності населення і технічного прогресу на досягнення стійкої рівноваги. Золоте правило нагромадження.

[1] стор. 623-652, [2] стор. 304-328, [3] стор. 329-347.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	разом	у тому числі				разом	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6					
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ І АГРЕГОВАНІ РИНКИ										
Тема 1. Макроекономіка як наука	15	4	4	-	7	15	2	-	-	13
Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	15	4	6	-	5	15	2	2	-	11
Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція	15	6	4	-	5	15	-	2	-	13
Тема 4. Циклічні коливання національної економіки	15	6	4	-	5	15	-	-	-	15
Тема 5. Інфляція та безробіття	15	4	4	-	7	15	2	2	-	11
Модульний контроль	15	-	2	-	13	15	-	-	-	15
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90	24	24	-	42	90	6	6	-	78
Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА										
Тема 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста	18	4	4	-	10	18	-	-	-	18
Тема 7. Встановлення рівноваги на ринку грошей	18	4	4	-	10	18	-	-	-	18
Тема 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель <i>IS – LM</i>	18	3	3	-	12	18	2	2	-	14
Тема 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці	18	4	4	-	10	18	-	-	-	18
Тема 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга	18	2	2	-	14	18	-	-	-	18
Тема 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток	18	4	2		12	18	2	2	-	14
Модульний контроль	12	-	2	-	10	12	-	-	-	12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	120	21	21	-	78	120	4	4	-	122
Разом	210	45	45	-	120	210	10	10	-	190

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Семінар 1. Безумовний базовий дохід – кожному	2	-
2.	Практична робота 1. Макроекономіка як наука	2	-
3.	Семінар 2. Чи варто бути благодійником?	2	-
4.	Практична робота 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	2	2
5.	Семінар 3. Про що замовчує ВВП?	2	-
6.	Практична робота 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція	2	2
7.	Семінар 4. Культура, бідність і ліберальна соціальна політика	2	-
8.	Практична робота 4. Циклічні коливання національної економіки	2	-
9.	Семінар 5. Рациональність і моральність у виборі	3	-
10.	Практична робота 5. Інфляція та безробіття	2	2
11.	Семінар 6. Ви повинні бути заможними, щоб бути бідними	2	-
12.	Модульна контрольна робота 1	2	-
13.	Практична робота 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста	2	-
14.	Семінар 7. Політика захисту вітчизняного виробника: перемога чи зрада?	2	-
15.	Практична робота 7. Рівновага на ринку грошей	2	-
16.	Семінар 8. Це вони винайшли математику (приклад виходу з кризи Греції)	2	-
17.	Практична робота 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель $IS - LM$	2	2
18.	Практична робота 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці	2	-
19.	Семінар 9. Уолл-Стріт у тундрі (приклад виходу з кризи Ісландії)	2	-
20.	Практична робота 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга	2	-
21.	Практична робота 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток	2	2
22.	Модульна контрольна робота 2	2	-
...	<i>Разом</i>	45	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)*;
- підготовка до практичних занять (включає виконання аналітичних завдань) – *2-3 год/1 заняття*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	20	20
2	Підготовка до практичних робіт і семінарів	50	50
3	Підготовка до модульного контролю (2×10 год.)	20	40
4	Виконання контрольної роботи	-	50
5	Підготовка до екзамену	30	30
...	<i>Разом</i>	120	190

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

– пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

– репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

– проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

– частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

– розрахункові роботи.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Аналітичні завдання	
3	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Самостійно робить висновки та демонструє вміння аргументовано відстоювати свою позицію. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана самостійно у встановлений термін. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Самостійно робить висновки та здатен висловити свою думку. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом з помилками. Здатен зробити висновки, але не може аргументувати свою думку. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не демонструє вміння аналізувати ситуацію. Не вміє зробити аргументований висновок
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 60 балів (20 робіт по 3 бали)</i>	

Оцінка результатів виконання контрольної роботи (заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
53-65	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження
40-52	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням термінів виконання
27-39	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до контрольних робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
14-26	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
1-13	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до контрольних робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (2 модульні контрольні роботи по 10 тестів по 10 балів)</i>										
Форма контролю						Максимальна кількість балів				
Виконання аналітичних завдань						20×3 бали = 60 балів				
Поточний модульний контроль						2×10 балів = 20 балів				
Разом						80				

Підсумковий контроль (екзамен) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
--------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 20 балів (20 тестів по 1 балу)										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Вид роботи	Кількість балів	
			Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1	T1	Семінар 1. Безумовний базовий дохід – кожному	3	-
		Практична робота 1. Макроекономіка як наука	3	-
	T2	Семінар 2. Чи варто бути благодійником?	3	-
		Практична робота 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків	3	3
		Семінар 3. Про що замовчує ВВП?	3	-
	T3	Практична робота 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція	3	3
		Семінар 4. Культура, бідність і ліберальна соціальна політика	3	-
	T4	Практична робота 4. Циклічні коливання національної економіки	3	-
		Семінар 5. Раціональність і моральність у виборі	3	-
	T5	Практична робота 5. Інфляція та безробіття	3	3
		Семінар 6. Ви повинні бути заможними, щоб бути бідними	3	-
ПМК		Тест	10	-
ЗМ 2	T6	Практична робота 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста	3	-
		Семінар 7. Політика захисту вітчизняного виробника: перемога чи зрада?	3	-
	T7	Практична робота 7. Рівновага на ринку грошей	3	-
		Семінар 8. Це вони винайшли математику (приклад виходу з кризи Греції)	3	-
	T8	Практична робота 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель $IS - LM$	3	3
	T9	Практична робота 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці	3	-
		Семінар 9. Уолл-Стріт у тундрі (приклад виходу з кризи Ісландії)	3	-
	T10	Практична робота 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга	3	-
	T11	Практична робота 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток	3	3
ПМК		Тест	10	-
Контрольна робота			-	65

Підсумковий контроль	Екзамен	20	20
Сума балів за семестр		100	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

З метою забезпечення наочності лекцій та практичних занять під час їх проведення використовуються такі наочні матеріали: тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, та інша нормативна документація. Також аспірантам надається можливість отримати електронний варіант конспекту лекцій та всіх методичних розробок кафедри.

З метою роз'яснення найбільш навчально-методичних складних питань дисципліни та підвищення якості виконання індивідуального завдання проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

10. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Панчишин, С. *Макроекономіка*. Львів: Апріорі, 2022 524 с.
2. Talavyria, Mykola. *Macroeconomics: Aggregate Theory and Policy : manual* / M. Talavyria, O. Paschenko, I. Gushcha. Kyiv : CP Komprint, 2023. 215 с.
3. *Macroeconomics*, 11th Edition, by Andrew Abel, Ben Bernanke and Dean Croushore, Pearson, 2023.

Допоміжна література

1. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. *Макроекономіка*. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с.
2. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. *Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. У 2 книгах. Книга 1. Макроекономіка*. Львів: Апріорі, 2017. 390 с.
3. *Principles of Macroeconomics* by Steven A. Greenlaw, David Shapiro. OpenStax, 2018. 617 p.
4. Панчишин С. М. *Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка»*. Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с.
5. Солонінко К. С. *Макроекономіка*. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.
6. *Intermediate Macroeconomics*. 3d ed. Julio Gar'in, Robert Lester, Eric Sims. 2018, 1018 p.
7. *Principles of Macroeconomics an Open Text* by Douglas Curtis and Ian Irvine. Lyryx, 2017. 430 p.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Міністерство освіти і науки України www.mon.gov.ua/
2. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>,
<http://www.zakon.rada.gov.ua/>
3. Веб-сервер Верховної Ради України <http://alpha.rada.kiev.ua/>
4. Консорціум економічних досліджень <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/>
5. Інститут реформ, м. Київ <http://www.irr.org.ua/>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Світовий банк в Україні <http://www.worldbank.org.ua/>
8. Міжнародний центр перспективних досліджень <http://www.icps.kiev.ua/>
9. Державне агентство України з інвестицій та інновацій
<http://arch.ukrproject.gov.ua/>
10. Державне агентство України з інвестицій та розвитку
<http://in.ukrproject.gov.ua/>
11. Державний комітет статистики України www.ukrstat.gov.ua.
12. Киевский центр политических исследований и конфликтологии
www.analitika.org.ua/
13. Нормативные акты Украины <http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/>
14. European Development Research Network (EUDN) <http://www.eudn.org>.
15. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).
<http://www.fao.org/>.
16. Global Development Network <http://www.gdnet.org>.
17. Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
18. International Monetary Fund (IMF) <http://www.imf.org>.
19. OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal>
<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051F C307BE53A1>
20. OneWorld <http://www.oneworld.net>
21. United Nations <http://www.un.org>
22. United Nations Statistics Division. <http://unstats.un.org/unsd/>
23. United Nations Conference on Trade and Development
<http://www.unctad.org/>
24. World Bank <http://www.worldbank.org>