

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економіки та цифрового бізнесу

(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ФЕЕМ

Вячеслав ІВАТА



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ
INTERNATIONAL TRADING

рівень вищої освіти _____ перший бакалаврський _____

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

обов'язкова/вибірна

мова(и) викладання _____ українська _____

українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародна торгівля
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань
05 Соціальні та поведінкові науки

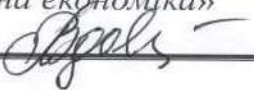
спеціальності(ей) 051 Економіка
(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка
(зазначається повна назва освітніх програм)

«25» травня 2026 року. 19 с.

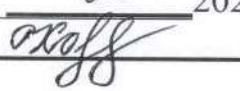
Розробник(и): докт. екон. наук, професор Ганна ЄФІМОВА. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля»
узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»
к.е.н., доцент Лариса ВДОВИЧЕНКО 

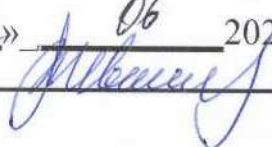
Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні
кафедри «ЕКОНОМІКИ ТА ЦИФРОВОГО БІЗНЕСУ»

Протокол № 6 від «8» 06 2026 р.

Завідувач кафедри  Оксана КОРНІЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто
навчально-методичною радою факультету «ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ
МОРЯ»

Протокол № 6 від «12» 06 2026 р.

Голова  Вячеслав ІВАТА

© НУК, 2026

© Єфімова Г. В., 2026

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	17
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації	18

Анотація

Розглядаються основні питання функціонування та розвитку сучасної системи міжнародної торгівлі. Висвітлюються сутність та роль міжнародної торгівлі в економічному розвитку, основні теорії міжнародного торговельного обміну, торговельна політика, організаційні та фінансові аспекти міжнародної торгівлі, нормативно-правове регламентування та практика укладання міжнародних торговельних угод.

Курс спрямований на формування у студентів компетентностей в області розуміння об'єктивних тенденцій розвитку світових ринків, різноманітності форм зовнішніх економічних відносин та особливостей торговельної діяльності в умовах глобалізації, що дозволить студентам в їх майбутній практичній діяльності приймати ефективні рішення з урахуванням впливу світового ринку. Значення курсу визначається тим, що в сучасних умовах глобалізації особливо зростає роль міжнародних торговельних відносин, коли набувають інтенсивного розвитку процеси міжнародної економічної інтеграції, транснаціоналізації, міжнародного поділу праці, глобалізації світового господарства.

Ключові слова: міжнародна торгівля, меркантилізм, абсолютні переваги, порівняльні переваги, тарифні методи регулювання, нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі, торгова дискримінація, товарні біржі, товарні аукціони, торги, виставки, ярмарки, експорт, імпорт, торговельні угоди, торговельні суперечки.

Abstract

The basic questions of functioning and development of modern system of international trade are considered. The essence and role of international trade in economic development, the basic theories of international trade exchange, trade policy, organizational and financial aspects of international trade, legal regulation and practice of concluding international trade agreements are covered.

The course is aimed to developing students' competencies in understanding the objective trends of world markets development, the variety of foreign economic relations forms and features of trade activities in the context of globalization, which will allow students in their future practical activity to make effective decisions taking into account the influence of the world market. The value of the course is determined by the fact that in the current conditions of globalization the role of international trade relations, when the processes of international economic integration, transnationalization, international division of labor, globalization of the world economy, are intensively developing.

Key words: international trade, mercantilism, absolute advantages, comparative advantages, tariff methods of regulation, non-tariff methods of regulation of international trade, trade discrimination, commodity exchanges, commodity auctions, auctions, exhibitions, fairs, exports, imports, trade agreements, trade disputes.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 3		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <u>051 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Курсова робота</u> (назва)		7-й, 8-й	7-й, 8-й
		Лекцій	
		60 год.	22 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин <u>300</u>		60 год.	22 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 7-й сем – 4 год.; 8-й сем. – 4 год.; самостійної роботи: 7-й сем – 6 год.; 8-й сем. – 6 год.	Освітній рівень: перший(бакалаврський)	Самостійна робота	
		180 год.	256 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання: 90 год.	
		Вид контролю: 7-й сем. екзамен; 8-й сем. екзамен, курсова робота	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у процесі вироблення раціональних управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності підприємств морегосподарського комплексу;
- здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу факторів, які визначають оптимальність рішень у сфері міжнародної економічної діяльності підприємств морегосподарського комплексу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: мікроекономіка, міжнародна економіка, макроекономіка

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- вміти здійснювати облік, валютно-фінансове та банківське обслуговування зовнішньоекономічних операцій.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність, теорії розвитку та торгова політика

Змістовий модуль 1. Характеристика та теорії міжнародної торгівлі

Тема 1. Загальна характеристика міжнародної торгівлі [1] стор. 37-47, [2] стор. 11-54, [3] стор. 5-16

Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі [1] стор. 47-57, [2] стор. 54-66, [3] стор. 62-83

Змістовий модуль 2. Торговельна політика

Тема 3. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі [1] стор. 57-69, [2] стор. 66-92, [3] стор. 328-464

Тема 4. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі [2] стор. 93-130, [3] стор. 465-498

Модуль 2. Організація міжнародної торгівлі

Змістовий модуль 3. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі

Тема 5. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості [2] стор. 130-180, [3] стор. 297-318

Тема 6. Методи здійснення експортно-імпортних операцій [2] стор. 180-198

Тема 7. Організовані міжнародні товарні ринки [2] стор. 199-217

Змістовий модуль 4. Міжнародні торговельні угоди

Тема 8. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод [2] стор. 218-231

Тема 9. Контракти міжнародної купівлі-продажу [2] стор. 233-254

Тема 10. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод [2] стор. 261-267

Модуль 3. Курсова робота

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Міжнародна торгівля: економічна сутність, теорії розвитку та торгова політика										
Змістовий модуль 1. Характеристика та теорії міжнародної торгівлі										
Тема 1. Загальна характеристика міжнародної торгівлі	30	8	8		14	30	4	4		22
Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі	30	6	6		18	30	2	2		26
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	14	14		32	60	6	6		48
Змістовий модуль 2. Торговельна політика										
Тема 3. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі	30	8	8		14	30	2	2		22
Тема 4. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі	30	8	8		14	30	2	2		26
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	16	16		28	60	4	4		52
Усього годин	120	30	30		60	120	10	10		100
Модуль 2. Організація міжнародної торгівлі										
Змістовий модуль 3. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі										
Тема 5. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості	15	6	6		3	15	2	2		11
Тема 6. Методи здійснення експортно-імпортних операцій	15	6	6		3	15	2	2		11
Тема 7. Організовані міжнародні товарні ринки	15	6	6		3	15	2	2		11
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	45	18	18		9	45	6	6		33
Змістовий модуль 4. Міжнародні торговельні угоди										
Тема 8. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод	15	4	4		7	15	2	2		11
Тема 9. Контракти міжнародної купівлі-продажу	15	4	4		7	15	2	2		11
Тема 10. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод	15	4	4		7	15	2	2		11
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	45	12	12		21	45	6	6		33
Усього годин	90	30	30		30	90	12	12		66
Модуль 3. ІНДЗ										
Курсова робота	90				90	90				90
Усього годин	90				90	90				90
Разом за курсом	300	60	60		180	300	22	22		256

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1.	Торгівля в системі міжнародного бізнесу	2	2
2.	Показники світової торгівлі за групами товарів	2	-
3.	Диспозиція країн у глобальній торговельній системі	2	2
4.	Аналіз зовнішньої торгівлі за показниками результативності	2	-
5.	Класичні теорії міжнародної торгівлі (частина 1)	2	2
6.	Класичні теорії міжнародної торгівлі (частина 2)	2	-
7.	Класичні теорії міжнародної торгівлі (частина 3)	2	-
8.	Регулювання міжнародної торгівлі	4	2
9.	Торгівельний війни	4	-
10.	Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі	4	-
11.	Аналіз індексу економічної свободи	4	2
...	Разом за модулем 1	30	10
Модуль 2			
12.	Форми міжнародної торгівлі	2	-
13.	Методи міжнародної торгівлі	4	2
14.	Визначення коду товарів згідно з українською класифікацією товарів зовнішньоекономічної діяльності України (УКТ ЗЕД)	2	-
15.	Міжнародні правила зовнішньої торгівлі ІНКОТЕРМС 2020	2	-
16.	Визначення митної вартості товару	4	2
17.	Визначення суми митних платежів	2	-
18.	Нарахування єдиного митного збору в пунктах пропуску	2	-
19.	Характеристика міжнародних ринків промислових товарів	2	2
20.	Характеристика міжнародного ринку торгівлі послугами	2	-
21.	Ділова гра «Оцінка середовища міжнародної торговельної діяльності»	4	-
22.	Місце і роль України в системі міжнародної торгівлі	2	-
23.	Система міжнародних комерційних контрактів	6	-
24.	Структура і зміст міжнародного комерційного контракту	4	2
25.	Укладання міжнародних комерційних контрактів	4	2
26.	Правила і процедури врегулювання торговельних суперечок	3	2
...	Разом за модулем 2	30	12
...	Разом	60	22

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)*;
- підготовка до практичних занять (може включати виконання розрахункових робіт, стандартизованих тестів, аналітичних звітів, есе, доповідей, презентацій (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) – *1-2 год/1 заняття*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Підготовка до лекцій	15	10
2	Підготовка до практичних робіт	30	20
3	Підготовка до екзамену	15	30
4	Контрольна робота	-	40
...	Разом за модулем 1	60	100
Модуль 2			
1	Підготовка до лекцій	5	30
2	Підготовка до практичних робіт	10	21
3	Підготовка до екзамену	15	15
...	Разом за модулем 2	30	66
Модуль 3			
1	Виконання і захист курсової роботи	90	90
...	Разом	180	256

Індивідуальне науково дослідне завдання

Курсова робота виконується відповідно до календарного графіку та методичних вказівок до виконання курсових робіт.

Теми курсових робіт

1. Логістичні послуги в зовнішній торгівлі розвинених країн світу: досвід для України.
2. Позиції та сучасна зовнішньоторговельна політика Китаю на світових ринках товарів та послуг.
3. Сільськогосподарські субсидії та нетарифні бар'єри як інструменти міжнародної конкурентоспроможності країн ЄС.
4. Міжнародна торгівля за ініціативою «справедлива торгівля»: сутність, розвиток та перспективи.
5. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні питання продовольчої безпеки в країнах Південної Америки.

6. Виклики для міжнародної торгівлі та успіхи СОТ після глобальної фінансово-економічної кризи.

7. Результати та перспективи модернізації NAFTA в контексті політики Д. Трампа.

8. Сучасні торговельні суперечки за участю розвинених країн світу та механізм їх врегулювання у СОТ.

9. Позиції та перспективи країн, що розвиваються на міжнародних ринках органічних товарів.

10. Інвестиційні питання міжнародної торгівлі у СОТ.

11. Ринки креативних товарів в умовах четвертої промислової революції.

12. Проблеми та перспективи торговельних відносин країн Євразійського економічного союзу.

13. Стан та перспективи розвитку світового ринку «зелених» туристичних послуг.

14. Сучасний світовий ринок пасажирських авіаперевезень та його регулювання.

15. Міжнародні ініціативи з питань розвитку міжнародної торгівлі для цілей сталого розвитку та їх реалізація в країнах, що розвиваються.

16. Базові принципи СОТ: сутність та практика їх реалізації в міжнародній торгівлі.

17. Екологічні питання міжнародної торгівлі в СОТ.

18. Правила, досягнення та проблеми передачі прав на інтелектуальну власність в міжнародній торгівлі.

19. Розвиток світового ринку комунікаційно-телекомунікаційних послуг та його регулювання.

20. Міжнародна торгівля країн БРІКС.

21. Динаміка та структурні зрушення світового ринку інжинірингових послуг.

22. Світовий ринок _____ (назва товару): організація, розвиток, регулювання.

23. Зовнішня торгівля та торговельна політика _____. (вказати країну, для іноземних студентів).

Інформаційною базою для виконання курсової роботи є матеріали:

СОТ: https://www.wto.org/english/tratop_e/tratop_e.htm

Матеріали міжнародного центру сприяння торгівлі та сталому розвитку: https://www.ictsd.org/research?utm_source=ICTSD+Contact+List&utm_campaign=5087f03980&utm_medium=email&utm_term=0_6d9a732f56-5087f03980-158773269

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання.

- лекції;

- практичні заняття;
- наочний метод – демонстрація презентацій;
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання рефератів);
- відеометод із застосуванням системи GoogleMeet при дистанційному навчанні;
- самостійна робота (розв’язання практичних завдань, написання есе).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних роботах – розрахункові роботи, стандартизовані тести, аналітичні звіти, есе, доповіді, презентації
2. За весь курс – екзамени
3. Курсова робота – презентація результатів виконаного дослідження

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамenu. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамenu в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний екзамen дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розрахункові роботи	
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.

3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 16 балів (4 роботи по 4 бали) Модуль 2: 16 балів (4 роботи по 4 бали)	
Аналітичні завдання, есе, доповіді, презентації	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 24 балів (6 робіт по 4 бали) Модуль 2: 24 балів (6 робіт по 4 бали)	

Оцінка результатів виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.

	35	Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Змість роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висувуються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;

Захист роботи	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
	40	довідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Оцінка результатів виконання контрольної роботи (заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
13-16	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження
10-12	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням термінів виконання
7-9	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до контрольних робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
4-6	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
1-3	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до контрольних робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 20 балів (10 тестів по 2 бали) Модуль 2: 20 балів (10 тестів по 2 бали)										
Форма контролю	Максимальна кількість балів за один модуль									
	Денна форма					Заочна форма				
Виконання розрахункових завдань	4*4 б. = 16 б.					2*4 б. = 8 б.				
Виконання аналітичних завдань, есе, доповідей, презентацій	6*4 б. = 24 б.					3*4 б. = 12 б.				
Контрольна робота	-					20				
Поточний модульний контроль	2*10 б. = 20 б.					2*10 б. = 20 б.				
Всього	60					60				

Підсумковий контроль (екзамен) у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 40 балів (20 тестів по 2 бали)										

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	ПР 1-4	12	ПР 1, 3	8
	T2	ПР 5-7	12	ПР 5	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
ЗМ 2	T3	ПР 8-9	8	ПР 8	4
	T4	ПР 10-11	8	ПР 11	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
Контрольна робота		-	-	Реферат	20
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів за модуль 1			100	...	100
ЗМ 1	T5	ПР 12-13	4	ПР 13	10
	T6	ПР 14-17	8	ПР 16	10
	T7	ПР 18-20	8	ПР 19	10
ПМК		Тест	10	Тест	12
ЗМ 2	T8	ПР 21-22	8	ПР 24	10
	T9	ПР 23-24	8	ПР 25	10
	T10	ПР 25-26	4	ПР 26	10
ПМК		Тест	10	Тест	12
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів за модуль 2			100	...	100

Критерії оцінювання за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби навчання:

- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- платформа GoogleClass.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
2. Павленко І.І., Варяниченко О.В., Навроцька Н.А. Міжнародна торгівля та інвестиції. Київ: Центр учбової літератури. 2024. 256с.
3. Gandolfo, Giancarlo (2017) International Trade Theory and Policy. Springer Heidelberg New York Dordrecht London
4. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc (2019) International Trade: Theory and Policy, 11th Edition. Pearson

Допоміжна література

1. Григорова-Беренда Л. І. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. 136 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародна торгівля: навч.посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, Н. В. Притула та інші. 5-те вид., перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 272 с.
3. Міжнародна торгівля: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра денної форми навчання за ОПП Міжнародна економіка спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Корогодова О. О., Моїсеєнко Т. Є. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 87 с.
4. Міжнародна торгівля і фінанси. Навчальний посібник / С. В. Князь, М. Т. Бець, Г. Л. Вербицька. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 516 с.
5. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В. В. Рокоча, В. Г. Алькема, В. І. Терехов та ін. К.: ВНЗ «Університет економіки та права КРОК», 2018. 698с.
6. Міжнародна торгівля: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Моїсеєко Т. Є. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 287 с.
7. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2019. 350 с. Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>
8. Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин. Економічна інтеграція України у світове господарство: кол. монографія / За ред. І.М. Посохова, П.Г. Перерви, О.Д. Матросова, В.Г. Дюжева, В.О. Матросової. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. (Гриф вченої ради НТУ «ХПІ»). 450 с.
9. Hobson John A. (2003) International Trade: An Application of Economic Theory. Batoche Books. Kitchener
10. McLaren, John (2012) International Trade. Wiley. 352p.

11. Sherlock Jim, Reuvid Jonathan (2007) The Handbook of International Trade: A Guide to the Principles and Practice of Export. Second Edition. The Institute of Export

12. Suranovic, Steve (2010) International Trade: Theory and Policy. George Washington University. Saylor Foundation

13. Turban, Efraim; Whiteside, Judy; King, David; Outland, Jon (2017) Introduction to Electronic Commerce and Social Commerce. Springer Heidelberg New York Dordrecht London

Інформаційні ресурси в інтернет

1. COT: https://www.wto.org/english/tratop_e/tratop_e.htm

2. Матеріали міжнародного центру сприяння торгівлі та сталому розвитку:
https://www.ictsd.org/research?utm_source=ICTSD+Contact+List&utm_campaign=5087f03980&utm_medium=email&utm_term=0_6d9a732f56-5087f03980-158773269