

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами

Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка

**DESCRIPTIVE GEOMETRY, ENGINEERING AND COMPUTER
GRAPHICS**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
тип дисципліни	обов'язкова
мова викладання	українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G9 Прикладна механіка, освітньої програми Інжиніринг зварювання та споріднених процесів.

«08» 05 2026 року. 23 с.

Розробник:

Бідніченко О.Г., професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки, к.т.н, доцент, професор НУК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» узгоджено з гарантом освітньої програми Інжиніринг зварювання та споріднених процесів

Гарант освітньої програми
к.т.н., доцент



Олександр КОСТИН

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки.

Протокол № 4 від "15" квітня 2026 р.

В.о. зав. кафедри КІТ та ІІ



Олена БІДНІЧЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» розглянуто Навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами

Протокол № 4 від "16" квітня 2026 року

Голова НМК ННІКН та УП



Тетяна ФАРІОНОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

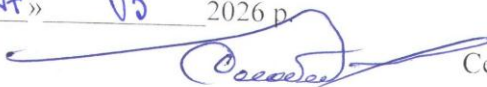


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від «24» 05 2026 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	7
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	16
7. Форми поточного та підсумкового контролю	16
8. Критерії оцінювання результатів навчання	19
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	21
10. Рекомендовані джерела інформації.....	22

ВСТУП

Анотація

Робоча навчальна програма складена на основі освітньо-професійної програми «Інжиніринг зварювання та споріднених процесів».

Дисципліна "*Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка*" належить до професійно-орієнтованого циклу освітньо-професійних програм вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G9 Прикладна механіка, освітня програма – Інжиніринг зварювання та споріднених процесів.

Курс вивчення дисципліни складається із трьох окремих, пов'язаних між собою розділів: нарисна геометрія, інженерна графіка та комп'ютерна графіка.

Нарисна геометрія відноситься до одного з розділів математики, яка дозволяє розв'язувати задачі в графічній інтерпретації. Дисципліна закладає основи для вивчення інших технічних дисциплін, які впливають на знання при вивченні дисциплін за фахом.

Вивчення курсу нарисної геометрії передбачає: вивчення правил та методів зображення просторових форм предметів у відповідних площинах проекцій та їх взаємне розташування; вміння, використовуючи апарат просторової уяви та логічного мислення, розв'язувати позиційні та метричні задачі, досліджувати геометричні властивості зображення предметів.

Ключові слова: нарисна геометрія; візуальні зображення; ортогональні проекції.

Інженерна графіка є дисципліною, яка входить до складових основ інженерної освіти та є курсом, що входить до загально-інженерних дисциплін. Вона розвиває просторове уявлення людини, образне сприймання навколишнього світу, яке лежить в основі будь-якої творчої діяльності. Ознайомлює із знаннями відповідних стандартів та вимог, які пред'являються до виконання конструкторських документів в курсовому та дипломному проєктуванні, тобто сприяє вивченню спеціальних дисциплін за фахом майбутньої спеціальності.

При вивченні цього курсу засвоюються основи побудови і читання плоских зображень просторових об'єктів, розвиваються уміння і навички виконання та читання технічних креслень згідно умов ЄСКД та ДСТУ. В підсумку, закладаються теоретичні основи геометричного та проекційного креслення, відповідні стандарти та вимоги до виконання машинобудівних креслень, вміння читати та виконувати креслення, оформлювати технічну документацію.

Комп'ютерна графіка. У сучасному світі інтегрований графічний пакет *AutoCAD* є найбільш популярними на ринку програм автоматизованого проєктування. Між іншим, конструювання 3D-моделей – один з найбільш затребуваних навичок технічних фахівців у найближчому майбутньому. Сучасні CAD-системи володіють такими перевагами, як асоціативний зв'язок з 3D-моделюванням, що забезпечує швидку побудову будь-яких проекцій, розрізів та перетинів, отримання властивостей моделі, автоматичне оновлення видів та розмірів при внесенні змін в модель та багато іншого.

В цьому курсі слухачі отримають знання про можливості системи *AutoCAD* та ефективні способи і прийоми побудови двовимірної моделі реального об'єкта і створення на її основі кресленника. Курс призначений також для вивчення варіативних можливостей тривимірного проєктування, що дозволяє ефективно реалізовувати візуальний об'ємний образ бажаного об'єкта – від простих конструкцій до складних механізмів.

Ключові слова: конструкторська документація, проєкційне креслення, складальний кресленник, 3-D модель, геометричне моделювання.

Abstract

The working curriculum is based on the project of educational and professional program "Welding and related process engineering".

The discipline "*Descriptive geometry, Engineering and Computer graphics*" belongs to the professional-oriented cycle of educational and professional programs of higher education of the first (bachelors) level. Field of knowledge G Engineering, Manufacturing and Construction, specialty G9 Applied Mechanics, educational program – Welding and Related Process Engineering.

Descriptive geometry belongs to one of the sections of mathematics, which allows solving problems in graphical interpretation. The discipline lays the foundations for the study of other technical disciplines that affect knowledge in the study of disciplines in the specialty.

The study of the course of descriptive geometry involves: the study of rules and methods of depicting the spatial forms of objects in the respective planes of projections and their relative position; ability, using the apparatus of spatial imagination and logical thinking, to solve positional and metric problems, to investigate the geometric properties of the image of objects.

Keywords: descriptive geometry; visual images; orthogonal projections.

Engineering graphics is a discipline that is part of the basics of engineering education and is a course that is part of general engineering disciplines. It develops the spatial representation of man, the figurative perception of the world around him, which is the basis of any creative activity. It introduces with knowledge of relevant standards and requirements for the implementation of project documentation in course and diploma design, ie contributes to the study of special disciplines in the future specialty.

During the study of this course the basics of construction and reading of flat images of spatial objects are mastered, skills and abilities of execution and reading of technical drawings according to conditions of ESKD and DSTU are formed. As a result, the theoretical foundations of geometric and projection drawings, relevant standards and requirements for the implementation of machine-building drawings, the ability to read and perform drawings, draw up technical documentation.

Computer Graphics. In today's world, integrated graphics packages AutoCAD and SolidWorks are the most popular in the market of computer-aided design programs. By the way, designing 3D models is one of the most popular skills of technicians in the near future. Modern CAD-systems have such advantages as associative connection with 3D-modeling, which provides fast construction of any projections, sections, obtaining model properties, automatic updating of types and sizes when making changes to the model and much more.

In this course, students will gain knowledge about the capabilities of AutoCAD and SolidWorks, effective ways and techniques to build a 2D model of a real object and create a drawing based on it. The course is also designed to explore the various possibilities of 3D design, which allows the user to effectively implement the visual 3D image of the desired object - from simple structures to complex mechanisms.

Keywords: design documentation, projection drawing, assembly drawing, 3D model, geometric modeling.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 13 – "Механічна інженерія"	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 131 - " Прикладна механіка" Освітня програма «Інженіринг зварювання та споріднених процесів»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1,2-й	1,2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин – 270		1,2,3-й	1,2,3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента – 1,5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		1-15 год., 3-15 год	1-2 год, 3-2год
		Практичні, семінарські	
		1-30, 2-30, 3-15 год.	1-6, 2-6, 3-2 год.
		Лабораторні	
		3-15 год.	3-2год
		Самостійна робота	
		150 год.	250 год.
		Індивідуальна робота: –	
		Вид контролю: Екзамен 1, Залік 2, Залік 3	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни *"Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка"* є розвиток просторового уявлення студентів, зокрема освоєння правил проєкціювання та елементів конструювання, навчання правилам побудови і читання креслеників, оволодіння технікою їх виконання. Вивчення правил роботи з системою графічного моделювання *AutoCAD* дасть змогу отримати кресленики на сучасному рівні.

Метою вивчення навчальної дисципліни *"Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка"* є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких загальних і фахових **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК2. Здатність роботи оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкції і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслеників та тривимірних геометричних моделей.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для успішного вивчення дисципліни *"Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка"* є знання, що отримані у середній школі, зокрема з планіметрії та стереометрії, креслення, а також курсу інформатики щодо загальних підходів роботи на комп'ютері.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких **результатів навчання**:

ПРН5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді робочих технічних креслеників.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія

Змістовий модуль 1. Основи побудови та перетворення комплексного кресленика

Лекція 1. Методи проєкціювання. Центральні та паралельні проєкції. Оберненість кресленика. Комплексний кресленик. Точка на комплексному кресленику.

Література: [1, розд. 1, 2], [2, розд. 1,2], [3, стор. 4-8]

Лекція 2. Пряма лінія на комплексному кресленику. Прямі загального і окремого положення. Метод прямокутного трикутника. Площина на комплексному кресленику. Площини рівня, проєкціювальні та загального положення.

Література: [1, розд. 3, 4], [2, розд. 3, 4], [3, стор. 9-27], [4, стор. 7-20].

Лекція 3. Методи перетворення комплексного кресленика. Чотири задачі перетворення проєкцій. Метод заміни площин проєкцій.

Література: [1, розд. 5], [2, розд. 5], [3, стор. 28-33], [4, стор. 33-54],

Лекція 4. Метод заміни площин проєкцій.

Література: [1, розд. 5], [2, розд. 5], [3, стор. 28-33], [4, стор. 33-54].

Змістовий модуль 2. Криві лінії та поверхні на проєкційному кресленику.

Лекція 5 Криві лінії. Просторові та плоскі криві, їх проєкції. Закономірні та незакономірні криві. Гвинтова лінія.

Література: [1, розд. 7], [2, розд. 7], [3, стор. 34-40]

Лекція 6. Поверхні на комплексному кресленику. Способи утворення поверхонь. Конічні та циліндричні проєкції. Поверхні обертання другого та четвертого порядку.

Література: [1, розд. 9], [2, розд. 9], [3, стор. 41-43].

Лекція 7. Перетин поверхні площиною. Взаємне положення поверхні і площини., Взаємний перетин поверхонь. Повне та неповне проникнення. Особливий випадок перетину поверхонь за спільними осями.

Література: [1, розд. 10, 11], [2, розд. 10, 11], [3, стор. 44-48], [4, стор. 62-96].

Лекція 8. Особливий випадок перетину поверхонь за спільними осями.

Література: [1, розд. 10, 11], [2, розд. 10, 11], [3, стор. 44-48], [4, стор. 62-96].

МОДУЛЬ 2. Інженерна графіка

Змістовий модуль 1. Основні правила виконання і оформлення креслеників.

Тема 1. Стандарти системи конструкторської документації (СКД). Оформлення креслеників. Формати, масштаби, лінії, шрифти. Основний напис.

Тема 2. Проєкційне креслення. Зображення – вигляди, розрізи, перерізи. Вигляди основні, додаткові, місцеві. Розрізи прості та складні. Перерізи накладені та винесені на кресленику. Позначення розрізів і перерізів. Штриховка. Нанесення розмірів.

Література [5, розд. 1,2,3], [7, розд. 2, стор. 140-169]

Тема 3. Аксонометричні проєкції. Стандартні аксонометричні осі, коефіцієнти спотворення, приведені коефіцієнти. Стандартні аксонометричні проєкції. Зображення кривих ліній і кіл у стандартних аксонометричних проєкціях. Побудова овалів.

Література: [4], [7, розд. 11, стор. 101-108]

Змістовий модуль 2. Основи кораблебудівного креслення

Тема 4. Особливості суднобудівних креслеників. Основні площини проєкцій. Стандарти ЄСКД і суднобудівної верфі. Зображення та позначення на креслениках розмірів, перерізів, винесених елементів, умовних позначень судових конструкцій. Складові елементи корпусу судна.

Література: [9, розд. 1, стор. 5-9]

Тема 5. Порядок виконання робочого креслення вузла суднової корпусної конструкції. Вибір необхідної кількості видів. Особливості нанесення розмірів на кресленнях суднобудівної верфі. Виконання робочих креслеників суднобудівних вузлів.

Література: [9, розд. 2, стор. 10-17]

МОДУЛЬ 3. Інженерна та комп'ютерна графіка

Змістовий модуль 1. Інженерна графіка

Тема 6. Конструктивний мідель-шпангоут корпусу судна. Складові елементи корпусу судна. Конструктивні креслення корпусу судна. Мідель-шпангоут – основний конструктивний кресленик корпусу. Порядок виконання креслення. Робочі кресленики вузлів.

Література: [9, розд. 3, стор. 18-22]

Тема 7. Суднобудівні складальні кресленики. Складальні кресленики судових конструкцій. Порядок виконання складального креслення. Компоновка креслення. Позначення зварних з'єднань. Складання специфікації.

Література: [9, розд. 4, стор. 23-18]

Тема 8. Читання суднобудівних складальних креслеників. Послідовність читання суднобудівних креслеників. Умовні позначення. Побудова аксонометричних зображень елементів корпусу судна за складальним креслеником.

Література: [9, розд. 5, стор. 29-34]

Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка

Тема 1. Засоби створення двовимірних зображень у системі AutoCAD.

Лекція 1. Установка графічної системи AutoCAD. Графічний інтерфейс системи. Створення креслення. Налаштування параметрів креслення. Зберігання, копіювання та вивід креслення на друк із простору моделі.

Лекція 2. Шари на кресленку. Типи ліній, їх завантаження. Об'єктна прив'язка, постійна та тимчасова. Текст та текстові стилі.

Література: [7, розд. 2], [10, розд. 1]

Лекція 3. Основні правила оформлення текстової та графічної документації. Побудова графічних примітивів. Способи вибору об'єктів. Команди простого та конструктивного редагування креслеників.

Лекція 4. Штриховка на кресленнях, її налаштування. Розміри: види розмірів, способи їх нанесення на кресленнях. Асоціативні розміри та їх редагування. Налаштування параметрів розмірів.

Література: [8, розд. 3, 8,10], [10, розд. 2, 3], [7, розд. 9, 18]

Тема 2. Засоби створення 3-D моделей у системі AutoCAD.

Лекція 5. 3-D моделювання. Робочі простори та їх налаштування. Робота з мишею. Початок роботи. Системи координат. Введення координат точок: двовимірне, динамічне та тривимірне. Координатна сітка.

Лекція 6. Побудова стандартних простих об'ємних тіл. Операції об'єднання (Union), віднімання (Subtract), перетин (Intersect). Способи підготовки креслення до виводу на друк. Простір моделі та простір аркуша. Налаштування параметрів друку.

Література: [7, розд. 36, 32], [10, с. 461-489]

Лекція 7. Побудова тіл способами видавлювання (Extrude). Особливості конструювання тіл обертання (Revolve). Створення складальних об'ємних тіл. Виконання об'ємного зображення деталі. Виконання розрізу площиною.

Лекція 8. Видові екрани простору моделі та простору аркуша. Неперетинні видові екрани. Іменовані вигляди. Налаштування їх параметрів.

Література: [7, розд. 6, 7], [10, розд. 3,4].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Нарисна геометрія										
Змістовий модуль 1. Основи побудови та перетворення комплексного кресленика										
Тема 1. Методи проєкціювання. Комплексний кресленик. Точка на комплексному кресленику.	14	2	5		7	20	0,25	1		18,75
Тема 2. Пряма лінія на комплексному кресленику. Площина на комплексному кресленику.	15	3	5		7	20	0,5	1		18,5
Тема 3. Методи перетворення комплексного кресленика	16	3	5		8	20	0,25	1		18,75
Разом за змістовим модулем 1	60	10	15		35	60	1	3		56
Змістовий модуль 2. Криві лінії та поверхні на комплексному кресленику.										
Тема 4. Криві лінії.	14	2	5		7	10	0,25	1		8,75
Тема 5. Поверхні на комплексному кресленику. Поверхні обертання другого та четвертого порядку.	15	2	5		8	10	0,5	1		8,5
Тема 6. Перетин поверхні с площиною, взаємний перетин поверхонь.	16	3	5		8	10	0,25	1		8,75
Разом за змістовим модулем 2	30	5	15		10	30	1	3		26
Усього годин за 1 модулем	90	15	30		45	90	2	6		82
Модуль 2. Інженерна графіка										
Змістовий модуль 1. Основні правила виконання і оформлення креслень.										
Тема 1. Стандарти системи конструкторської документації (СКД).	10		5		5	10		1		9
Тема 2. Проєкційне креслення.	10		5		5	10		1		9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3. Аксонометричні проєкції.	10		5		5	10		1		9
Разом за змістовим модулем 1	30		15		15	30		3		27
Змістовий модуль 2. Основи кораблебудівного креслення										
Тема 4. Особливості суднобудівних креслеників.	30		10		20	-		2		28
Тема 5. Порядок виконання робочого кресленика вузла суднової корпусної конструкції.	15		5		10	-		1		14
Разом за змістовим модулем 2	45		15		30	45		3		42
Усього годин за 2 модулем	75	-	30	-	45	75		6		69
Модуль 3. Інженерна та комп'ютерна графіка										
Змістовий модуль 1. Інженерна графіка										
Тема 6. Конструктивний мідель-шпангоут корпусу судна.	15		5		10	15		1		14
Тема 7. Суднобудівні складальні кресленики.	15		5		10	15		0,5		14,5
Тема 8. Читання суднобудівних складальних креслеників.	15		5		10	15		0,5		14,5
Разом за змістовим модулем I	45		15		30	45		2		43
Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка										
Тема 1. Засоби створення двовимірних зображень у системі <i>AutoCAD</i>	30	8		7	15	30	1		1	28
Тема 2. Засоби створення 3-D моделей у системі <i>AutoCAD</i>	30	7		8	15	30	1		1	28
Разом за змістовим модулем 2	60	15		15	30	60	2		2	56
Усього годин за 3 модулем	105	15	45	15	60	105	2	2	2	99
Разом	270	30	75	15	150	270	4	14	2	250

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія			
1	2	3	4
1	Вступ. Стандарти ЕСКД, Креслярські інструменти. Виконання завдання «Титульний аркуш». Розв’язання задач на тему «Точка».	2	0,4
2	Розв’язання задач на тему «Точка». Перевірка завдання «Титульний аркуш».	2	0,4
3	Розв’язання задач на тему «Пряма». Видача першого домашнього завдання Д/з №1.	2	0,4
4	Розв’язання задач на тему «Пряма».	2	0,4
5	Розв’язання задач на тему «Площина».	2	0,4
6	Розв’язання задач на тему «Точка, пряма, площина».	2	0,4
7	Розв’язання задач на тему «Точка, пряма, площина».	2	0,4
8	Атестація	2	
9	Перевірка першого домашнього завдання Д/з №1.	2	0,4
10	Розв’язання задач на тему «Заміна площин проекцій».	2	0,4
11	Видача домашнього завдання Д/з №2.	2	0,4
12	Розв’язання задач на тему «Криві». Перевірка домашнього завдання Д/з №2.	2	0,4
13	Контрольна робота.	2	0,4
14	Розв’язання задач на тему «Поверхні». Видача домашнього завдання Д/з №3.	2	0,4
15	Перевірка робіт.	2	0,4
	Разом	30	6
Модуль 2. Інженерна графіка			
Змістовий модуль 1. Основні правила виконання і оформлення креслень.			
1	Вступ. Конструкторська документація. Стандарти Єдиної системи конструкторської документації (ЕСКД). Оформлення креслень. Формати, масштаби, лінії, шрифти. Основний напис. Основні правила нанесення розмірів. Видача завдання на титульний аркуш повного обсягу.	2	0,5
2	Проекційне креслення. Зображення – вигляди, розрізи, перерізи. Розрізи прості та складні. Перерізи накладені та винесені на кресленні. Штриховка. Нанесення розмірів. Видача завдання та виконання аркуша 01 – Креслення деталі з натури.	2	0,5
3	Проекційне креслення. Особливості виконання креслення деталі та нанесення розмірів за аксонометричною проекцією. Виконання аркуша 02 – Креслення деталі з аксонометрії.	2	0,5
4	Проекційне креслення. Особливості виконання креслення деталі та нанесення розмірів за двома заданими її виглядами. Виконання аркуша 03 – Креслення деталі за двома її видами.	2	0,5
5	Завершення виконання завдань з проекційного креслення – трьох деталей	2	0,5
6	Аксонометричні проекції. Стандартні аксонометричні осі, коефіцієнти спотворення, наведені коефіцієнти. Стандартні аксонометричні проекції. Зображення кіл в аксонометричних проекціях. Видача та виконання графічного завдання на аркуш 04 – Аксонометрична проекція деталі за аркушем 01 або 03	2	0,5

1	2	3	4
7	Виконання креслення прямокутної ізометрії машинобудівної деталі.	2	
Змістовий модуль 2. Основи кораблебудівного креслення			
8	Особливості суднобудівних креслень. Основні площини проєкцій. Стандарти ЄСКД і суднобудівної верфі.	2	
9	Видача завдання "Три проєкції моделі корпусного вузла з натури". Виконання завдання.		
10	Зображення та позначення на кресленнях розмірів, перерізів, винесених елементів, умовних позначень судових конструкцій. Складові елементи корпусу судна.	2	0,5
11	Суднобудівне креслення. Видача завдання "Три проєкції корпусного вузла за аксонометричним зображенням "		
12	Порядок виконання робочого креслення вузла судової корпусної конструкції. Вибір необхідної кількості видів. Особливості нанесення розмірів на кресленнях суднобудівної верфі.	2	0,5
13	Суднобудівне креслення. Видача завдання "Три проєкції корпусного вузла по 2-х заданих"	2	
14	Завершення виконання графічних робіт.	4	0,5
	Разом за модулем 2	30	6
Модуль 3. Інженерна та комп'ютерна графіка			
Змістовий модуль 1. Інженерна графіка			
15	Конструктивний мідель-шпангоут корпусу судна. Складові елементи корпусу судна. Конструктивні креслення корпусу судна. Мідель-шпангоут – основне конструктивне креслення корпусу. Порядок виконання креслення. Робочі креслення вузлів. Виконання двох робочих креслень вузла мідель-шпангоута в ортогональних проєкціях.	2	0,4
16	Виконання аксонометричної проєкції вузла із мідель-шпангоута.	2	
17	Креслення заданого мідель-шпангоута судна (формат А1).	4	0,4
18	Суднобудівні складальні креслення. Складальне креслення судових конструкцій. Порядок виконання складального креслення. Компоновка креслення. Позначення зварних з'єднань. Складання специфікації. Складальне креслення судової корпусної конструкції (формат А2).	2	
19	Читання суднобудівних складальних креслень. Послідовність читання суднобудівних креслень. Умовні позначення. Побудова аксонометричних зображень елементів корпусу судна по складальним кресленням. Аксонометрична проєкція вузла зі складального креслення (формат А3).	2	0,4
20	Залікова робота. Побудова аксонометричного зображення фундаменту по складальному кресленню.	2	0,4
21	Прийом заліків з інженерної графіки	1	0,4
	Разом за 3 семестр	15	2

Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка			
1	Інтерфейс системи AutoCAD. Інтерфейс системи. Створення креслення. Налаштування параметрів креслення. Зберігання, копіювання та вивід креслення на друк. Виконання лабораторної роботи №1. Титульний аркуш.	1	0,1
2	Шари на кресленні. Типи ліній, їх завантаження. Об'єктна прив'язка, постійна та тимчасова. Виконання лабораторної роботи №2 Геометричне креслення (лист 01).	1	0,1
3	Штриховка на кресленнях, її налаштування. Розміри: види розмірів, способи їх нанесення на кресленнях. Асоціативні розміри та їх редагування. Налаштування параметрів розмірів. Завершення виконання лабораторної роботи №2 Геометричне креслення: побудова кресленика «Валик» (лист 01).	1	0,1
4	Виконання лабораторної роботи №3. Проекційне креслення деталі з натури (лист 03).	1	0,1
5	Виконання завдання “Проекційне креслення” (побудова третьої проекції деталі за двома заданими). Лист 04.	1	0,1
6	Виконання завдання “Проекційне креслення” (побудова третьої проекції деталі за двома заданими). Лист 05.	1	0,1
7	Атестація	1	0,1
8	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання 3-D моделі по проекційному кресленню деталі з натури (лист 06).	1	0,2
9	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №5.	1	0,1
10	Виконання 3-D моделі по проекційному кресленню деталі з натури (лист 06).	1	0,2
11	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №6.	1	0,1
12	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №7. Виконання завдання криві зрізу, тіло обертання, переріз площиною (лист 7)	1	0,2
13	Видові екрани. Виконання завдання криві зрізу, тіло обертання, переріз площиною (лист 7)	1	0,2
14	Завершення виконання аркуша 7.	1	0,1
15	Прийом робіт	1	0,2
	Разом	15	2

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає проробку лекційного матеріалу, підготовку до наступної лекції, підготовку до практичних та лабораторних занять, виконання графічних завдань, підготовку до заліку, а також самостійне опрацювання окремих питань змістових модулів.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Підготовка до лекцій	15	25
2	Підготовка до лабораторних робіт	30	25
3	Підготовка до практичних робіт	75	90
4	Виконання РГЗ	20	90
5	Підготовка до екзамену	10	20
...	<i>Разом</i>	150	250

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку людського мислення;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних та лабораторних занять:

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
- графічна перевірка.

Альтернативно застосовується наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- екзамени;
- розрахунково-графічні роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Для поточної перевірки знань студентів використовується форма опитування на кожному практичному та лабораторному занятті, а також під час захисту виконаних аудиторних та домашніх графічних завдань. Крім того проводиться атестація студентів та модульні контрольні роботи.

Формою контролю рівня засвоєння студентами лекційного матеріалу та навичок, здобутих на практичних та лабораторних заняттях, є залік, оцінка за який виставляється у відповідну відомість і складається з оцінки поточної активності студента та оцінок за модульні контрольні заходи.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок - 40 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки за залік. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання виконання практичних робіт

Практична робота	Критерії оцінювання
1	2
5	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після ретельної проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи чітке та охайне. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.

1	2
4	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після ретельної проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи чітке та охайне. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
3	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи має деякі недоліки. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Креслення виконані після проробки теоретичного матеріалу, але студент має проблеми з поясненням теоретичних основ. Графічне виконання роботи має деякі недоліки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Графічне виконання роботи має деякі недоліки, але в цілому відповідає наданому завданню. Студент відмовляється надавати усні запитання.
0	Робота не виконувалася
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 45 балів (9 робіт по 5 балів).</i>

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Здобувач має розв'язати три задачі. Розв'язання кожної задачі оцінюється максимум у 5 балів, загалом за модульну контрольну роботу можна отримати максимум 15 балів.

Контрольне завдання	Критерії оцінювання
5	Завдання повністю виконано у відведений період часу. Завдання виконані без помилок, зайві лінії додаткових побудов стерті з креслення. Використовуються вірні методи та команди для побудови примітивів, надано повні усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ щодо виконання завдання.
4	Завдання виконано у встановлений строк. Завдання виконані без помилок, лінії мають необхідний тип та товщину, але додаткові лінії геометричних побудов заважають сприйняттю виконаного завдання. Використовуються вірні методи та команди для побудови примітивів. Надані часткові усні відповіді на запитання щодо теоретичних основ завдання.
3	Завдання виконано у встановлений строк. Завдання виконані без помилок, лінії мають необхідний тип та товщину, але додаткові лінії геометричних побудов заважають сприйняттю виконаного завдання. Використовуються не зовсім вірні методи та команди для побудови графічних образів. Надані деякі усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
2	Завдання не виконано повністю у встановлений строк. Завдання виконані з помилками, лінії не мають необхідний тип та товщину, додаткові лінії геометричних побудов заважають сприйняттю виконаного завдання. Не надані усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ завдання.

1	2
1	Завдання не виконано у встановлений строк. Ті елементи, що виконані, з грубими помилками, лінії не мають необхідний тип та товщину, немає проекційного зв'язку між проекціями, додаткові лінії геометричних побудов заважають сприйняттю виконаного завдання. Студент відмовляється від пояснень щодо виконання завдання.
0	Робота не виконувалася
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 15 балів (3 питання по 5 балів).</i>

Критерії оцінювання іспиту, заліку

Здобувач має відповісти на три теоретичних питання та вирішити дві практичні задачі. Кожна відповідь на усні питання оцінюється максимум у 10 балів, вирішення кожної практичної задачі також у 5 балів. Загалом за іспит можна отримати максимум 40 балів.

Відповідь на усне питання	Критерії оцінювання на іспиті, заліку
1	2
10	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
9	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
8	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
7	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
6	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
5	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.

1	2
4	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
3	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
2	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, відсутні пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
1	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, не в змозі представити графічні побудови, а також пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
0	Відповідь не надана взагалі або абсолютно не відповідає питанню.
	<i>Максимальна оцінка студента за відповідь на усні питання 30 балів (3 питання по 10 балів).</i>

Рішення практичної задачі	Критерії оцінювання на іспиті, заліку
1	2
5	Рішення представлене повне, коректне, з чіткими поясненнями, відповідь правильна.
4	Рішення представлене у вигляді креслення, правильно виконано, але без пояснень, відповідь правильна.
3	Рішення представлене повне, коректне, з чіткими поясненнями, відповідь неправильна у зв'язку із помилками при виконанні побудов.
2	Рішення представлене у вигляді креслення, правильно виконано, але без пояснень, відповідь неправильна у зв'язку із помилками при виконанні побудов.
1	Рішення представлене неповне, більш ніж наполовину, правильна відповідь відсутня.
0	Рішення не представлене взагалі або неповне, менш ніж наполовину.
	<i>Максимальна оцінка студента за задачі 10 балів (2 задачі по 5 балів).</i>

8. Критерії оцінювання результатів навчання

МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія					
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1		2	3	4	5
ЗМ 1	T1	Графічна робота «Титульний аркуш», графічні завдання по темі	7	Графічна робота «Титульний аркуш», графічні завдання по темі	7
	T2	Графічна робота №1, графічні завдання по темі	8	Графічна робота №1, графічні завдання по темі	8
	T3	Графічна робота №2, графічні завдання по темі	8	Графічна робота №2, графічні завдання по темі	8
ЗМ 2	T4	Графічна робота №3,м графічні завдання по темі	8	Графічна робота №3, графічні завдання по темі	8
	T5	Графічні завдання по темі	7	Графічні завдання по темі	7
	T6	Графічні завдання по темі	7	Графічні завдання по темі	7
		МКР	15	МКР	15
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100
Модуль 2. Інженерна графіка					
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Графічне завдання «Титульний аркуш»	5	Графічне завдання «Титульний аркуш»	5
	T2	Графічна робота №1 «Геометричне креслення»	5	Графічна робота №1	5
		Графічна робота №2 «Проекційний кресленик деталі з натури»	5	Графічна робота №2	5

	1	2	3	4	5
		Графічна робота №3 «Проекційний кресленик деталі за двома заданими проекціями»	5	Графічна робота №3	5
	ТЗ	Графічна робота №4 «Аксонетрія деталі з натури»	5	Графічна робота №4	5
		Графічна робота №5 «Різьбові з'єднання»	5	Графічна робота №5	5
ЗМ2	Т4	Графічна робота №6 «Проекційний кресленик моделі вузла корпусу судна з натури»	5	Графічна робота №6	5
	Т5	Графічна робота №7 «Три проекції моделі корпусного вузла з аксонетрії»	5	Графічна робота №7	5
		Графічна робота №8 «Три проекції корпусного вузла за 2-ма заданими»	5	Графічна робота №8	5
		МКР, що складається із 3 графічних завдань	15	МКР, що складається із 3 графічних завдань	15
Підсумковий контроль		Залік	40		40
Сума			100		100
Модуль 3. Інженерна та комп'ютерна графіка					
ЗМ1	Т6	Графічна робота №1 «Виконання проекційного кресленика вузла із мідель- шпангоута»	5		
		Графічна робота №2 «Виконання аксонетричної проекції вузла із мідель-шпангоута»	5		
		Графічна робота №3 «Виконання кресленика мідель-шпангоута»	5		

	1	2	3	4	5
	T7	Графічна робота №4 «Складальний кресленик суднової корпусної конструкції»	5		
	T8	Графічна робота №5 «Аксонетрична проєкція вузла зі складального кресленника»	5		
ЗМ 2	T1	Графічна робота №6 «Титульний аркуш»	5	Графічна робота №6	5
		Графічна робота №7 «Геометричне креслення»	5	Графічна робота №7	5
	T2	Графічна робота №8 «3-D модель»	5	Графічна робота №8	5
		Графічна робота №9 «Тіло обертання»	5	Графічна робота №9	5
		МКР	15	МКР	15
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна.

МОДУЛЬ 1. Під час вивчення курсу нарисної геометрії використовуються різні навчально-методичні матеріали та технічні засоби навчання. Серед них:

- тестові картки контролю знань студентів по темах: "Точка", "Пряма", "Площина";
- плакати друкарського і кафедрального виготовлення;
- моделі по всім темам курсу нарисної геометрії та інженерної графіки;
- кінофільми (виготовлені кафедрою), по темах: "Пряма і площина", "Геометричні перетворення", "Перетин поверхонь прямою лінією", "Взаємний перетин поверхонь"

МОДУЛЬ 2. Під час вивчення курсу інженерної та комп'ютерної графіки використовуються різні навчально-методичні матеріали та технічні засоби навчання. Серед них:

1. моделі по темах: "Проекційне креслення", "Різьбові вироби та з'єднання", "Профілі прокатних сталей", "Складальні креслення суднової запірної арматури".

2. фільми по темах: "Проекційне креслення", "Аксонетричні проєкції", "Різьба та різьбові з'єднання".

3. плакати по темах: "Креслярські шрифти", "Нанесення розмірів", "Розрізи та перетини", "Аксонетричні проєкції", "Різьби та різьбові з'єднання", "Складальне креслення вузла".

Виконання завдань з комп'ютерної графіки здійснюється після проробки теоретичного матеріалу, що викладався за відповідною темою, з використанням ПЕОМ в спеціалізованому комп'ютерному класі 427. Використовується одна із сучасних версій графічної системи *AutoCAD*.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Борисенко В.Д. Основи нарисної геометрії: підручник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко. – Миколаїв, – НУК, 2014. – 328 с.
2. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Задачі з нарисної геометрії для аудиторного та самостійного розв’язання Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2021. – 52 с.
3. Бідніченко О.Г. Атлас завдань з нарисної геометрії з теоретичними основами: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: НУК, 2019. – 264 с.
4. Бідніченко О.Г., Біч Н.А. Аксонометричні зображення тривимірних тіл: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2025. – 76с.
5. Котляр Д.В. Правила оформлення креслеників: Методичні вказівки. – Миколаїв: НУК, 2025. – 69 с.
6. Інженерна та комп’ютерна графіка/ В.Є. Михайленко, В.М. Найдиш, А.М. Підкоритов, І.А. Скидан. За ред. В.Є. Михайленка.– 2-ге вид. перероб.– К. Вища школа, 2001. – 350 с.
7. Борисенко В.Д. Об’ємне моделювання в AutoCAD: навчальний посібник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко, І.В. Устенко. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2014. – 224 с.
8. Бідніченко О.Г. Команди редагування двовимірних графічних примітивів у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2006. – 64 с.
9. Ліпін В.Г., Клименков С.Ю. Типові корпусні конструкції: Методичні вказівки. – Миколаїв: УДМТУ, 2004. – 16 с.
10. Финкельштейн Эл. *AutoCAD 2002*. Библия пользователя.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2004. – 1072 с. Ил. – Парал. тит. англ.

Допоміжна література

1. Борисенко В.Д., Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ю. Нарисна геометрія: Навчальний посібник. – Миколаїв: Видавництво «Дизайн і поліграфія», 2007. – 192 с.
2. Борисенко В.Д., Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ю. Робочий зошит з нарисної геометрії. Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2007. – 71с.
3. Бідніченко О.Г. Команди редагування двовимірних графічних примітивів у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2006. – 64 с.
4. Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ф., Слободян С.О. Побудова графічних зображень у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 44 с.
5. *AutoCAD 2004 для «чайников»*.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 368 с. : ил. – Парал. тит. англ.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://kreslennja.com.ua/>
2. https://nmetau.edu.ua/file/navch_posibnik_ch.1.pdf
3. http://aesitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/06/oformlennya_grafichnih_dokumentiv_kd.pdf
4. <https://uahistory.co/pidruchniki/mechanical-drawing-handbook-glyshko-2016/1.php>

Зміни та доповнення