МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ

Methodology and organization of scientific research in sports

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Миколаїв – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«20» травня 2025 року. 13 с.

Розробник: *Кувалдіна О. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми
«Олімпійський та професійний спорт»
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та
професійного спорту Віктор ДЕРКАЧ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* розглянуто на засіданні *кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол № 11 від «30» травня 2025 р.

Завідувач кафедри Віктор ДЕРКАЧ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* розглянуто Навчально-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 11 від «13» червня 2025 р.

Голова Олег БОБІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «25» червня 2025 р.

Голова НМР НУК Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 5
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 8
7. Форми поточного та підсумкового контролю 8
8. Критерії оцінювання результатів навчання 12
9. Рекомендовані джерела інформації 12

ВСТУП

Анотація

Розвиток дослідницьких навичок – одне із важливих завдань вищої освіти. Як у повсякденній, так і у професійній діяльності постійно відчувається потреба у вирішенні різноманітних науково-практичних проблем, які можуть розглядатися як дослідницькі завдання, що вимагають певних навичок. Проте, як показує досвід, випускники закладів вищої освіти, незважаючи на те що саме вони є рушійною силою науково-технічного і соціального прогресу, нерідко неадекватно сприймають структуру наукового пошуку, його філософію та методологію. Як наслідок, студенти не одержують спеціальних знань, необхідних для проведення наукових досліджень, не набувають дослідницьких навичок і досвіду для практики, тому вони повинні вивчати основи наукових досліджень. Знання теоретичних концепцій потребує наукової систематизації та взаємоузгодження на основі створення інтегруючих методологічних конструкцій, підходів; уміння адекватно вибирати та використовувати методи, технології, аналізувати та інтерпретувати нові експериментальні факти та емпіричні дані, що сприятиме кращому розумінню складної психологічної реальності.

Курс «Методологія та організація наукових досліджень у спорті» передбачає вивчення здобувачами вищої освіти наукового дослідження, починаючи від постановки задачі дослідження і закінчуючи написанням звіту про науково-дослідну роботу.

Ключові слова: наукове дослідження, науково-методична інформація, експериментальні факти, емпіричні дані, методи наукового пізнання.

Abstract

Developing research skills is one of the important tasks of higher education. In both every day and professional activities, there is a constant need to address a variety of scientific and practical problems that can be considered as research tasks requiring specific skills. However, according to experience, graduates of institutions of higher education, despite the fact that they are the driving force of scientific, technological and social progress, often do not adequately perceive the structure of scientific search, its philosophy and methodology. As a consequence, students do not acquire the specific knowledge required to conduct research, do not acquire the research skills and experience to practice, so they must learn the basics of scientific research. Knowledge of theoretical concepts requires scientific systematization and mutual harmonization based on the creation of integrative methodological constructions, approaches; ability to adequately select and use methods, technologies, analyze and interpret new experimental facts and empirical data, which will contribute to a better understanding of the complex psychological reality.

The course "Methodology and Organization of Scientific Research in Sport" provides for the study of applicants for higher education of scientific research, starting with the formulation of the research task and ending with the writing of the research report.

Key words: scientific research, scientific and methodological information, experimental facts, empirical data, methods of scientific knowledge.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="3">Галузь знань
А Освіта</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки: 1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр – 1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/</td><td rowspan="3">Спеціальність
А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма
«Олімпійський та професійний спорт»</td><td colspan="2">Лекцій, год.</td></tr>
<tr><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td colspan="2">Практичні, год.</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Самостійна робота, год.</td></tr>
<tr><td></td><td>75</td><td>104</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;
самостійної роботи студента – 5</td><td rowspan="2">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СПОРТІ»* є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліна «Сучасні інформаційні технології обробки та аналізу статистичних даних».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи методології науково-дослідної роботи

Тема 1. Загальні положення наукових робіт

1. Історичні аспекти становлення наукових кваліфікаційних робіт.
2. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні.

Література: [1] стор. 13-23, [2] стор. 7-25 [6] стор. 6-12

Тема 2. Загальна характеристика наукових робіт

1. Види наукових та навчально-методичних робіт.

Література: [1] стор. 34-38, [2] стор. 25-29, [4] стор. 7-17.

Тема 3. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття

1. Наука як вид діяльності.
2. Методологія науки та її структура.
3. Основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття.

Література: [1], [2], [6], [7].

Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень

Тема 4. Методи наукових досліджень.

1. Характеристика понять «методологія», «методика», «метод».
2. Загальна характеристика методів дослідження
3. Вимоги до вибору методів дослідження
4. Правила наукової аргументації

Література: [1] стор. 78-119, [2] стор. 62-100, [3], [4], [6], [7].

Тема 5. Методика написання наукових робіт.

1. Загальні правила оформлення тексту наукової роботи.
2. Підготовка, написання і опублікування наукової статті. Алгоритм підготовки наукової статті
3. Підготовка, написання і публікування тез до наукової доповіді.

Література: [1] стор. 391-407.

Тема 6. Організація та проведення науково-дослідної роботи

1. Планування кваліфікаційної наукової роботи
2. Вибір теми кваліфікаційної роботи
3. Організація і проведення наукового дослідження
4. Оформлення матеріалів дослідження

Література: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [9].

Тема 7. Методика написання кваліфікаційних наукових робіт

1. Вступ
2. Основні розділи
3. Висновки

Література: [1], [2], [9].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи методології науково-дослідної роботи								
Тема 1. Загальні положення наукових робіт	20	2	4	14	20	–	–	20
Тема 2. Загальна характеристика наукових робіт	20	2	4	14	20	2	2	16

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 3. Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття	20	2	4	14	20	2	2	16
Разом за змістовим модулем 1	60	6	12	42	60	4	4	52
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень								
Тема 4. Методи наукових досліджень	18	4	8	6	18	2	–	16
Тема 5. Методика написання наукових робіт	14	2	4	8	14	–	2	12
Тема 6. Організація та проведення науково-дослідної роботи	14	2	4	8	14	2	–	12
Тема 7. Методика написання кваліфікаційних наукових робіт	14	1	2	11	14	–	2	12
Разом за змістовим модулем 2	60	9	18	33	60	4	4	52
Разом за курсом	**120**	**15**	**30**	**75**	**120**	**8**	**8**	**104**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальні положення наукових робіт	4	–
2	Загальна характеристика наукових робіт	4	2
3	Наука та основні наукові категорії і теоретико-методичні поняття	4	2
4	Методи наукових досліджень	8	–
5	Методика написання наукових робіт	4	2
6	Організація та проведення науково-дослідної роботи.	4	–
7	Методика написання кваліфікаційних наукових робіт	2	2
	Разом	30	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2-4 год./1 заняття***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	15	24
2	Підготовка до лекційних занять	15	6
3	Підготовка статті та участь у конференції	30	30
4	Написання контрольної роботи	–	26
5	Підготовка до підсумкового контролю	15	18
	Разом	**75**	**104**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;

для лекційних занять: лекція; бесіда;

для практичних занять: вправа; практична робота; інструктаж; спостереження;

методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи, твори, диктанти; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- реферати
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповідь на практичному занятті	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу

Відповідь на практичному занятті	Критерії оцінювання
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 35 балів (7 тем по 5 балів)	

Оцінювання підготовки наукової статті та її захисту

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Зміст статті	9-10	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання.
	7-8	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання роботи.
	5-6	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання роботи.
	3-4	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до наукових статей, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	0-2	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
		значна кількість суттєвих.
Ілюстративна частина	5	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	3-4	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	1-2	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	0	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Виступ на конференції	9-10	доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	8	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	7	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	6	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	4	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	3	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	0-2	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 25 балів.		

Контрольна робота	Критерії оцінювання
15	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв’язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
11-14	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причино-наслідкові зв’язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
8-10	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причино-наслідкових зв’язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
1-7	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 15 балів	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюються у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4х10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки.
9-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки.
7-6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв’язки явищ і процесів.
3-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
1-0	Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (4 питання по 10 балів)	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у практичних заняттях	7х5 балів=35 балів	4х5 балів=20 балів
Наукова стаття та участь у конференції	25 балів	25 балів
Контрольна робота	–	15 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Практичне заняття	5		–
	Т2	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т3	Практичне заняття	5		–
ЗМ2	Т4	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т6	Практичне заняття	5		–
	Т7	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
Наукова стаття та участь у конференції			25		25
Контрольна робота			–		15
Підсумковий контроль			40		40
Сума			100	100	

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії : навч. посіб. для студ. спец. 017 «Фізична культура і спорт» / за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. Київ : КНТ, 2017. 634 с.
2. Костюкевич В. М., Шинкарук О. А., Воронова В. І., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт» : навч. посіб. Вид. 2-ге, без змін. Київ : Олімпійська література, 2019. 528 с.
3. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. / уклад.: Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
4. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Бєлікова, Н. А. Деделюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с.
5. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. для факультетів фіз. виховання і спорту вищ. навч. закл. ІІ–ІV рівнів акредитації. 3-тє вид., стереотип. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.
7. Основи науково-педагогічних досліджень у сфері фізичної культури і спорту : метод. рек. для самостійної роботи / уклад.: О. П. Митчик, О. Л. Дишко. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2025. 43 с.
8. Кувалдіна О. В. Спортивна метрологія : навч. посіб. Миколаїв : НУК, 2025. 198 с.
9. Методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. В. Кувалдіна, В. М. Деркач, І. Б. Марцінковський, О. О. Адаменко, І. В. Наконечний, В. О. Дрюков. Миколаїв : НУК, 2021. 44 с.

Допоміжна література

1. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.

2. Михалюк Є.Л. Резніченко Ю.Г. Науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 104 с.

3. Партико, З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник / З. В. Партико ; наук. ред. В. Є. Бахрушин. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Ліра-К, 2018. 232 с.

4. Kuvaldina O., Sarkauskiene A., Abdula A. Forecasting Ukraine's UEFA Ranking in a Crisis Context: Regression Analysis to 2030. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2025. Vol. 29, No. 4, Suppl. P. s73–s82. DOI: https://doi.org/10.15391/snsv.2025-4S.09

5. Kuvaldina O., Sarkauskiene A., Rybak O., Taran L., Derkach V., Biryuk S. et al. Top 10 needs of Ukraine's Olympic sports in hostile conditions: a Delphi study. BMJ Open Sport & Exercise Medicine. 2024. Vol. 10. Article e001653. DOI: https://doi.org/10.1136/bmjsem-2023-001653

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text (дата звернення: 12.03.2025).

2. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII : станом на 19 квіт. 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text (дата звернення: 12.03.2025).

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII : станом на 1 січ. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text (дата звернення: 12.03.2025).

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 5 берез. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 12.03.2025).

Розробник програми _____Ольга КУВАЛДІНА