

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

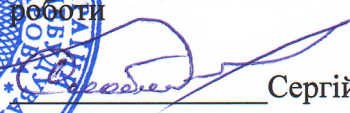
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор із науково-педагогічної
роботи

 Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Проекти та правові засади професійної діяльності

Projects and legal frameworks of professional activity

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

тип дисципліни _____ нормативна _____

мова викладання _____ українська _____

Робоча програма навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, освітньої програми Освітні науки.

3 березня 2025 р. 17 с.

Розробник: *Кузьменко Юлія Василівна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Протокол № 4 від 4 березня 2025 р.

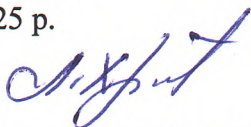
Завідувач кафедри



Юлія КУЗЬМЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського
Протокол №3 від 6 березня 2025 р.

Голова



Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол №3 від 26 березня 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Кузьменко Ю.В., 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>	<i>7</i>
<i>6. Методи навчання.</i>	
<i>Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування.....</i>	<i>9</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю.....</i>	<i>10</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>	<i>13</i>
<i>9. Засоби навчання.....</i>	<i>14</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>14</i>

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Проекти та правові засади професійної діяльності» є нормативною компонентою професійної підготовки здобувачів вищої освіти магістратури галузі знань А, спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями методами підготовки, подання, виконання та управління науковими проектами, грантових досліджень, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень; формування правових знань прав і обов'язків при виконання функціональних обов'язків у професійній діяльності. Курс включає в себе 3 кредити, які передбачають вивчення таких її тем: поняття та характеристики проектів, наукових проєктів, грантових досліджень; вимоги виконання наукового проєкту: наукові публікації, оцінка ризиків та етапність виконання; правові засади професійної діяльності: укладення трудового договору; державний бюджет та його видатки в сфері освіти та науки; захист інтелектуальної власності в науковій сфері; дотримання вимог доброчесності; дотримання вимог антикорупційного законодавства України в професійній діяльності.

Ключові слова: проєкт, професійна діяльність, правові засади, дотримання доброчесності, антикорупційне законодавство.

Abstract

The academic discipline "Projects and Legal Principles of Professional Activity" is a normative component of professional training for higher education graduates in the field of knowledge A, aimed at mastering future specialists in the methods of preparation, submission, implementation and management of scientific projects, grant research, the formation of a system of knowledge and skills necessary for independent planning of high-quality and competitive scientific research; the formation of legal knowledge of rights and obligations when performing functional duties in professional activity. The course includes 3 credits, which provide for the study of the following topics: concepts and characteristics of projects, scientific projects, grant research; requirements for the implementation of a scientific project: scientific publications, risk assessment and phasing of implementation; legal principles of professional activity: conclusion of an employment contract; state budget and its expenditures in the field of education and science; protection of intellectual property in the scientific sphere; compliance with integrity requirements; compliance with the requirements of the anti-corruption legislation of Ukraine in professional activity..

Keywords: project, professional activity, legal principles, integrity, anti-corruption legislation.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	А Освіта	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	А1 Освітні науки ОП (Освітні науки)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	6 год.
		Лабораторні	
0 год.	0 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усна	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» полягає у оволодінні майбутніми фахівцями методами підготовки, виконання та управління науковими проектами, грантових досліджень, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень; формування правових знань прав і обов'язків при виконання функціональних обов'язків у професійній діяльності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Проекти та правові засади професійної діяльності» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Філософія», «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», «Педагогіка», «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН8. Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень.

ПРН9. Використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН14. Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

II. Компетентності предметних спеціальностей (ПК)

ПК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Проекти та правові засади професійної діяльності

Тема 1. Поняття та характеристики проектів, наукових проектів, грантових досліджень.

Література [1-6].

Тема 2. Вимоги виконання наукового проекту: наукові публікації, оцінка ризиків та етапність виконання.

Література [7-9], [10], стор. 136–330,], [11], стор. 25–304.

Тема 3. Правові засади професійної діяльності: укладення трудового договору.

Література [12-14].

Тема 4. Державний бюджет та його видатки в сфері освіти та науки.

Література [16]; [29], стор. 122–127; [33], стор. 15–23; [34], стор. 82–87; [35], стор. 50–55.

Тема 5. Захист інтелектуальної власності в науковій сфері.

Література [21-26, 28]; [27], стор. 126–262.

Тема 6. Дотримання вимог доброчесності.

Література [17-20].

Тема 7. Дотримання вимог антикорупційного законодавства України в професійній діяльності.

Література [15]; [30], стор. 122–136; [31], стор. 144–147; [32], стор. 60-66; [35], стор. 6–12; [36], стор. 179–180.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
Модуль 1. Проекти та правові засади професійної діяльності											
Тема 1. Поняття та характеристики проектів, наукових проектів, грантових досліджень.		3	3		5		2	2			10
Тема 2. Вимоги виконання наукового проекту: наукові публікації, оцінка ризиків та етапність виконання.		2	2		5		0	0			10
Тема 3. Правові засади професійної діяльності: укладення трудового договору		2	2		10		2	2			10
Тема 4. Державний бюджет та його видатки в сфері освіти та науки		2	2		10		0	0			10
Тема 5. Захист інтелектуальної власності в науковій сфері		2	2		10		0	0			10
Тема 6. Дотримання вимог доброчесності		2	2		10		0	0			18
Тема 7. Дотримання вимог антикорупційного законодавства України в професійній діяльності		2	2		10		2	2			10
Разом за курсом	90	15	15	0	60	90	6	6	0	0	78

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття та характеристики проєктів, наукових проєктів, грантових досліджень.	3	2
2	Тема 2. Вимоги виконання наукового проєкту: наукові публікації, оцінка ризиків та етапність виконання.	2	2
3	Тема 3. Правові засади професійної діяльності: укладення трудового договору	2	2
4	Тема 4. Державний бюджет та його видатки в сфері освіти та науки	2	0
5	Тема 5. Захист інтелектуальної власності в науковій сфері	2	0
6	Тема 6. Дотримання вимог доброчесності	2	0
7	Тема 7. Дотримання вимог антикорупційного законодавства України в професійній діяльності	2	0
	<i>Разом</i>	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання:

- підготовка до семінарських занять – *2-4 год. / 1 заняття*;
- написання рефератів – *15 год. / 1 роботу*;
- підготовка до контрольних заходів – *15 год. / 1 захід*
- підготовка індивідуальних (проєктних завдань) - *15 год. / 1 проєкт*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	15	33
2	Реферат	15	15
3	Підготовка до контрольних заходів	15	15
4.	Виконання індивідуального завдання	15	15
	<i>Разом</i>	60	78

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

- 1) на лекційних заняттях:
 - лекція;

- пояснення;
 - дискусія;
 - диспут;
 - ілюстрування;
 - демонстрація;
 - відеометод;
 - майстер-клас
- 2) на семінарських заняттях:
- практична робота;
 - фронтальне опитування;
 - частково-пошуковий метод;
 - спостереження.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (практичні/семінарські заняття);
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна (модульна) робота;
- реферати.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок, що передбачає усні відповіді, самостійну роботу, доповідей, модульну контрольну роботу, наукову роботу (тези, стаття).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання усних відповідей, самостійну роботу у формі презентацій, доповідей, рефератів, тематичну контрольну роботу чи тестування.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної, самостійної роботи та модульної контрольної роботи - 60 балів; 40 балів - за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ			
Поточний контроль			Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Модульна контрольна робота	ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 30	≤ 20	≤ 10	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100			
ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ			

Поточний контроль		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 40	
≤ 60		≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100		

Здобувач вищої освіти, як додатковий здобуток за наукову роботу в межах навчальної дисципліни може отримати до 10 балів, при цьому загальна сума накопичувальних балів не повинна перевищувати 100.

Оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової кількості балів за аудиторну роботу здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 3 до 5. Підсумкова кількість балів визначається, як сума всіх отриманих під час проведення навчальних занять балів розділена на кількість семінарських/практичних занять, передбачених тематичним планом у семестрі та помножена на коефіцієнт відповідності максимально можливого балу:

$$ПК = \frac{\sum ПК}{КЗ} \times KB,$$

де:

ПК – підсумкова кількість балів за аудиторну роботу;

$\sum ПК$ – сума всіх отриманих балів за семінарські/практичні заняття;

КЗ – кількість семінарських/практичних занять, передбачених тематичним планом за семестр;

KB – коефіцієнт відповідності максимально можливого балу (6 – для денної форми навчання; 4 – для заочної форми навчання).

Здобувач вищої освіти може отримати «5» балів за умови, що він дуже добре орієнтується в матеріалі, приймав активну участь у занятті та надав повну відповідь на питання семінарського заняття, або на додаткове питання науково-педагогічного працівника, навів приклади, висловив та аргументував власну точку зору, або суттєво доповнював більше трьох разів відповіді колег, не допустивши помилок. Також у «5» балів може бути оцінено виступ з доповіддю або рефератом, які було підготовлено з використанням декількох джерел інформації, а під час виступу тему розкрито повно.

Здобувач вищої освіти може отримати «4» бали за умови, що він достатньо добре орієнтується в матеріалі, приймає активну участь у занятті, доповнюючи колег, знає основні визначення та факти з теми семінарського заняття, надав правильну, але не зовсім повну відповідь, висловлює власну думку, але не може змістовно її аргументувати, йому складно навести приклади. Також у «4» балів може бути оцінено виступ здобувача з доповіддю або рефератом, які було підготовлено з використанням одного джерела інформації, а під час виступу тему розкрито не повно.

Здобувач вищої освіти може отримати «3» бали за умови, якщо не приймає активної участі в семінарському занятті та не висловлює цікавості до матеріалу, йому складно дати визначення понять, відповідає фрагментарно та спутано, допускає помилки, не орієнтується у темі, власної думки не має, або висловлюючи її відмовляється аргументувати. Також у «3» балів може бути оцінено виступ здобувача з доповіддю або рефератом, які містять мізерний обсяг інформації, або застарілі данні.

Під час навчальних занять на денній формі навчання науково-педагогічний працівник може поставити оцінку «2» (незадовільно). Незадовільна оцінка «2» ставиться за умови незнання здобувачем вищої освіти значної частини навчального матеріалу за змістом відповідної теми навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та базових джерелах, допустив істотні помилки у

відповідях на поставлені питання, виявив невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, відмовився від відповіді та/або не вирішив практичне завдання. Незадовільна оцінка «2» потребує перескладання та в загальну суму накопичення балів не враховується.

Підсумкова кількість балів за самостійну роботу з навчальної дисципліни визначається науково-педагогічним працівником, як сума отриманих здобувачем вищої освіти балів за всі види виконаних завдань, які передбачені відповідними методичними матеріалами із зазначенням балів за виконання кожної самостійної роботи відповідно до тематичного плану.

Модульна контрольна робота є обов'язковою для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Кожна кафедра самостійно визначає і розробляє форму проведення модульної контрольної роботи, структуру завдань, систему та критерії оцінювання результатів їх виконання. До модульної контрольної роботи допускаються всі здобувачі вищої освіти.

Умови допуску здобувача вищої освіти до складання підсумкового контролю:

Для денної форми навчання:

сума балів поточного контролю не менше ніж 36;

має не більше трьох невідпрацьованих пропусків;

має не більше трьох невідпрацьованих незадовільних оцінок за поточний контроль.

Для заочної форми навчання:

сума балів поточного контролю не менше ніж 36.

З метою підвищення поточного рейтингу успішності здобувач вищої освіти має право перескладати аудиторну та самостійну роботу відповідно до графіку, встановленого науково-педагогічним працівником до підсумкового контролю і не більше двох пропусків та/або незадовільних оцінок у один робочий день.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного контролю накопичив менше 60 балів, зобов'язаний складати підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного контролю протягом семестру накопичив 60 балів, має можливість:

не складати підсумковий контроль і отримати накопичену кількість балів як підсумкову оцінку;

складати підсумковий контроль відповідно до розкладу.

Недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю прирівнюється до незадовільної оцінки. Питання про недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю вирішує науково-педагогічний працівник та здійснює відповідний запис «не допущено» в заліково-екзаменаційній відомості.

Здобувач вищої освіти, який недопущений до складання підсумкового контролю, має право скласти його під час визначеного окремим графіком для ліквідації академічної заборгованості, попередньо досягнувши всіх умов допуску.

Відсутність здобувача вищої освіти, який накопичив менше 60 балів за поточний контроль на підсумковому контролі без поважної причини прирівнюється до незадовільної оцінки. Такий здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий контроль під час ліквідації академічної заборгованості визначеним окремим графіком.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний попередити деканат/інститут про свою можливу відсутність на підсумковому контролі до його початку. Здобувач вищої освіти, який був відсутній на підсумковому контролі з поважних причин, які підтверджені відповідними документами, за рішенням декана факультету (директора інституту) може скласти пропущений підсумковий контроль у визначений деканатом час.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного та підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти балів, допускається до повторного перескладання підсумкового контролю після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру чи атестації.

Здобувач вищої освіти, який за результатами заліково-екзаменаційної сесії має академічну заборгованість з трьох і більше освітніх компонентів, відраховується з Університету.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка “відмінно”/ А – виставляється, якщо здобувач вищої освіти має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навиками аналізу, моделювання та адекватного оцінювання ситуації; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних фахівців в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо і аргументовано.

Оцінка “добре”/ В, С – виставляється, якщо здобувач вищої освіти показав достатній рівень знання курсу; надав правильні, але не зовсім повні визначення термінів; засвоїв основи аналітичного методу; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Оцінка “задовільно”/ D, E – виставляється, якщо здобувач вищої освіти в цілому засвоїв теоретичний матеріал курсу навчальної дисципліни, але декламує із деякими упущеннями при визначенні основних явищ та процесів; намагається висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не зовсім аргументовано; вміє аналізувати набуті теоретичні знання і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; викладає матеріал непослідовно, неточно, з наявними помилками.

Оцінка “незадовільно”/ FX, F – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі (відсутні) знання теоретичного матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних категорій та явищ; відсутні знання основних норм і визначень; матеріал викладається непослідовно, нелогічно, фрагментарно та з допущенням помилок.

Оцінка “зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив достатньо повні знання матеріалу навчальної дисципліни; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання; допускає неточності у розкритті окремих теоретичних положень, норм та визначень.

Оцінка “не зараховано” – виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив слабкі знання або повну неготовність щодо вивчення ним матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних термінів та визначень; викладає матеріал непослідовно, нелогічно, фрагментарно, неточно, стисло; відсутня переконливість у викладенні матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS /За національною шкалою	
	Вноситься до відомості	
	Екзамен	залік
90 – 100	A/Відмінно	A/зараховано
82-89	B/Дуже добре	5 (відмінно)
74-81	C/Добре	B, C/зараховано
64-73	D/Посередньо	4 (добре)
60-63	E/Достатньо	D, E /зараховано
		3 (задовільно)
		зараховано
35-59	FX/Незадовільно	FX/Не зараховано
		2 (незадовільно)
0-34	F/Незадовільно	F/Не зараховано
		2 (незадовільно)

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужать передусім мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Петренко Н. О. Управління проектами: навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 244 с.
2. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2023. 272 с.
3. Литвинюк Г.І. Проектна діяльність в освітньому середовищі / Г.І. Литвинюк, О.І. Когут, О.Р. Кульматицька. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2023. 128 с.
4. Хігні Джозеф. Основи управління проектами / пер. з англ. Я. Машико. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 329 с.
5. Кузьмичов А. І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами. MS Excel : Практикум. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 180 с.
6. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 139 с.
7. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.
8. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2021. 432 с.

9. Дударев І.М., Кузьмін О.В. Управління проектами: навчальний посібник. Одеса : «Олді+», 2023. 278 с.
10. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 336 с.
11. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для вищ. навч. закл. : рек. Київ : Ліра-К, 2020. 336 с.
12. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во «ярослав», 2022. 376 с.
13. Бутинська Р. Я., Мокрицька Н. П. Трудове право України : навчальний посібник. Львів : «Галицька видавнича спілка», 2022. 312 с.
14. Кодекс законів про працю України: Закон України від 01.12.1971 р. № 322-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#top>
15. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. Дата оновлення: 04.04.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
16. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. Дата оновлення: 05.03.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
17. Про академічну доброчесність: Законопроект України від 30.08.2022 №13(18). URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-3-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%97%D0%A3-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C2022.pdf
18. Навчальний посібник для лекторів, які використовують університетські модулі e4j із питань доброчесності та етики: навчальний посібник. Видавництво: ООН, 2021. 68 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Teaching_Guide_final_UKR.pdf
19. Академічна доброчесність: навчально-методичний посібник / упоряд.: Р. Є. Еннан, С. В. Мазуренко. Одеса, 2022. 48 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.27677>
20. Кришталь А.О. Академічна доброчесність: курс лекцій 6 навчальний посібник. Черкаси : ЧПБ, 2022. 124 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23110/1/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%90.%D0%9E..pdf
21. Про захист інтересів осіб у сфері інтелектуальної власності під час дії воєнного стану, введеного у зв'язку із збройною агресією Російської Федерації проти України : Закон України від 01.04.2022 р. № 2174-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2174-20#Text>
22. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. Дата оновлення: 15.11.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
23. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 р. № 236/96-ВР. Дата оновлення: 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text>

24. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII. Дата оновлення: 31.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>

25. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 р. № 2811-IX. Дата оновлення: 15.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

26. Права інтелектуальної власності та їх захист : навчально-метод. посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 «Право» спец. [Електронне видання] / О. І. Харитонova, Г. О. Ульянова С. В. Мазуренко, А. В. Кирилюк, Н. П. Бааджи, Л. І. Галупова, І. В. Мартинюк. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 121 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.27459>

27. Попова Л.М., Шуба І.В. Інтелектуальна власність: підручник. Харків: «Федорко», 2021, 262 с.

Допоміжна література

28. Авторське право на твір : Портал Дія. URL: <https://guide.diiia.gov.ua/view/vydacha-svidotstva-pro-derzhavnu-reiestratsiiu-avtorskoho-prava-na-tvir-c41142fc-0880-4a51-969b-2dac34cc00bc>

29. Кузьменко Ю.В. Державний фінансовий контроль: адміністративно-правові аспекти. Юридичний бюлетень. 2022. Вип. 24. С. 122-127.

30. Кузьменко Ю.В., Крамаренко А.О. Подарунок – як вид корупційного правопорушення. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 3 груд. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2021. 160 с. С. 33-35.

31. Крицька Д.Є., Кузьменко Ю.В. Протидія корупції як складова державної політики України. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 3 груд. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2021. 160 с. С. 144-147.

32. Кузьменко Ю. В., Коропатов О. М., Любчик В. Б. Військовий збір як складова податкового механізму України: нормативно-правовий аспект. Юридичний бюлетень. 2024. Вип. 32. С. 60–66.

33. Halunko V., Denysova A., Kuzmenko I., Liubchyk V. TAX EVASION IS A NEGATIVE FACTOR OF THE ECONOMIC SECURITY OF UKRAINE // // The latest philosophical achievements of the development of modern jurisprudence: collective monograph / Kuzmenko I., Koropatov O., Zalievska I., Dumanskyi R. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 126 p. P. 15-23. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.LEGAL.2 <https://isg-konf.com/uk/the-latest-philosophical-achievements-of-the-development-of-modern-jurisprudence/>

34. Галуцько В.М., Кузьменко Ю.В. Ухилення від оподаткування – дестабілізуючий чинник економічної безпеки країни. Юридичний бюлетень. 2023. Вип. 28. С. 82-87.

35. Bondar V., Kuzmenko I., Rudnichenko S., Dumanskyi R. Administrative responsibility for corruption offenses in Ukraine // Theoretical foundations of state and law: collective monograph – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 159 p. P. 6-12. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.LEGAL.1 URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-state-and-law/>

36. Степанова Т., Кузьменко Ю. Реалізація антикорупційної політики у закладах вищої освіти України. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XVII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (10 жовтня 2024 року, Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв). Том XVII: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. 278 с. С. 179–180.

37. Кузьменко Ю. В., Шабага Т. М. Дотримання конституційних засад у процесі прийняття державного бюджету. Юридичний бюлетень. 2021. Вип. 18. С. 50–55.

Інформаційні ресурси в інтернет

Офіційні веб-сторінки державних органів України

1. www.president.gov.ua – Президент України
2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
4. <https://mon.gov.ua/> – Міністерство освіти та науки України
5. www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики

Рекомендовані науково-аналітичні ресурси

6. www.liga.kiev.ua – останні юридичні та економічні новини (інформація оновлюється щохвилини)
7. www.lawschool.lviv.ua – український юридичний портал
8. www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень
9. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
10. <http://www.library.edu.ua.net>
11. <http://www.ukr-orthodox.rv.ua>
12. <https://lib.nuos.edu.ua/> – бібліотека НУК