МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Psychological support of sports activities

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Миколаїв – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* є однією з компонент комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«20» травня 2025 року. 12 с.

Розробник: *Коренєва Ю. П., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту, Болотникова Т. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри теоретичних основ
олімпійського та професійного спорту Віктор ДЕРКАЧ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* розглянуто на засіданні *кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол № 11 від «30» травня 2025 р.

Завідувач кафедри Віктор ДЕРКАЧ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* розглянуто Навчально-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 11 від «13» червня 2025 р.

Голова Олег БОБІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни *«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «25» червня 2025 р.

Голова НМР НУК Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 5
5. Програма навчальної дисципліни 5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 9
7. Форми поточного та підсумкового контролю 10
8. Критерії оцінювання результатів навчання 11
9. Рекомендовані джерела інформації 12

ВСТУП

Анотація

Практична підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності майбутніх фахівців й важливою передумовою професійної підготовки студентів.

Програма Психологічного супроводу спортивної діяльності розрахована на студентів, які раніше вивчали психологічні дисципліни. Програма передбачає комплексне навчання практичних навичок психологічного супроводу, і психологічного інструментарію у рамках компетентнісного підходу.

Курс психологічного супроводу спортивної діяльності має міждисциплінарний характер та виступає засобом предметної інтеграції психологічної підготовки, елементом використання сучасних технологій навчання, є одним зі способів інтеграції дисциплін фахової підготовки студентів.

Ключові слова: психологічний супровід спортивної діяльності; спортивна діяльність, особистість спортсмена, спортивний колектив, психологічні стани, психологічна підготовка.

Abstract

Practical training is an integral part of forming the professional competence of future professionals and the important prerequisite of student's professional training.

The program of the discipline "Psychological Support of Sports Activities" is designed for students who have previously studied psychological disciplines. The program provides comprehensive e training in the practical skills in psychological support and in psychological tools within a competency approach.

The course of the discipline "Psychological Support of Sports Activities" is an interdisciplinary one and serves as a means of substantive integration of psychological training, as an element of the use of modern educational technologies, and is one of the ways of integrating the disciplines of professional training of students.

Keywords: psychological support of sports activities; sports activities, sportsman's personality, sports team, psychological states, psychological training.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="3">Галузь знань
А Освіта</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки: 1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 5</td><td colspan="2">Семестр – 1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронна адреса РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/</td><td rowspan="6">Спеціальність
А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма
«Олімпійський та професійний спорт»</td><td colspan="2">Лекцій, год.</td></tr>
<tr><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120</td><td colspan="2">Практичні, год.</td></tr>
<tr><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота, год.</td></tr>
<tr><td>90</td><td>104</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="2">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «*ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
- ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліна «Олімпійська освіта».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Психологічні особливості спортивної діяльності

Тема 1. Психологічне забезпечення спортивної діяльності

1. Поняття про спортивну діяльність.
2. Мотиви спортивної діяльності.
3. Засоби та результати спортивної діяльності.
4. Роль психічних процесів у спорті.

5. Реакція та її значення в спорті

Література: [3] стор. 21–37.

Тема 2. Психологічний супровід навчально-тренувальної діяльності в спорті

1. Загальна психологічна характеристика спортивного тренування.
2. Психологічний аналіз стану тренованості.
3. Психологічні вимоги до режиму тренування.
4. Шляхи активізації процесу спортивного тренування.

Література: [3] стор. 68–76

Тема 3. Психологічний супровід спортивного змагання

1. Поняття про спортивне змагання.
2. Передстартові стани.
3. Боротьба з несприятливими передстартовими станами.
4. Після стартові стани.
5. Вплив змагань на емоції юних спортсменів.
6. Психологічний аналіз перемог і поразок у змаганнях.

Література: [3] стор. 82–93.

Змістовий модуль 2. Особистість спортсмена як суб'єкта спортивної діяльності

Тема 4. Психологія особистості спортсмена

1. Особистість спортсмена як суб'єкта спортивної діяльності.
2. Формування особистості спортсмена.
3. Професійна адаптація в спорті.

Література: [3] стор. 173–176.

Тема 5. Мотивація особистості у спорті

1. Особливості мотивації спортсменів.
2. Методики вивчення мотивації спортсмена.
3. Мотиваційна специфіка видів спорту.

Література: [3] стор. 23–27, 223-229.

Тема 6. Психологічна стійкість і надійність спортсмена

1. Поняття про психічну стійкість і надійність.
2. Основні фактори стійкості та надійності в спорті.
3. Прогнозування надійності виступів на змаганнях.

Література: [4] стор. 21–22.

Змістовий модуль 3. Психологія спортивного колективу

Тема 7. Психологічний клімат спортивного колективу

1. Поняття психологічного клімату у спортивній діяльності.
2. Основні чинники формування психологічного клімату в спортивному колективі.

Література: [3] стор. 150–155.

Тема 8. Сумісність членів спортивної команди

1. Проблема психологічної сумісності в спортивній команді.
2. Суперництво та співробітництво.
3. Роль тренера у створенні соціально-психологічної та ефективної діяльності спортивної команди.

4. Виникнення і формування міжособистісних відносин в спортивній команді.
Література: [1] стор. 57–63.

Тема 9. Соціально-психологічні особливості спортивної групи
1. Виникнення та особливості спортивних груп.
2. Групова та командна динаміка. Групова згуртованість.
3. Психологічні основи спілкування в спортивній групі.
4. Конфлікти і їх вплив на діяльність спортивної групи.
5. Діагностика взаємовідносин в спортивній групі.
Література: [3] стор. 155–158.

Змістовий модуль 4. Міжособистісні взаємини в спорті

Тема 10. Міжособистісні взаємини у спорті
1. Характеристика спортивної групи.
2. Лідерство в спортивній групі.
3. Успішність спортивної діяльності та спілкування.
Література: [1] стор. 68–70.

Тема 11. Психологічні особливості тренера
1. Структура особистості тренера.
2. Рольові позиції тренера.
3. Характеристика діяльності тренера.
4. Вимоги до тренерської діяльності
Література: [3] стор. 195–204.

Тема 12. Лідерство в спортивній діяльності
1. Соціально-психологічний феномен лідерства.
2. Стилі та основні концепції лідерства.
3. Особливості вияву лідерства в спортивній діяльності.
4. Співвідношення між формальним і неформальним лідерством.
Література: [3] стор. 158–163.

Змістовий модуль 5. Психологічна підготовка в спорті

Тема 13. Психологічна підготовка спортсмена
1. Основні поняття психологічної підготовки.
2. Основні напрямки психологічної підготовки в спорті.
3. Види психологічної підготовки спортсменів і команд.
4. Засоби психологічної підготовки.
Література: [1] стор. 115–134.

Тема 14. Психологічні фактори, що визначають успішність спортивної діяльності
1. Запровадження до тренувань психологічних умінь і навичок.
2. Регуляція рівня збудження.
3. Мислені образи (уявлення).
4. Упевненість у собі.
5. Визначення цілей.
6. Концентрація уваги.
Література: [1] стор. 155–215.

Тема 15. Психологічна готовність спортсмена до змагань

1. Поняття психологічної підготовки до змагань.
2. Форми передстартових станів.
3. Причини, які впливають на стан психологічної готовності спортсмена до змагань.

Література: [1] стор. 157–215.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Психологічні особливості спортивної діяльності								
Тема 1. Психологічне забезпечення спортивної діяльності	5	2	–	3	5	1	–	4
Тема 2. Психологічний супровід навчально-тренувальної діяльності в спорті	5	–	2	3	5	1	1	3
Тема 3. Психологічний супровід спортивного змагання	5	2	–	3	5	–	–	5
Разом за змістовим модулем 1	15	4	2	9	15	2	1	12
Змістовий модуль 2. Особистість спортсмена як суб'єкта спортивної діяльності								
Тема 4. Психологія особистості спортсмена	5	–	2	3	5	1	1	3
Тема 5. Мотивація особистості у спорті	5	2	–	3	5	1	–	4
Тема 6. Психологічна стійкість і надійність спортсмена	5	–	2	3	5	–	1	4
Разом за змістовим модулем 2	15	2	4	9	15	2	2	11
Змістовий модуль 3. Психологія спортивного колективу								
Тема 7. Психологічний клімат спортивної команди	10	2	–	8	10	1	–	9
Тема 8. Сумісність членів спортивної команди	10	–	2	8	10	–	2	8
Тема 9. Соціально-психологічні особливості спортивної групи	10	2	–	8	10	–	–	10
Разом за змістовим модулем 3	30	4	2	24	30	1	2	27
Змістовий модуль 4. Міжособистісні взаємини в спорті								
Тема 10. Міжособистісні взаємини у спорті	10	–	2	8	10	1	–	9
Тема 11. Психологічні особливості тренера	10	2	–	8	10	–	–	10
Тема 12. Лідерство в спортивній діяльності	10	–	2	8	10	–	2	8
Разом за змістовим модулем 4	30	2	4	24	30	1	2	27
Змістовий модуль 5. Психологічна підготовка в спорті								
Тема 13. Психологічна підготовка спортсмена	10	2	–	8	10	1	–	9
Тема 14. Психологічні фактори, що визначають успішність спортивної діяльності	10	–	2	8	10	–	1	9
Тема 15. Психологічна готовність спортсмена до змагань	10	1	1	8	10	1	–	9
Разом за змістовим модулем 5	30	3	3	24	30	2	1	27
Разом за курсом	**120**	**15**	**15**	**90**	**120**	**8**	**8**	**104**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Психологічний супровід навчально-тренувальної діяльності в спорті	2	1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
2	Психологія особистості спортсмена	2	1
3	Психологічна стійкість і надійність спортсмена	2	1
4	Сумісність членів спортивної команди	2	2
5	Міжособистісні взаємини у спорті	2	–
6	Лідерство в спортивній діяльності	2	2
7	Психологічні фактори, що визначають успішність спортивної діяльності	2	1
8	Психологічна готовність спортсмена до змагань	1	–
	Разом	**15**	**8**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2-4 год/1 заняття***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	30	30
2	Підготовка до практичних занять	20	24
3	Реферат	20	20
4	Підготовка до контрольної роботи	20	30
	Разом	**90**	**104**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування;
- **для практичних занять:** вправа; практична робота; дидактична гра;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- реферат
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	**Критерії оцінювання**
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (8 занять по 5 балів) для студентів денної форми навчання та 30 балів (6 занять по 5 балів) для студентів заочної форми навчання.	

Реферат	**Критерії оцінювання**
10	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Існують елементи компаративістики. 5. Представлена протилежна думка.
9-7	Відсутній один із перелічених вище компонентів
6-5	Відсутні два компоненти із перелічених
4-3	Відсутні три компоненти із перелічених
2-1	Присутні 1-2 компонентів із критеріїв перелічених
0	Студент не виконав роботу.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 10 балів.	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
20-19	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні та орфографічні
18-14	Робота в цілому розкриває тему та основні питання, частково висвітленні причино-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження
13-10	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причино-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення
9-5	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення
4-0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студент не розуміє питання теми
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у семінарських заняттях	8х5 балів=40 балів	6х5 балів = 30 балів
Контрольна робота (тестування)	5х10 балів=50 балів	5х10 балів=50 балів
Реферат	10 балів	–
Контрольна робота (письмово)	–	20 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т2	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ2	Т4	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	Т6	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ3	Т8	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ4	Т10	Практичні заняття	5		–
	Т12	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ5	Т14	Практичні заняття	5	Практичні заняття	5
	Т15	Практичні заняття	5		–
	ПМК	Тест	10	Тест	10
Реферат			10		–
Контрольна робота			–		20
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бочелюк В. Й., Черепєхіна О. А. Психологія спорту: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 224 с.
2. Комісарик М. І., Леко Б. А., Чуйко Г. В. Основи психології спорту: навчально-методичний посібник. Чернівці: Рута, 2022. 256 с.
3. Онищенко І. М. Психологія фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 312 с.
4. Weinberg R. S., Gould D. Foundations of Sport and Exercise Psychology. 8th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2023. 688 p.
5. Tenenbaum G., Eklund R. C. (Eds.). Handbook of Sport Psychology. 4th ed. Hoboken: Wiley, 2020. 1200 p.
6. Williams J. M., Krane V. Applied Sport Psychology: Personal Growth to Peak Performance. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2020. 640 p.
7. International Olympic Committee. Mental Health in Elite Athletes Toolkit. Lausanne: IOC, 2021. 84 p.
8. Шевченко О. М., Литвиненко С. А. Психологічний супровід спортсменів у змагальній діяльності. Київ: Олімпійська література, 2023. 198 с.

Допоміжна література

1. Collins D., Cruickshank A. Sport Psychology Essentials. Champaign: Human Kinetics, 2022. 304 p.
2. Mountjoy M. et al. Mental health in elite athletes: IOC consensus statement update. *British Journal of Sports Medicine.* 2023. Vol. 57(5). P. 279–289.
3. Henriksen K., Stambulova N. Athlete Talent Development and Career Transitions. London: Routledge, 2020. 248 p.
4. Biddle S., Mutrie N., Gorely T. Psychology of Physical Activity. 4th ed. London: Routledge, 2021. 456 p.
5. Habitus. Психологічні аспекти спортивної діяльності. Науковий журнал. 2021–2024.
6. Frontiers in Psychology (Section: Sport and Exercise Psychology). 2020–2025.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Association for Applied Sport Psychology (AASP). https://appliedsportpsych.org
2. International Olympic Committee. https://olympics.com/ioc
3. Human Kinetics. https://us.humankinetics.com
4. Frontiers in Psychology. https://www.frontiersin.org
5. Репозитарій НУФВСУ. https://reposit.uni-sport.edu.ua

Розробник програми _____ Юлія КОРЕНЄВА

_____ Тетяна БОЛОТНИКОВА