

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 **СЕРЕДНЯ ОСВІТА**
спеціалізація А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань А **ОСВІТА**

Кваліфікація: магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта
(Українська мова і література)», вчитель української мови і літератури,
викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

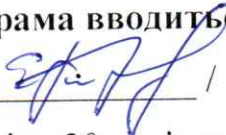
Голова вченої ради

 / Олександр ДУБОВИЙ /
(протокол № 2 від «28» лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

 / Євген ТРУШЛЯКОВ /
(наказ № 196 від «30» квітня 2025 р.)

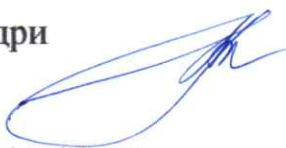
Миколаїв – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» розглянуто на засіданні кафедри української мови, літератури та методики навчання

Протокол № 2 від «04» лютого 2025 р.

В. о. завідувача кафедри



Лілія РУСКУЛІС

Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» розглянуто Науково-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 3 від «12» березня 2025 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

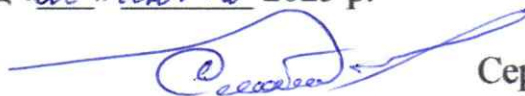


Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

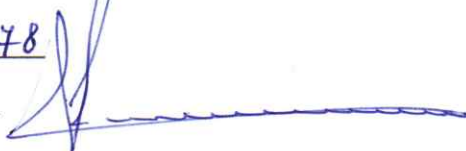


Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти.

ID програми 72078

Начальник відділу



Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта галузі знань А Освіта розроблено на підставі проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» закріплюється освітніми стандартами, навчальними планами та розкривається через навчальні програми, забезпечені навчально-методичним інструментарієм.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: **Рускуліс Лілія Володимирівна**, докторка педагогічних наук, професорка, в. о. завідувачки кафедри української мови, літератури та методики навчання.

2. Членкиня проєктної групи: **Родіонова Інна Григорівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови, літератури та методики навчання.

3. Членкиня проєктної групи: **Каленюк Світлана Олександрівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української мови, літератури та методики навчання.

Освітня програма запроваджується з 2025 року

Термін перегляду освітньої програми

ЗМІСТ

Профіль освітньо-професійної програми	6
Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність	12
Структурно-логічна схема ОП	15
Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	17

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 «Середня освіта (Українська мова і література)»,
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А Освіта
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Філологічний факультет Кафедра української мови, літератури та методики навчання
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Українська мова і література)» / «Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)»
Форми навчання	Очна (денна) / заочна
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)», вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітня програма – «Середня освіта (Українська мова і література)» Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – А4 Середня освіта Спеціалізація – А4 Середня освіта (Українська мова і література) Галузь знань – А Освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, тип диплома – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	НД 1597042 до 01.07.2025
Акредитаційна інституція	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови
Термін дії освітньої програми	До 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта Спеціалізація: А4 Середня освіта (Українська мова і література) Зміст теоретичних знань: теорія й практика мовно-літературної освіти.

	Мета навчання – Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Об'єкт вивчення – українська мова й література, а предмет – методика й технологія викладання мовно-літературних дисциплін. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, насамперед актуальних для викладацької діяльності у закладах освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та прийоми філологічних розвідок із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з орієнтацією на підготовку конкурентоспроможних учителів / викладачів мовно-літературних дисциплін.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в освітній галузі, спеціалізації на вищих рівнях. Ключові слова: вища освіта, заклади нового типу. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, TEMPUS-TACIS, Еразмус Мундус та ін. – рекомендується, але не є обов'язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в освітній сфері шляхом поєднання двох блоків дисциплін – мовно-літературного й методичного; через низку обов'язкових спеціальних виробничих практик: 1) виробнича практика в закладах фахової передвищої освіти загальна практика – 3 семестр, 4 тижні (5 кредитів ECTS) 2) виробнича практика в закладах вищої освіти (мова) – 3 семестр, 5 тижнів (8 кредитів ECTS); 3) виробнича практика в закладах вищої освіти (література) – 3 семестр, 5 тижнів (8 кредитів ECTS).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички і працевлаштуватися в державному й приватному секторах у різних сферах діяльності. Магістр спеціальності 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література може займатися науково-дослідницькою, педагогічною, прикладною, проєктною, організаційно-управлінською професійною діяльністю; працювати у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації, науково-дослідних, науково-інформаційних установах, у друкованих та електронних засобах масової інформації, у бібліотеках, музеях, архівах та інших організаціях за фахом. Фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти

	2310.2 – Викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, що передбачають такі види занять: лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації, що здійснюються як очно, так і через віртуальне Інтернет-середовище (насамперед у програмах організацій онлайн-зустрічей). Навчання передбачає участь здобувачів вищої освіти в наукових гуртках, у реалізації кафедральної наукової тематики, у профільних конкурсах, олімпіадах та / або грантових програмах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, колоквиуми, тестові завдання, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, круглі столи, проєктні студентські дослідження, захист курсової роботи, презентації, захист звітів із практик, заліки, іспити, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК 7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 2. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. ФК 3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

	ФК 5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати в них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК 6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК 7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного й інклюзивного освітнього середовища. ФК 8. Здатність формувати культуру академічної доброчесності й дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. ФК 9. Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність у професійній сфері
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Орієнтується в різних лінгвістичних напрямках і школах (літературних напрямках і течіях), критично осмислює історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої (літературознавчої) науки, демонструє власну інтерпретацію літературних (мовних) явищ. ПРН 2. Володіє вміннями виконувати власне дослідження (проект, освітній практико орієнтований проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах, навчально-методичних посібниках тощо). ПРН 3. Застосовує сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі викладання та навчання української мови і літератури. ПРН 4. Уміє застосовувати різні мовознавчі, літературознавчі методи дослідження та системного аналізу літературних текстів, визначати їхні композиційні, жанрові та стилістичні особливості. ПРН 5. Уміє застосовувати поглиблені знання з теорії української мови (літератури) для вирішення професійних завдань, вільно користується спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології. ПРН 6. Використовує сучасні технології навчання української мови і літератури, застосовуючи принципи диференціації та індивідуалізації. ПРН 7. Уміє створювати зв'язні монологічні й діалогічні тексти в усній і писемній формах, володіє методикою формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. ПРН 8. Здійснює науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретує й структурує його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулює узагальнення на основі самостійно опрацьованих й апробованих даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучено професорсько-викладацький склад кафедри української мови, літератури та методики навчання філологічного факультету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетентності й досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри мовної підготовки філологічного факультету. Керівник групи забезпечення й викладацький склад, який забезпечує її

	реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють в інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, методичні кабінети. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/ Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 770000 примірників друкованих видань, у тому числі: понад 379000 примірників навчальних видань; понад 95000 примірників наукової літератури; понад 1400 примірників електронних видань та понад 125000 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 317000 відвідувань читачів; близько 579000 книговидач; понад 7900 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua. НУК імені адмірала Макарова – учасник консорціуму e-VERUM. Завдяки унікальним пошуковим можливостям і фаховому відбору документів ці інформаційні продукти становлять значний інтерес для студентів, аспірантів та науковців. Передбачено використання електронних баз даних, які передплачені НУК: 1. EBSCO Publishing – агрегатор повнотекстових видань. У нашому регіоні доступ до БД EBSCO надають тільки Миколаївська ОУНБ ім. О. Гмирьова та НБ НУК імені адмірала Макарова. Основний пакет складає 14 БД, деякі з яких представляють особливий інтерес для лінгвістів: Academic Search Premier; ERIC; Newspaper Source; Teacher Reference Center. 2. БД видавництва «Центр навчальної літератури» (Київ)

	(передплачені НУК до 2018 р.). 3. БД Scopus (передплачені МОН до 2018 р.). 4. Тестовий доступ до БД Компанії Thomson Reuters 5. China Knowledge Resource Integrated Database: China Academic Journals Full-text Database (CJFD) 6. БД журналів SAGE Premier 7. Cambridge Journals Online 8. Електронні книги від De Gruyter
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у межах договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених проєктом Стандарту вищої освіти й освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми методики викладання української мови і літератури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена в репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів,

	докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	07181	Практикум з іншомовного спілкування за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2.		Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 3.		Штучний інтелект та межі академічної доброчесності	3	Залік
ОК 4.		Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова, література)	8	Залік, Екзамен
ОК 5.		Лінгвофілософія	4	Екзамен
ОК 6.		Сучасний літературний процес	4	Екзамен
ОК 7.		Компаративне мовознавство	4	Екзамен
ОК 8.		Компаративне літературознавство	4	Екзамен
ОК 9.		Інформатизація мовно-літературної освіти	3	Залік

ОК 10.		Виробнича практика в закладах фахової передвищої освіти (мова, література)	5	Залік
ОК 11.		Виробнича практика в закладах вищої освіти (мова)	8	Залік
ОК 12.		Виробнича практика в закладах вищої освіти (література)	8	Залік
ОК 13.		Кваліфікаційна робота	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66 ECTS	
Вибірковий компоненти ОП				
ВК 1.		Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	4	Залік
ВК 2.		Вибірковий курс 1	5	Залік
ВК 3.		Вибірковий курс 2	5	Залік
ВК 4.		Вибірковий курс 3	5	Залік
ВК 5.		Вибірковий курс 4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24 ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 ECTS	

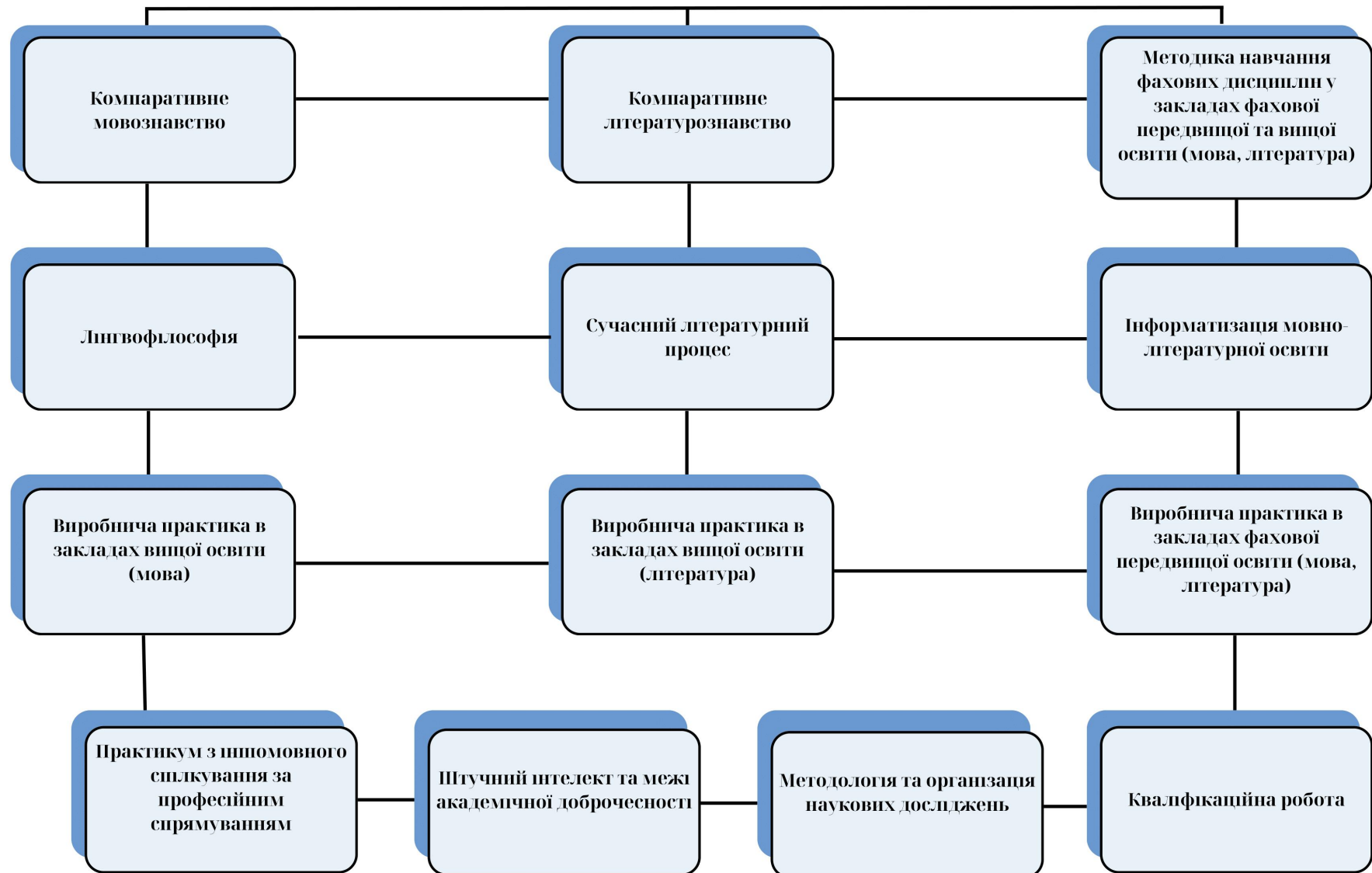
Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (1)

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обов'язкові компоненти ОП								
1 Курс	Практикум з іншомовного спілкування за професійним спрямуванням	3	1	Залік	Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова, література)	8	1, 2	Залік, Екзамен
	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	Екзамен	Лінгвофілософія	4	1	Екзамен
	Штучний інтелект та межі академічної доброчесності	3	1	Залік	Сучасний літературний процес	4	1	Екзамен
					Компаративне мовознавство	4	2	Екзамен
					Компаративне літературознавство	4	2	Екзамен
					Інформатизація мовно-літературної освіти	3	2	Залік
	Вибіркові компоненти ОП							
	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	1	Залік	Вибірковий курс 1	5	1	Залік
					Вибірковий курс 2	5	2	Залік
					Вибірковий курс 3	5	2	Залік
					Вибірковий курс 4	5	2	Залік
2 Курс	Обов'язкові компоненти ОП							
					Виробнича практика в закладах фахової передвищої освіти (мова, література)		3	Залік
					Виробнича практика в закладах вищої освіти (мова)		3	Залік
					Виробнича практика в закладах вищої освіти (література)		3	Залік
					Кваліфікаційна робота		3	Залік

Структурно-логічна схема ОП (2)



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про набуття другого (магістерського) рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації: *магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)», вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти (освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)»).*

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми методики навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої чи вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена в репозитарії НУК.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+					+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+					+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+					+	+	+	+	+
ФК 4				+					+	+	+	+	+
ФК 5				+					+	+	+	+	+
ФК 6				+					+	+	+	+	+
ФК 7				+					+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+					+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
ПРН 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4						+		+					
ПРН 5					+			+					
ПРН 6				+					+	+	+	+	
ПРН 7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8					+	+	+	+		+	+	+	+