

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Освітні науки»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань **A Освіта**

Спеціальність **A1 Освітні науки**

Кваліфікація: **Магістр освітніх наук**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради д.т.н., професор

 / О.М. Дубовий /

(Протокол № 2 від "28" лютого 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.

Ректор

 / Трушляков Є. І. /

(Наказ № 186 від "24" квітня 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Освітні науки»

Проект Освітньо-професійної програми «Освітні науки» розглянута на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Протокол № 3 від «12» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри

Юлія КУЗЬМЕНКО

Проект Освітньо-професійної програми «Освітні науки» розглянуто Науково-методичною комісією інституту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського

Протокол № 2 від «14» лютого 2025 р.

Голова НМК

Людмила ХРЯЩЕВСЬКА

Проект Освітньо-професійної програми «Освітні науки» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект Освітньо-професійної програми «Освітні науки» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 2 від «26» лютого 2025 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Освітні науки» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти

ID програми 72210

Керівник центру ННЦІК

Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 11.05.2021 № 520.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 20 грудня 2015 року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Проекту стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (квітень 2021 р.).

Розроблено робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

1. Гарант освітньої програми: Степанова Тетяна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Наказ №)

2. Кузьменко Юлія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О.Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

3. Султанова Наталя Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кічук Н.В., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

2. Білавич Г.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

3. Кузнєцова А.М., в.о. завідувача кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО

Освітня програма запроваджується з 1 вересня 2025 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	15

Профіль освітньої програми «Освітні науки» зі спеціальності А1 Освітні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Назва підрозділу: кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Офіційна назва освітньої програми	Освітні науки (Education science)
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр освітніх наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова, окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретико-практичну підготовку магістрів освітніх наук, які на високому професійному рівні здатні здійснювати управління освітньою траєкторією здобувача вищої освіти; комплексно розв'язувати питання щодо організації та супроводу освітнього процесу у закладі вищої освіти; впроваджувати сучасні освітні технології в практику закладу освіти; здійснювати самостійну науково-педагогічну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність; обирати ефективні стратегії самоосвіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта. Спеціальність А1 Освітні науки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку магістрів у сфері освіти, що спрямована на розвиток загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців освітньої галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівця передбачена за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю А1 Освітні науки.

	Ключові слова: освіта, заклад вищої освіти, педагогічна система.
Особливості програми	Підготовка здобувачів побудована на теоретико-методологічному, науково дослідницькому, організаційно-методичному, інноваційно-педагогічному, соціально-психологічному й практичному підходах. Програма зорієнтована на сучасні загальновизнані результати конструктивного світового досвіду у сфері теорії та практики організації освітнього процесу; націлена на нарощення освітньої складової людського капіталу. Програма передбачає особистісно орієнтований, диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форм навчання, враховує їхні наукові інтереси та практичний досвід, забезпечуючи кожному індивідуальну логістику освітньої траєкторії. Акцентовано на підготовці майбутніх фахівців до здійснення організації та супроводу освітнього процесу у закладі вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістратури має право обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 13.12.2024 р.): 33 Фахівці в галузі освіти та навчання 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2351.2 Викладач (методи навчання)
Академічні права випускників	Подальше навчання може здійснюватися на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL). Мають право брати участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах для набуття додаткових компетентностей у системі неформальної, інформальної та в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, діяльнісного, аксіологічного, системного, неперервного та інтегративного підходів. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних, інтерактивних, відеолекцій та лекцій-конференцій, семінарських, практичних занять, у тому числі у вигляді дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom, Google Meet, самонавчання. Обов'язковою є виробнича практика в закладах освіти, самостійна робота з використанням інформаційних джерел та шляхом участі у групових та індивідуальних проєктній роботі, консультацій із викладачами, участь у науково-практичних та науково-методологічних конференціях, семінарах та круглих столах, написання наукових тез, проведення магістерського дослідження та підготовка випускної кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здійснюється за національною («зараховано»\«незараховано»; «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») шкалою та 100-

	бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Захист проходження виробничої (управлінської) практики, кваліфікаційної роботи (магістерської) передбачає оцінювання за п'ятибальною системою оцінювання (національна шкала) та системою ECTS. Оцінювання відбувається за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів із практики, а також самоконтролю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки

	та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою «Освітні науки» дотримано відповідно до окреслених вимог у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти» ДБН В.2.2.-3:2018 та дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у приміщеннях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені необхідним сучасним мультимедійним обладнанням та установками: ноутбуками, інтерактивною дошкою, проєкторами, проєкційними екранами, фліпчартами, забезпечено відкритий доступ до Інтернет-мережі.

	Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова на сьогодні становить понад 756 тис. примірників друкованих видань (400 000 в активному використанні); близько 380 000 примірників навчальних видань; понад 95 000 примірників наукової літератури. Електронний каталог бібліотеки https://library-service.com.ua:8443/mknuk/ на 01.01.2025 р. містить 137 732 записи. Інституційний репозитарій НУК ім. адмірала Макарова (EIR NUOS https://eir.nuos.edu.ua/) функціонує з 2012 р. (станом на 01.01.2025 р. репозитарій налічує – 8 194 документів). Обсяг фонду науково-методичної літератури Навчально-наукового інституту імені В. О. Сухомлинського складає 369 459 одиниць зберігання; 79 121 примірників наукової літератури, близько 169 955 примірників навчальних видань, 52 416 примірників художньої літератури. У репозитарії ННПІ імені В. О. Сухомлинського розміщено навчально-методичні розробки викладачів. Наукова бібліотека НУК ім. адмірала Макарова забезпечує довідково-бібліографічне обслуговування читачів відповідно до напрямів навчальної, наукової та виховної роботи університету. Для набуття студентами компетентностей із академічної доброчесності, працівниками бібліотеки систематично проводиться низка заходів для студентів із цих питань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським економічним інститутом (Китай). Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли міжнародне стажування у провідних європейських університетах. Індивідуальна академічна мобільність. Університет повністю визнає узгоджену кількість кредитів ЄКТС, отриманих у іноземних закладах вищої освіти, перезараховує їх в освітню програму здобувача вищої освіти та використовує їх для виконання кваліфікаційних вимог.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії, яка встановлює відповідність рівня сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів стандартам вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Здобувач вищої освіти допускається до захисту кваліфікаційної роботи після повного виконання відповідної освітньо-професійної програми. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Обов'язковою передумовою допуску до захисту є публічний захист та дотримання вимог прозорості, що реалізовується через доступність та публічність відповідного розміщення кваліфікаційної роботи на офіційному сайті або в репозитарії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова розроблена, впроваджена і сертифікована система управління якістю за міжнародним стандартом ISO 9001:2015, що підтверджується відповідними сертифікатами за номером UA231286 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA231286 з терміном дії до 8 лютого 2027 року. Оцінку щорічно здійснює незалежна компанія «Bureau veritas certification». Система управління якістю НУК включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

	Сфера сертифікації: «Надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії; підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових для подальшого впровадження та виробництва».
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

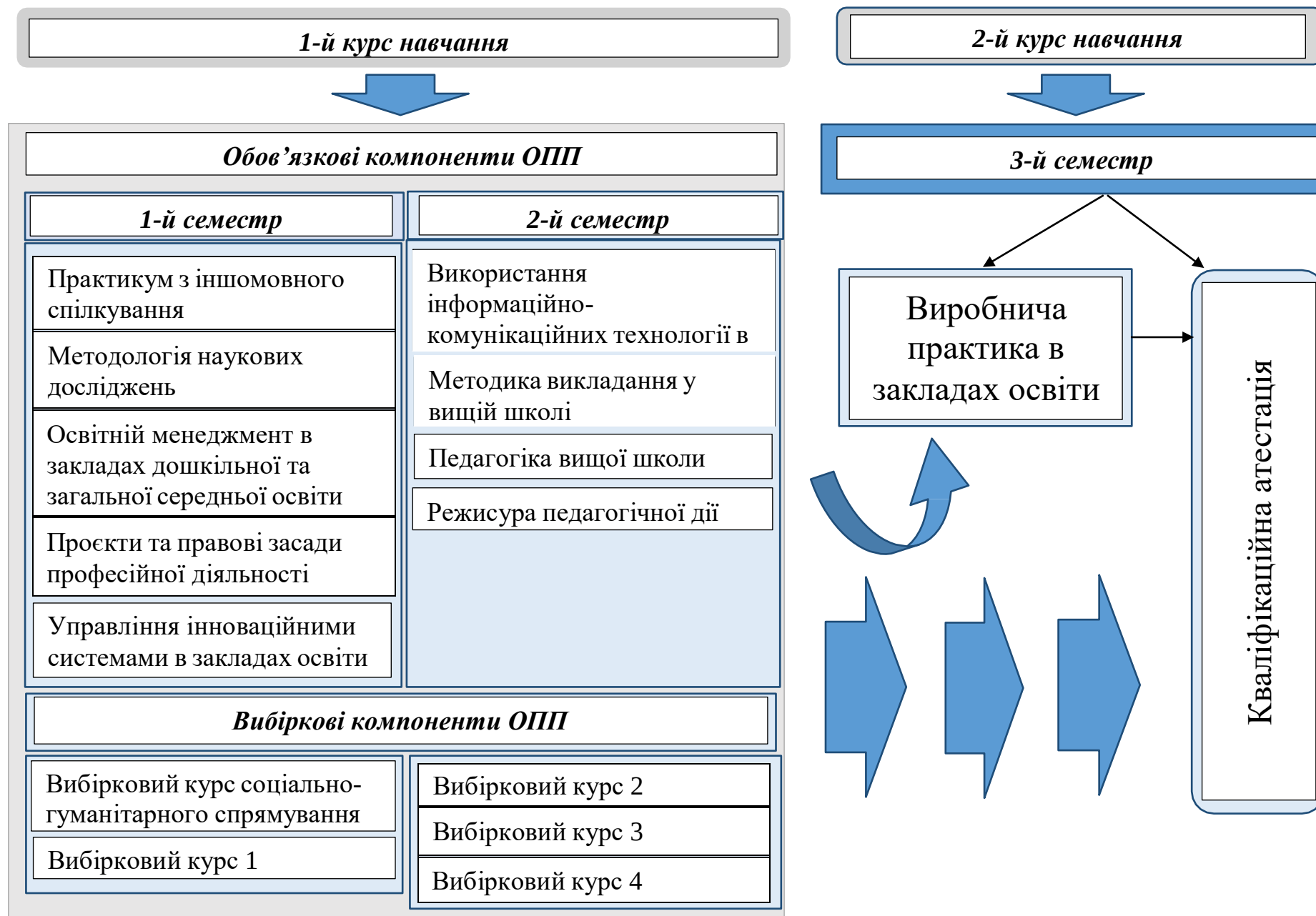
2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.		Практикум з іншомовного спілкування	3	залік
ОК 2.		Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3.		Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності	3	залік
ОК 4		Виробнича практика в закладах освіти	10	залік
ОК 5		Кваліфікаційна атестація	20	екзамен
ОК 6		Проєкти та правові засади професійної діяльності	3	залік
ОК 7		Освітній менеджмент	6	екзамен
ОК 8		Режисура педагогічної дії	3	залік
ОК 9		Управління інноваційними системами в закладах освіти	6	екзамен
ОК 10		Методика викладання у вищій школі	6	екзамен
ОК 11		Педагогіка вищої школи	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
Вибіркові компоненти ОП*				
ВБ 1.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	залік
ВБ 2.		Вибірковий курс 1	5	залік
ВБ 3.		Вибірковий курс 2	5	залік
ВБ 4.		Вибірковий курс 3	5	залік
ВБ 5.		Вибірковий курс 4	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Освітні науки» спеціальності код А1 Освітні науки проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі освіти, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
---	---

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
Інтегр К			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+		+		+		+
ЗК 2	+	+	+		+	+					
ЗК 3				+	+	+		+	+		
ЗК 4	+	+			+		+	+		+	
ЗК 5				+		+	+	+	+		
ЗК 6				+	+		+			+	+
ЗК 7						+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+			+	+	+
ЗК 9	+	+					+		+		+
ЗК 10	+	+	+		+					+	+
СК 1		+					+	+	+		+
СК 2		+	+				+	+	+		+

СК 3							+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+				+		+		
СК 5							+	+	+		+
СК 6							+	+	+	+	+
СК 7		+	+			+				+	+
СК 8						+	+	+	+	+	
СК 9	+	+	+	+	+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
РН 1			+		+		+		+	+	+
РН 2		+	+		+		+		+		+
РН 3	+			+		+	+	+	+		+
РН 4	+						+	+			+
РН 5							+	+	+	+	+
РН 6			+	+		+	+	+			
РН 7				+			+	+	+		
РН 8							+	+	+	+	+
РН 9	+	+	+	+					+		
РН 10							+	+	+	+	+
РН 11				+			+	+	+	+	+

Гарант ОПП Гр. Степанова Т.М.