

**Операційний план заходів
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова
на 2026-2030 роки з реалізації Стратегії впровадження
гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року**

Відповідно до завдань Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, який затверджено 25 березня 2025 року № 260-р НУК імені адмірала Макарова забезпечить:

1. Участь НПП у публічному обговоренні, перегляді, оновленні і розробленні стандартів для вищої освіти, шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з оновлення і розроблення стандартів для вищої освіти, з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026-2030 рр)

2. Створити постійно діючу Комісію НУК імені адмірала Макарова з розгляду скарг щодо дискримінації, сексуальних домагань та підтримки рівності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026)

3. Проведення навчання для осіб, які входять до складу Комісії з питань проведення гендерно-правової експертизи, розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку університету та їх практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури НУК імені адмірала Макарова. (2026-2027 рр.)

4. Здійснення стратегічного планування за участю менеджерок і менеджерів НУК імені адмірала Макарова та розроблення Положення про реалізацію політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності в національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова та інших внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку університету з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури НУК імені адмірала Макарова; визначення структурного підрозділу (або відповідальної особи) університету, відповідального за забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026 р.)

5. Ведення документообігу з урахуванням недискримінаційних принципів мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму розроблення

практичних рекомендацій та проведення для закладів освіти різного рівня тренінгів з недискримінаційних принципів мовлення/мови. (2026-2030 pp.)

6. Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі та навчання для спеціалісток і спеціалістів з питань діловодства. (2026-2030 pp.)

7. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу і проведення різноманітних заходів з обміну та поширення досвіду щодо вищевказаної проблематики. (2026-2030 pp)

8. Формування та розвиток в студентів НУК імені адмірала Макарова уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи шляхом проведення науково-практичних конференцій, воркшопів, круглих столів та інших івентів щодо аналізу навчальних програм, обміну та поширення досвіду; включення до усіх навчальних дисциплін питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026-2030 pp)

9. Організація виховних заходів з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи НУК імені адмірала Макарова проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо). (2026-2030 pp)

10. При викладанні дисциплін для студентів спеціальності А2 Дошкільна освіта сприяти акцентуації заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем, а також проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо цього. (2026-2030 pp)

11. Систематичне проведення у НУК імені адмірала Макарова різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі й інклюзивності та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування стереотипів. (2026-2030 pp)

12. Усунення у НУК імені адмірала Макарова упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та

здатків, уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень) розроблення правил вступу з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії. (2026-2030 pp)

13. Проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу. (2026-2030 pp)

14. Організацію просвітницької діяльності, інформаційну підтримку працівниць і працівників НУК імені адмірала Макарова з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, забезпечення підготовки відповідних спеціалісток і спеціалістів, які навчають постраждалих осіб або осіб, що вчинили будь-які акти насильства організація і проведення просвітницьких, інформаційних заходів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, запобігання та протидії насильству за ознакою статі у закладах освіти всіх рівні. (2026-2030 pp)

15. Оприлюднення на веб-сайті НУК імені адмірала Макарова навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026-2030 pp)

16. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівниць і працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; формування та актуалізація бази даних щодо програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та поширення інформації про неї. (2026-2030 pp)

17. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних, науково-педагогічних працівниць і працівників НУК імені адмірала Макарова практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і включення до ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. (2026-2030 pp)

18. Запровадження під час прийому на роботу працівниць і працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов'язкового проходження навчань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективному договорі НУК імені адмірала Макарова питання щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, паритетності у призначенні на керівні посади. (2026-2030 pp)

19. Передбачення навчальними програми (серія резолюцій Ради безпеки ООН "Жінки, мир, безпека") підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктному та постконфліктному врегулюванні (зокрема, щодо історії успіху жінок на війні, а також ролі жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні). (2026-2030 pp)

20. Розроблення та впровадження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівниць і працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. (2026-2030 pp)

21. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації, проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів для педагогічних працівниць і працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання психологічних травм. (2026-2030 pp)

22. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків, розроблення навчально-методичних матеріалів щодо рівного розподілу сімейних та професійних обов'язків. (2026-2030 pp)