

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

Факультет економіки та екології моря

Кафедра фінансів і бухгалтерського обліку



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи НУК
Сергій СЛОБОДЯН

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

« 05 » 05 2026 року. – 13с.

д.е.н., професорка кафедри фінансів і бухгалтерського обліку



Олена ПОГОРЕЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»



Інна РУДЬ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» розглянуто на засіданні кафедри фінансів і бухгалтерського обліку

Протокол № 5 від « 04 » 05 2026 р.

В.о.завідувача кафедри фінансів і бухгалтерського обліку



Наталія ДАНИК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

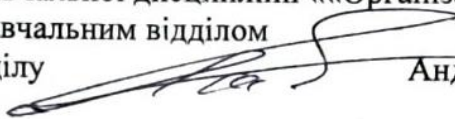
Протокол № 5 від « 14 » 05 2026 р.
Декан факультету економіки та екології моря



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» погоджено з навчальним відділом

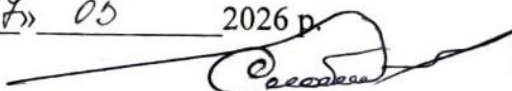
Начальник навчального відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 17 » 05 2026 р.
Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

©НУК, 2026 рік

© Погорелова О.В., 2026

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	12
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	12
10. Рекомендовані джерела інформації	12

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Організація наукових досліджень» належить до основних спеціальних дисциплін що формують професійні компетентності фахівців бухгалтерського обліку та фінансів. Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення студентів з сучасними перспективними аспектами та методами наукових досліджень. Після успішного вивчення дисципліни студенти зможуть використовувати отримані знання для діяльності, пов'язаної із науковими розробками різних типів. Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні лекцій, практичних занять і самостійною роботою студентів. Практичні заняття доповнюють зміст лекційного матеріалу, передбачають набуття навичок роботи з методології і організації науково-прикладних досліджень. Враховуючи профіль підготовки фахівців головна увага приділяється вивченню реальних прикладів застосування методології і організації науково-прикладних досліджень в сучасних умовах функціонування національної економіки та специфіки облікових і фінансових процесів, передбачених освітньою програмою.

Ключові слова: наука, методологія, методи, наукове дослідження.

Abstract

The discipline "Organization of Scientific Research" belongs to the main special disciplines that form the professional competencies of accounting and finance specialists. Studying the academic discipline involves familiarizing students with modern promising aspects and methods of scientific research. After successfully studying the discipline, students will be able to use the knowledge gained for activities related to scientific developments of various types.

The methodology of studying the discipline is based on a combination of lectures, practical classes and independent work of students. Practical classes complement the content of the lecture material, provide for the acquisition of skills in the methodology and organization of scientific and applied research. Taking into account the profile of training specialists, the main attention is paid to the study of real examples of the application of the methodology and organization of scientific and applied research in modern conditions of the functioning of the national economy and the specifics of accounting and financial processes provided for by the educational program.

Key words: science, methodology, methods, scientific research.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://	Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»	Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		45 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин – 180		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 год.; самостійної роботи студента – год. – 7 год.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		105 год.	162 год.
		Вид контролю: іспит	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, планування та проведення наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також набуття компетентностей щодо підготовки наукових робіт, аналізу інформаційних джерел, застосування сучасних методів дослідження та оформлення результатів наукової діяльності.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ наукових досліджень; ознайомлення з методологією та методами наукового пізнання; формування навичок пошуку, обробки та аналізу наукової інформації; набуття практичних умінь організації наукової роботи; формування навичок підготовки наукових робіт, публікацій і презентацій; засвоєння принципів академічної доброчесності; розвиток навичок критичного мислення та наукової

аргументації; оволодіння сучасними цифровими інструментами наукових досліджень.

Курс спрямований на формування у студентів наступних професійних компетентностей:

- **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК06.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- **ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК15.** Здатність ухвалювати рішення та діяти ,дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є базові знання з дисциплін «Філософія», «Економічна інформатика та електронний документообіг».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток таких результатів навчання, а саме:

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати х в професійної діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи наукових досліджень

Тема 1. Наука як система знань і сфера діяльності.

Поняття науки, її функції та роль у суспільстві. Основні етапи розвитку науки. Класифікація наук. Наукове пізнання та його особливості. Наукова діяльність у сфері обліку, фінансів, економіки.

[1, с. 20-41], [2, с. 159-167], [4, с. 15-27].

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні.

Система організації науки в Україні. Законодавче забезпечення наукової діяльності в Україні. Вищі навчальні заклади та наукові установи.

[1, с. 43-58;], [3, с. 40-56], [6, с. 30-50].

Тема 3. Основи методології наукових досліджень.

Поняття методології та методики досліджень. Об'єкт, предмет , мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Принципи наукового дослідження.

[1, с. 60-80; с. 85-93], [3, с. 60-72], [6, с. 72-93; с. 98-103].

Тема 4. Методи наукового пізнання.

Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень. Аналіз і синтез. Індукція і дедукція. Економіко-статистичні методи. Методи економічного аналізу..

[1, с. 85-98], [2], [3, с. 78-105], [7].

Змістовий модуль 2. Технологія наукових досліджень

Тема 5. Організація наукового дослідження.

Етапи наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Формування програми дослідження.

[3, с. 78-103] [6, с. 100-120], [7], [9].

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Джерела наукової інформації. Бібліографічний пошук. Робота з науковими базами даних. Використання електронних ресурсів.

[1, с. 150-168, [3, с. 110-125], [6, с. 130-145; 158-179],

Тема 7. Сутність та особливості соціально-економічних наукових досліджень.

Особливості досліджень економічної діяльності на мікро-та макро-рівнях. Аналіз облікової та фінансової звітності. Оцінка фінансово-економічної діяльності. Дослідження економічних ризиків.

[2], [3, с. 130-152], [4, с. 70-103], [10].

Тема 8. Методи аналізу економічної інформації.

Економічний аналіз у наукових дослідженнях. Методи порівняння, групування, факторного аналізу. Використання статистичних методів.

[1, с. 130-158], [3, с. 155-167], [4, с. 250-270], [9], [11].

Тема 9. Академічна доброчесність та етика науковця.

Принципи академічної доброчесності. Плагіат та методи його уникнення. Академічна відповідальність. Етичні норми наукової діяльності.

[1, с. 130-155], [2, с. 159-167], [3, с. 190-210], [7].

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень.

Види наукових студентських робіт. Структура наукової роботи. Правила оформлення курсових та кваліфікаційних робіт. Оформлення таблиць, рисунків, формул та списку літератури.

[3, с. 215-220], [6, с. 220-245].

Тема 11. Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень.

Підготовка тез доповідей та наукових статей. Участь у конференціях. Презентація результатів дослідження.

[1, с. 150-170], [4, с. 310-330], [7, с. 20-33], [11].

Тема 12. Цифрові технології та сучасні інструменти досліджень.

Використання програмних продуктів для аналізу даних. Онлайн-платформи для наукової діяльності. Інструменти візуалізації результатів досліджень.

[1, с. 130-148], [4, с. 358-380], [6, с. 227-238], [9].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		лек	пр	лб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Основи наукових досліджень										
Тема 1. Наука як система знань і сфера діяльності	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	20	4	3	-	13	20	1	1	-	18
Тема 3. Основи методології наукових досліджень	20	3	4	-	13	19	1	1	-	17
Тема 4. Методи наукового пізнання	20	4	3	-	13	21	2	1	-	18
Підготовка контрольної роботи	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10
Підготовка до поточного модульного контролю	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	15	14	-	61	90	5	4	-	81
Змістовий модуль 2. Технологія наукових досліджень.										
Тема 5. Організація наукового дослідження	10	4	2	-	4	12	1	1	-	10
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	12	4	2	-	6	8	-	-	-	8
Тема 7. Сутність та особливості соціально-економічних наукових досліджень	10	4	2	-	4	12	1	1	-	10
Тема 8. Методи аналізу економічної інформації	10	4	2	-	4	9	1	-	-	8
Тема 9. Академічна доброчесність та етика науковця	8	2	2	-	4	12	1	1	-	10
Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень	10	4	2	-	4	8	-	-	-	8
Тема 11. Наукові публікації та презентація результатів наукових досліджень	10	4	2	-	4	9	1	-	-	8
Тема 12. Цифрові технології та сучасні інструменти досліджень	10	4	2		4	10	-	1		9
Підготовка контрольної роботи	-	-	-	-	-	10				10
Підготовка до поточного модульного контролю	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	90	30	16	-	44	90	5	4	-	81
Разом за модулем (1-й семестр)	180	45	30	-	105	180	10	8		162

Теми практичних занять

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1			
1	Аналіз сучасних тенденцій розвитку науки	4	1
2	Організація наукової діяльності в Україні	3	1
3	Формування теми, мети та завдань дослідження	4	1
4	Використання методів наукового пізнання	3	1
Змістовий модуль 2			
5	Розробка програми наукового дослідження	2	1
6	Пошук наукової інформації у базах даних	2	-
7	Аналіз облікової і фінансової звітності підприємств	2	1
8	Використання статистичних методів у дослідженнях	2	-
9	Перевірка наукового тексту на академічну доброчесність	2	1
10	Оформлення списку використаних джерел	2	-
11	Підготовка тез наукової доповіді	2	-
12	Створення презентації результатів дослідження	2	1
	Разом	30	8

Самостійна робота

Самостійна робота			
№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1			
1	Підготовка до лекцій	20	20
2	Підготовка до практичних занять	15	22
	Підготовка до поточного модульного контролю (контрольної роботи)	10	10
Змістовий модуль 2			
1	Підготовка до лекцій	30	60
2	Підготовка до практичних занять	20	40
	Підготовка до поточного модульного контролю (контрольної роботи)	10	10
	Разом за модулем	105	162

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методами навчання є:

для всіх видів занять: робота з літературою; пояснення; дискусія;
для лекційних занять: лекція; бесіда;

для практичних та семінарських занять: вправа; практична робота; дидактична гра;

методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування; контрольні роботи.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання: усні відповіді; виконання практичних завдань; контрольні роботи; комплексні іспити; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

У заходах проміжного контролю студент може набрати до **60 балів**, підсумковий контроль до **40 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою оцінок поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться на практичних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Усні відповіді	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
Практичні завдання	
5	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень, зроблені обґрунтовані висновки
4	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і

	недоліки
3	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки. Не зроблені висновки
2	Практичне завдання виконане частково або містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Завдання не виконане, або виконано не правильно
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів.</i>	

Контрольна робота (заочна форма)

Кількість балів				
Практичне завдання 1	Практичне завдання 2	Практичне завдання 3	Практичне завдання 4	Разом
5	5	5	5	20

Критерії оцінювання контрольної роботи у вигляді практичних завдань наведені у формах контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Поточний модульний контроль

Кількість балів		
Теоретичне питання 1	Практичне завдання 1	Разом
5	5	10
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 10 балів</i>		

Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді практичних завдань і теоретичних питань наведені у формах контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Підсумковий контроль у формі у формі тестування (перша частина)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Підсумковий контроль у формі практичних завдань (друга частина)

Кількість балів				
Практичне завдання 1	Практичне завдання 2	Практичне завдання 3	Практичне завдання 4	Разом
5	5	5	5	20

Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді практичних завдань наведені у формах контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Практичні заняття	8x5 балів = 40 балів	8x5 балів = 40 балів
ПМК ЗМ 1	2x5 балів = 10 балів	-
ПМК ЗМ 2	2x5 балів = 10 балів	-
Контрольна робота		20

Підсумковий контроль	40	40
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1	T1	5	-
	T2	-	-
	T3	5	-
	T4	5	5
	ПМК	10	-
ЗМ 2	T5	5	5
	T6	5	5
	T7	-	5
	T8	5	5
	T9	5	5
	T10	-	5
	T11	5	-
	T12	-	5
	ПМК	10	-
Контрольна робота			20
Підсумковий контроль		40	40
Сума балів за 1 -й семестр		100	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
 комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
 бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бхаттачарджи А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. / Бхаттачарджи А., Ситник Н. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – 173 с.

2. Гагарін М. І., Кошлаба А. П. Особливості формування дослідницької компетентності студентської молоді у педагогічних закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Київ: 2023. Вип. 12(30). С. 159–167. URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5910/5943>

3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

4. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. – Хмельницький : Вид-во ХУУП ім. Леоніда Юзькова, 2022. – 443 с.

Допоміжна література

5. Виховання цінностей особистості: європейський вектор та національний контекст : кол. моногр. / [В. Бойченко, О. Бялик, М. Гагарін [та ін.] ; за ред. О. М. Коберника ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2023. 392 с

6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.

7. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Організація та методологія наукових досліджень" : для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) галузь 08 "Право", спец, 081 "Право" / 293 "Міжнародне право" / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; уклад.: О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань. - вид. 3-тє, перероб. і допов. - Харків : Право, 2024. - 44 с.

8. Наукова та інноваційна діяльність України 2020: стат. зб. Державна служба статистики України [сайт]. Київ, 2021. 241 с. URL: www.ukrstat.gov.ua.

9. Формування професійної компетентності майбутнього педагога: теорія і практика: колективна монографія / [за ред. В. В. Бойченко]. Умань. ВПЦ «Візаві», 2020. 302с

Інформаційні ресурси в інтернет

10. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

11. Законодавство України. URL: <https://www.rada.gov.ua>

12. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:
<http://nbuv.gov.ua/node/554> – каталоги Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського;

<http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України;

<https://mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.