

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор із науково-педагогічної

кафедри

 Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

***FUNDAMENTALS OF SCIENTIFIC RESEARCH AND ACADEMIC
INTEGRITY***

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни нормативна

мова викладання українська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань А Освіта, спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), освітньої програми Середня освіта (Фізична культура)

«18» вересня 2025 р. 17 с.

Розробник: *Корнієнко Ірина Анатоліївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Протокол № 2 від «18» вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Володимир Гладисhev

Проект робочої програми навчальної «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського
Протокол № 1 від «14» жовтня 2025 р.

Голова



Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій Лабарткава

Робочу програму навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 8 від «29» жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Корнієнко І.А., 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	5
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	6
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	6
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	6
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	6
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування</i>	11
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	11
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	15
<i>9. Засоби навчання</i>	15
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	16

Анотація

Дисципліна «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й має виражену інтегративну та науково-практичну спрямованість. В її основу покладено сучасні уявлення про наукове дослідження з урахуванням останніх досягнень теорії і практики наукової творчості. Практичне значення навчального курсу полягає в підготовці курсової та кваліфікаційної роботи, наукових публікацій, презентацій та доповідей, організації самостійної науково-дослідницької роботи студентів. Навчальна дисципліна має особистісно-розвивальне навантаження, сприяє формуванню дослідницького мислення, інтересу до професії за фахом. У процесі вивчення дисципліни відбувається засвоєння знань із теоретичних основ наукової діяльності, методології, технології та психології наукової творчості; оволодіння практичними навичками планування й організації всіх етапів наукового дослідження; інтеграція отриманих теоретичних знань і практичних навичок для застосовування їх у процесі дослідницької роботи. Розглядаються основні питання, пов'язані з доброчесністю, з якими стикаються учасники освітнього процесу закладів вищої освіти; визначається роль наукової етики в розвитку успішної кар'єри науковця; наводяться основні принципи академічної доброчесності, якими мають керуватися молоді вчені; висвітлюються національні та міжнародні нормативно-правові засади для утвердження академічної доброчесності в науковому середовищі.

Ключові слова: академічна доброчесність, методологія, методи дослідження, науково-дослідницька діяльність, технологія дослідження, психологія наукової творчості.

Abstract

The discipline "Fundamentals of Scientific Research and Academic Integrity" is designed for the training of students pursuing the first (bachelor's) level of higher education and has a distinctly integrative and scientific-practical focus. It is based on modern concepts of scientific research, taking into account the latest achievements in the theory and practice of scientific creativity. The practical significance of the course lies in preparing students for writing term papers and qualification theses, producing scientific publications, presentations, and reports, as well as organizing independent research work. The course has a personal development component, contributing to the formation of research-oriented thinking and interest in the chosen professional field. During the study of this discipline, students acquire knowledge of the theoretical foundations of scientific activity, methodology, research technologies, and the psychology of scientific creativity. They develop practical skills in planning and organizing all stages of scientific research, and integrate the acquired theoretical knowledge and practical skills for application in research activities. The course also addresses key issues related to integrity that arise in the educational process within higher education institutions. It defines the role of scientific ethics in the development of a successful research career, presents the main principles of academic integrity to be followed by young researchers, and outlines national and international legal and regulatory frameworks aimed at promoting academic integrity in the scientific community.

Keywords: academic integrity, methodology, research methods, scientific research activity, research technology, psychology of scientific creativity.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	А Освіта	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	А4.11 Середня освіта ОП (Середня освіта (Фізична культура))	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання –		4-й	4-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год..	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усна	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» є: формування компетентностей, що спрямовані на розвиток у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукову діяльність за фахом, розв'язувати науково-дослідні завдання відповідно до сучасних проблем науки відповідної галузі із дотриманням академічної доброчесності, академічної культури та академічної грамотності у професійній спільноті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» доцільно організувати в єдиному контексті з тематикою вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

КЗ-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

II. Фахові:

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває упродовж усього життя людини.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває упродовж усього життя людини.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень за принципами академічної доброчесності

Змістовий модуль 1. Теоретико-прикладні засади методології та організації наукових досліджень

Тема 1. Наука як особливий вид діяльності

1. Наука як особливий вид діяльності.
2. Поняття науки та її функції.
3. Структура і класифікація науки
4. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні

Література [1; 15].

Тема 2. Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО

1. Види та форми науково-дослідницької діяльності у ЗВО
2. Методологічні засади наукових досліджень
3. Методи наукових досліджень
4. Технологія і психологія наукової творчості
5. Теоретико-прикладні засади організації наукових досліджень
6. Вимоги до стилю мовлення наукових досліджень

Література [1-6; 8-11; 16-18].

Змістовий модуль 2. Методика підготовки наукових публікацій та студентських наукових робіт

Тема 1. Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів

1. Участь у науково-практичних конференціях. Підготовка до написання тез доповідей
2. Наукова стаття як один із основних видів публікацій
3. Підготовка наукових статей до публікації у фахових виданнях України
4. Реферат та вимоги його оформлення

Література [1-6; 8; 5; 8; 11; 16-18].

Тема 2. Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт

1. Поняття, загальна характеристика й вимоги до студентських наукових робіт
2. Курсова робота та основні етапи її виконання
3. Кваліфікаційне дослідження та презентація результатів наукового пошуку
4. Оформлення результатів наукової діяльності
5. Підготовка до захисту та захист студентської наукової роботи

Література [4-6; 8; 11; 16-18].

Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість

Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти

1. Характеристика поняття академічної доброчесності
2. Етична поведінка учасників освітнього процесу та форми її відхилення
3. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Академічна відповідальність
4. Університетська система забезпечення принципів академічної доброчесності в НУК
5. Етичний кодекс учасників освітнього процесу
6. Право інтелектуальної власності

Література [7; 9].

Тема 2. Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності

1. Академічна культура серед цінностей та цілей освіти та науки України

2. Шляхи формування академічної культури у ЗВО

3. Правила цитування й оформлення покликань

4. Національні правила оформлення бібліографічних джерел.

5. Пошук інформації в усемережжі

6. Плагіат. Виявлення плагіату й шляхи запобігання

Література [2; 3; 10; 12; 14].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень за принципами академічної доброчесності										
Змістовий модуль 1. Теоретико-прикладні засади методології та організації наукових досліджень										
Тема 1. Наука як особливий вид діяльності	15	2	2	–	11	15	1	1		13
Тема 2. Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО	15	2	2	–	11	15	1	1		13
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	30	4	4	–	22	30	2	2		26
Усього годин	30	4	4	–	22	30	2	2		
Змістовий модуль 2. Методика підготовки наукових публікацій та студентських наукових робіт										
Тема 1. Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів	15	2	4	–	9	15	1	1		13
Тема 2. Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт	15	4	4	–	7	15	1	1		13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	6	8	–	16	30	2	2		26
Усього годин	30	6	8		16	30	2	2		26
Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість										
Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	15	2	1	–	12	15	1	1		13
Тема 2. Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності	15	3	2	–	10	15	1	1		13
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	5	3	–	22	30	2	2		26
Усього годин	30	15	15		22	30	2	2		26
Разом за курсом	90	15	15	0	60	90	6	6		78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука як особливий вид діяльності	2	1
2	Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО	2	1
3	Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів	4	1
4	Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт	4	1
5	Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	1	1
6	Тема 2. Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності	2	1
	<i>Разом</i>	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2-4 год. / 1 заняття;**
- написання повідомлень, есе – **2 год. / 1 робота;**
- підготовка до контрольних заходів – **10 год. / 1 захід**
- підготовка презентацій - **3-5 год. / 1 проєкт.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до практичних робіт	30	18
2.	Підготовка до контрольних заходів	10	20
3.	Написання повідомлень, есе	10	20
4.	Підготовка презентацій	10	20
	<i>Разом</i>	60	78

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

- 1) на лекційних заняттях:
 - лекція;
 - пояснення;
 - дискусія;
 - диспут;

- ілюстрування;
 - демонстрація;
 - відеометод;
 - майстер-клас
- 2) на семінарських заняттях:
- практична робота;
 - фронтальне опитування;
 - частково-пошуковий метод;
 - спостереження.
 -

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (семінарські заняття);
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- реферати.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, проєктні (самостійні) роботи), контрольна робота (максимально 90 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 10 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на семінарських заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.

0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів ДФН (15 відповідей по 2 бали); 12 балів ЗФН (6 відповідей по 2 бали)</i>	

Самостійна (проектна) робота ДФН/ЗФН	Критерії оцінювання
5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.
3	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різнотипних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.
2	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.
0	Студент не виконує роботи.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 60 балів (14 робіт по 5 балів ДФН); 78 балів (13 робіт по 6 бали ЗФН)</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
ДФН 10	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру, правильно ідентифікує технологію і правильно виявляє брехню в тексті. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 9-7	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності, студент правильно ідентифікує технологію профайлінгу і правильно структурує хід виявлення брехні в тексті, проте допускається помилок шляхом упущення кількох відповідних маркерів. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.

ДФН 6-5	Робота виконана з огріхами в описі технології профайлінгу, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. В такій роботі завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 4-3	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами в описі технології профайлінгу (III рівень складності). Завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно або не виконано взагалі. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 3-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконувалася.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	15x2 бали = 30 балів	6x2 бали = 12 балів
Самостійна (проектна) робота	14x5 балів = 60 балів	13x6 балів = 78 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Відповідь на практичному занятті	4	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	8	Самостійна (проектна) робота	13
	Т2	Відповідь на практичному занятті	4	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	9	Самостійна (проектна) робота	13
ЗМ 2	Т1	Відповідь на практичному занятті	8	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	8	Самостійна (проектна) робота	13
	Т2	Відповідь на практичному занятті	8	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	15	Самостійна (проектна) робота	13
ЗМ 3	Т1	Відповідь на семінарському занятті	2	Відповідь на семінарському занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	8	Самостійна (проектна) робота	12
	Т2	Відповідь на практичному занятті	4	Відповідь на практичному занятті	2
		Самостійна (проектна) робота	12	Самостійна (проектна) робота	14
Контрольна робота			10		10
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужать передусім мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечний фонд Університету та електронні репозитарії світу.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Адаменко М. І. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Академічне письмо: навч. посіб. / укладачі: С.К. Ревуцька, В.М. Зінченко. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1>.
3. Академічне письмо: навч. посіб. / укладачі: Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв: НУК, 2022. 116 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056109.pdf>
4. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii- posibnyk.pdf>
6. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.
7. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.Ua/bitstream/123456789/14079/1/9130_2021.pdf
8. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.
9. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.Ua/jspui/bitstream/123456789/3236/1.pdf>
10. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ: Ліра-К, 2020. 351 с.
11. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально- методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf
12. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. 162 с.
13. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: М. Г.Маковій, О. М.Жовнір, І. Ю.Рєпіна, Л. Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В. Б., 2023. 61 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5151794d-aaca-43c4-956e-c3b329ff605c/content>
14. Основи академічного письма: конспект лекцій / Укл. Т.В. Клименко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21644>
15. Рошко С.М. Основи наукових досліджень: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу в умовах кредитно-модульної системи навчання. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 56 с.

16. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с
17. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 352 с.
18. Чирва Г. М. Методологія та організація наукових досліджень. Умань: Візаві, 2018. 188 с.

Допоміжна література

Лексикографічні праці

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ-Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. 1728 с.
2. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. С. І. Головащук. Київ : Наук. думка, 2004. 448 с.
3. Головащук С. Російсько-український словник сталих словосполучень. Київ: Наук. думка, 2001. 640 с.
4. Сучасний словник іншомовних слів. Укл. О. Скопненко, Т. Цимбалюк. Київ: Довіра, 2006. 788 с.
5. Українська мова: Енциклопедія. Вид. 3-ге, випр. і доп. К.: Видавництво «Українська енциклопедія» імені М.П. Бажана. 2007. 822 с.
6. Українська мова. Тлумачний словотвірний словник новітніх запозичень, складних слів, словосполучень та аббревіатур / Коробова І. О. К., 2019. 503 с.
7. Яковлева А., Афонська Т. Сучасний тлумачний словник української мови. 55 000 слів. Харків: Торсинг, 2017. 672 с.
8. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови НАН України. К. :Наукова думка, 2019. 393 с.

Основні нормативні акти

1. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*, 1996, № 30, ст. 141. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
2. Закон України «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2014. № 37-38, ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
3. Закон України «Про освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39, ст.380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 3. ст.25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n946> (дата звернення: 25.06.2022).
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права». *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 13. ст.64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
6. Український правопис (Постанова № 437 від 22 травня 2019 р.).
7. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».
8. ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». URL : <http://www.kdu.edu.ua/Documents/DSTU41632020v1.pdf>

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Наукова періодика України. URL: <http://journals.uran.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. URL: <https://dnpp.gov.ua>.

3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: Нац. стандарт України. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
4. МОН України URL: <https://mon.gov.ua>.
5. Наукові фахові видання України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadri-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovividannya>.
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: 54 <https://nbuv.gov.ua>.
7. Приклади оформлення літературних джерел згідно ДСТУ 8302:2015. URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>
8. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
9. Положення про дипломну роботу (дипломний проєкт). URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.
10. Про авторське право і суміжні права: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
11. Про вищу освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
12. Про захист персональних даних: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17>.
13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
14. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
15. Профілі науковців. URL: <https://www.academia.edu/> <https://publons.com> <https://orcid.org>,
<https://scholar.google.com.ua>. <https://www.researchgate.net/>
<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>.
16. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://resources.ukrintei.ua/refer/search>