



ПРОГРАМА
II Всеукраїнська науково-
практична
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«СУЧАСНА ЛОГОПЕДІЯ:
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

04-05 червня 2026 року



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМА

**II Всеукраїнська науково-практична
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

«СУЧАСНА ЛОГОПЕДІЯ: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

04-05 червня 2026 року

**Миколаїв
2026**

ЗАПРОШЕННЯ

Організатори конференції мають честь запросити вас до участі у
II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції
«СУЧАСНА ЛОГОПЕДИЯ: ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ».

Конференція відбудеться **4-5 червня 2026 р.**

Місце проведення: Національний університет кораблебудування імені
адмірала Макарова (м. Миколаїв, вул. М. Кропивницького, 138а
(Інклюзивно освітній центр НУК).

Регламент роботи конференції

4 червня 2026 р.

зв'язок здійснюватиметься на платформі ZOOM за посиланням:

<https://us02web.zoom.us/j/7031541756?pwd=Q1NwRHFuL2NTaWtYY3B5RXBuaWE0QT09>

Ідентифікатор конференції: 703 154 1756

Код доступу: 656048

10:00-12:00 – Пленарне засідання *(форма проведення: офлайн та у форматі відео-конференції)*

12:30-15:30 – Робота секцій: *(форма проведення: у форматі відео-конференції)*

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Компетентнісно-орієнтована підготовка фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти.
2. Логокорекційні технології в системі сучасної освіти.
3. Діагностика, психокорекція і психоконсультування в системі спеціальної та інклюзивної освіти.
4. Інновації в спеціальній освіті: штучний інтелект, віртуальна реальність та інформаційні технології.
5. Міжгалузевий підхід як основа комплексного супроводу дітей з ООП.
6. Взаємодія фахівців і батьків у процесі корекційно-розвиткової роботи.

5 червня 2026 року

зв'язок здійснюватиметься на платформі ZOOM за посиланням:

<https://us04web.zoom.us/j/8749355347?pwd=OGZsZ1kzOVRORXEWRIJVMYTY1WFZldz0>

9

Идентификатор конференції: 874 935 5347

Код доступа: 2ivLkd

Передбачена робота майстер-класів:

1. «Практичні кейси використання ресурсної кімнати в структурі корекційно-розвиткового заняття» (Спікер: Регеда К.В.).
2. «Методи роботи з дітьми з РАС» (Спікер: Довжанська О.О.)

Продовження роботи секцій (у регламенті)

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

ТРУШЛЯКОВ Євген Іванович, доктор технічних наук, професор, ректор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

СЛОБОДЯН Сергій Олегович, кандидат технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

ПАВЛОВ Геннадій Вікторович, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

МИХАЙЛОВ Михайло Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

ТУР Олександр Васильович, кандидат економічних наук, доцент, керівник Навчально-наукового центру міжнародного співробітництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

БОБІНА Олег Валерійович, кандидат історичних наук, доцент, директор Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

МОЗГОВИЙ Віктор Леонідович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О.Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область)

СУПРУН Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

ШАПОЧКА Катерина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

КИСЛИЧЕНКО Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

Члени робочої групи:

СЕРЕДА Ірина Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

БІЛЮК Олена Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

БАЖМІН Володимир Борисович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

СТЕЛЬМАХ Ніна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

РАФАЕЛЬ-КАРАЧЕВСЬКА Мір'ям – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, (м. Миколаїв, Миколаївська область).

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

Доповіді на пленарному засіданні – 10–15 хвилин

Доповіді на секційних засіданнях – 8–10 хвилин

Обговорення, запитання, репліки – до 2 хвилин

10.00 - ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ТРУШЛЯКОВ Євген Іванович, доктор технічних наук, професор, ректор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

СЛОБОДЯН Сергій Олегович, кандидат технічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

ПАВЛОВ Геннадій Вікторович, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

МИХАЙЛОВ Михайло Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

ТУР Олександр Васильович, кандидат економічних наук, доцент, керівник Навчально-наукового центру міжнародного співробітництва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

БОБІНА Олег Валерійович, кандидат історичних наук, доцент, директор Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

СТАРЄВА Анна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна»

МОРОЗ Наталія Володимирівна, в.о. начальника відділу з питань ветеранської політики Миколаївської обласної військової адміністрації

10.15 – 12.00 – ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Освіта дітей з особливими освітніми потребами в Україні – стратегічні шляхи розвитку

Колупаєва Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Київська область)

Особливості визначення освітніх потреб дитини з порушеннями слуху в Інтегровано-ресурсному центрі

Литовченко Світлана Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Київська область)

Універсальний дизайн навчально-методичного забезпечення з урахуванням особливих освітніх потреб учнів

Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Київська область)

Основні підходи до упровадження універсального дизайну навчання в ЗВО: український контекст

Ніколенко Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Дніпропетровська область)

Система супроводу дітей з ООП: реалії та прогностика

Таранченко Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Київська область)

Асистивні технології та альтернативні методи формування письма у дітей зі стійкими порушеннями письмової діяльності

Константинов Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область)

Компетентнісно орієнтована підготовка майбутніх сурдопедагогів в умовах розвитку спеціальної освіти та інклюзії

Шевченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Київська область)

Урахування під час організації освітнього процесу когнітивного стилю здобувачів освіти з ООП за результатами проведення клінічної методики діагностики інтелекту WISC-IV

Прасол Дмитро Вікторович, кандидат психологічних наук, доцент Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна»; практичний психолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №3» Миколаївської міської ради (м. Миколаїв, Миколаївська область).

Особливості мовленнєвих порушень дітей у сучасних умовах

Кисличенко Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

Подолання розриву: розбудова потенціалу інклюзивної освіти в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях (проект UNICEF)

Олексюк Олеся Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, відповідальна особа з організаційно-виховної роботи зі студентами, керівник центру молодіжної політики Національного Університету Кораблебудування імені адмірала Макарова, менеджер проєкту ЮНІСЕФ

В.М. СИНЬОВ: постать, ідеї, наукова школа

Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв, Миколаївська область).

Секція № 1.
КОМПЕТЕНТІСТНО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ
СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Трансформація професійної підтримки педагогів в умовах інклюзивної освіти

Катерина Шапочка, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інклюзивне фізичне виховання: сучасні підходи до організації освітнього та корекційного середовища

Віталій Лелека, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Професійна вигорання в умовах інклюзивного освітнього середовища: стресотсійкість, рефлексія та ментальне здоров'я

Наталія Михальченко, професор кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», кандидат психологічних наук

Модель формування спеціальної методичної компетентності майбутніх логопедів

Олена Білюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування мовної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах сучасної педагогічної освіти

Тетяна Білявська, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Педагогічні умови реалізації інклюзивного підходу в системі музичної освіти

Ігор Щербак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Елементарне музикування як засіб реалізації інклюзивного підходу в мистецькій освіті

Людмила Аристова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

«Інклюзивні підходи у викладанні хорового диригування майбутнім учителям музичного мистецтва»

Лариса Ярошевська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

"Концертно-виконавська діяльність як чинник професійного розвитку майбутніх учителів музичного мистецтва"

Софія Бедакова, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Ідейно-естетичні установки українських рок-гуртів: кінець XX - перше двадцятиріччя XXI століть

Наталя Ревенко, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Спортивно-оздоровчі технології у процесі соціалізації та розвитку дітей з ООП

Ірина Мельничук, викладач кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Розвиток комунікативно-емоційної компетентності майбутніх тренерів-викладачів в умовах інклюзивного навчання

Роман Рябчук, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності А1 Освітні науки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Наталія Михальченко*, професор кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», кандидат психологічних наук

Розвиток мотивації навчальної діяльності молодших школярів в умовах інклюзивного навчання

Тетяна Бабяк, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник: *Наталія Михальченко*, професор кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», кандидат психологічних наук

Інклюзивне середовище закладу дошкільної освіти: сучасні підходи до організації

Олеся Колеснікова, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Анжеліка Курчатова*, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в межах сучасного освітнього процесу

Анастасія Звірянська, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Теоретико-методологічні основи проектування дидактичної моделі супроводу дітей з мовленнєвими порушеннями в закладі загальної середньої освіти

Олена Девдера, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Ірина Середа*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Дитиноцентризм як основа компетентнісно-орієнтованої підготовки майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти

Катерина Бондар, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник: *Світлана Якименко*, д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування соціальної компетентності молодших школярів з ООП в умовах інклюзивного навчання

Вікторія Шимкова, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання ігрових технологій навчання на уроках математики в початковій школі в умовах інклюзії

Поліна Погорелець, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Освітнє середовище як чинник становлення особистості молодшого школяра з особливими освітніми потребами

Алла Коптєва, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Проектна діяльність як засіб формування національної самосвідомості молодших школярів в інклюзивному освітньому середовищі

Катерина Подлінева, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Науковий керівник: **Ганна Бреславська**, к. пед. н., старша викладачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О.Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірал Макарова

Формування просторових уявлень у дітей з ООП засобами математики

Віктор Севлісян, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інклюзивне навчання математики: сучасні технології адаптації освітнього процесу

Нікіта Буханець, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання інтерактивних фізичних експериментів у роботі з дітьми з ООП

Інна Ньюкалова, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Сенсорний розвиток дітей з ООП засобами фізичних дослідів

Маріанна Фокіна, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, д. фізико-мат. н., проф., професор кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Особливості адаптації математичних завдань для учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі

Дмитро Миндрул, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014.04 Середня освіта. Математика НУК імені адмірала Макарова м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, доктор фізико-математичних наук, професор, кафедри методики викладання фізики та математики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування толерантного ставлення молодших школярів до учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

Надія Авсяннікова, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Особливості екологічного виховання молодших школярів в умовах інклюзивного середовища

Кіра Кошеля, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Особливості розвитку логічного мислення молодших школярів засобами ігрових технологій

Ольга Бондаренко, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальної та інклюзивної освіти засобами проєктної діяльності.

Ганна Бреславська, кандидат педагогічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Секція № 2. ЛОГОКОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Сучасні логокорекційні технології в системі вітчизняної освіти

Ганна Соколова, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та спеціальної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Олена Кабулова, здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем здобуття освіти спеціальності: А6 Спеціальна освіта Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Сучасні підходи до подолання порушень темпоритмічної організації мовлення

Оксана Ткач, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання вокальних вправ у розвитку мовлення дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку

Оксана Стріхар, доктор педагогічних наук, професор кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Нейрофізіологічні основи мовлення та інноваційні технології у логопедичній практиці

Оксана Мондич, кандидат педагогічних наук, доцент Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Логопедичні стратегії попередження порушень письма у першокласників з мовленнєвими труднощами в умовах білінгвізму

Юлія Глінська, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г.Короленка

Ефективність логопедичних методів у подоланні порушень звуковимови у дітей молодшого шкільного віку

Вікторія Матвійчук, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Методи та прийоми розвитку словникового запасу у дітей дошкільного віку

Євгенія Яремчук, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Візуальні засоби альтернативної та допоміжної комунікації у формуванні комунікативної компетентності дітей з РАС

Галина Камуз, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Технології ігрової діяльності у мовленнєвому розвитку дітей з особливими освітніми потребами

Тетяна Муравейник, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Мовленнєвий ритм як ключовий чинник корекції заїкання у дітей: інтегративний підхід

Тетяна Кордилевська, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирський державний університет імені Івана Франка

Дидактичний потенціал ігрових логопедичних технологій у виїзній роботі фахівців ІРЦ

Тетяна Сипливчак, директор КУ "Інклюзивно-ресурсний центр" Степівської сільської ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ніна Стельмах**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Сенсорна інтеграція як передумова формування комунікативного діалогу у дітей з РАС

Галина Ковтун, фахівець КУ "ІРЦ" Степівської сільської ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ніна Стельмах**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Екологічне виховання як засіб активізації мовленнєвої діяльності дошкільників

Світлана Байова, вихователь ЗДО № 148 м. Миколаєва, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ніна Стельмах**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної

освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Психолінгвістичні особливості вербалізації математичних уявлень у молодших школярів із розладами аутистичного спектра

Тетяна Барановська, вчитель початкових класів Надбузької гімназії з початковою школою Веснянської селищної ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Володимир Бажмін**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Лінгвоакустичний дрифт у полікультурному просторі: диференціація фонематичного сприймання та синхронного звукопронесення в умовах диглосії

Оксана Ілляшенко, вихователь Кременчуцької спеціальної школи Полтавської обласної ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Олена Білюк**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Моделювання мовленнєвого простору: векторний підхід до активізації комунікації старших дошкільників із порушеннями мовленнєвого розвитку засобами мнемотехніки

Світлана Якимець, вихователь ЗДО № 70 м. Кременчука, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ірина Середа**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Механізми праксису в розвитку мовлення молодших школярів з легкою інтелектуальною недостатністю із тяжкими порушеннями мовлення: корекційно-розвивальний аспект

Лариса Крижанівська, практичний психолог, вчитель-дефектолог Кременчуцької спеціальної школи Полтавської обласної ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Олена Білюк**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Комплексне використання логоритміки в системі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку зі стертою дизартрією

Олена Малицька, музичний керівник ЗДО №141 м. Миколаєва, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Володимир Бажмін**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Мультисенсорний підхід як інноваційний інструмент формування читацьких навичок

Євгенія Лежніна, асистент вчителя Надбужької гімназії з початковою школою Веснянської селищної ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Володимир Бажмін**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Логоритміка як сучасна логокорекційна технологія в початковій школі

Аліна Телеганова, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Емоційно-ціннісний потенціал казок В.Сухомлинського у подоланні мовленнєвого негативізму в дошкільників із ЗНМ

Анастасія Коваль, вихователь Новоодеського ЗДО №5, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Микола Супрун**, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені

адмірала Макарова

Критерії оцінювання ефективності методик активізації мовлення: порівняльний аспекти (Монтессорі та нейропсихологічні підходи)

Каріна Сисорова, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта ННПІ ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Катерина Шапочка**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

STEAM-технології в логопедичній роботі з дітьми, які мають труднощі в мовленнєвому розвитку

Юлія Колода, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Олена Трифонова**, д. пед. н., проф., в. о. завідувачки кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання арттерапевтичних технологій в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку

Дар'я Козаченко, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Анжеліка Курчатова**, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання сенсорних ігор у розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами

Ксенія Конопльова, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Світлана Тесленко**, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Вплив сенсорної інтеграції на активізацію розвитку дітей із затримкою мовленнєвого розвитку

Юлія Гуменюк, фахівець КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Єланецької селищної ради Миколаївської області, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта

ННП ім. В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ніна Стельмах**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Роль казкотерапії у формуванні комунікативних навичок дошкільників

Катерина Коновалова, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Анжеліка Курчатова**, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Розвиток мовленнєвої активності дітей дошкільного віку з ООП засобами ігрових технологій

Олена Кравець, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Анжеліка Курчатова**, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання LEGO-технологій в розвитку дрібної моторики та мовлення дітей дошкільного віку

Альона Резнік, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Анжеліка Курчатова**, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Розвиток логіко-математичного мислення в дітей з мовленнєвими порушеннями

Анастасія Богатирьова, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності А4.04 Середня освіта. Математика НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання математичних ігор у розвитку мовлення молодших школярів з ООП

Віра Філь, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування комунікативних навичок у дітей з ООП під час вивчення фізики

Любов Малиновська, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, д. фізико-мат. н., проф., професор кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інноваційні логокорекційні технології розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення

Бондаренко Анастасія, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А6 Спеціальна освіта Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Науковий керівник: **Ганна Соколова**, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та спеціальної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Звуковий аналіз та синтез у системі фонологічної готовності майбутніх першокласників до навчання грамоти

Богдана Гончарук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Обґрунтування доцільності нейропсихологічного підходу в корекції фонематичного сприйняття у дошкільників

Віта Іващенко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Вікторія Кисличенко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Сучасні підходи до корекції лексико-граматичних порушень

писемного мовлення у молодших школярів

Ірина Орленко, доктор філософії PhD, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Людмила Ястребова, здобувач(ка) вищої освіти першого курсу магістратури ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Сенсомоторний розвиток як базова передумова подолання мовленнєвої диспраксії у дітей дошкільного віку

Ольга Квасницька, фахівець вчитель-дефектолог Інклюзивно-ресурсного центру Веснянської селищної ради, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Практичні аспекти застосування візуальних опор у процесі корекції аграматичної дисграфії у дітей середньої ланки шкільної освіти

Ольга Наконечна, здобувач магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Логопедія» Житомирського державного університету імені Івана Франка

Особливості сформованості лексико-граматичної сторони мовлення дітей дошкільного віку із ЗНМ

Сергій Котловий, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

Людмила Кобилінська, здобувачка другого рівня вищої освіти за спеціальністю Спеціальна освіта Житомирського державного університету імені Івана Франка

Комунікативна компетентність дітей з особливими освітніми потребами

Сергій Котловий, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

Юлія Слівінська, здобувачка другого рівня вищої освіти за спеціальністю Спеціальна освіта Житомирського державного університету імені Івана Франка

Сучасні підходи до корекції мовленнєвих порушень у молодших школярів

Єлизавета Рябчук, здобувачка вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Ігри для активізації мовлення при дитячій мовленнєвій

диспраксії

Надія Юхимчук, здобувачка вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Нейрологопедичний підхід до подолання мовленнєвого негативізму у дітей раннього віку

Кузенна Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А6 Спеціальна освіта А.6.01 Логопедія Херсонського державного університету

Секція № 3.

ДІАГНОСТИКА, ПСИХОКОРЕКЦІЯ І ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Психологічний супровід як сучасна технологія оптимізації розвитку депривованої особистості

Вадим Кобильченко, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Психологічний супровід як сучасна технологія оптимізації розвитку депривованої особистості

Ірина Омельченко, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Вплив музикотерапії на емоційний розвиток дітей з особливими освітніми потребами

Марина Ілечко, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Робота з сімейною системою у психологічному консультуванні

Ірина Середа, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Системний аналіз ролі сім'ї у розвитку заїкання: від факторів ризику до ресурсів підтримки

Олена Барішевська, фахівець Інклюзивно-ресурсного центру № 3 м. Миколаєва, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету

кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Ірина Середа**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Соціально-комунікативний компонент корекції психофізичного розвитку підлітків з інтелектуальними порушеннями

Олена Ковтун, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Психолого-логопедичний потенціал АВА-терапії для розвитку соціально-комунікативних навичок у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Наталія Кучеренко, вихователь Кременчуцької спеціальної школи Полтавської обласної ради, здобувач освіти магістерського рівня спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Олена Білюк**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Психолінгвістичний аспект фонетичного портрету дитини в логопедичній діагностиці

Ірина Горілко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київський столичного університету імені Бориса Грінченка

Програма сенсорного розвитку дітей дошкільного віку із ЗНМ засобами арт-терапії

Сергій Котловий, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка

Євгенія Нацевич, здобувачка другого рівня вищої освіти за спеціальністю Спеціальна освіта Житомирського державного університету імені Івана Франка

Вплив корекційно-розвивальних вправ на формування емоційно-вольової готовності дитини передшкільного віку до навчання у школі

Тетяна Дончак, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А2 Дошкільна освіта НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Олена Трифонова**, д. пед. н., проф., в. о. завідувачки кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Динаміка емоційного стану дітей з РАС під впливом класичного

лікувального масажу

Сергій Саєнко, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія Херсонського державного університету

Роль ритмічних вправ у розвитку когнітивних процесів молодших школярів із особливими освітніми потребами

Віктор Тараненко, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» НУК імені адмірала Макарова

Сучасні методи психолого-педагогічної діагностики дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання

Валерія Чіркiна, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання технік арт-терапії та арт-педагогіки в роботі з дітьми із особливими освітніми потребами

Аліна Моргун, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання арт-терапевтичних технік, як засобу розвитку мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями

Ірина Копитко, здобувачка вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: **Ганна Хворова**, кандидат психологічних наук, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка

Секція № 4.
**ІННОВАЦІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ,
ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Використання доповненої реальності в умовах інклюзивної освіти

Світлана Тесленко, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Цифрові технології у музичній освіті дітей з особливими освітніми потребами

Ірина Парфентьева, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Застосування методики симуляційного навчання у професійній підготовці спеціальних педагогів

Володимир Бажмін, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інноваційні технології в системі підготовки майбутніх учителів початкової школи до інтегрованого навчання в НУШ

Тетяна Філімонова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Діджиталізація закладу фахової передвищої освіти в умовах інклюзивного навчання

Ігор Михальченко, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова»

Формування пізнавального інтересу учнів початкової школи в умовах цифровізації інтегрованого навчання НУШ

Тетяна Філімонова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна.

Вікторія Кірюхіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності А3 Початкова освіта Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання інформаційних технологій для розвитку мовлення учнів з ООП

Ірина Серьоженко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету

Інноваційні технології в роботі логопеда: поєднання класики та цифрових інструментів

Марина Галькевич, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Використання мультимедійних технологій у логопедичній роботі з дітьми з синдромом Дауна дошкільного віку

Вікторія Тарасенко, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Катерина Шапочка*, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Особливості використання мультимедійних технологій в роботі з дітьми з розладами аутистичного спектра

Хан Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Вікторія Кисличенко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інтеграція медіаграмотності у мовно-літературну освіту молодших школярів у контексті компетентнісного підходу та інклюзивного навчання

Інна Заречна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник: *Світлана Якименко*, д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання інтерактивних онлайн-платформ як засобу

підвищення мотивації дітей старшого дошкільного віку на логопедичних заняттях

Наталія Радосєва, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Логопедична робота у форматі Escape-room: новий підхід до автоматизації звуків

Діна Зелінська, здобувачка вищої освіти 3 курсу, спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія) Житомирського державного університету імені Івана Франка

Використання інформаційно-комунікаційних технологій для корекції порушень мовленнєвого дихання при стертій дизартрії

Богдана Кабанець, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Вікторія Кисличенко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Віртуальна реальність у спеціальній освіті: нові можливості розвитку, навчання та соціалізації дітей з ООП

Софія Прокопчук, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті: сучасні цифрові інструменти підтримки дітей з особливими освітніми потребами

Ангеліна Булаковська, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання штучного інтелекту, віртуальної реальності та

інформаційних технологій у спеціальній освіті

Євгеній Бурлака, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Інноваційні інформаційні технології в організації позааудиторної діяльності молодших школярів в умовах інклюзивної освіти

Антоніна Думанська, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник: **Ганна Бреславська**, к. пед. н., старша викладачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського, Національний університет кораблебудування імені адмірал Макарова

Використання цифрових математичних платформ у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП

Дар'я Заболотна, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014.08 Середня освіта. Фізика та астрономія НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

STEM-підхід у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Яна Дуднік, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання STEM-технологій в навчанні фізики дітей з ООП

Олеся Малахай, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, д. фізико-мат. н., проф., професор кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського

Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання мультимедійних технологій на уроках фізики в умовах інклюзивного навчання

Інна Старунська, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Валерій Поздєєв*, д. фізико-мат. н., проф., професор кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Використання елементів робототехніки та фізичного моделювання в роботі з дітьми з ООП

Денис Лобачов, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: *Валерій Поздєєв*, д. фізико-мат. н., проф., професор кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Секція № 5.

МІЖГАЛУЗЕВИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА КОМПЛЕКСНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ООП

Роль фізичної культури та спорту в системі міжгалузевого супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Віталій Лелека, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Міждисциплінарна взаємодія фахівців фізичного виховання, психологів та реабілітологів у роботі з дітьми з ООП

Геннадій Лісенчук, доктор наук з фіз.вих. та спорту, професор кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Командна взаємодія педагога, логопеда та психолога в супроводі дітей з ООП

Анжеліка Курчатова, к. пед. н., доц., доцент кафедри дошкільної

освіти Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Адаптивна фізична активність як складова комплексної підтримки дітей з особливими освітніми потребами

Ольга Цвях, кандидатка біологічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Міжгалузевий підхід у формуванні природничої компетентності дітей з особливими освітніми потребами

Вадим Войчак, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.04 Середня освіта. (Математика) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Віктор Січко**, к. фізико-мат. н., доц., в. о. завідувача кафедри методики викладання фізики та математики Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Взаємодія педагогів і фахівців психолого-педагогічного супроводу у навчанні математики дітей з ООП

Томас Вікторія, здобувачка ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 014.04 Середня освіта. Математика НУК імені адмірала Макарова м. Миколаїв, Україна

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, доктор фізико-математичних наук, професор, кафедри методики викладання фізики та математики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова м. Миколаїв, Україна

Навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах центру розвитку дитини: педагогіка партнерства в дії

Швед Оксана, здобувачка I (бакалаврського) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Алла Тимченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ

Теоретико-методичні засади взаємодії фахівців і батьків у процесі забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами

Світлана Якименко, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національний університет кораблебудування імені адмірал Макарова

Соціально-педагогічна взаємодія фахівців і батьків в аспекті інклюзивної освіти

Олена Трифонова, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувачки кафедри дошкільної освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Сучасні підходи до організації логопедичного супроводу родин дітей з порушеннями мовлення в кризових умовах

Лідія Мартинюк, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А6 Спеціальна освіта А6.01 Логопедія Херсонський державний університет

Організація домашньої логопедії як засіб взаємодії батьків і фахівців у мовленнєвому розвитку дитини

Дар'я Стрелкова, студентка 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія). Інклюзивна освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Гуманізація освітнього простору початкової школи як основа ефективної взаємодії педагогів і батьків у процесі розвитку дитини

Софія Трач, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Науковий керівник: **Світлана Якименко**, д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського, Національний університет кораблебудування імені адмірал Макарова

Партнерська взаємодія ЗЗСО та родини в супроводі дітей з ООП

Віктор Галинкін, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності А4.08 Середня освіта. (Фізика та астрономія) НУК імені адмірала Макарова

Науковий керівник: **Валерій Поздєєв**, д. фізико-мат. н., проф.,

професор кафедри методики викладання фізики та математики
Навчально-наукового-педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

**Роль батьків у ранньому виявленні мовленнєвих труднощів у
дітей раннього віку в умовах обмеженого доступу до логопедичних
послуг**

Богдана Шеремет, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої
освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Для нотатків
