План профорієнтаційної роботи
кафедри методики викладання фізики, математики та інформатики ННПІ імені В. О. Сухомлинського
на 2026–2027 навчальний рік

1. Мета та основні завдання

Мета: формування позитивного іміджу кафедри та спеціальностей педагогічного спрямування, популяризація професії вчителя фізики, математики та інформатики, залучення талановитої й мотивованої молоді до вступу на освітні програми інституту.

Основні завдання:

1. Популяризація педагогічної освіти та престижу професії сучасного вчителя.
2. Інформування учнівської молоді про освітні програми, умови вступу та перспективи працевлаштування.
3. Налагодження співпраці із закладами загальної середньої освіти, ліцеями, гімназіями та коледжами.
4. Залучення учнів до науково-пізнавальної, дослідницької, експериментальної та проєктної діяльності.
5. Демонстрація сучасних методик навчання фізики, математики та інформатики.
6. Використання цифрових ресурсів і соціальних мереж для популяризації освітньої діяльності кафедри.
7. Залучення студентів кафедри до профорієнтаційної діяльності, поширення їхнього позитивного досвіду навчання.
8. Формування партнерських відносин із керівниками закладів освіти, учителями-предметниками та випускниками.

2. Основні напрями профорієнтаційної роботи

Пропоную передбачити сім взаємопов'язаних напрямів:

- інформаційно-презентаційний;
- партнерська взаємодія із закладами освіти;
- науково-пізнавальний та експериментальний;
- інтерактивний і практико-орієнтований;
- цифровий та інформаційно-комунікаційний;
- робота зі студентами, випускниками й учителями;
- моніторинг результативності профорієнтаційної діяльності.

3. Детальний план заходів

№	**Зміст заходу**	**Термін виконання**	**Відповідальні**
І. Інформаційно-презентаційний напрям			

1	Підготовка та оновлення презентаційних матеріалів про кафедру, викладачів, освітні програми та особливості навчання	Вересень	Завідувач кафедри, викладачі
2	Створення інформаційної презентації «Фізика, математика, інформатика: професії майбутнього»	Вересень–жовтень	Викладачі кафедри
3	Підготовка інформаційних матеріалів для абітурієнтів щодо умов вступу, освітніх можливостей та перспектив працевлаштування	Протягом року	Викладачі кафедри
4	Проведення онлайн-презентацій освітніх програм для учнів старших класів	Протягом року	Завідувач кафедри, викладачі
5	Участь у Днях відкритих дверей ННПІ та НУК імені адмірала Макарова	За графіком	Колектив кафедри
II. Співпраця із закладами загальної середньої освіти			
6	Формування та оновлення бази закладів освіти — потенційних партнерів кафедри	Вересень–жовтень	Викладачі кафедри
7	Встановлення контактів із директорами шкіл, ліцеїв, гімназій та вчителями фізики, математики й інформатики	Протягом року	Завідувач кафедри, викладачі
8	Проведення профорієнтаційних зустрічей з учнями 9–11 класів	Протягом року	Викладачі кафедри
9	Організація виїзних презентацій кафедри в	Протягом року	Викладачі кафедри

	закладах освіти міста Миколаєва та області		
10	Проведення зустрічей із педагогічними колективами та вчителями-предметниками щодо можливостей співпраці	Протягом року	Завідувач кафедри
11	Залучення випускників шкіл до участі в освітніх та науково-популярних заходах кафедри	Протягом року	Викладачі кафедри
III. Науково-пізнавальний та експериментальний напрям			
12	Проведення науково-популярних лекцій з актуальних питань фізики, математики та астрономії	Протягом року	Викладачі кафедри
13	Організація інтерактивного заходу «Фізика навколо нас: наука через експеримент»	Жовтень–листопад	Викладачі кафедри
14	Проведення математичного квесту «Математика в повсякденному житті»	Листопад	Викладачі кафедри
15	Організація STEM-майстерні «Від ідеї до експерименту» для учнівської молоді	Листопад–грудень	Викладачі кафедри, студенти
16	Проведення заходів з популяризації астрономії, спостережень за небесними тілами та знайомства з роботою астрономічної обсерваторії імені Н. Д. Каліненкова	Протягом року	Викладачі кафедри, представники обсерваторії
17	Організація конкурсу учнівських дослідницьких і	Січень–березень	Викладачі кафедри

	проєктних робіт з фізики, математики та інформатики		
18	Проведення майстер-класів із використання цифрових інструментів, моделювання та комп'ютерних технологій в освіті	Протягом року	Викладачі кафедри
IV. Інтерактивний та практико-орієнтований напрям			
19	Організація освітнього заходу «Один день студента фізико-математичного напряму»	Листопад–квітень	Викладачі, студентський актив
20	Проведення відкритих занять і демонстраційних уроків для учнів старших класів	Протягом року	Викладачі кафедри
21	Організація математичних вікторин, інтелектуальних ігор та фізичних брейн-рингів	Протягом року	Викладачі кафедри, студенти
22	Проведення майстер-класу «Сучасний учитель: від традиційного уроку до цифрового освітнього середовища»	Грудень–лютий	Викладачі кафедри
23	Залучення школярів до практичних занять із використанням лабораторного обладнання та цифрових симуляторів	Протягом року	Викладачі кафедри
V. Цифровий та інформаційно-комунікаційний напрям			
24	Систематичне висвітлення профорієнтаційних заходів кафедри на офіційних інформаційних ресурсах інституту	Протягом року	Відповідальні за інформаційну роботу

25	Створення коротких відеопрезентацій про навчання, студентське життя та можливості професійної реалізації випускників	Протягом року	Викладачі, студенти
26	Підготовка інформаційних публікацій «Чому варто обрати професію вчителя фізики, математики та інформатики?»	Протягом року	Викладачі кафедри
27	Проведення онлайн-консультацій для потенційних вступників та їхніх батьків	У період вступної кампанії	Викладачі кафедри
VI. Робота зі студентами, випускниками та педагогами			
28	Залучення студентів кафедри до проведення профорієнтаційних заходів у школах	Протягом року	Куратори академічних груп
9	Організація зустрічей із випускниками кафедри, які працюють у закладах освіти	Протягом року	Викладачі кафедри
0	Проведення зустрічей із практикуючими вчителями щодо сучасних вимог до професійної діяльності педагога	Протягом року	Завідувач кафедри, викладачі
1	Участь у професійних заходах, педагогічних форумах, предметних олімпіадах та конкурсах	За графіком	Викладачі кафедри
VII. Моніторинг результативності			
2	Облік проведених профорієнтаційних заходів та кількості охоплених учнів	Протягом року	Відповідальні викладачі
3	Аналіз ефективності співпраці із закладами освіти та партнерами	Січень, червень	Завідувач кафедри
4	Вивчення зацікавленості учнів у вступі на освітні програми кафедри	Протягом року	Викладачі кафедри
5	Підготовка підсумкового звіту про профорієнтаційну роботу кафедри та пропозицій щодо її вдосконалення	Червень	Завідувач кафедри

4. Окремі фірмові профорієнтаційні заходи кафедри

1. «Фізика дивує!» — демонстрація цікавих фізичних дослідів та експериментів для школярів.
2. «Математика без меж» — інтелектуальні змагання, математичні головоломки та нестандартні задачі.
3. «STEM-лабораторія майбутнього» — практичні заняття з моделювання, конструювання та цифрових технологій.
4. «Астрономія для всіх» — популяризація астрономічних знань, знайомство з обсерваторією та спостереженнями за небесними об'єктами.
5. «Спробуй себе в ролі вчителя» — інтерактивні заняття, під час яких школярі можуть спробувати провести фрагмент уроку.
6. «Університет на один день» — запрошення учнів до інституту для знайомства з викладачами, студентами, лабораторіями та освітнім середовищем.
7. «Математика, фізика, інформатика — професії, що змінюють світ» — профорієнтаційний форум для старшокласників.