

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана філологічного

факультету

Олена ГОГОРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Порівняльна грамати́ка анґлі́йської та української мов

**COMPARATIVE GRAMMAR OF ENGLISH AND UKRAINIAN
LANGUAGES**

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

тип дисципліни

обов'язкова

мова викладання

анґлі́йська

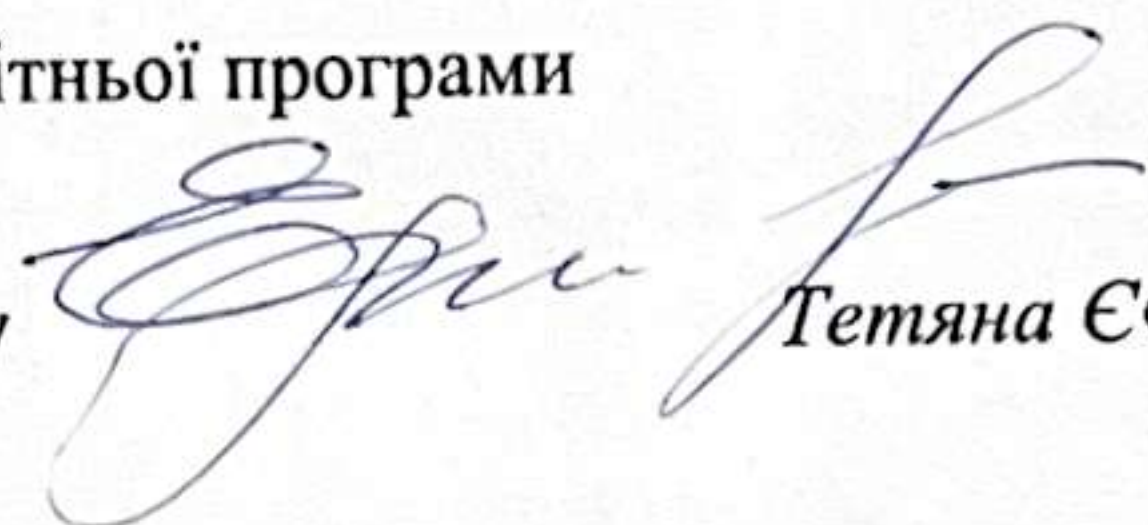
Робоча програма навчальної дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітня програма Переклад.

«25» травня 2026 р. 14 с.

Розробник: Мороз Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Переклад»,
канд.філол.наук, доцент кафедри перекладу



Тетяна ЄФИМЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» розглянуто на засіданні кафедри перекладу

Протокол № 6 від « 01 » ~~червня~~ 2026 р.

В.о.завідувача кафедри



Анжеліка СОЛОДКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Порівняльна граматики англійської та української мов» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 5 від « 03 » червня 2026 р.

Голова



Лілія РУСКУЛІС

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування.....</i>	<i>10</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>10</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>11</i>
<i>9. Засоби навчання....</i>	<i>13</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>14</i>

ВСТУП

Анотація

Порівняльна граматики англійської та української мов – одна з основних нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх перекладачів. Вона вивчає мовні явища, одиниці мови та мовлення на різних рівнях мови з точки зору їхнього функціонального взаємозв'язку. Зміст дисципліни охоплює основні концепції і граматичні теорії сучасної англійської мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження граматичних явищ англійської мови. Предметом вивчення є граматична будова як основа системності у мові, морфологічна структура слова, граматичні класи слів, критерії виділення частин мови, класифікації частин мови, іменник та його граматичні категорії, проблема роду в англійській мові, проблема артикля, прикметник та його граматичні категорії, граматичне значення дієслова, семантико-граматичні групи дієслів, граматичні категорії дієслова, граматичні категорії та синтаксичні функції інфінітива і герундія, дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, предикативна лінія простого речення, класифікація речень, елементарне речення, конституентний аналіз речення, будова складносурядних і складнопідрядних речень, комунікативний аналіз речення. Зазначений курс покликаний розвивати у студентів теоретико-гіпотетичне мислення, формувати навички екстраполяції основних мовознавчих понять на суміжні дисципліни, сприяти розумінню діалектичної суті базових положень мовознавства.

Ключові слова: *мовні явища, граматичні теорії, фахової термінології, морфологічна структура слова, семантико-граматичні групи, синтаксичні функції, конституентний аналіз.*

Abstract

Comparative grammar of English and Ukrainian languages is one of the main normative linguistic disciplines in the system of future interpreters' professional training. It studies the language phenomena, language and speech units at different levels of language in terms of their functional relationship. The content of the discipline covers the basic concepts and grammatical theories of modern English, the specifics of professional terminology, methods of studying grammatical phenomena of the English language. The subject of study is grammatical structure as the basis of system in a language, morphological structure of words, grammatical classes of words, criteria for parts of speech selection, classification of the parts of speech, the noun and its grammatical categories, gender problem in English, the article problem, the adjective and its grammatical categories, the grammatical verb meaning, semantic-grammatical groups of verbs, grammatical categories of verbs, grammatical categories and syntactic functions of the infinitive and gerund, the present and past tense adjective, the predicative line of a simple sentence, sentence classification, elementary sentence, constitutive sentence analysis, sentence composition, communicative sentence analysis. This course is designed to develop students' theoretical and hypothetical thinking, to form skills of extrapolation of basic linguistic concepts to related disciplines, to promote understanding of the dialectical essence of the basic linguistic principles.

Key words: *linguistic phenomena, grammatical theories, professional terminology, morphological structure of a word, semantic-grammatical groups, syntactic functions, constitutive analysis.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Освітня програма Переклад	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		7-й	7-й
		Лекцій	
		30 год.	20год.
Загальна кількість годин –210		Практичні, семінарські	
		15 год.	10 год.
		Лабораторні	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 11		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	0 год.
	Самостійна робота		
	165 год.		180 год.
	Індивідуальні завдання: 0 год.		
	Вид контролю: залік		
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 05. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.

ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни є: «Загальне мовознавство», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Лексикологія англійської мови», «Вступ до перекладознавства», «Граматичні категорії та практична граматики англійської мови».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретична граматики (Theoretical grammar)

Змістовий модуль 1 Морфологічна система сучасної англійської мови (Morphological system of modern English)

Тема 1. Мета та основні поняття курсу теоретичної граматики (The purpose and basic concepts of the theoretical grammar course).

1. Мова і мовлення (Language and speech).

2. Загальні принципи граматичного розбору (General principles of grammatical analysis).

3. Загальна характеристика мови як функціональної системи (General characteristics of the language as a functional system).

4. Загальна характеристика мовних одиниць (General characteristics of linguistic units).

5. Загальна характеристика граматичної будови мови (General characteristics of the grammatical structure of language).

Література [1, с. 5–15], [2, с. 10–22], [3, с. 3–10], [4, с. 7–18]

Тема 2. Граматичне значення. Граматичні категорії (Grammatical meaning. Grammatical meaning).

1. Граматичне значення (Grammatical meaning).

2. Граматичні категорії (Grammatical categories).

Література [1, с. 30–45], [2, с. 35–50], [3, с. 40–55], [4, с. 20–33]

Змістовий модуль 2. Частини мови як граматичні класи слів. (Parts of speech as grammatical classes of words).

Тема 1. Підходи до проблеми частин мови (Approaches to the parts of speech problem).

1. Класична теорія частин мови (The classical parts of speech theory).

2. Функціональний підхід до проблеми частин мови (Functional approach to parts of speech problem).

3. Дистрибутивний підхід до класифікації частин мови (Distributional approach to the parts of speech classification).

4. Комплексний підхід до задачі про частини мови (Complex approach to the parts of speech problem).

Література [1, с. 60–75], [2, с. 55–70], [3, с. 60–80], [4, с. 45–60]

Тема 2. Граматичні властивості іменника (Grammatical properties of a noun.).

1. Загальна характеристика (General characteristics).

2. Категорія числа (The category of number).

3. Розряд відмінка (The category of case).

4. Проблема гендеру в англійській мові (The Problem of Gender in English).

Література [1, с. 80–95], [2, с. 75–90], [3, с. 85–100], [4, с. 65–80]

Тема 3. Загальна характеристика дієслова та його граматичні властивості (Grammatical properties of a noun).

1. Загальна характеристика. Класифікації англійських дієслів (General characteristics. Classifications of English verbs).

2. Категорії дієслів (стану, аспекту, особи, числа, способу) (Verb categories (state, aspect, person, number, mood).

3. Категорія часової співвіднесеності (Category of temporal correlation).

4. Опозиційна редукція дієслівних категорій (Oppositional reduction of verb categories).

Література [1, с. 100–120], [2, с. 95–115], [3, с. 105–125], [4, с. 85–105]

Тема 4. Загальна характеристика граматичних категорій особових та безособових форм дієслова (General characteristics of grammatical categories of personal and impersonal verb forms).

1. Інфінітив та його властивості. Категорії інфінітива (The infinitive and its properties. The categories of the infinitive).

2. Герундій та його властивості. Категорії герундія. Поняття напівгерундія (The gerund and its properties. The categories of gerund. The notion of half-gerund).

3. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу та їх властивості (The present participle, the past participle, and their properties).

Література [1, с. 125–140], [2, с. 120–135], [3, с. 130–145], [4, с. 110–125]

Змістовий модуль 3. Синтаксична система сучасної англійської мови (The syntactic system of modern English).

Тема 1. Семантична структура речення. Актуальне членування речення проблема визначення комунікативних типів речення (Semantic structure of a sentence. Actual segmentation of a sentence, the problem of determining communicative types of sentences.).

1. Семантичні ролі (Semantic roles).

2. Актуальний поділ речення. Поняття теми і реми (Actual division of the sentence. The notion of theme and rheme).

3. Мовні засоби вираження теми та реми (Language means of expressing the theme and the rheme).

Література [1, с. 150–165], [2, с. 140–155], [3, с. 150–165], [4, с. 130–145]

Тема 2. Складова структура речення. Синтаксичні процеси (Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes).

1. Поняття про речення. Речення як мовна одиниця (The notion of sentence. The sentence as a language unit).

2. Структурні класифікації односкладних речень (Structural classifications of simple sentences).

3. Головні частини і другорядні частини речення (The main and secondary sentence parts).

4. Структурна схема речення. Елементарне речення (The structural scheme of the sentence. The elementary sentence).

5. Синтаксичні процеси (Syntactic processes).

6. Складносурядні речення і складнопідрядні речення (Compound and Complex sentences).

Література [1, с. 170–185], [2, с. 160–175], [3, с. 170–185], [4, с. 150–165]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
1		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
Модуль Теоретична граматики (Theoretical grammar)										
Змістовий модуль 1. Морфологічна система сучасної англійської мови (Morphological system of modern English)										
Тема 1. Мета та основні поняття курсу теоретичної граматики (The purpose and basic concepts of the theoretical grammar course).	28	6	2	–	20	30	2	-	-	28
Тема 2. Граматичне значення. Граматичні категорії (Grammatical meaning. Grammatical meaning).	32	4	2	–	26	30	2	2	-	26
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	10	4	-	46	60	4	2	-	54
Усього годин	60	10	4	-	46	60	4	2	-	54
Змістовий модуль 2. Частини мови як граматичні класи слів. (Parts of speech as grammatical classes of words).										
Тема 1. Підходи до проблеми частин мови (Approaches to the parts of speech problem).	22	4	-	–	18	20	2	-	-	18
Тема 2. Граматичні властивості іменника (Grammatical properties of a noun.).	22	2	2	–	18	24	4	2	-	18
Тема 3. Загальна характеристика дієслова та його граматичні властивості	25	2	2	–	21	22	2	2	-	18

(Grammatical properties of a noun).										
Тема 4. Загальна характеристика граматичних категорій особових та безособових форм дієслова (General characteristics of grammatical categories of personal and impersonal verb forms).	21	2	1	–	18	24	4	2	-	18
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	90	10	5	–	75	90	12	6	-	72
<i>Усього годин</i>	90	10	5	–	75	90	12	6	-	72
Змістовий модуль 3. Синтаксична система сучасної англійської мови (The syntactic system of modern English).										
Тема 1. Семантична структура речення. Актуальне членування речення проблема визначення комунікативних типів речення (Semantic structure of a sentence. Actual segmentation of a sentence, the problem of determining communicative types of sentences.).	30	6	2	–	22	30	2	-	-	28
Тема 2. Складова структура речення. Синтаксичні процеси (Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes).	30	4	4	–	22	30	2	2	-	26
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	10	6	-	44	60	4	2	-	54
<i>Усього годин</i>	60	10	6	-	44	60	4	2	-	54
<i>Разом за курсом</i>	210	30	15	-	165	210	20	10	-	180

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Мета та основні поняття курсу теоретичної граматики (The purpose and basic concepts of the theoretical grammar course).	2	-
2	Граматичне значення. Граматичні категорії (Grammatical meaning. Grammatical meaning).	2	2
3	Підходи до проблеми частин мови (Approaches to the parts of speech problem).	-	-
4	Граматичні властивості іменника (Grammatical properties of a noun.).	2	2
5	Загальна характеристика дієслова та його граматичні властивості (Grammatical properties of a noun).	2	2

6	Загальна характеристика граматичних категорій особових та безособових форм дієслова (General characteristics of grammatical categories of personal and impersonal verb forms).	1	2
7	Семантична структура речення. Актуальне членування речення проблема визначення комунікативних типів речення (Semantic structure of a sentence. Actual segmentation of a sentence, the problem of determining communicative types of sentences.).	2	-
8	Складова структура речення. Синтаксичні процеси (Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes).	4	2
	<i>Разом</i>	15	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2 год. / 1 заняття**;
- виконання індивідуальних завдань – **10 год. / 1 завдання**;
- підготовка до контрольної роботи – **5 год. / 1 робота**;
- підготовка до підсумкового контролю – **5 год. / 1 робота**

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **5-7 год. / 1 заняття**;
- виконання індивідуальних завдань – **10-12 год. / 1 завдання**;
- підготовка до контрольної роботи – **14 год. / 1 робота**;
- підготовка до підсумкового контролю – **10 год. / 1 робота**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	90	60
2	Виконання індивідуальних завдань	50	80
3	Підготовка до контрольної роботи	15	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	20
	<i>Разом</i>	165	180

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

на лекційних заняттях:

лекція;
пояснення;
дискусія;
диспут;
ілюстрування;
демонстрація;
відеометод;
майстер-клас

на практичних заняттях:

практична робота;
фронтальне опитування;
частково-пошуковий метод;
спостереження.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (лише для студентів денної форми навчання);
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- колоквіум.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, проєкт, колоквіум) (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквіуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 40 балів для денної форми навчання (8 тем по 5 балів); 20 балів для заочної форми навчання (4 теми по 5 балів)</i>	

Виконання індивідуальних завдань	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано правильно, відповідь повна, логічна, містить аналіз, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу
3	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Завдання має суттєві помилки, аргументи несформульовані, неправильно використовуються терміни тощо
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів для денної форми навчання (4 завдання по 5 балів); 40 балів для заочної форми навчання (8 завдань по 5 балів)</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки
7-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
5-6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
3-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів (2 роботи по 10 балів)</i>	

Залік	Критерії оцінювання
20-18	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
17-14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
13-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, не обґрунтована
9-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
4-1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 20 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	8 тем x 5 балів = 40 балів	4 тем x 5 балів = 20 балів
Виконання індивідуальних завдань	4x5 балів = 20 балів	8x5 балів = 40 балів
Контрольна робота	2x10 балів = 20 балів	2x10 балів = 20 балів
Залік	20	20
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	T2	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	T3	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
				Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	T4	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
		Виконання індивідуальних завдань	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
ЗМ2	T5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
		Виконання індивідуальних завдань	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
	T6	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
ЗМ3	T7	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Виконання індивідуальних завдань	1*5=5
	T8	Відповідь на практичному занятті	1*5=5	Відповідь на практичному занятті	1*5=5
		Контрольна робота	2*10=20	Контрольна робота	2*10=20
Підсумковий контроль		залік	20	залік	20
Сума			100	Сума	100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для занять слугують передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Волкова Л.М. Теоретична граматики англійської мови: сучасний підхід. Навч. посібник.- К.: «Освіта України», 2010. - 256с.
2. Левицький А.Е. Порівняльна граматики англійської та української мов: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Е. Левицький ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: Київський університет, 2008. – 264 с.
3. Харитонов І.К. Теоретична граматики англійської мови. Навчальний посібник. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.- 352с.
4. Karamysheva I. Contrastive Grammar of English and Ukrainian languages: Textbook / Iryna Karamysheva. – Vinnytsya: Nova Knyha Publishers, 2012. – 320 p.

Допоміжна література

1. Баркасі В.В., Мороз Т.О., Нікіфорчук С.С Теоретична граматики англійської мови (для змішаної форми навчання). – Навчально-методичний посібник / В.В. Баркасі, Т.О. Мороз, С.С. Нікіфорчук Миколаїв: Видавець Румянцева Г.В., 2023. – 214 с.
2. Єфремова Н. В., Павлюк А. Б., Бойчук В. М., Одарчук Н. А. “Seminars in the Theoretical Course of the English Language: Teaching Aid for Students”. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 66 с.
3. Теоретична граматики англійської мови: курс лекцій для студентів спеціальності «Англійська мова і література»/ Уклад. А.Ф.Паладьєва.- Умань: РВЦ «Софія», 2008. - 34с.
4. Уманець А. В. Theoretical Grammar 4 U: Morphology: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, 2007. 50 с
5. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course. Vinnytsya: Nova Knyha, 2007. 328 p.
6. Morozova I.B. Notes on the Theory of English Grammar / I.B. Morozova. – Notes of Lectures, 2020.
7. Thornbury S. About Language. Tasks for teachers of English. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 353 p.