

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

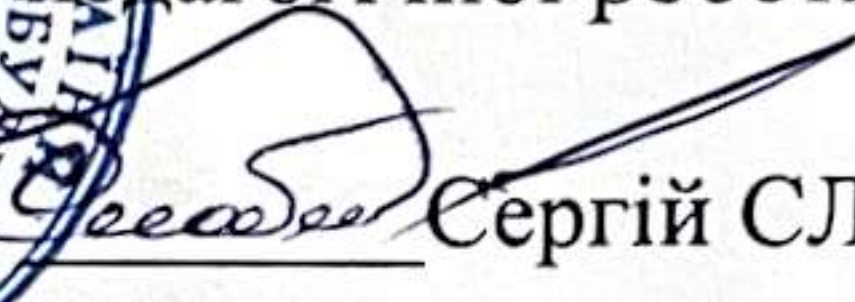
КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

**Практикум з англійської мови
Practical English Language Course**

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>англійська</u>

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша мова – англійська освітньої програми «Юридичний переклад»

«05» березня 2026 року. – 30 с.

Розробник: Ірина Ворчакова, к. політ. наук, доцент, доцент кафедри перекладу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Юридичний переклад»

к. філол. н., доцент



Катерина МІКРЮКОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» розглянуто на засіданні кафедри перекладу

Протокол № 3 від «09» березня 2026.

Завідувач кафедри

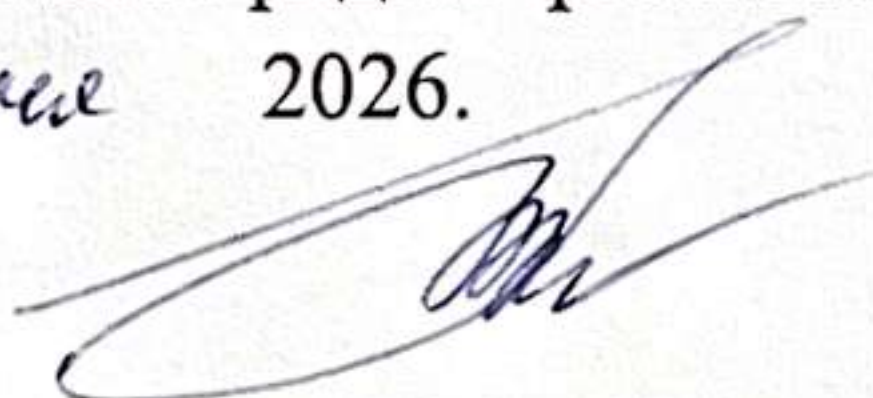


Анжеліка СОЛОДКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 3 від «08» квітня 2026.

Голова комісії



Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від «08» квітня 2026.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2026

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	19
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	20
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	26
9. Засоби навчання	28
10. Рекомендовані джерела інформації.....	28

ВСТУП

Анотація

Вивчення дисципліни «Практикум з англійської мови» передбачає надання студентам бакалаврату можливості розвитку мовної компетенції та стратегії, необхідної для ефективної участі в процесі навчання та у майбутній професійній діяльності.

Предмет навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах.

Метою курсу є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування. Значна увага приділяється юридичній термінології та можливостям юридичного перекладу.

Ключові слова: англійська мова, мовна компетенція, юридичні терміни, юридичне мовлення, юридичний переклад.

Abstract

The study of the discipline “Practical English Language Course” provides bachelor's students with the opportunity to develop the language competence and strategies necessary for effective participation in the learning process and future professional activities.

The subject of the academic discipline “Practical English Course” is defined as a set of linguistic and speech knowledge, skills, and abilities necessary for the formation of foreign language communicative competence in social, everyday, and professional spheres.

The aim of the course is to acquire knowledge, improve skills, and develop the ability to use a foreign language effectively and adaptively in various situations of social and academic communication in accordance with the needs of intercultural communication. Considerable attention is paid to legal terminology and the possibilities of legal translation.

Keywords: English language, language competence, legal terms, legal speech.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 25	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова				
Модулів – 5	Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша мова – англійська Освітня програма Юридичний переклад	Рік підготовки:				
Змістових модулів – 5		1-й	2-й	3-й		
Електронна адреса РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-p-juridichnij-pereklad-bakalavr/						
Загальна кількість годин – 750		Семестр:				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: Семестр:	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції - 0				
1-й		Практичні заняття - 330				
2-й		90	60	60	60	60
3-й		Самостійна робота - 420				
4-й		60	90	90	90	90
5-й		Вид контролю:				
аудиторних:		залік	залік	екзамен	екзамен	залік
6		Форма контролю:				
4		комбінована				
самостійної роботи:						
4						
6						
6						
6						
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено						

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум з англійської мови» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. The emergence and historical development of the state and law

Тема 1. The state and law as historical achievements of humanity [2, стор. 3-10; 5, стор. 5-10; 6, стор. 5-16; 10, стор. 4-14].

Тема 2. Causes, factors, patterns, and stages of the emergence of the state and law [2, стор. 11-21; 5, стор.11-14; 6, стор. 16-25; 10, стор.15-21].

Тема 3. Theories of the origin of the state [2, стор. 22-32; 5, стор.15-20; 6, стор.25-32; 10, стор. 22-32].

Тема 4. Theories of the origin of law [2, стор. 33-40; 4, стор. 9-13; 5, стор. 21-25; 10, стор. 33-40].

Тема 5. Historical types of state and law [2, стор. 41-49; 4, стор. 14-21; 10, стор. 41-49].

Тема 6. Concept, essence, properties, and characteristics of the state [2, стор. 50-60; 5, стор. 26-28; 10, стор. 50-56].

Тема 7. Mechanism of the state [1, стор. 5-15; 5, стор. 29-32; 10, стор. 57-62].

Тема 8. Functions of the state, forms, and methods of their implementation [1, стор. 16-21; 5, стор. 33-36; 10, стор. 63-70].

Тема 9. Form of the state [1, стор. 22-31; 5, стор. 37-39; 10, стор. 71-79].

Тема 10. Rule of law and civil society [1, стор. 32-40; 5, стор. 40-45; 10, стор. 80-85].

Тема 11. Law, its essence, characteristics, functions, and forms (sources) [1, стор. 41-52; 4, стор. 23-27; 10, стор. 86-94].

Тема 12. The legal system and the legislative system [1, стор. 53-69; 4, стор. 28-32; 10, стор. 95-100].

Тема 13. Legal relations, their types, structure, and grounds for their emergence [1, стор. 70-72; 5, стор. 46-49; 10, стор.101-107].

Тема 14. Legal behavior and legal responsibility [1, стор. 73-79; 5, стор. 50-54; 10, стор. 108-113].

Тема 15. Contemporary legal systems [1, стор. 80-83; 4, стор. 33-36; 10, стор. 114-119].

Модуль 2.

Змістовий модуль 1. Legislative power, President of Ukraine, executive power, and local self-government in Ukraine

Тема 16. Legal status of the Verkhovna Rada of Ukraine [1, стор. 84-86; 5, стор. 55-59; 7, стор. 83-97; 9, стор. 7-18].

Тема 17. Main areas of activity and powers of the Verkhovna Rada of Ukraine [1, стор. 87-89; 5, стор. 60-64; 9, стор. 19-26].

Тема 18. Officials, bodies, and apparatus of the Verkhovna Rada of Ukraine [1, стор. 90-93; 5, стор. 65-70; 9, стор. 27-32].

Тема 19. Legal status of a People's Deputy of Ukraine [1, стор. 94-97; 9, стор. 33-37; 12, стор. 5-17].

Тема 20. Procedure for election and legal status of the President of Ukraine [1, стор. 98-101; 9, стор. 38-43].

Тема 21. Functions and powers of the President of Ukraine [1, стор. 102-105; 9, стор. 44-49].

Тема 22. Office of the President of Ukraine [1, стор. 106-109; 9, стор. 50-58].

Тема 23. Procedure for termination of the powers of the President of Ukraine [1, стор. 110-113; 9, стор. 59-65].

Тема 24. Concept, characteristics, content, essence, features, and system of executive bodies in Ukraine [1, стор. 114-117; 9, стор. 66-75].

Тема 25. Legal status of the Cabinet of Ministers of Ukraine, procedure for its formation, composition, and powers [1, стор. 118-121; 9, стор. 76-84].

Тема 26. Central executive bodies of Ukraine [1, стор. 122-126; 9, стор. 85-99].

Тема 27. Local executive bodies of Ukraine [1, стор. 127-131; 9, стор. 100-113].

Тема 28. System of local self-government in Ukraine [1, стор. 132-136; 9, стор. 114-120].

Тема 29. Procedure for the formation and competence of local self-government bodies in Ukraine [1, стор. 137-142; 9, стор. 121-128].

Тема 30. Organization of the work of local self-government bodies and their officials [1, стор. 143-150; 9, стор. 129-135].

Модуль 3.

Змістовий модуль 1. Judicial authorities and law enforcement agencies of Ukraine

Тема 31. Fundamentals of judicial power in Ukraine [1, стор. 151-155; 7, стор. 62-83; 10, стор. 136-146].

Тема 32. Judicial system of Ukraine [1, стор. 156-158; 6, стор. 38-48; 9, стор. 136-142; 13].

Тема 33. Legal status of professional judges and jurors in Ukraine [1, стор. 159-162; 9, стор. 143-152;].

Тема 34. Judicial self-government in Ukraine [1, стор. 163-166; 9, стор. 153-140].

Тема 35. Ensuring the functioning of judicial bodies in Ukraine [1, стор. 167-170; 9, стор. 141-151].

Тема 36. Place of law enforcement agencies in the state apparatus of Ukraine [1, стор. 171-174; 9, стор. 152-163].

Тема 37. State bodies ensuring national security in Ukraine [1, стор. 175-178; 9, стор. 164-170].

Тема 38. Internal affairs bodies in Ukraine [1, стор. 179-182; 9, стор. 171-178].

Тема 39. Judicial bodies in Ukraine [1, стор. 183-186; 9, стор. 179-182].

Тема 40. Other law enforcement agencies in Ukraine [1, стор. 187-191; 9, стор. 183-189].

Тема 41. Concept and content of the constitutional and legal status of individuals and citizens [1, стор. 192-194; 9, стор. 190-197].

Тема 42. Constitutional rights, freedoms, and duties of individuals and citizens [1, стор. 195-199; 9, стор. 198-202].

Тема 43. General characteristics of certain civil (personal) rights and freedoms of individuals and citizens [1, стор. 200-205; 9, стор. 203-207].

Тема 44. General characteristics of certain political rights and freedoms of individuals and citizens [1, стор. 206-210; 9, стор. 208-213].

Тема 45. General characteristics of certain social and cultural rights and freedoms of individuals and citizens. Children's rights [1, стор. 211-215; 9, стор. 214-222].

Модуль 4.

Змістовий модуль 1. legal systems of foreign countries

Тема 46. Political System of the UK [1, стор. 216-220; 4, стор. 37-42; 7, стор. 97-114].

Тема 47. Political System of the USA [1, стор. 221-225; 4, стор. 43-48; 7, стор. 135-152].

Тема 48. Constitution of the USA [1, стор. 226-230; 4, стор. 49-53; 7, стор. 152-166].

Тема 49. UK Constitution [1, стор. 231-239; 4, стор. 54-59; 7, стор. 184-195].

Тема 50. The court system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1, стор. 240-242; 4, стор. 60-65; 6, стор. 48-56].

Тема 51. The court system of the United States of America [1, стор. 243-245; 4, стор. 66-70; 6, стор. 56-63].

Тема 52. The court system of Canada [1, стор. 246-249; 6, стор. 63-70].

Тема 53. The court system of Australia [3, стор. 3-6; 6, стор. 70-78].

Тема 54. Training Lawyers in the UK and in the USA [3, стор. 7-11; 4, стор. 71-75; 8, стор. 5-20].

Тема 55. Constitutional Law in the UK and USA [3, стор. 12-18; 4, стор. 76-80; 8, стор. 21-30].

Тема 56. Administrative Law in the USA and UK [3, стор. 19-22; 4, стор. 81-85; 8, стор. 31-35].

Тема 57. Local Authorities in Great Britain and in the United States [3, стор. 23-26; 4, стор. 86-91; 8, стор. 36-41].

Тема 58. Judicial System in the USA [3, стор. 27-29; 4, стор. 92-96; 8, стор. 42-47].

Тема 59. Judicial System in the UK [3, стор. 30-33; 4, стор. 97-101; 8, стор. 48-53].

Тема 60. Law enforcement bodies in the UK [3, стор. 34-37; 4, стор. 102-106; 8, стор. 54-64].

Модуль 5.

Змістовий модуль 1. General position of the foundations of individual branches of law

Тема 61. Court and Its people [3, стор. 38-40; 4, стор. 107-110; 6, стор. 78-85].

Тема 62. Crimes [3, стор. 41-45; 4, стор. 111-115; 6, стор. 93-101; 7, стор. 265-274].

Тема 63. Punishment [3, стор. 46-49; 4, стор. 116-122; 6, стор. 101-108; 7, стор. 265-274].

Тема 64. International law [3, стор. 50-53; 4, стор. 123-126; 6, стор. 108-115; 7, стор. 246-265].

Тема 65. Constitutional law [3, стор. 54-57; 4, стор. 127-131; 6, стор. 115-122].

Тема 66. Criminal law [3, стор. 58-61; 4, стор. 132-136; 6, стор. 122-128; 7, стор. 274-288].

Тема 67. Administrative law [3, стор. 62-66; 4, стор. 137-141; 6, стор. 128-134].

Тема 68. Labour law [3, стор. 67-70; 4, стор. 142-147; 6, стор. 135-143].

Тема 69. Civil law [3, стор. 71-74; 4, стор. 148-152; 6, стор. 143-149].

Тема 70. Intellectual property law [3, стор. 75-78; 4, стор. 153-158; 6, стор. 149-158].

Тема 71. Probate law [3, стор. 79-82; 4, стор. 159-165; 6, стор. 158-164].

Тема 72. Family law [3, стор. 83-87; 4, стор. 166-169; 6, стор. 164-170].

Тема 73. Land law [3, стор. 88-92; 4, стор. 170-176; 6, стор. 170-178].

Тема 74. Housing law [3, стор. 93-96; 4, стор. 177-181; 6, стор. 187-202].

Тема 75. Commercial law [3, стор. 97-99; 4, стор. 182-188; 6, стор. 178-187].

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Модуль 1 .												
Змістовий модуль 1. The emergence and historical development of the state and law												
Тема 1. The state and law as historical achievements of humanity. Noun in English: countable / uncountable, plural forms	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2 Causes, factors, patterns, and stages of the emergence of the state and law. Adjective in English: degrees of comparison	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Theories of the origin of the state. Adverb in English: types, position	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Theories of the origin of law. Pronoun in English : personal, possessive, relative, reflexive	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Historical types of state and law. Cardinal, Ordinal, Multiplicative, Collective Numerals.	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Тема 6. . Concept, essence, properties, and characteristics of the state. Prepositions of time, place, movement, cause, complex	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Mechanism of the state. Complex / Phrasal Prepositions	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Functions of the state, forms, and methods of their implementation. Coordinating, subordinating, correlative conjunctions	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Form of the state. Article in English: a/an, the, zero article	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Rule of law and civil society. Present Simple Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Law, its essence, characteristics, functions, and forms (sources). Past Simple Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. The legal system and the legislative system. Future Simple Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Legal relations, their types, structure, and grounds for their emergence. Present Continuous Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 14. . Legal behavior and legal responsibility. Past Continuous Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Contemporary legal systems. Future Continuous Tense	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	150	-	90	-	-	60						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 1. Legislative power, President of Ukraine.												

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
executive power, and local self-government in Ukraine												
Тема 16. Legal status of the Verkhovna Rada of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 17. Main areas of activity and powers of the Verkhovna Rada of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Officials, bodies, and apparatus of the Verkhovna Rada of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 19. Legal status of a People's Deputy of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 20. Procedure for election and legal status of the President of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 21. Functions and powers of the President of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 22. Office of the President of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 23. Procedure for termination of the powers of the President of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 24. Concept, characteristics, content, essence, features, and system of executive bodies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 25. Legal status of the Cabinet of Ministers of Ukraine, procedure for its formation, composition, and powers	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 26. Central executive bodies of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 27. Local executive bodies of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 28. System of local self-government in	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Ukraine												
Тема 29. Procedure for the formation and competence of local self-government bodies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 30. Organization of the work of local self-government bodies and their officials	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	150	-	60	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Модуль 3.												
Змістовий модуль 1. Judicial authorities and law enforcement agencies of Ukraine												
Тема 31. Fundamentals of judicial power in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 32. Judicial system of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 33. Legal status of professional judges and jurors in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 34. Judicial self-government in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 35. Ensuring the functioning of judicial bodies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 36. Place of law enforcement agencies in the state apparatus of Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 37. State bodies ensuring national security in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 38. Internal affairs bodies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 39. Judicial bodies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 40. Other law enforcement agencies in Ukraine	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 41. Concept and content of the constitutional and legal	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
status of individuals and citizens												
Тема 42. Constitutional rights, freedoms, and duties of individuals and citizens	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-і
Тема 43. General characteristics of certain civil (personal) rights and freedoms of individuals and citizens	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 44. General characteristics of certain political rights and freedoms of individuals and citizens	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 45. General characteristics of certain social and cultural rights and freedoms of individuals and citizens. Children's rights	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	150	-	60	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Модуль 4.												
Змістовий модуль 1. legal systems of foreign countries												
Тема 46. Political System of the UK	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 47. Political System of the USA	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 48. Constitution of the USA	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 49. UK Constitution	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 50. The court system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 51. The court system of the United States of America	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 52. The court system of Canada	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
л		п	лаб	інд	с.р	л		п	лаб	інд	с.р	
Тема 53. The court system of Australia	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 54. Training Lawyers in the UK and in the USA	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 55. Constitutional Law in the UK and USA	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 56. Administrative Law in the USA and UK	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 57. Local Authorities in Great Britain and in the United States	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 58. Judicial System in the USA	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 59. Judicial System in the UK	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 60. Law enforcement bodies in the UK	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	150	-	60	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Модуль 5.												
Змістовий модуль 1. General position of the foundations of individual branches of law												
Тема 61. Court and Its people	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 62. Crimes	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 63. Punishment	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 64. International law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 65. Constitutional law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 66. Criminal law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 67. Administrative law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 68. Labour law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 69. Civil law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 70. Intellectual property law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 71. Probate law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 72. Family law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 73. Land law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 74. Housing law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-

Назви змістових модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	Кількість годин											
	усього	у тому числі					усього	у тому чи				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
Тема 75. Commercial law	10	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	150	-	60	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Разом за курсом	750	-	330	-	-	420	-	-	-	-	-	-

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	The state and law as historical achievements of humanity	6
2.	Causes, factors, patterns, and stages of the emergence of the state and law	6
3.	Theories of the origin of the state	6
4.	Theories of the origin of law	6
5.	Historical types of state and law	6
6.	Concept, essence, properties, and characteristics of the state	6
7.	Mechanism of the state	6
8.	Functions of the state, forms, and methods of their implementation	6
9.	Form of the state	6
10.	Rule of law and civil society	6
11.	Law, its essence, characteristics, functions, and forms (sources)	6
12.	The legal system and the legislative system	6
13.	Legal relations, their types, structure, and grounds for their emergence	6
14.	Legal behavior and legal responsibility	6
15.	Contemporary legal systems	6
16.	Legal status of the Verkhovna Rada of Ukraine	4
17.	Main areas of activity and powers of the Verkhovna Rada of Ukraine	4
18.	Officials, bodies, and apparatus of the Verkhovna Rada of Ukraine	4
19.	Legal status of a People's Deputy of Ukraine	4
20.	Procedure for election and legal status of the President of Ukraine	4
21.	Functions and powers of the President of Ukraine	4
22.	Office of the President of Ukraine	4
23.	Procedure for termination of the powers of the President of Ukraine	4
24.	Concept, characteristics, content, essence, features, and system of executive bodies in Ukraine	4
25.	Legal status of the Cabinet of Ministers of Ukraine, procedure for its formation, composition, and powers	4
26.	Central executive bodies of Ukraine	4
27.	Local executive bodies of Ukraine	4
28.	System of local self-government in Ukraine	4
29.	Procedure for the formation and competence of local self-government bodies in Ukraine	4
30.	Organization of the work of local self-government bodies and their officials	4

31.	Fundamentals of judicial power in Ukraine	4
32.	Judicial system of Ukraine	4
33.	Legal status of professional judges and jurors in Ukraine	4
34.	Judicial self-government in Ukraine	4
35.	Ensuring the functioning of judicial bodies in Ukraine	4
36.	Place of law enforcement agencies in the state apparatus of Ukraine	4
37.	State bodies ensuring national security in Ukraine	4
38.	Internal affairs bodies in Ukraine	4
39.	Judicial bodies in Ukraine	4
40.	Other law enforcement agencies in Ukraine	4
41.	Concept and content of the constitutional and legal status of individuals and citizens	4
42.	Constitutional rights, freedoms, and duties of individuals and citizens	4
43.	General characteristics of certain civil (personal) rights and freedoms of individuals and citizens	4
44.	General characteristics of certain political rights and freedoms of individuals and citizens	4
45.	General characteristics of certain social and cultural rights and freedoms of individuals and citizens. Children's rights	4
46.	Political System of the UK	4
47.	Political System of the USA	4
48.	Constitution of the USA	4
49.	UK Constitution	4
50.	The court system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	4
51.	The court system of the United States of America	4
52.	The court system of Canada	4
53.	The court system of Australia	4
54.	Training Lawyers in the UK and in the USA	4
55.	Constitutional Law in the UK and USA	4
56.	Administrative Law in the USA and UK	4
57.	Local Authorities in Great Britain and in the United States	4
58.	Judicial System in the USA	4
59.	Judicial System in the UK	4
60.	Law enforcement bodies in the UK	4
61.	Court and Its people	4
62.	Crimes	4
63.	Punishment	4
64.	International law	4
65.	Constitutional law	4
66.	Criminal law	4
67.	Administrative law	4
68.	Labour law	4
69.	Civil law	4
70.	Intellectual property law	4
71.	Probate law	4
72.	Family law	4
73.	Land law	4
74.	Housing law	4

75.	Commercial law	4
	Разом	330

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до аудиторних практичних занять – 2-3 год. / 1 заняття;
- виконання практичних завдань протягом семестру – 2-3 год. / 1 завдання
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичних планом – 2-3 год. / 1 тема
- написання есе. Підготовка до кейс-стаді, дебатів – 3-5 год./1 творча робота/захід
- читання підручників та наукової літератури; створення глосарію; робота з електронними ресурсами – 30 год. /на кожен вид роботи
- підготовка до усіх видів контролю (контрольної роботи, заліків, екзаменів) – 10 год. / 1 захід

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
		Денна форма
1	Підготовка до аудиторних практичних занять	60
2	Виконання практичних завдань протягом семестру	60
3	Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичних планом	60
4	Написання есе. Підготовка до кейс-стаді, дебатів	90
5	Читання підручників та наукової літератури, створення глосарію, робота з електронними ресурсами.	90
6	Підготовка до усіх видів контролю (контрольної роботи, заліків, екзаменів)	60
	Разом	420

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

на практичних заняттях:

- практична робота;
- фронтальне опитування;
- частково-пошуковий метод;
- спостереження;
- відеометод;
- майстер-клас.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- творча робота;
- контрольна робота.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, виконання самостійних робіт) (максимально 90 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 10 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквиуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання 1, 2, 5 семестри

Практичні заняття

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок	4
Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.	3
Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.	2
Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.	1,5
Студент дає відповідь, що містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована	1

Контрольна робота

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Робота виконана у встановлений терміні і містить повні відповіді	10

Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді або допущені деякі неточності	9...7
Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді й допущені окремі помилки	6...4
Робота виконана з порушенням встановлених строків, містить неповні відповіді, допущені суттєві помилки	3...2
Контрольна робота не здана вчасно, або містить незадовільні відповіді	0...1

Творча робота

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить особисте бачення дослідника в оригінальній формі, аргументовану підбірку використаних методів із зазначенням конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на високому рівні. Проект також відзначається теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	10...9
Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить резюме дослідника в оригінальній формі, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на високому рівні, щоправда, з повним лише на 80–85 % представленням інформації. Проект також відзначається теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	8...6
Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на середньому рівні без повного представлення масиву змістово важливої інформації. Проект не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній	5...4

межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	
Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проект є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника, неповну підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію поверхневого лінгвістичного аналізу тексту без охоплення всіх мовних рівнів та встановлення логічного зв'язку між ними. Проект не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	3...2
Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проект містить традиційне резюме дослідника, однак не має підбірки використаних методів. У ньому презентація лінгвістичного аналізу тексту представлена без будь-яких авторських пояснень або підкріплена поясненнями науковців, що видаються як авторські. Проект не має практичної цінності результатів. Є незначні ознаки плагіату. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	1
Робота не виконувалася	0

Залік	Критерії оцінювання
20-18	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
17-14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
13-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, не обґрунтована
9-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
4-1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання 3-4 семестри

Практичні заняття

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок	3
Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.	2,5
Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.	2
Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.	1,5
Студент дає відповідь, що містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована	1

Контрольна робота

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Робота виконана у встановлений терміні і містить повні відповіді	10
Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді або допущені деякі неточності	9...7
Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді й допущені окремі помилки	6...4
Робота виконана з порушенням встановлених строків, містить неповні відповіді, допущені суттєві помилки	3...2
Контрольна робота не здана вчасно, або містить незадовільні відповіді	0...1

Творча робота

Критерії оцінювання	Бали
	Денна форма
Робота виконана в установленний термін. Проєкт є самостійним, унікальним дослідженням, що містить особисте бачення дослідника в оригінальній формі, аргументовану підбірку використаних методів із зазначенням конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на високому рівні. Проєкт також відзначається	5

теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	
Робота виконана в установлений термін. Проєкт є самостійним, унікальним дослідженням, що містить резюме дослідника в оригінальній формі, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на високому рівні, щоправда, з повним лише на 80–85 % представленням інформації. Проєкт також відзначається теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	4
Робота виконана в установлений термін. Проєкт є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного аналізу тексту, виконаного на середньому рівні без повного представлення масиву змістово важливої інформації. Проєкт не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	3
Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проєкт є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника, неповну підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію поверхневого лінгвістичного аналізу тексту без охоплення всіх мовних рівнів та встановлення логічного зв'язку між ними. Проєкт не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	2
Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проєкт містить традиційне резюме дослідника, однак не має підбірки використаних методів. У ньому презентація лінгвістичного аналізу тексту представлена без будь-яких авторських пояснень або	1

підкріплена поясненнями науковців, що видаються як авторські. Проект не має практичної цінності результатів. Є незначні ознаки плагіату. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.	
Робота не виконувалася	0

Іспит	Критерії оцінювання
40-30	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
29-20	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
19-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
9-1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді

1-2, 5 - семестри

Форма контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма
Практичні заняття	60
Творча робота	10
Контрольна робота	10
Залік	20
Разом	100

3-4 семестри

Форма контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма
Практичні заняття	45
Творча робота	5
Контрольна робота	10
Іспит	40
Разом	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

1 семестр

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T2	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T3	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T4	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T5	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T6	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T7	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T8	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T9	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T10	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T11	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T12	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T13	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T14	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T15	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
		Творча робота	1*10=10		
		Контрольна робота	1*10=10		
Підсумковий контроль		Залік	20		
Сума			100		
2 семестр					
ЗМ 2	T16	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T17	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T18	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T19	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T20	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T21	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T22	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T23	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T24	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T25	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T26	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T27	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T28	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T29	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T30	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
		Творча робота	1*10=10		
		Контрольна робота	1*10=10		

Підсумковий контроль		Залік	20		
Сума			100		
3 семестр					
ЗМЗ	T31	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T32	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T33	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T34	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T35	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T36	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T37	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T38	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T39	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T40	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T41	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T42	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T43	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T44	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T45	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
		Творча робота	1*5=5		
ПМК		Контрольна робота	1*10=10		
Підсумковий контроль		Іспит	40		
Сума			100		
4 семестр					
ЗМ4	T46	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T47	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T48	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T49	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T50	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T51	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T52	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T53	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T54	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T55	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T56	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T57	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T58	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T59	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
	T60	Відповідь на практичному занятті	1*3=3		
		Творча робота	1*5=5		
ПМК		Контрольна робота	1*10=10		
Підсумковий контроль		Іспит	40		
Сума			100		
5 семестр					
ЗМ5	T61	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T62	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		

	T63	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T64	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T65	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T66	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T67	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T68	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T69	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T70	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T71	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T72	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T73	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T74	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
	T75	Відповідь на практичному занятті	1*4=4		
		Творча робота	1*10=10		
		Контрольна робота	1*10=10		
Підсумковий контроль		Залік	20		
Сума			100		

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для занять послужать передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи фахівців галузі, відеоролики за їхньої участі тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях також прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різномірні лінгвістичні фактажі (текстові та відеоматеріали) та журнали «Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica», «Folia Philologica», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», «Modern Philology», «Studia linguistica».

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бондарчук Ю. А., Бороліс І. І., Вишневська М. О. Англо-український словник юридичних термінів : *навч. посіб.*: Київ : КНУТД, 2021. 256 с.
2. Гур'єва В. В., Рибалка Л. В. Англійська мова для студентів-правників: *навч.-метод. посібник* для студентів-заочників І-ІІ курсів юридичних факультетів університетів. Черкаси, 2019. 61с.
3. Іванова Л. А., Сердюк В. М., Ужик В. О. Англійська мова для філологів: Неособові форми англійського дієслова: *навч.-метод. посібник* з граматики. Для студентів та аспірантів філологічних спеціальностей. Ч. II. Харків: ХНУ, 2011. 100 с.
4. Посібник з англійської мови для студентів юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна ; За заг. ред. проф. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2005. 264 с.

5. Практична граматики англійської мови. Умовний спосіб : *навч.-метод. посібник* / уклад. О. В. Кузнецова, В. В. Кукушкін, І. Ю. Набокова. – 2-ге вид., виправ. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 72 с.
6. Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Собчук Л. В. Англійська мова для юристів: *навч. посібник*. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2015. 220 с.
7. English for Lawyers: *для студентів юридичних спеціальностей*. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 290 с.
8. Liashenko I. V. English for International Lawyers : textbook. Sumy : Sumy State University, 2024. 243 с.
9. Professional English for future lawyers: Англійська мова для майбутніх юристів: *навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право»/* КПП ім. Ігоря Сікорського; автори.: Борковська І. П., Карачун Ю. Г.– Електронні текстові данні (1 файл: 6,33 Мбайт). Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 223 с.
10. Richard C. Wydick and Amy E. Sloan, Plain English for Lawyers, 6th Edition, Durham, N.C.: Carolina Academic Press, 2019, 148 p.

Допоміжна література

11. Кнодель Л. В. Англійська мова для юристів : *навчальний посібник*. К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2007. 260 с.
12. Кудрявцева Н. С. Англійське речення: структура і переклад : *навчальний посібник*. Кривий Ріг : Видавничий центр КДПУ, 2022. 135 с.
13. Литвинюк О. М., Свідер І. А. English grammar. Кам'янець-Подільський, Видавництво «Абетка Світ», 2023. 47 с.
14. Матковська М. В. An Introduction to Theoretical Course of English : *навчально-методичний посібник для самостійної роботи*. Кам'янець-Подільський: ФОП Буйницький О. А., 2023. 196 с.
15. Мітроусова Т. В. English Grammar with Pleasure: *навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови*. Вид. 2-е, доповнене. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с.
16. Мулик К. О. Практичний курс англійської мови: *навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти: базовий курс* / К. О. Мулик, О. Б. Алексєєва . Ч. 1. Одеса, 2020. 216 с.
17. Практичний курс англійської мови: *навчально-методичний посібник/* укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепа О. В. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 220 с.
18. English for Lawyers: *методичні вказівки до самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 «Право». III частина* / Укл.: Шевченко Ю.В., Гречок Л.М., Лашук Н.М. Чернівці: ЧНТУ, 2020. 50 с.
19. Mason C. The Lawyer's English Language Coursebook. Higher Level, 2007. 425 p.
20. Takeuchi M. English for Law: English Language Practice for Lawyers, 2016. 245 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council. LearnEnglish – навчальні матеріали для розвитку граматики, лексики, читання, аудіювання та письма. <https://learnenglish.britishcouncil.org>

2. BBC. BBC Learning English – відео-, аудіо- та інтерактивні матеріали для вивчення сучасної англійської мови. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Cambridge University Press & Assessment. Cambridge English – онлайн-ресурси, тести та навчальні матеріали з англійської мови. <https://www.cambridgeenglish.org>
4. Oxford University Press. Oxford Learner's Dictionaries – онлайн-словники, приклади вживання та вправи. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. Merriam-Webster. Merriam-Webster Dictionary – онлайн-словник англійської мови. <https://www.merriam-webster.com>
6. Cambridge University Press & Assessment. Cambridge Dictionary Online – тлумачний словник англійської мови та приклади використання. <https://dictionary.cambridge.org>
7. Purdue University. Purdue Online Writing Lab (OWL) – матеріали з академічного письма англійською мовою. <https://owl.purdue.edu>
8. TED Conferences. TED Talks – відеолекції англійською мовою з субтитрами для розвитку аудіювання. <https://www.ted.com>
9. Quizlet – онлайн-платформа для створення та вивчення лексичних карток. <https://quizlet.com>
10. Ludwig Maximilian University of Munich. COCA – Corpus of Contemporary American English – корпус сучасної американської англійської мови для аналізу вживання слів і конструкцій. <https://www.english-corpora.org/coca>