

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет морського права

(повна назва підрозділу)

Кафедра морського та господарського права

(повна назва кафедри)

E71520

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Права людини та їх захист в сучасних реаліях

HUMAN RIGHTS AND THEIR PROTECTION IN MODERN REALITIES

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни

обов'язкова

обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання

українська

українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**, спеціальності **G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»**, освітньо-професійна програма «**Автоматика та робототехніка**».

«10» 05 2025 року – 17 с.

Розробники: Дмитрук Ірина Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри Морського та господарського права _____

Панченко Сергій Володимирович, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри Морського та господарського права _____

Дубинський Ігор Юрійович, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри Морського та господарського права _____

Недохлебов Іван Іванович, кандидат юридичних наук, викладач кафедри Теорії та історії держави і права _____

Філіппських Марія Олександрівна, старший викладач кафедри Морського та господарського права _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми:

к.т.н., доцент, завідувач кафедри автоматики _____ Іван БІЛЮК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

Протокол № 11 від «13» 05 2025 року

Зав. кафедри Морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент _____ Катерина ДУБОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 10 від «13» 05 2025 року

Голова:

доктор юридичних наук, професор _____ Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Начальник навчального відділу _____ Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 5 від «21» травня 2025 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	16

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» - це важлива складова бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» галузі знань **G** «**Інженерія, виробництво та будівництво**», спеціальності **G7** «**Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**», освітня програма «**Автоматика та робототехніка**».

Навчальна програма дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» розкриває загальні положення прав людини, способи їх захисту, як за допомогою міжнародного законодавства, так і вивчаючи правові механізми захисту прав людини національного законодавства.

Курс покликаний сформувати у студентів відповідний понятійно-категоріальний апарат, ознайомити їх із сучасним інститутом прав людини, його основними складовими та їх характеристиками; міжнародним та вітчизняним конституційним законодавством в галузі прав людини; механізмами захисту прав людини на відповідних рівнях. Студенти можуть опанувати методику правового аналізу норм міжнародного та вітчизняного законодавства в галузі прав людини.

Ключові слова: права людини, правовий захист, правозахисні організації, механізми правового захисту, законодавство.

Abstract

The academic discipline "Human Rights and Their Protection in Modern Realities" is an important component of the undergraduate training of students who obtain the educational and qualification level "Bachelor" in the field of knowledge G "Engineering, Production and Construction", specialty G7 "Automation, Computer-Integrated Technologies, and Robotics", educational program "Automation and Robotics".

The curriculum of the discipline "Human Rights and their Protection in Modern Realities" reveals the general provisions of human rights, ways to protect them, both through international law and by studying the legal mechanisms of human rights protection of national law.

The course is designed to form in students the appropriate conceptual and categorical apparatus, to acquaint them with the modern institute of human rights, its main components and their characteristics; international and domestic constitutional legislation in the field of human rights; mechanisms for the protection of human rights at the appropriate levels. Students can master the methods of legal analysis of international and domestic human rights law.

Key words: human rights, legal protection, human rights organizations, mechanisms of legal protection, legislation.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітньо-професійна програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-ий	–
Електронний адрес РПНД на сайті Університету https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-avtomatika-ta-robotehnika-bakalavr/	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Освітньо-професійна програма «Автоматика та робототехніка»	Семестри	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (не передбачено)		4-ий	–
		Лекції	
		15 год.	–
		Практичні	
Загальна кількість годин – 90		15 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	–
		Індивідуальне завдання	
		–	–
		Вид контролю	
		залік	–
		Форма контролю	
		поточний – комбінований; підсумковий – усний	–

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей:

- **ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 9.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК 11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- **ФК 10.** Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є забезпечити оволодіння відповідними основними поняттями і категоріями, сформувані знання про об'єкт, предмет, структуру і функції теорії прав людини, теоретико-методологічні підходи до проблематики прав людини.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** є оволодіння компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Історія України та української культури».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання (ПРН):

- **ПРН 13.** Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- **ПРН 14.** Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.
- **ПРН 15.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формуванні нетерпимості до корупції та проявів маніпуляційної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві.

Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини. [1; 2-7;11; 12, с. 35-48]

Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. [3-10; 11;12, с.55-63;]

Тема 3. Конституція України і права людини. [1; 2; 13;]

Тема 4. Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства. [15, 16]

Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини.

Тема 1. Міжнародні засоби захисту прав людини. [3-11; 13; 14, с. 56-58;]

Тема 2. Громадянські та політичні права і свободи. [1; 2; 12; 17]

Тема 3. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права. [1; 7; 18]

Тема 4. Правове регулювання галузі. [1-10; 12, с. 125]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек.	пр.	лаб.	см. р.		лек.	пр.	лаб.	см. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві										
Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 3. Конституція України і права людини.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 4. Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8	-	29	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини										
Тема 1. Міжнародні засоби захисту прав людини.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 2. Громадянські та політичні права і свободи.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 3. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-
Тема 4. Правове забезпечення галузі	12	1	1	-	10	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	45	7	7	-	31	-	-	-	-	-
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	15	15	-	60	-	-	-	-	-

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.	2	-
2	Міжнародні стандарти у сфері прав людини	2	-
3	Конституція України і права людини.	2	-
4	Боротьба з корупцією та академічна доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства.	2	-
5	Міжнародні засоби захисту прав людини.	2	-
6	Громадянські й політичні права та особисті свободи.	2	-
7	Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.	2	-
8	Правове забезпечення галузі.	1	-
	Разом	15	-

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття;**
- Написання реферату – **10 годин на 1 роботу**
- написання МКР – **10 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **14 годин на залік.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Підготовка до лекцій.	8	-
2	Підготовка до практичних занять.	8	-
3	Підготовка і написання реферату.	10	-
4	Виконання МКР (2 МКР).	20	-
5	Підготовка до заліку.	14	-
	<i>Разом</i>	60	-

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

У процесі вивчення навчальної дисципліни «**Права людини та їх захист в сучасних реаліях**» використовуються методи навчання, тобто, способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення

формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж – ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація

методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;

- аналітичні тести, реферати;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання суми балів, які студент отримав на протязі вивчення дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»**. Виконуючи усі завдання студент може набрати до 100 балів, які і будуть йому виставлені як підсумкові за весь курс. При цьому, підсумкова оцінка передбачає мінімум та максимум під час виставлення оцінки до відомості. Так, студент може отримати **від 60 до 100 балів**, - що буде вважатися успішним опануванням курсу **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»**.

Окрім того, студент який хоче підвищити свій бал, може скласти усний залік.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях для денної форми навчання

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титольний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	1
Чітке визначення актуальності теми , що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об'єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу,	4 Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал

Критерії оцінювання	Бали
а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	3
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	5 Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	7 Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	22

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть МКР, де вони оцінюються кожна в **15 балів**.

МКР проходять після першого та другого Змістовного модулю. МКР складається з трьох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія, блок III Ситуація.

Блок «Тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0,5 за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» - містять три теоретичні питання, які оцінюються до 3 балів.

Блок «Ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

Бали	Критерії
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи неформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
1	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

Бали	Критерії
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
2	Максимальна кількість балів

Розподіл балів, які отримують студенти під час написання двох МКР

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	30
15				15				

T1, T2, T3, T4 – відповідні теми змістовних модулів: №1, №2.

Розрахунок балів за написання однієї МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	10 x 0,5 балів = 5 балів
Теоретичні питання	3 x 1 бал = 3 бали
Ситуація	1 x 2 бали = 2 бали
Всього	15 балів

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 52 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях».** Словник повинен містити мінімум 6 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 2 бали, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 6 правильних понять можна отримати 12 балів.

2. **Відповідь на два теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
6-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів, що загалом складає 20 балів.

3. **Рішення задач.** Рішення двох задач виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 10 балів, що загалом складає 20 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
5-7	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словнику	6 x 2 бали = 12 балів
Відповідь на теоретичні питання	2 x 10 балів = 20 балів
Рішення задач	2 x 10 балів = 20 балів
Всього	52 бали

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях (8 семінарських занять)	8 x 1 бал = 8 балів	-
Написання і захист реферату	1 x 22 бали = 22 бали	-
Виконання КР	-	-
Поточний модульний контроль - виконання МКР (2МКР)	2 x 15 балів = 30 балів	-
Всього	60	-

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманих під час поточного контролю семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4	-	-
		Написання і захист реферату	22	-	-
		Виконання МКР	15	-	-
ЗМ 2	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4	-	-

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
	Виконання МКР	15	-	-
Підсумковий контроль	Залік	40	-	-
Сума		100	-	-

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»** в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни **«Права людини та їх захист в сучасних реаліях»**.

3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>
2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=55-12>
3. Статут Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf
4. Загальна декларація прав людини ООН: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
5. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
6. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
8. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
9. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 № 3687-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>
10. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 № 2694-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

Додаткова література

11. Паливода А.В. Хартія прав людини. К.: Закон. 2023. 60 с.
12. Права і свободи людини. Підручник/ За ред. Тертишника В.М. К.: Видавництво Алерта. 2022. 432 с.
13. Права людини та їх захист у сучасних реаліях: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / авторський колектив; керівник Ю.В. Ломжець / Миколаїв: НУК, 2020. 208 с.
14. Тихомиров О.О. Права людини: інформаційний вимір. Монографія. Видавництво: «Юридика». 2023. 304 с.
15. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

16. Філіп М. (2021). Концептуалізація політичної корупції. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 38-60). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

17. Bortnyk, N., Dmytruk, I., & Dubova, K. (2025) Analysis of international experience in determining the status of prisoners of war and responding to threats in the field of military security. *Baltic Journal of Economic Studies*, 11(1), 319-328. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-1-319-328>

Інформаційні ресурси

18. <http://portal.rada.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
19. <http://president.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Президента України.
20. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України.
21. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Європейський суд з прав людини.
22. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
23. <http://www.nau.ua> – Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
24. <http://studrada.com.ua/libonline> – Центральний юридичний портал України.