

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

Факультет морського права

кафедра Морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор з науково-
педагогічної роботи
Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Право

PROGRAM OF DISCIPLINE
Law

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Право» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування».

« 13 » травня, 2026 року – 19 с.

Розробник: Дмитрук Ірина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри Морського та господарського права _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Право» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» _____ к.е.н., доцент Інна РУДЬ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Право» розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.

Протокол № 10 від «18» травня 2026 року.

Завідуюча кафедрою

Морського та господарського права _____ Катерина ДУБОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Право» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 10 від «20» травня 2026 року.

Голова Навчально-методичної комісії факультету Морського права _____

Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Право» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Начальник навчального відділу _____ Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Право» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 5 від « 27 » травня 2026 року.

Голова НМР НУК _____

Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Право» - це важлива складова для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування».

Навчальна програма дисципліни «Право» розкриває загальні положення прав людини, способи їх захисту, як за допомогою національного, так і міжнародного законодавства, правове забезпечення економічної діяльності та юридичну відповідальність за неправомірну поведінку, а також основні принципи доброчесності та протидії корупції.

Курс покликаний сформувати у студентів відповідний понятійно-категоріальний апарат, ознайомити їх із сучасним інститутом прав людини, його основними складовими та їх характеристиками; міжнародним та вітчизняним конституційним законодавством в галузі прав людини; механізмами захисту прав людини на відповідних рівнях, правове забезпечення економічної діяльності, інститут юридичної відповідальності, поняття доброчесності та протидії корупції. Студенти можуть опанувати методику правового аналізу норм міжнародного та вітчизняного законодавства в галузі прав людини.

Ключові слова: права людини, правовий захист, правозахисні організації, механізми правового захисту, законодавство.

Abstract

The course "Law" is an essential component for students pursuing a first (bachelor's) degree in the field of study D "Business, Administration, and Law," specialty D2 "Finance, Banking, Insurance and Stock Market", educational program "Finance, Banking and Insurance".

The curriculum for the "Law" course covers general provisions of human rights, methods of their protection through both national and international legislation, the legal framework for economic activity and legal liability for unlawful conduct, as well as the fundamental principles of integrity and anti-corruption.

The course is designed to equip students with the necessary conceptual and categorical framework, familiarize them with the modern institution of human rights, its main components, and their characteristics; international and domestic constitutional legislation in the field of human rights; mechanisms for the protection of human rights at the relevant levels, the legal framework for economic activity, the institution of legal liability, and the concepts of integrity and anti-corruption. Students will master the methodology of legal analysis of international and domestic legislation in the field of human rights.

Keywords: human rights, legal protection, human rights organizations, legal protection mechanisms, legislation.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 2-й	
Змістових модулів – 2			
Електронний адрес РІНД на сайті Університету –	Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (код та найменування)	Семестр: III-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Лекцій	
		15 год.	4 год.
Загальна кількість годин – 90 годин	Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (найменування)	Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>2</u> ;	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	60 год.	82 год.
самостійної роботи студента – <u>4</u> ;		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: Залік	
		Форма контролю: Поточний – комбінований . Підсумковий – усний .	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Право» належить до професійної підготовки в освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» і спрямована на засвоєння студентами теоретичних засад права, формування навичок застосування норм законодавства у практичній діяльності, а також розвиток правового мислення щодо вирішення правових питань і забезпечення законності у сфері підприємництва.

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення навчальної дисципліни «Право» полягає у формуванні у студентів відповідно таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: вивченню навчальної дисципліни «Право» передують загальні та фахові компетентності, отримані при вивченні дисциплін «Філософія».

Постреквізити: вивчення курсу «Право» перебуває у структурно-логічному зв'язку з опануванням дисципліни «Господарське право».

Одержані знання з зазначеної дисципліни можуть бути використані при написанні наукових праць у сфері господарського права та при підготовці до професійної діяльності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Право» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання права.

Тема 1. Поняття, ознаки та принципи права. Правові відносини. [1; 2-7; 24; 25, с.88; 34, с. 15-30; 35, с. 25, 48; 36, с. 10-25; 39, с. 100-135]

Тема 2. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини. [3-11; 23, с.55-63; 24; 34, с. 55; 35, с. 22, 27; 37; 38, с.115]

Тема 3. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. [1; 2; 13; 18; 27, с. 167-168; 34, с. 42; 35, с.106-120; 41, с. 67]

Тема 4. Конституція України і права людини. [42-50]

Змістовий модуль 2. Правові аспекти економічної діяльності.

Тема 5. Боротьба з корупцією та доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства. [3-11; 16; 19, с. 56-58; 23, с.76-88; 34, с. 75; 35, с. 45-66; 37; 38, с.102.]

Тема 6. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права. [1; 2; 5; 6; 14; 15; 26, с. 35-37; 31, с. 67; 34, с. 150-155; 35, с. 105]

Тема 7. Правове забезпечення економічної діяльності. [1; 7; 26, с. 41; 31, с. 78; 34, с. 180-188; 35, с. 115]

Тема 8. Юридична відповідальність. [1-7; 22, с. 47; 26, с. 58; 28, с. 367; 31, с. 79; 34, с. 200; 35, с. 125]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	Пр.з.	С.р.		Л	Пр.з.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання права								
Тема 1. Поняття, ознаки та принципи права. Правові відносини	14	2	2	10	13	1	1	11
Тема 2. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини	14	2	2	10	12	1	1	10
Тема 3. Міжнародні стандарти у сфері прав людини	9	2	2	5	10			10
Тема 4. Конституція України і права людини	8	2	2	4	10			10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	8	8	29	45	2	2	41
Змістовий модуль 2. Правові аспекти економічної діяльності								
Тема 5. Боротьба з корупцією та доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства	9	2	2	5	13	1	1	11
Тема 6. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права	9	2	2	5	12	1	1	10
Тема 7. Правове забезпечення економічної діяльності	12	1	1	10	10			10
Тема 8. Юридична відповідальність	15	2	2	11	10			10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	7	7	31	45	2	2	41
Усього годин за Модулем 1	90	15	15	60	90	4	4	82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Поняття, ознаки та принципи права. Правові відносини	2	1
2	Тема 2. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини	2	1
3	Тема 3. Міжнародні стандарти у сфері прав людини	2	
4	Тема 4. Конституція України і права людини	2	
5	Тема 5. Боротьба з корупцією та доброчесність: взаємопов'язані феномени сучасного суспільства	2	1
6	Тема 6. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права	2	1
7	Тема 7. Правове забезпечення економічної діяльності	1	
8	Тема 8. Юридична відповідальність	2	
	Усього годин	15	4

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1-2 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1-2 години на 1 заняття;
- написання есе – 3 години на 1 роботу;
- написання реферату – 6 годин на 1 роботу
- написання КР – 50 годин на роботу;
- написання МКР – 10 годин на 1 роботу;
- підготовка до заліку – 15 годин на залік.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до лекцій.	8	4
2.	Підготовка до практичних занять.	8	4
3.	Виконання МКР (2 МКР).	20	–
4.	Написання есе	3	3
5.	Написання реферату	6	6
6.	Виконання КР	–	50
7.	Підготовка до заліку.	15	15
	<i>Разом</i>	60	82

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж – ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань, які використовуються.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Право» передбачено проведення поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в III-му семестрі заліку з дисципліни «Право». При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 40 балів.

Право здавати залік надається студенту, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше 60 балів. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання:

7.1. Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

За правильну відповідь на практичному занятті нараховується 1 бал, за неправильну – бали не нараховуються.

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на нормативні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титольний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	1
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об'єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	2 Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	1
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	2 Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	2 Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	10

Модульна контрольна робота, в залежності від об'єму, може складатися із: тестових завдань, теоретичних понять, теоретичних запитань та задач (ситуації).

За належним чином виконану модульну контрольну роботу студент може отримати 10 балів.

Блок «тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0.5 за 1 правильну відповідь. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За невірну відповідь бали не нараховуються.

Блок «теорія» - містить три теоретичні питання, які оцінюються до 3 балів.

Блок «ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Протягом семестру на двох модульних контрольних заходах студент може отримати 20 балів.

Критерії оцінювання МКР Теоретичне питання

	Критерії
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи не сформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
1	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

	Критерії
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
2	Максимальна кількість балів

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	10 балів
Теоретичні питання	3 балів
Ситуація	2 балів
Всього	15

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	30
15				15				

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8 – відповідні теми змістовних модулів.

7.4. Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 30 балів.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Право».** Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 11 правильних понять можна отримати 5 балів.

2. **Відповідь на теоретичне питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на	Критерії оцінювання
--------------	---------------------

теоретичне питання (бали)	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
3	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів.

3. **Рішення задач.** Рішення двох задач виконується письмово, обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 10 балів, що загалом складає 20 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
5-7	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словника	5
Теоретичне питання	5
Ситуація (задачі)	20
Всього	30

7.5. Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	8 x 1 бал = 8 балів	8 x 1 бал = 8 балів
Написання есе	1 x 7 балів = 7 балів	1 x 7 балів = 7 балів
Написання реферату	1 x 15 балів = 15 балів	1 x 15 балів = 15 балів
Виконання КР	–	1 x 30 балів = 30 балів

Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2 x 15 балів = 30 балів	-
Всього	60	60

7.6. Критерії оцінювання заліку

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами заліку – з дисципліни «Право».

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку (при його наявності) в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до (13,3-13,4) балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контроль відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4
		Написання есе	7	Написання есе	7
		Виконання МКР № 1	15	-	-
ЗМ 2	Т5-Т8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4
		Написання реферату	15	Написання реферату	15
		Виконання МКР № 2	15	Виконання КР	30
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Право» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «Право» в месенджерах «Viber»/«Telegram»/«WhatsApp» та в Гугл класі для дистанційного навчання електронним варіантом міжнародних договорів, нормативно-правових актів України, лекціями з дисципліни «Право».

Наочні засоби: офіційний веб-сайти: Верховної Ради України, Міністерства юстиції України, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=55-12>
3. Статут Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL:

[https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN% 20Charter_Ukrainian.pdf](https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf)

4. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 24.10.1970 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_569
5. Загальна декларація прав людини ООН: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
6. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права ООН: Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
8. Віденська конвенція про дипломатичні зносини: Міжнародний документ від 18.04.1961 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_048#Text
9. Віденська конвенція про консульські зносини: Міжнародний документ від 24.04.1963 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_047#Text
10. Віденська конвенція про спеціальні місії: Міжнародний документ від 08.12.1969 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_092#Text
11. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру: Міжнародний документ від 14.03.1975 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_254
12. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23.02.2006 № 3477-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
13. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 13.07.2017 № 2136-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
14. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
15. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» від 16.03.2000 № 1550-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>
16. Закон України «Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції» від 17.07.1997 № 475/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475/97-%D0%B2%D1%80#Text>
17. Закон України «Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» від 23.12.1997 № 776/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
18. Постанова Пленуму Верховного Суду України «Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя» Редакція від 01.11.1996 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0009700-96#Text>
19. Гельсінський акт: 47 років по тому. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/helsinsky-akt-47-rokiv-po-tomu>

20. Застосування практики Європейського Суду з прав людини в адміністративному судочинстві України. Д.В.Лученко, Н.А. Полях. К.: Видавництво Право. 2024. 200 с.
21. Історія ООН. URL: <https://www.un.org/en/about-us/history-of-the-un>
22. Міхальов В.О. Права людини в Україні: навчально-методичний посібник. К.: «Гельветика». 2020. 122 с.
23. Основні права людини: німецько-український правовий вимір. Монографія/ Мельник Р.С. Київ. Видавничий дім «Гельветика». 2021. 404 с.
24. Паливода А.В. Хартія прав людини. К.: Закон. 2023. 60 с.
25. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. URL: www.eurocourt.org.ua/.
26. Права і свободи людини. Підручник. За ред. Тертишника В.М. Видавництво Алерта. 2022. 432 с.
27. Права людини та їх захист у сучасних реаліях: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ авторський колектив; керівник Ю.В. Ломжець/ Миколаїв: НУК, 2020. 208 с.
28. Рішення Європейського суду з прав людини. URL: helsinki.org.ua/index.php?r=a1b8.
29. Тихомиров О.О. Права людини: інформаційний вимір. Монографія. Видавництво: «Юридика». 2023. 304 с.
30. Ведель Д. Р. (2021). Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
31. Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 60-76). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
32. Клітгард Р. (2021). До питання про патронів, агентів і клієнтів. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 112-129). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
33. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
34. Мунджу-Піппіді А. (2021). Корупція: діагноз і лікування. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 503-522). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
35. Філп М. (2021). Концептуалізація політичної корупції. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 38-60). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
36. Штефес К. Х. (2021). Теоритичні засади розуміння ролі корупції у пострадянських трансформаціях. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 588-623). Київ: дух і літера. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

37. Becker, G. S. (1968). Crime and Punishment: An Economic Approach. Journal of Political Economy, 76, 169-217. URL: <https://www.nber.org/system/files/chapters/c3625/c3625.pdf>

Інформаційні ресурси

38. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
39. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
40. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України.
41. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Європейський суд з прав людини.
42. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
43. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».