

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФАКУЛЬТЕТ МОРСЬКОГО ПРАВА
кафедра Теорії та історії держави і права

Код РНПД E74723



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

PROGRAM OF DISCIPLINE
LEGAL REGULATION OF INNOVATION AND INFORMATION ACTIVITIES

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))
тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова
мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Програма навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань «08» Право, спеціальності «081» Право, освітня програма **«ПРАВО»**.
«18» березня 2021 року – 20с.

Розробник: **Баращенко Д.В.**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри Теорії та історії держави і права

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Право» – кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.

Протокол № 4 від «24» березня 2021 року

Декан факультету Морського права А. Л. Борко

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 8 від «29» березня 2021 року.

Голова Навчально-методичної комісії факультету Морського права доктор юридичних наук, професор Дубинський О. Ю.

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Начальник навчального відділу Лабарткава А.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни **«Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 4 від «29» квітня 2021 року.

Голова НМР НУК – Трушляков Є.І.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	18
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліною.....	18
10. Рекомендовані джерела інформації.....	19

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» являється *невід'ємним складником формування професійної компетентності* бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю «081» Право.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комплекс правових норм, інститутів і правовідносин, що регулюють інформаційну діяльність, інноваційні процеси та пов'язані з ними суспільні відносини в умовах розвитку цифрового суспільства та економіки знань.

Навчальна програма дисципліни складається з двох частин.

У першій частині розглядаються загальнотеоретичні засади правового регулювання інформаційної та інноваційної діяльності, зокрема поняття та сутність інформаційної діяльності, інформаційних правовідносин та інноваційного процесу. Окрему увагу приділено правовим засадам електронного урядування в Україні, функціонуванню національної інноваційної системи, а також питанням інформаційної безпеки як складової національної безпеки держави.

Друга частина присвячена спеціальним інститутам інформаційного та інноваційного права. У ньому розглядаються правовий режим інформації з обмеженим доступом, охорона прав інтелектуальної власності як ключового елементу інноваційної діяльності, правове регулювання діяльності медіа, бібліотечної та архівної справи, державної статистики України.

Також значна увага приділяється правовим формам комерціалізації інноваційної діяльності, механізмам її фінансування, діяльності міжнародних організацій у сфері інформації та аналізу зарубіжного досвіду правового регулювання інноваційної діяльності.

Ключові слова: інформаційна діяльність, інноваційна діяльність, інформаційне право, інноваційний процес, інформаційні правовідносини, електронне урядування, національна інноваційна система, інформаційна безпека, інформація з обмеженим доступом, інтелектуальна власність, комерціалізація інновацій, фінансування інновацій, медіа, архівна справа, міжнародні організації, зарубіжний досвід.

Abstract

The academic discipline «Legal regulation of innovation and information activities» is an integral part of bachelor`s degree curriculum for specialty 081 «Law».

The subject of study of the academic discipline is a complex of legal norms, institutions and legal relations that regulate information activity, innovation processes and related social relations in the conditions of development of a digital society and knowledge economy.

The curriculum of the discipline consists of two parts.

The first part examines the general theoretical principles of legal regulation of information and innovation activity, in particular the concept and essence of information activity, information legal relations and innovation process. Special attention is paid to the

legal principles of e-government in Ukraine, the functioning of the national innovation system, as well as issues of information security as a component of the national security of the state.

The second part is devoted to special institutions of information and innovation law. It examines the legal regime of information with limited access, protection of intellectual property rights as a key element of innovation activity, legal regulation of media activities, library and archival affairs, and state statistics of Ukraine.

Also, significant attention is paid to the legal forms of commercialization of innovative activities, mechanisms for its financing, the activities of international organizations in the field of information, and the analysis of foreign experience in the legal regulation of innovative activities.

Key words: information activity, innovative activity, information law, innovation process, information law, electronic order, national innovation system, information security, shared information, intellectual power, commercialization of innovation, financing of innovation, media, archive on the right, international organizations, Foreign report.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання / заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 08 Право (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
Модулів – 2		Цикл професійної підготовки	
Змістових модулів – 4		Рік підготовки: 3-й, 4-й Семестр: 6-й, 7-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність 081 Право (код та найменування) Освітня програма «Право» (найменування)	Семестр: 6-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – _____ (назва)		Лекцій (денна)	Лекцій (заочна)
		30 год.	16 год.
		Практичні, семінарські (денна)	Практичні, семінарські (заочна)
Загальна кількість годин – 270		15 год.	8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних: VI-й семестр – 3 VII-й семестр – 2 Самостійної роботи студента: VI-й семестр – 5 VII-й семестр – 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота (денна)	Самостійна робота (заочна)
		30 год.	51 год.
		Семестр: 7-й	
		Лекцій (денна)	Лекцій (заочна)
		30 год.	14 год.
		Практичні, семінарські (денна)	Практичні, семінарські (заочна)
		45 год.	20 год.
		Самостійна робота (денна)	Самостійна робота (заочна)
		120 год.	212 год.
		Індивідуальні завдання –	
		Вид контролю: VI-й семестр – екзамен VII-й семестр – екзамен	
		Форма контролю: Поточний – комбінований. Підсумковий – усний.	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» є засвоєння студентами :

- основ правового регулювання інформаційної та інноваційної діяльності в Україні;
теоретико-правових засад інформаційних правовідносин, сутності та змісту інноваційної діяльності та інноваційного процесу;
- правових основ функціонування національної інноваційної системи, електронного урядування та забезпечення інформаційної безпеки;
- правового режиму інформації, у тому числі інформації з обмеженим доступом;
- загальних положень щодо охорони прав інтелектуальної власності як складової інноваційної діяльності;
- правових форм комерціалізації та механізмів фінансування інноваційної діяльності;
- особливостей правового регулювання діяльності медіа, бібліотечної та архівної справи, державної статистики;
- основ діяльності міжнародних організацій у сфері інформації та зарубіжного досвіду правового регулювання інноваційної діяльності.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» є оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями та компетентностями, сформованими під час вивчення таких навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України», «Цивільне право України (загальна частина та зобов'язальне право)», а також основ міжнародного права та правового регулювання публічного управління.

Зазначені дисципліни забезпечують необхідну теоретико-правову базу для розуміння правової природи інформаційних відносин, інноваційних процесів, механізмів охорони результатів інтелектуальної діяльності та засад функціонування інформаційного суспільства.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання (ПР):

ПР01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПР07. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. 6-й семестр.

Змістовий модуль 1. Правові засади інформаційної та інноваційної діяльності в Україні

ТЕМА №1. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [1, 2, 14, 15, 16].

ТЕМА №2. СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [1, 2, 14, 15, 16].

ТЕМА №3. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВОВІДНОСИНИ.

Основна література: [1, 2, 14, 15, 16].

Змістовий модуль 2. Інноваційні процеси та цифрова трансформація публічного управління

ТЕМА №4. ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС.

Основна література: [3, 12, 14].

ТЕМА №5. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ.

Основна література: [6, 7].

ТЕМА №6. НАЦІОНАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА.

Основна література: [3, 12, 14].

ТЕМА №7. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА.

Основна література: [4, 14].

Модуль 2. 7-й семестр.

Змістовий модуль 3. Правовий режим інформації та інтелектуальна власність в інноваційній сфері

ТЕМА №1. ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ.

Основна література: [1, 2].

ТЕМА №2. ОХОРОНА ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЯК

СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [5, 11].

ТЕМА №3. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Основна література: [1, 14].

ТЕМА №4. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДІА, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ, ДЕРЖАВНОЇ СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ.

Основна література: [8, 9, 10].

Змістовий модуль 4. Комерціалізація інновацій та міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності

ТЕМА №5. ПРАВОВІ ФОРМИ КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [3, 12, 13].

ТЕМА №6. ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [3, 12, 13].

ТЕМА №7. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література: [14, 15].

ТЕМА №8. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Основна література: [14, 15].

5.1. Тематичний план навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. VI-й семестр												
<i>Змістовий модуль 1. Правові засади інформаційної та інноваційної діяльності в Україні</i>												
Тема 1. Правове регулювання інформаційної діяльності	10	4	2			4	10	2	1			7
Тема 2. Сутність інноваційної діяльності	10	4	2			4	10	2	1			7
Тема 3. Інформаційні правовідносини	10	4	2			4	10	2	1			7
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	30	12	6			12	30	6	3			21
<i>Змістовий модуль 2. Інноваційні процеси та цифрова трансформація публічного управління</i>												
Тема 4. Інноваційний процес	10	4	2			4	10	2	1			7
Тема 5. Правові засади електронного урядування в Україні	10	4	2			4	10	2	1			7
Тема 6. Національна інноваційна система	10	4	2			4	12	3	1			8
Тема 7. Інформаційна безпека	15	6	3			6	13	3	2			8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	18	9			18	45	10	5			30
Усього годин за модулем 1	75	30	15			30	75	16	8			51
Модуль 2. VII-й семестр												
<i>Змістовий модуль 3. Правовий режим інформації та інтелектуальна власність в інноваційній сфері</i>												
Тема 1. Правовий режим інформації з обмеженим доступом	22	4	6			12	22	2	2			18
Тема 2. Охорона прав інтелектуальної власності як складова інноваційної діяльності	22	4	6			12	23	2	2			19
Тема 3. Інформаційна діяльність	23	4	6			13	22	2	2			18
Тема 4. Правове регулювання діяльності медіа, бібліотечної та архівної справи, державної статистики України	23	4	6			13	23	2	2			19
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	90	16	24			50	90	8	8			74
<i>Змістовий модуль 4. Комерціалізація інновацій та міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності</i>												
Тема 5. Правові форми комерціалізації інноваційної діяльності	27	4	6			17	27	2	3			22
Тема 6. Фінансування інноваційної діяльності	27	4	6			17	26	2	3			21
Тема 7. Міжнародні організації у сфері міжнародної інформації	26	4	4			18	26	1	3			22
Тема 8. Зарубіжний досвід правового регулювання інноваційної діяльності	25	2	5			18	26	1	3			22
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	105	14	21			70	105	6	12			87
Усього годин за модулем 2	195	30	45			120	195	14	20			161
Усього годин за 1 та 2 модулями	270	60	60			150	270	30	28			212
ІНДЗ	-					-	-					-
УСЬОГО ГОДИН ЗА КУРСОМ	270	60	60			150	270	30	28			212

5.2. Теми практичних занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1. 3-й курс, VI семестр			
1	Тема 1. Правове регулювання інформаційної діяльності	2	1
2	Тема 2. Сутність інноваційної діяльності	2	1
3	Тема 3. Інформаційні правовідносини	2	1
4	Тема 4. Інноваційний процес	2	1
5	Тема 5. Правові засади електронного урядування в Україні	2	1
6	Тема 6. Національна інноваційна система	2	1
7	Тема 7. Інформаційна безпека	3	2
Модуль 2. 4-й курс, VII семестр			
8	Тема 1. Правовий режим інформації з обмеженим доступом	6	2
9	Тема 2. Охорона прав інтелектуальної власності як складова інноваційної діяльності	6	2
10	Тема 3. Інформаційна діяльність	6	2
11	Тема 4. Правове регулювання діяльності медіа, бібліотечної та архівної справи, державної статистики України	6	2
12	Тема 5. Правові форми комерціалізації інноваційної діяльності	6	3
13	Тема 6. Фінансування інноваційної діяльності	6	3
14	Тема 7. Міжнародні організації у сфері міжнародної інформації	4	3
15	Тема 8. Зарубіжний досвід правового регулювання інноваційної діяльності	5	3
	Разом	60	28

5.3. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1 година на 1 заняття;
- підготовка і написання реферату – 10 годин на 1 роботу;
- підготовка і написання есе – 7 годин на 1 роботу;
- підготовка повідомлення – 3 години на 1 повідомлення;
- підготовка до написання МКР – 10 годин на 1 роботу;
- підготовка до екзамену – 15 годин на екзамен.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	30	15
2	Підготовка до практичних занять	30	28
3	Підготовка і написання реферату	10	10
4	Підготовка і написання есе	7	7
5	Підготовка повідомлень	3	3
6	Підготовка до МКР (4 МКР).	40	-
7	Виконання контрольної роботи (2 контр. роб.)	-	119
8	Підготовка до екзамену (2 екзамени)	30	30
Разом		150	212

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Під час викладання дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» використовуються наступні методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізічні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;
- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- методи контролю і самоконтролю:
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, термінологічні диктанти;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Морське право» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне (усне) опитування, метою якого є поглиблене відпрацювання та закріплення студентами основних теоретичних знань;
- написання МКР;

- підсумкова атестація;
- написання та захист реферату;
- підготовка повідомлень;
- написання та захист есе;
- екзамени у VI та VII семестрах;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в VI-му та VII-му семестрі екзаменів з дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності». При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від екзамену і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага екзамену в загальній системі оцінок – **40 балів**.

Право складати екзамен надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Критерії оцінювання результатів навчання

7.1. Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві

	помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

7.2. Критерії оцінювання захисту повідомлення

Критерії оцінювання	Бали
Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)	1
Публічний виступ (вміння триматися перед аудиторією, не зачитування тексту повністю)	1
Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на міжнародні акти та дійсний їх аналіз)	1
Орієнтування (правильні відповіді на уточнюючі питання з теми повідомлення)	2
Усього	5

7.3. Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	2
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на міжнародні акти	3
Усього	7

7.4. Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титольний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	1
Чітке визначення актуальності теми , що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об'єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	4 Виконання від 90 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 70% - 89% вимог - 3 бали Виконання 55% - 69% вимог – 2,5 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	1
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	2 Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	3 Виконання від 80 % - 100% вимог – 3 бали Виконання 65% - 79% вимог – 2,5 бали Виконання 50% - 64% вимог – 2 бали Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	13

7.5. Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» передбачено проведення по 2 контрольних заходи у кожному семестрі (у VI та VII), на яких студенти пишуть 4 МКР, де кожна оцінюється до 20 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задач.

Кожне тестове завдання складається з 5 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 2 бали. За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 2 бали. В МКР дається 2 визначення і одне теоретичне питання та/або задачу.

За відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі студент може отримати до 6 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі (бали)	Критерії оцінювання
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
4	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
2-3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	5x2 бали = 10 балів
Визначення поняття	2x2 бали = 4 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1x6 балів = 6 балів
Всього	20

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР (VI семестр):

Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40
20			20				

T1 – T7 – відповідні теми змістовних модулів.

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР (VII семестр):

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40
20				20				

T1 – T8 – відповідні теми змістовних модулів.

7.6. Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 40 балів, вони необхідні для допуску до екзамену.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Морське право». Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 2 бали, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5-ти правильних понять можна отримати 10 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
5-8	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
2-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за правильні відповіді на теоретичні питання, в цілому, можна отримати 20 балів.

3. Відповідь на 5 тестових завдань. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 2 бали, тобто 5x2 бали = 10 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словнику	10
Теоретичні питання (2 теоретичні питання)	20
Тестові завдання (5 тестових завдань)	10
Всього	40

7.7. Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

VI семестр

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	7x1 бал = 7 балів	7x1 бал = 7 балів
Написання реферату	1x13 балів = 13 балів	1x13 балів = 13 балів
Виконання КР	–	1x40 балів = 40 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2x20 балів = 40 балів	–
Всього	60	60

VII семестр

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	8x1 бал = 8 балів	8x1 бал = 8 балів
Захист повідомлення	1x5 балів = 5 балів	1x5 балів = 5 балів

Написання есе	1x7 балів = 7 балів	1x7 балів = 7 балів
Виконання КР	–	1x40 балів = 40 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2x20 балів = 40 балів	–
Всього	60	60

7.9. Критерії оцінювання екзамену

Під час складання екзамену студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен екзаменаційний білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до (13,3-13,4) балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контроль відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання екзаменаційного білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

VI семестр

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т3	Участь (відповіді) на практичних заняттях	3	Участь (відповіді) на практичних заняттях	3
		Написання і захист реферату	13	Написання і захист реферату	13
		Виконання МКР № 1	20	-	-
ЗМ 2	Т4-Т7	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4
		Виконання МКР № 2	20	Виконання КР	40
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

VII семестр

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 3	Т1-Т4	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4
		Виконання МКР № 3	20	-	-
ЗМ 4	Т5-Т8	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4	Участь (відповіді) на практичних заняттях	4
		Захист повідомлення	5	Захист повідомлення	5
		Написання есе	7	Написання есе	7
		Виконання МКР № 4	20	Виконання КР	40
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Правове регулювання інноваційної та інформаційної діяльності» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання

електронним варіантом КК України, КПК України, ЦК України, ЦПК України, лекціями та навчальними посібниками з відповідних юридичних дисциплін.

3. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 303).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основна література:

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
3. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
4. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-вр>
5. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
6. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003 № 851-IV. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
7. Про електронні довірчі послуги : Закон України від 05.10.2017 № 2155-VIII. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19>
8. Про медіа : Закон України від 13.12.2022 № 2849-IX. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20>
9. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27.01.1995 № 32/95-ВР. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр>
10. Про Національний архівний фонд та архівні установи : Закон України від 24.12.1993 № 3814-XII. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3814-12>
11. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

12. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 436-IV. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
13. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
14. О. В. Сосніна Інформаційне право України : навчальний посібник // за ред. О. В. Сосніна. Київ : Юрінком Інтер, 2022. 352 с.
15. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право : навчальний посібник Київ : КУБГ, 2020. 280 с.
16. Синекий О. В. Високотехнологічне інформаційне право : навчальний посібник Харків : Право, 2010. 360 с.