

**SWOT-АНАЛІЗ,
ІДЕНТИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ
ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ (АБО ЗМЕНШЕННЯ) ЇХ ВПЛИВУ
НА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

РЕЗУЛЬТАТИ SWOT-АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ННІКНУП НУК

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>1. Компетентність, досвідченість і ефективність керівництва ННІКНУП</p> <p>2. Широкий вибір освітніх програм підготовки галузі 12/ F Інформаційні технології (5 освітньо-професійних програм бакалаврського рівня, 8 освітньо-професійних програм магістерського рівня та 1 освітньо-професійна програма рівня доктора філософії),</p> <p>3. Систематичне вдосконалення освітніх програм з урахуванням тенденції розвитку ІТ галузі та потреб споживачів</p> <p>4. Розвинена співпраця між різними структурними підрозділами (2 спільні освітньо-професійні програми магістерського рівня)</p> <p>5. Високий науковий потенціал: підготовка та захист дисертацій за освітньо-науковою програмою «доктор філософії» (спеціальність 122/F3), наявність аспірантури та докторантури</p> <p>6. Забезпечення наскрізної вищої освіти за всіма ступенями вищої освіти (від фахового молодшого бакалавра до доктора філософії);</p> <p>7. Постійна участь студентів, викладачів та науковців у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проєктах, конкурсах, конференціях тощо</p> <p>8. Проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та інноваційні технології управління проєктами і програмами»</p> <p>9. Проведення щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</p>	<p>1. Недостатній рівень володіння іноземними мовами та практичного досвіду науково-педагогічних працівників ННІКНУП</p> <p>2. Низька оплата праці науково-педагогічних працівників</p> <p>3. Обмежений рівень фінансування</p> <p>4. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p> <p>5. Недостатнє забезпечення ІТ-інфраструктури Інституту та Університету в цілому</p> <p>6. Недостатньо ефективна система мотивації співробітників до інновацій в освітньому й науковому процесах та професійного росту</p> <p>7. Недостатня кількість наукових праць співробітників у спеціалізованих наукових виданнях, які входять до складу національних і міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science</p> <p>8. Збільшення середнього віку наукових і науково-педагогічних співробітників</p> <p>9. Відсутність єдиної дистанційної інформаційно-комунікаційної платформи для онлайн навчання</p>

<p>«Інформаційні технології: моделі, алгоритми, системи (ITMAS-2026)»</p> <p>10. Наявність діючих наукових шкіл - Ідентифікація нелінійних стохастичних систем та Управління проектами та програмами наукомістких виробництв</p> <p>11. Постійна підготовка та участь здобувачів освіти в регіональних, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах в галузі ІТ</p> <p>12. Компетентність, досвідченість і висока кваліфікація науково-педагогічних і наукових працівників</p> <p>13. Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами ІТ галузі регіону та України.</p> <p>14. Участь роботодавців в перегляді змісту та наповнення ОП</p> <p>15. Швидка реакція адміністрації університету, керівництва ННІКНУП та кафедр на нові вимоги до освітнього процесу у зв'язку з воєнним часом.</p>	
Сприятливі можливості	Загрози, що зумовлюють ризики
<p>1. Задоволення реального попиту на якісні освітні послуги в ІТ-галузі;</p> <p>2. Розширення переліку освітніх програм з підготовки фахівців за всіма рівнями освіти та надання додаткових освітніх послуг.</p> <p>3. Розширення партнерських зв'язків з ІТ-компаніями, національними й закордонними ЗВО в галузі підготовки фахівців реалізації грантових програм та проведення науково-дослідних робіт</p> <p>4. Навчання іноземних здобувачів освіти</p> <p>5. Розвиток та організація нових програм академічної мобільності ІТ спеціальностей</p> <p>6. Міжнародне позиціонування на ринку освітніх ІТ-послуг</p>	<p>1. Нові реалії організації освітнього процесу, пов'язані з воєнним станом країни та зміною законодавства у сфері освіти.</p> <p>2. Низька прогнозованість та високі темпи зміни нормативно-правової бази</p> <p>3. Недостатній рівень державного фінансування діяльності та матеріально-технічної бази</p> <p>4. Відставання матеріально-технічної бази освітньої та наукової діяльності від сучасних вимог</p> <p>5. Загострення конкуренції в галузі підготовки ІТ-фахівців серед ЗВО регіону та України</p> <p>6. Погіршення економічної та демографічної ситуації, скорочення чисельності потенційних абітурієнтів</p> <p>7. Вибір абітурієнтами зарубіжних ЗВО</p> <p>8. Старіння професорсько-викладацького складу та дефіцит молодих висококваліфікованих кадрів.</p>

**ІДЕНТИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ
ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ (АБО ЗМЕНШЕННЯ)
ЇХ ВПЛИВУ**

Ризики	Шляхи усунення або зниження впливу
1. Втрата ліцензії та сертифікатів про акредитацію	1.1 Мотивація та створення сприятливих умов для талановитої молоді щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій, а також залучення до вступу за програмою підготовки «Доктор філософії» зі спеціальності F3. 1.2 Покращення матеріально-технічної бази
2. Зменшення обсягу державного замовлення на підготовку фахівців	2.1 Виконання в повному обсязі підготовки бакалаврів та магістрів за всіма формами навчання згідно з планом Держзамовлення та за кошти фізичних і юридичних осіб. 2.2 Проведення профорієнтаційної та агітаційної роботи в ліцеях та коледжах Миколаєва, Миколаївської області та Південного регіону з метою залучення абітурієнтів для навчання за держзамовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб
3. Збільшення фінансової заборгованості здобувачів освіти (ризик неотримання фінансових ресурсів)	3. Заходи щодо підвищення ефективності роботи зі здобувачами боржниками (дирекція, юридична служба), контроль за своєчасною оплатою (дирекція) розширення переліку платних послуг
4. Зменшення якості надання освітніх послуг та набуття здобувачами освіти практичних навичок в процесі онлайн навчання в умовах, що пов'язані з військовою агресією рф	4.1. Підвищення кваліфікації викладачів щодо створення дистанційних курсів за допомогою сучасних ІТ-технологій 4.2. Використання єдиної платформи дистанційного навчання "MOODLE" для онлайн навчання в НУК
5. Загроза втрати приміщень та матеріально-технічної бази у зв'язку з військовою агресією рф	5.1. Розміщення матеріально-технічних засобів у безпечних приміщеннях
6. Загроза втрати кадрового потенціалу у зв'язку з військовою агресією рф	6.1. Евакуація персоналу під час повітряних тривог в укриття 6.2. Проведення навчальних занять у дистанційному режимі

Директор ННІКНУП
к.т.н., проф. НУК



Тетяна ФАРІОНОВА

Відповідальна за СУЯ ННІКНУП,
заступник директора, к.ф-м.н., доц.



Людмила ЛАТАНСЬКА