

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор з науково-педагогічної

роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ

INNOVATION MANAGEMENT

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни нормативна
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями» є однією із складових підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Розробник: Тубальцева Н.П., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

"23" 08 2025 року. - 17 с.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями» узгоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Гарант Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

К. е. н, доцент Гришина Н.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 8 від «26» 08 2025 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

Протокол № 26 від «16» 09 2025 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «24» 09 2025 р.

Голова НМР НУК к.т.н., професор Слободян С.О.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Управління інноваціями» спрямована на формування у студентів системних знань та практичних навичок у сфері організації, планування та реалізації інноваційних процесів. У курсі розглядаються теоретичні основи інноваційної діяльності, методи державного регулювання інноваційної діяльності, моделі впровадження нововведень, а також сучасні інструменти управління інноваційними проєктами. Ознайомлення з принципами управління інноваційними процесами виступає необхідною умовою для прийняття глибоких і рішучих змін у подальшому економічному розвитку країни.

Засвоєння дисципліни забезпечує розвиток здатності аналізувати інноваційне середовище, приймати управлінські рішення щодо впровадження нових технологій і продуктів, формувати інноваційну стратегію та управляти змінами в умовах цифровізації та глобалізації.

Ключові слова: інновація, інноваційна діяльність, інноваційний процес, розвиток, управління.

Summary

The discipline "Innovation Management" is aimed at developing students' systemic knowledge and practical skills in the field of organization, planning and implementation of innovation processes. The course examines the theoretical foundations of innovation activity, methods of state regulation of innovation activity, models of innovation implementation, as well as modern tools for managing innovation projects. Familiarity with the principles of innovation process management is a necessary condition for making deep and decisive changes in the further economic development of the country.

Mastering the discipline ensures the development of the ability to analyze the innovation environment, make management decisions regarding the implementation of new technologies and products, form an innovation strategy and manage changes in the context of digitalization and globalization.

Keywords: innovation, innovation activity, innovation process, development, management.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань - D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності	Нормативна	
Модулів – 1	спеціальність ; D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Написання контрольної роботи</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента –8		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції
	15 год.		8 год.
	Практичні, семінарські		
	15 год.		8 год.
	Лабораторні		
	- год.		- год.
	Самостійна робота		
	60 - год.		74 - год.
Вид контролю: залік			
Форма контролю: комбінована			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни Мета дисципліни полягає у тому, щоб сформувати у студентів цілісне розуміння сутності інноваційних процесів, надати систему знань про інновації та механізми управління в процесі створення та поширення інновацій. Набуті знання сприяють розвитку критичного мислення, вміння працювати та керувати творчими колективами при розробці інноваційного продукту, вміння стимулювати появу нових ідей та здатності до вирішення проблем у колективі.

Основним завданням вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є формування навиків розробляти та обґрунтовувати науково-практичні рекомендації щодо інноваційного розвитку підприємства та відповідно до освітньо-професійної програми набуття загальних та фахових компетентностей;

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 18. Здатність вибирати методи та інструментальні засоби для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами маркетингових досліджень середовища підприємства

3. Передумови для вивчення дисципліни

Для успішного розуміння навчального матеріалу здобувач другого рівня вищої освіти має мати загальнотеоретичну підготовку. Теоретичною базою при вивченні дисципліни «Управління інноваціями» є дисципліни: «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Теорія організацій», «Мотиваційний менеджмент».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

- РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
- РН 22. Вміти використовувати альтернативні прогресивні технологій щодо організації та управління виробництвом продукції, робіт, послуг.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності

Тема 1. Вступ. Теоретичні та методологічні основи дисципліни.

[1] стор. 7-18, [2] стор. 9-15.

1.1 Роль інновацій у розвитку ринкових відносин та підвищення ефективності діяльності підприємств..

1.2 Сутність понять «інновація», «інноваційна діяльність»,

Тема 2. Концептуальні засади інноватики, Класифікація інновацій. [1] стор. 17-22; [2] стор. 9-24.

2.1 Інновації та економічне зростання.

2.2 Класифікація інновацій.

2.3 «Життєвий цикл» інновацій

Тема 3. Теорії інноваційного розвитку, технологічні уклади. [1] стор. 30-43, 44-66. [2] стор. 24-31.

3.1 Циклічність розвитку нововведень.

3.2 Технологічні уклади.

Тема 4. Характеристика інноваційного процесу. [1] стор. 67-80,

4.1 Структура інноваційного процесу.

4.2 Чинники успішності та невдач нововведень

Тема 5. Еволюція розвитку інноваційної діяльності. [1] стор. 23-29.

5.1 Етапи розвитку інноваційної діяльності.

5.2 Інноваційна інфраструктура

Тема 6. Державне регулювання інноваційної діяльності. [1] стор. 129-160, [2] стор. 51-90,

6.1 Роль держави у поширенні інноваційної діяльності.

6.2 Державна інноваційна політика та методи її реалізації

Змістовий модуль 2. Інноваційна діяльність на промисловому підприємстві

Тема 7. Застосування інноваційного менеджменту на підприємствах. [1] стор. 163-188; [2] стор. 107-112,

7.1 Реалізація функцій інноваційного менеджменту на підприємстві

7.2 Порівняння інноваційного менеджменту на підприємствах Японії та США.

Тема 8. Інноваційні стратегії. [1] стор. 260-288.

8.1 Особливості інноваційних стратегій.

8.2 Типи інноваційних стратегій.

Тема 9. Методи прийняття рішень в інноваційній діяльності. [1] стор. 97-110; [2] стор. 37-50.

9.1 Причини та джерела інноваційних ідей.

5.2 Методи пошуку ідей.

Тема 10. Організаційні форми інноваційної діяльності. [1] стор.368-400.

10.1 Технопарки, технополіси.

10.2 Бізнес-інкубатори, венчурні фірми, венчурні фонди.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1 . Теоретичні основи інноваційної діяльності										
Тема 1. Вступ. Теоретичні та методологічні основи дисципліни.	10	1	1	-	8	10	-	1	-	9
Тема 2. Теоретичні засади інноватики Класифікація інновацій	10	1	1	-	8	10	1	1	-	8
Тема 3. Теорії інноваційного розвитку, технологічні уклади	10	1	2	-	7	10	1	1	-	8
Тема 4. Характеристика інноваційного процесу	10	1	1	-	8	10	1	-	-	9
Тема 5. Еволюція розвитку інноваційної діяльності	10	2	1	-	7	10	1	1	-	8
Тема 6. Державне регулювання інноваційної діяльності	10	2	2	-	6	10	1	1	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	8	8	-	44	60	5	5	-	50
Змістовий модуль 2. Інноваційна діяльність на промисловому підприємстві										
Тема 7 Застосування інноваційного менеджменту на підприємствах	7	2	2	-	3	7	1	1	-	5
Тема 8. Інноваційні стратегії	7	1	1	-	5	7	-	1	-	6
Тема 9. Методи прийняття рішень в інноваційній діяльності	8	2	2	-	4	8	1	-	-	7
Тема 10. . Організаційні форми інноваційної діяльності	8	2	2	-	4	8	1	1	-	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	7	7	-	16	30	3	3	-	24
<i>Разом за курсом</i>	90	15	15	-	60	90	8	8	-	74

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ. Теоретичні та методологічні основи дисципліни.	1	1
2	Теоретичні засади інноватики Класифікація інновацій	1	1
3	Теорії інноваційного розвитку, технологічні уклади	2	1
4	Характеристика інноваційного процесу	1	-
5	Еволюція розвитку інноваційної діяльності	1	1
6	Державне регулювання інноваційної діяльності	2	1
7	Застосування інноваційного менеджменту на підприємствах	2	1
8	Інноваційні стратегії	1	1
9	Методи прийняття рішень в інноваційній діяльності	2	-
10	Організаційні форми інноваційної діяльності	2	1
Разом		15	8

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до поточних модульних контрольних робіт; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	5	-
2	Підготовка до семінарських занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури - написання реферату / контрольної роботи - підготовка презентації	15	24
		10	30
		10	10
3	Підготовка до модульної контрольної роботи	10	-
4	Підготовка до заліку	10	10
Разом		60	74

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Здобувач запов'язаний ознайомитися з теоретичним матеріалом та здобути практичні навички у відповідності до тематичного плану навчальної дисципліни. Основними методами навчання з даної дисципліни є:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- створення презентацій; підготовка повідомлення
- написання реферату (для денної форми навчання);
- виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання);
- поточний модульний контроль у формі тестування (для денної форми навчання);
- підсумковий залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки з модульних контролів за двома змістовими модулями. У проміжних оцінках студент може набрати до 90 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (виконання презентацій, написання реферату (контрольної роботи), поточне оцінювання в формі тесту, підсумкова модульна контрольна в кінці семестру).

Питома вага заключного заліку (при його наявності) в загальній системі оцінок – **10 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного

іспиту набирає не менше **90 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Оцінювання виконання поточної і підсумкової модульної контрольної

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання
10	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип завдання і раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані завдання. Відповідь вірна, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно ситуаційних задач.
8	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь вірна, але недостатньо аргументована, робота недостатньо інформативна. Має неточності в оформленні.
6	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип завдання і раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані завдання. Студент надає відповідь не на всі запитання під час обговорення ситуаційних задач.
4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні аргументи. Розв'язує завдання користуючись алгоритмом. У висновках є помилки та неточності.
2	Студент складає скорочену умову завдання.
0	Студент не розв'язує завдання.

Оцінювання виконання реферату, презентації

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання
10	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Представлена протилежна думка. 5. Представлено порівняння думки різних вчених
8	Відсутній один із перелічених вище компонентів
6	Відсутні два із перелічених вище компонентів
4	Відсутні три із перелічених вище компонентів
2	Відсутні чотири із перелічених вище компонентів

Оцінювання роботи на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Розподіл балів за формою роботи

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1		
Участь у семінарських заняттях	6x5 балів = 30 балів	5 x5=25 балів
Поточний модульний контроль 1 у формі тестування	10 балів	-
Всього ЗМ 1	40 балів	25 балів
Змістовий модуль 2		
Участь у семінарських заняттях	4x5 балів = 20 балів	3x5=15 балів
Підсумковий модульний контроль 2	10 балів	
Написання реферату	10 балів	-
Підготовка презентацій	10 балів-	10 балів
Написання контрольної роботи		40 балів
Всього ЗМ 2	50 балів	65 балів
Всього	90 балів	90 балів

Оцінювання контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
40-35	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, інформативна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
34-26	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку. Список літератури не повний та оформлений невірно.
25-15	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків та літератури.
14-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія. Висновки та література відсутні.
0	Робота не виконана
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): ЗМ 2 - 40 балів за КР.</i>

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Семінарські заняття 1- 6	30	Семінарські заняття	25
	Поточний модульний контроль	10		
	Сума балів ЗМ 1	40	Сума балів ЗМ 1	25
ЗМ2	Семінарські заняття 7 - 10	20	Семінарські заняття	15
	Підсумкова модульна контрольна	10	Підготовка презентації	10
	Написання реферату, підготовка презентацій	10 10	Написання контрольної роботи	40
	Сума балів ЗМ 2	50	Сума балів ЗМ 2	65
Підсумковий контроль	залік	10	залік	10
	Всього	100	Всього	100

Оцінювання відповіді на заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання відповіді
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
6	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, повністю його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань допустимо окремі несуттєві неточності.
4	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово викладає його під час відповіді, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна;

- дистанційне навчання за допомогою Google Classroom;
- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Пермінова, С. О. Інноваційний менеджмент: навчальний наочний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес - адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / С. О. Пермінова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. - 131 с.
2. Гузенко О. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Суми, 2024. – 139 с.

Допоміжна література

1. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: навч. посіб.— 2-ге вид., перероб. і доп. — Суми: ВТД «Університетська книга»; К.: Видавничий дім «Княгиня Ольга», 2005. — 324 с.
2. Федулова Л.І. Інноваційна політика: підручник [для студ. вищих навч. закл.]— К.: нац. торг.-екон. ун-т, 2012.- 604 с.
3. Терьошкіна Н.Є. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посібник. — Миколаїв: видавництво Торубари О.С. , 2011. — 152 с.
4. Соціогуманітарний аспект інноваційно-технологічного розвитку економіки України / за ред. Д.е.н. Л.І. Федулової. — К.: Інс-т економ. та прогноз., 2007. — 472 с.
5. Селіванова Н.М., Філіппова С.В. Управління розвитком інноваційно-активного промислового підприємства на засадах контролінгу: нові реалії та завдання [монографія]. — Одеса: ВМВ, 2014. — 182 с.
6. Чернов С.К. Эффективные организационные структуры управления наукоемким производствами: монография. — Николаев: НУК, 2005. — 92 с.
7. Коханський Т. Напрямки розвитку підприємств у ХХІ столітті: навч. посібник. — Луганськ: Вид-во СХУ ім. В.Даля, 2007. — 128 с.
8. Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник / под ред. Л.Г. Мельника, Л.Хенса. — 2-е изд. — Суми: ИТД «Университетская книга», 2008. — 1120 с.

9. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: підручник. – Тернопіль: екон. думка ТНЕУ, 2019. – 518 с.
10. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 250 с.
11. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчіна С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 234 с.
12. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. — Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 614 с.
13. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський дерр. ун-т внутр. справ, 2022. – 196 с.
14. Aggarwal, A., Baker, H.K. & Joshi, N.A. Organizational Innovation as Business Strategy: A Review and Bibliometric Analysis. J Knowl Econ 16, (2025). - 6550–6576. <https://doi.org/10.1007/s13132-024-01830-2>
15. Botti, A. & Baldi, G. Business model innovation and Industry 5.0: a possible integration in GLAM institutions. European Journal of Innovation Management 13 January 2025; 28 (1): 27–49. <https://doi.org/10.1108/EJIM-09-2023-0825>
16. Pessot, E., Zangiacomi, A., & Sacco, M. Exploring SMEs innovation paths with augmented and virtual reality technologies. European Journal of Innovation Management 5 March 2025; 28 (3): 1181–1201. <https://doi.org/10.1108/EJIM-02-2023-0118>

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Сервер Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
3. Нормативні акти України. URL: www.nau.kiev.ua
4. Ліга Бізнес Інформ..URL: www.liga.net
5. Конституція України. – К.: Преса України, 1997. – 80с.
10. Інтернет-портал для управлінців Менеджмент URL: www.management.com.ua.
11. Портал ділової еліти – укрбізнес URL: www.ukrbiznes.com.