

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор із науково-педагогічної
роботи

Сергій Слободян

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

***КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ***

SCIENTIFIC LANGUAGE CULTURE AND ACADEMIC INTEGRITY PRINCIPLES

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни нормативна

мова викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» скерована на підготовку фахівців галузі знань А Освіта спеціальності А1 Освітні науки.

«18» вересня 2025 р. 17 с.

Розробник: Корнієнко Ірина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Протокол № 2 від «18» вересня 2025 р.

Завідувач кафедри

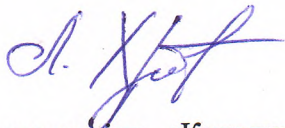


Володимир Гладисhev

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового педагогічного інституту імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 1 від «14» жовтня 2025 р.

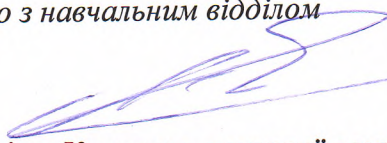
Голова



Людмила Хрящевська

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



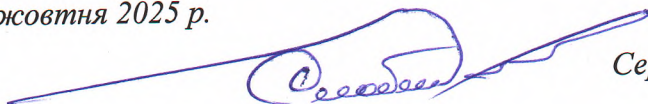
Андрій Лабарткава

«

Робочу програму навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 8 від «29» жовтня 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій Слободян

© НУК, 2025

© Корнієнко І.А., 2025

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	5
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	6
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	6
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	6
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	6
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування</i>	11
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	11
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	15
<i>9. Засоби навчання</i>	15
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	16

Анотація

Дисципліна «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» орієнтована на аспірантів спеціальності А1 – Освітні науки й має на меті сформувати високий рівень культури наукового мовлення як інструменту дослідницької діяльності в освітній сфері.

Зміст курсу охоплює сучасні вимоги до оформлення результатів наукових досліджень, жанрову специфіку академічного письма (дисертація, стаття, тези, рецензія тощо), нормування лексико-граматичних і стилістичних засобів наукового стилю. Особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, формуванню навичок коректного цитування, посилання на джерела, уникнення плагіату та фальсифікацій. Розглядаються ключові етичні засади наукової діяльності, етична відповідальність дослідника, питання авторства, рецензування та академічної репутації.

Дисципліна сприяє розвитку здатності до наукового мислення, чіткого формулювання дослідницьких ідей, логічної структури наукових текстів, ведення наукового діалогу та ефективної комунікації в академічному середовищі. Вона є основою для успішного виконання дисертаційного дослідження та публікаційної активності аспіранта.

Ключові слова: культура наукової мови, академічна доброчесність, наукове письмо, цитування, етика дослідника, наукова комунікація, освітні науки.

Abstract

The course "**Scientific Language Culture and Principles of Academic Integrity**" is designed for postgraduate students of specialty A1 – Educational Sciences and aims to develop advanced competencies in academic discourse and research communication. It focuses on cultivating a high level of scientific language culture as a vital tool for scholarly activity in the field of education. The course covers contemporary standards for presenting research findings, the genre specifics of academic writing (dissertations, articles, abstracts, reviews, etc.), and the linguistic and stylistic norms of scientific language.

Particular emphasis is placed on the principles of academic integrity, including ethical research behavior, proper citation practices, source referencing, and the prevention of plagiarism, fabrication, and falsification. The course also addresses the ethics of authorship, peer review, and the maintenance of academic reputation.

This discipline enhances doctoral students' ability to think critically, structure scientific texts logically, articulate research ideas clearly, and engage effectively in scholarly communication. It lays a solid foundation for conducting doctoral research and contributing meaningfully to academic publications and educational discourse.

Keywords: scientific language culture, academic integrity, academic writing, citation, research ethics, scholarly communication, educational sciences.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	А Освіта	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	А1 Освітні науки ОНП (Освітні науки)	Семестр	
		1-й	
		Лекцій	
Індивідуальне науково- дослідне завдання –		15 год.	
		Практичні, семінарські	
		15 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Ступінь III освітньо-науковий рівень підготовки докторів філософії	Самостійна робота	
		90 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усна	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» є формування у аспірантів системних знань і практичних навичок володіння науковим мовленням у межах академічної комунікації, опанування норм і стандартів академічної доброчесності, а також розвиток етичної культури дослідника в галузі освітніх наук. Дисципліна спрямована на забезпечення здатності здобувачів третього рівня вищої освіти (PhD) створювати, оформлювати, презентувати та публікувати результати власної наукової діяльності відповідно до вимог академічного середовища, міжнародних стандартів публікаційної етики та принципів відкритої науки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності» доцільно організувати в єдиному контексті з тематикою вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН 2. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

РН 6. Усвідомлювати та пояснювати закономірності і принципи вищої освіти, встановлювати зв'язки між ними, розкривати особливості їх реалізації у галузі педагогічної освіти і науки

РН 9. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізації та реалізації наукових проєктів, управління науковими проєктами, складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та/або проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК 1. Здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі освіти, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації, критичного осмислення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти.

ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).

П. Фахові:

СК 2. Здатність виявляти актуальні проблеми розвитку сучасної педагогічної освіти і науки, аналізувати та пропонувати шляхи їх вирішення із орієнтацією на інтереси особистості, суспільства і держави. Публічно представляти результати своїх наукових пошуків та захищати результати дисертаційного дослідження.

СК 5. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти педагогічної освіти і науки та дотичні міждисциплінарні проєкти.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень за принципами академічної доброчесності

Змістовий модуль 1. Теоретико-прикладні засади методології та організації наукових досліджень

Тема 1. Наука як особливий вид діяльності

1. Наука як особливий вид діяльності.
2. Поняття науки та її функції.
3. Структура і класифікація науки
4. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні

Література [1; 15].

Тема 2. Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО

1. Види та форми науково-дослідницької діяльності у ЗВО
2. Методологічні засади наукових досліджень
3. Методи наукових досліджень
4. Технологія і психологія наукової творчості
5. Теоретико-прикладні засади організації наукових досліджень
6. Вимоги до стилю мовлення наукових досліджень

Література [1-6; 8-11; 16-18].

Змістовий модуль 2. Методика підготовки наукових публікацій та студентських наукових робіт

Тема 1. Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів

1. Участь у науково-практичних конференціях. Підготовка до написання тез доповідей
2. Наукова стаття як один із основних видів публікацій
3. Підготовка наукових статей до публікації у фахових виданнях України
4. Реферат та вимоги його оформлення

Література [1-6; 8; 5; 8; 11; 16-18].

Тема 2. Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт

1. Поняття, загальна характеристика й вимоги до студентських наукових робіт
2. Курсова робота та основні етапи її виконання
3. Кваліфікаційне дослідження та презентація результатів наукового пошуку
4. Оформлення результатів наукової діяльності
5. Підготовка до захисту та захист студентської наукової роботи

Література [4-6; 8; 11; 16-18].

Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість

Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти

1. Характеристика поняття академічної доброчесності
2. Етична поведінка учасників освітнього процесу та форми її відхилення
3. Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Академічна відповідальність
4. Університетська система забезпечення принципів академічної доброчесності в НУК
5. Етичний кодекс учасників освітнього процесу
6. Право інтелектуальної власності

Література [7; 9].

Тема 2. Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності

1. Академічна культура серед цінностей та цілей освіти та науки України
2. Шляхи формування академічної культури у ЗВО
3. Правила цитування й оформлення покликань
4. Національні правила оформлення бібліографічних джерел.
5. Пошук інформації в усмережжі
6. Плагіат. Виявлення плагіату й шляхи запобігання

Література [2; 3; 10; 12: 14].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень за принципами академічної доброчесності										
Змістовий модуль 1. Теоретико-прикладні засади методології та організації наукових досліджень										
Тема 1. Наука як особливий вид діяльності	20	2	2	–	16		–			
Тема 2. Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО	20	3	3	–	14		–			
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	40	5	5	–	30		–			
Усього годин	40	5	5	–	30		–			
Змістовий модуль 2. Методика підготовки наукових публікацій та студентських наукових робіт										
Тема 1. Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів	20	2	2	–	16		–			
Тема 2. Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт	20	3	3	–	14		–			
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	40	5	5	–	30		–			
Усього годин	40	5	5		30		–			
Змістовий модуль 3. Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість										
Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	20	2	2	–	14		–			
Тема 2. Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності	20	3	3	–	14		–			
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	40	5	5	–	30		–			
Усього годин	40	5	5		30		–			
Разом за курсом	120	15	15	0	90					

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука як особливий вид діяльності	2	-
2	Теоретико-прикладні засади науково-дослідницької діяльності у ЗВО	3	-
3	Підготовка наукових публікацій, доповідей та рефератів	2	-
4	Методика підготовки, оформлення та захисту студентських наукових робіт	3	-
5	Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти	2	-
6	Академічна культура як основа якості науково-дослідницької діяльності	3	-
	<i>Разом</i>	15	-

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2-4 год. / 1 заняття**;
- написання повідомлень, есе – **2 год. / 1 робота**;
- підготовка до контрольних заходів – **10 год. / 1 захід**
- підготовка презентацій - **3-5 год. / 1 проєкт**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до практичних робіт	30	
2.	Підготовка до контрольних заходів	10	
3.	Написання повідомлень, есе	25	
4.	Підготовка презентацій	25	
	<i>Разом</i>	90	

6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування

Методи навчання:

- 1) на лекційних заняттях:
 - лекція;
 - пояснення;
 - дискусія;
 - диспут;

- ілюстрування;
 - демонстрація;
 - відеометод;
 - майстер-клас
- 2) на семінарських заняттях:
- практична робота;
 - фронтальне опитування;
 - частково-пошуковий метод;
 - спостереження.
 -

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді (семінарські заняття);
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота;
- реферати.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, проєктні (самостійні) роботи), контрольна робота (максимально 90 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 10 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на семінарських заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок / поглядів учених.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.

0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів ДФН (15 відповідей по 2 бали).</i>

Самостійна (проектна) робота	Критерії оцінювання
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, підбирає доречний ілюстративний матеріал, здійснює коректні та доцільні цитування, а також грамотно проводить експеримент і на високому рівні здійснює обробку його результатів.
3	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує аналітику різних наукових джерел, допускається незначних помилок у добірці ілюстративного матеріалу, здійснює коректні та доцільні цитування, в експериментальних роботах містяться незначні недоліки в обробці їхніх результатів.
2	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні цитування та недоречні ілюстрації, а також виконує експериментальні роботи не на різнотипних мовленнєвих матеріалах та з недостатньою кількістю респондентів.
1	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує аналітику різних наукових джерел, не підбирає доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні цитування, проводить експерименти, проте не презентує обробку його результатів та не демонструє вміння робити висновки.
0,5	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі проведення експериментів.
0	Студент не виконує роботи.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 60 балів (15 робіт по 4 бали ДФН).</i>

Контрольна робота	Критерії оцінювання
ДФН 10	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру, правильно ідентифікує технологію і правильно виявляє брехню в тексті. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 9-7	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності, студент правильно ідентифікує технологію профайлінгу і правильно структурує хід виявлення брехні в тексті, проте допускається помилок шляхом упущення кількох відповідних маркерів. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 6-5	Робота виконана з огріхами в описі технології профайлінгу, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. В такій роботі завдання щодо детекції брехні в тексті виконано неправильно.

	Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 4-3	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами в описі технології профайлінгу (III рівень складності). Завдання щодо детекції брехні тексти виконано неправильно або не виконано взагалі. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 3-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутності виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконувалася.
	<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів для ДФН</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	15x2 бали = 30 балів	-
Самостійна (проектна) робота	15x4 бали = 60 балів	-
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів= 10 балів	-
Всього	100	-

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	-	-
		Самостійна (проектна) робота	15	-	-
	T2	Відповідь на практичному занятті	3	-	-
		Самостійна (проектна) робота	20	-	-
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	-	-
		Самостійна (проектна) робота	15	-	-
	T2	Відповідь на практичному занятті	3	-	-
		Самостійна (проектна) робота	20	-	-
ЗМ 3	T1	Відповідь на семінарському занятті	2	-	-
		Самостійна (проектна) робота	15	-	-
	T2	Відповідь на практичному занятті	3	-	-
		Самостійна (проектна) робота	20	-	-
Контрольна робота			10	-	-
Підсумковий контроль		Залік		-	-
Сума			100	-	-

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для лекційних занять послужать передусім мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечний фонд Університету та електронні репозитарії світу.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Адаменко М. І. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 188 с.
2. Академічне письмо: навч. посіб. / укладачі: С.К. Ревуцька, В.М. Зінченко. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1>.
3. Академічне письмо: навч. посіб. / укладачі: Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв: НУК, 2022. 116 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056109.pdf>
4. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
6. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.
7. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.Ua/bitstream/123456789/14079/1/9130_2021.pdf
8. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.
9. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.Ua/jspui/bitstream/123456789/3236/1.pdf>
10. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ: Ліра-К, 2020. 351 с.
11. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально- методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf
12. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. 162 с.
13. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: М. Г.Маковій, О. М.Жовнір, І. Ю.Репіна, Л. Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В. Б., 2023. 61 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5151794d-aaca-43c4-956e-c3b329ff605c/content>
14. Основи академічного письма: конспект лекцій / Укл. Т.В. Клименко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21644>
15. Рошко С.М. Основи наукових досліджень: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу в умовах кредитно-модульної системи навчання. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 56 с.

16. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с
17. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 352 с.
18. Чирва Г. М. Методологія та організація наукових досліджень. Умань: Візаві, 2018. 188 с.

Допоміжна література

Лексикографічні праці

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ-Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. 1728 с.
2. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. С. І. Головащук. Київ : Наук. думка, 2004. 448 с.
3. Головащук С. Російсько-український словник сталих словосполучень. Київ: Наук. думка, 2001. 640 с.
4. Сучасний словник іншомовних слів. Укл. О. Скопненко, Т. Цимбалюк. Київ: Довіра, 2006. 788 с.
5. Українська мова: Енциклопедія. Вид. 3-ге, випр. і доп. К.: Видавництво «Українська енциклопедія» імені М.П. Бажана. 2007. 822 с.
6. Українська мова. Тлумачний словотвірний словник новітніх запозичень, складних слів, словосполучень та аббревіатур / Коробова І. О. К., 2019. 503 с.
7. Яковлева А., Афонська Т. Сучасний тлумачний словник української мови. 55 000 слів. Харків: Торсинг, 2017. 672 с.
8. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови НАН України. К. :Наукова думка, 2019. 393 с.

Основні нормативні акти

1. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*, 1996, № 30, ст. 141. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
2. Закон України «Про вищу освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2014. № 37-38, ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
3. Закон України «Про освіту». *Відомості Верховної Ради*. 2017. № 38-39, ст.380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 3. ст.25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#n946> (дата звернення: 25.06.2022).
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права». *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 13. ст.64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (дата звернення: 25.06.2022).
6. Український правопис (Постанова № 437 від 22 травня 2019 р.).
7. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».
8. ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». URL : <http://www.kdu.edu.ua/Documents/DSTU41632020v1.pdf>

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Наукова періодика України. URL: <http://journals.urau.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. URL: <https://dnpu.gov.ua>.

3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: Нац. стандарт України. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
4. МОН України URL: <https://mon.gov.ua>.
5. Наукові фахові видання України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadri-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovividannya>.
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <https://nbuv.gov.ua>.
7. Приклади оформлення літературних джерел згідно ДСТУ 8302:2015. URL: <http://library.nlu.edu.ua/Biblioteka/sait/nauka/gost/spisok-DSTU.pdf>
8. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
9. Положення про дипломну роботу (дипломний проект). URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.
10. Про авторське право і суміжні права: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
11. Про вищу освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>.
12. Про захист персональних даних: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17>.
13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
14. Про освіту: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
15. Профілі науковців. URL: <https://www.academia.edu/> <https://publons.com> <https://orcid.org>.
<https://scholar.google.com.ua>. <https://www.researchgate.net/>
<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>.
16. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://resources.ukrintei.ua/refer/search>