

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря

Кафедра економіки та цифрового бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан ФЕМ

Віталій ІВАТА
«___» _____ 2026 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА
ECONOMIC STATISTICS

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова / вибіркова

мова(и) викладання українська
українська / англійська

Миколаїв 2026

Робоча програма навчальної дисципліни _____

Економічна статистика

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань _____

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Бізнес та приватне підприємництво

(зазначається повна назва освітніх програм)

« 8 » 06 2026 року. 18 с.

Розробники:

Доцентка кафедри економіки та цифрового бізнесу, к. е. н. Світлана МАРУЩАК

Проект робочої програми навчальної дисципліни узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «БІЗНЕС ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»,

доцентка кафедри економіки та цифрового бізнесу, к. е. н. Олена ЖУКОВА
(підпис)

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри
ЕКОНОМІКИ ТА ЦИФРОВОГО БІЗНЕСУ

Протокол № 6 від « 8 » 06 2026 р.

В. о. завідувача кафедри,
доцентка, к. е. н.

Оксана КОРНІЄНКО
(підпис)

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто методичною радою
Факультету ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ

Протокол № 6 від « 12 » 06 2026 р.

Голова методичної ради,
доцент, к. е. н.

Вячеслав ІВАТА
(підпис)

© НУК, 2026

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	7
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

АНОТАЦІЯ

Вирішення завдань розвитку сфери торгівлі та підприємництва потребує ґрунтовної статистичної підготовки фахівців, здатних здійснювати кількісний аналіз економічних процесів, оцінювати ринкові тенденції та приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах конкурентного середовища. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економічна статистика» є масові соціально-економічні явища та процеси у сфері бізнесу, торгівлі та підприємницької діяльності; дисципліна вивчає кількісну сторону зазначених явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

Курс «Економічна статистика» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньої програми «Бізнес та приватне підприємництво» компетентностей у сфері статистичного дослідження підприємницької діяльності, функціонування товарних ринків, торговельних процесів та результативності бізнесу. Програма дисципліни передбачає оволодіння методами статистичного аналізу, побудови та інтерпретації узагальнюючих показників, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку економічних процесів, а також застосування методів прогнозування для обґрунтування управлінських рішень у сфері підприємництва та торгівлі.

Значення курсу визначається його прикладною спрямованістю: набуті статистичні компетентності є необхідною умовою ефективного виконання професійних функцій у сфері бізнесу, комерційної діяльності, електронної торгівлі, маркетингу, управління продажами та розвитку приватного підприємництва. Оволодіння статистичним інструментарієм забезпечує здатність фахівця здійснювати аналіз кон'юнктури ринку, оцінювати результати діяльності підприємства, досліджувати споживчий попит, визначати ефективність бізнес-процесів і формувати аналітичну базу для стратегічного та оперативного управління.

Ключові слова: статистичне спостереження, зведення та групування, абсолютні та відносні показники, середні величини, варіація, дисперсія, вибіркові методи, індекси, ряди динаміки, тренд, регресія, прогнозування, статистика підприємництва, статистика торгівлі, товарооборот, товарні запаси, рентабельність, продуктивність праці, статистика споживчого ринку, електронна комерція, бізнес-аналітика, конкурентоспроможність підприємства.

ABSTRACT

Addressing the development challenges of the trade and entrepreneurship sector requires solid statistical training of specialists capable of conducting quantitative analysis of economic processes, assessing market trends, and making well-grounded managerial decisions in a competitive environment. The subject of the academic discipline «Economic Statistics» is mass socio-economic phenomena and processes in the fields of business, trade, and entrepreneurial activity; the discipline studies the quantitative aspects of these phenomena in inseparable connection with their qualitative content under specific spatial and temporal conditions.

The course «Economic Statistics» is aimed at developing competencies among higher education students majoring in 076 Entrepreneurship and trade within the educational program «Business and Private Entrepreneurship» in the field of statistical research of entrepreneurial activity, commodity markets, trade processes, and business performance. The curriculum provides for mastering methods of statistical analysis, construction and interpretation of generalized indicators, identification of patterns and trends in economic development, as well as application of forecasting methods for substantiating managerial decisions in business and trade.

The importance of the course is determined by its applied orientation: the acquired statistical competencies are a necessary prerequisite for the effective performance of professional functions in business, commercial activity, e-commerce, marketing, sales management, and private entrepreneurship development. Mastering statistical tools enables specialists to analyze market conditions, evaluate enterprise performance, investigate consumer demand, determine the efficiency of business processes, and form an analytical basis for strategic and operational management.

Keywords: statistical observation, data compilation and grouping, absolute and relative indicators, averages, variation, dispersion, sampling methods, indices, time series, trend, regression, forecasting, entrepreneurship statistics, trade statistics, turnover, inventories, profitability, labor productivity, consumer market statistics, e-commerce, business analytics, enterprise competitiveness.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузі знань 07 Управління та адміністрування (шифр і назва)	обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/biznes-ta-privatne-pidpriemnictvo/	Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля (код та найменування) Освітня програма Бізнес та приватне підприємництво (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання (назва)		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 150		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 год.		30 год.	6 год.
самостійної роботи – 5 год.		Практичні, семінарські	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	45 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		75 год.	134 год.
		Вид контролю: іспит	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Економічна статистика**» є формування у здобувачів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: Вища математика I, Вища математика II, Економічна інформатика та електронний документообіг, Політична економія
(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів таких результатів навчання:

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики

Тема 1.1. Методологічні засади статистики

Особливості статистики як самостійної суспільної науки. Взаємозв'язок статистики з іншими науками. Статистична сукупність. Статистичні ознаки та їх класифікація. Варіація ознак. Статистичні закономірності та форми їх вияву. Методологічні підвалини статистики. Етапи статистичного дослідження. Джерела статистики. Організація статистики в Україні.

[1], с. 9-37; [2], с. 8-22; [3], с. 7-29

Тема 1.2. Статистичне спостереження

Суть, джерела, організаційні форми та види статистичного спостереження. Методологічні та організаційні питання статистичного спостереження. Програма статистичного спостереження. Статистична звітність. Види звітності. Спеціально організовані статистичні спостереження та їх види. Статистичні реєстри. Помилки спостереження і контроль за вірогідністю даних.

[1], с. 38-67; [2], с. 24-42; [3], с. 30-48

Тема 1.3. Зведення і групування статистичних даних

Суть та завдання статистичного зведення та групування. Етапи зведення. Види зведення та його програма. Основні питання методології статистичних групувань. Основні завдання і види групувань. Види групувань за видом групувальної ознаки. Основні методологічні питання групування. Інтервали групувань, їх види та методи розрахунку. Типологічні структурні та аналітичні групування. Ряди розподілу, їх види і графічне зображення (полігон, гістограма, кумулята). Статистичні таблиці. Основні правила побудови статистичних таблиць. Підмет і присудок таблиці. Класифікація статистичних таблиць за різними ознаками.

[1], с. 68-108; [2], с. 47-77; [3], с. 49-73

Тема 1.4. Узагальнюючі статистичні показники (абсолютні і відносні)

Статистичний показник як кількісна характеристика суспільних явищ. Види та класифікація статистичних показників. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру. Види вимірників абсолютних величин. Види відносних величин, їх зміст та умови застосування. Одиниці виміру відносних величин. Принципи побудови відносних величин. Система статистичних показників.

[1], с. 109-146; [2], с. 88-98; [3], с. 74-96

Тема 1.5. Узагальнюючі статистичні показники (середні)

Суть і значення середніх величин. Види середніх величин. Умови використання середньої величини. Особливості обчислення середніх величин. Середня арифметична величина, умови її використання. Середня гармонійна величина та умови її застосування. Структурні середні, методика їх розрахунку та економічний зміст.

[1], с. 147-188; [2], с. 105-122; [3], с. 97-121

Тема 1.6. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів

Суть варіації масових явищ. Статистичні характеристики варіації. Методи обчислення та математичні властивості дисперсії. Види дисперсій. Характеристики форми розподілу. Моменти розподілу. Аналіз концентрації розподілів. Аналіз диференціації розподілів. Аналіз подібності розподілів.

[1], с. 189-246; [2], с. 130-152; [3], с. 122-154

Змістовий модуль 2. Статистичні методи дослідження

Тема 2.7. Вибіркове спостереження

Суть вибіркового спостереження. Причини й умови застосування. Переваги вибіркового методу порівняно з іншими методами статистичного спостереження. Показники генеральної та вибіркової сукупності. Репрезентативність вибірки. Способи добору, що забезпечують репрезентативність вибірки. Види вибірки. Помилки вибірки. Визначення меж довірчих інтервалів та необхідної чисельності вибірки.

[1], с. 247-308; [2], с. 162-177; 182-209; [3], с. 155-184

Тема 2.8. Статистичні методи вимірювання зв'язків

Поняття про функціональну та стохастичну залежність між окремими явищами. Кореляційний зв'язок. Непараметричні методи оцінки кореляційного зв'язку. Рангова кореляція. Метод аналітичного групування. Правило розкладання варіації та економічна суть кореляційного відношення. Суть і етапи кореляційно-регресійного аналізу. Вибір форми рівняння регресії. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції. Обчислення параметрів рівняння регресії та їх економічна інтерпретація. Оцінка щільності зв'язку та перевірка суттєвості у кореляційно-регресійному аналізі. Побудова довірчого інтервалу коефіцієнта регресії. Перевірка істотності зв'язку.

[1], с. 309-382; [2], с. 182-209; 213-228; [3], с. 185-223

Тема 2.9. Аналіз інтенсивності динаміки

Ряд динаміки – основа аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів. Передумови й об'єктивні умови для побудови рядів динаміки. Види рядів динаміки та їх особливості. Поняття про статистичні ряди динаміки. Статистичні характеристики інтенсивності динаміки. Методика обчислення середніх у рядах динаміки. Методи обробки рядів динаміки. Приведення ряду динаміки до єдиної основи. Аналіз структурних зрушень.

[1], с. 383-432; [2], с. 235-248; [3], с. 224-247

Тема 2.10. Аналіз тенденцій розвитку та коливань

Поняття про закономірності динаміки (розвитку у часі). Вивчення основної тенденції розвитку. Визначення тренду ряду динаміки методом збільшення інтервалів часу та плинної середньої. Аналітичне вирівнювання ряду динаміки. Лінійне рівняння тренду. Екстраполяція та інтерполяція в рядах динаміки. Методи прогнозування на основі рядів динаміки. Сезонні коливання, їх вимірювання та аналіз.

[1], с. 433-476; [2], с. 241-256; [3], с. 248-268

Тема 2.11. Індексний метод

Суть статистичного індексу та його роль у статистичному аналізі. Методологічні основи побудови індексів. Індексовані величини та їх види. Види індексів. Індивідуальні індекси: методика розрахунку та економічний зміст. Агрегатний індекс як основна форма статистичного загального. Агрегатні індекси якісного, кількісного та об'ємного показника. Системи взаємозалежних індексів. Розкладання загального абсолютного приросту за факторами. Середньозважені індекси, методи їх розрахунку та умови використання. Факторний індексний аналіз. Аналіз динаміки середнього рівня інтенсивного показника. Індекси змінного складу, постійного складу та структурних зрушень. Територіальні індекси.

[1], с. 477-536; [2], с. 264-295; [3], с. 269-287

Тема 2.12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти

Види та побудова таблиць. Види та побудова графіків та діаграм. Види та побудова карт. Використання Excel при побудові графіків, діаграм, таблиць, карт.

[1], с. 537-566; [3], с. 288-304

Змістовий модуль 3. Статистичний аналіз економічної діяльності

Тема 3.13. Статистика національного багатства

Національне багатство в СНР, його склад, структура, динаміка. Методи оцінки складових національного багатства. Склад природних ресурсів, показники запасів та їх використання. Показники статистики охорони навколишнього середовища. Показники складу, руху, відтворення й ефективності використання основних засобів та їх аналіз. Показники складу, оборотності та ефективності використання оборотних засобів, резервів та запасів.

[4], с. 176-188; [5], с. 181-201; [6], с. 48-52

Тема 3.14. Статистика населення, зайнятості, безробіття та ринку праці

Методологічні особливості статистики населення. Джерела інформації про чисельність населення та його зайнятість. Статистика чисельності, складу та розміщення населення. Статистика природного руху та відтворення населення. Механічний рух населення та його статистичні показники. Перспективні розрахунки населення.

Класифікація населення щодо статусу зайнятості. Структура працездатного населення – економічно активне населення: зайняті й безробітні; економічно неактивне населення. Склад населення за віком працездатності. Статистика руху робочої сили та робочих місць. Зовнішня міграція. Статистика безробіття. Ринок праці: поняття, елементи, основні суб'єкти відносин.

[4], с. 132-156; [5], с. 79-122; [6], с. 34-41

Тема 3.15. Статистика цін і тарифів

Система показників статистики цін. Система цін у СНР. Ціна виробника та ціна покупця. Індекси цін та тарифів. Індекс Ласпейреса та Пааше. Ефект Гершенкрона. Зведені індекси цін на продукцію промисловості. Індекс споживчих цін на товари та послуги – узагальнюючий показник динаміки споживчих цін. Міждержавні та внутрішні міжрегіональні індекси цін і тарифів. Переоцінка в порівняльні ціни.

[4], с. 189-202; [5], с. 232-248; [6], с. 58-61

Тема 3.16. Статистика фінансів

Основні показники статистики державного бюджету. Характеристика зв'язку показників держбюджету з найважливішими макроекономічними показниками. Узагальнюючі показники грошового обороту. Дослідження купівельної спроможності грошової одиниці. Статистичне вивчення фінансового ринку.

[4], с. 203-220; [5], с. 249-274; [6], с. 61-66

Тема 3.17. Статистика ринку товарів та послуг

Поняття товарного ринку. Поняття ринкової кон'юнктури. Методологічні основи статистики ринку товарів і послуг. Статистика товарних потоків. Статистика ринкових цін і тарифів. Статистичне вивчення структури і поведінки споживачів. Статистичне вивчення структури і поведінки виробників. Статистичне вивчення руху товарів і послуг на внутрішньому ринку. Статистика руху товарів і послуг на зовнішньому ринку. Статистичний моніторинг кон'юнктури товарного ринку. Статистика ринкової інфраструктури. Статистика соціально-економічної ефективності ринкових процесів.

[4], с. 157-175; [5], с. 202-231; [6], с. 52-58

Тема 3.18. Статистика доходів, споживання та рівня життя населення

Джерела і структура доходів населення. Класифікація доходів та витрат населення. Показники статистики номінальних та реальних доходів населення. Методика аналізу ступеня диференціації населення за рівнем доходів, коефіцієнт Джині. Статистика споживання населенням матеріальних благ та послуг. Узагальнюючі показники рівня життя населення.

[4], с. 221-242; [5], с. 123-180; [6], с. 41-48

Тема 3.19. Основні класифікації економічної статистики. Міжнародні класифікації і реєстри

Поняття про класифікації, класифікатори, класифікаційні групування. Види класифікаторів в міжнародній та вітчизняній статистиці. Гармонізація статистичних показників. Практичне застосування Класифікації видів економічної діяльності (КВЕД). Класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності (ТЗЕД). Класифікатор секторів економіки. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання (ПФГ). Класифікатор форм власності (КФМ). Міжнародні класифікації і реєстри.

[4], с. 24-39; [5], с. 20-34; [6], с. 10-18; [7], с. 8-97

Тема 3.20. Статистика ефективності суспільного виробництва

Статистика ефективності суспільного виробництва. Статистика ефективності праці. Статистика ефективності використання матеріальних ресурсів. Основні показники рентабельності (прибутковості): продажу, продукції, власного капіталу, всього капіталу, підприємства; показники прибутковості активів та пасивів. Визначення впливу економічних факторів на результати фінансово-господарської діяльності за допомогою статистичних методів.

[4], с. 243-258; [5], с. 275-31;2; [6], с. 66-72

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
лек		пр	с.р.	лек		пр	с.р.	
Модуль I. Загальна теорія статистики								
Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики								
Тема 1.1. Методологічні засади статистики	6	2	2	2	5	—	—	5
Тема 1.2. Статистичне спостереження	6	2	2	2	5	—	—	5
Тема 1.3. Зведення і групування статистичних даних	8	2	4	2	7	1	1	5
Тема 1.4. Узагальнюючі статистичні показники (абсолютні і відносні)	5	1	2	2	6	—	—	6
Тема 1.5. Узагальнюючі статистичні показники (середні)	5	1	2	2	7	1	1	5
Разом за змістовим модулем 1	30	8	12	10	30	2	2	26
Змістовий модуль 2. Статистичні методи дослідження								
Тема 1.6. Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	8	2	2	4	8	—	—	8
Тема 2.7. Вибірковий метод	8	2	2	4	9	1	1	7
Тема 2.8. Статистичні методи вимірювання зв'язків	12	2	4	6	9	1	1	7
Тема 2.9. Аналіз інтенсивності динаміки	7	1	2	4	9	1	1	7
Тема 2.10. Аналіз тенденцій розвитку та коливань	7	1	2	4	8	—	—	8
Тема 2.11. Індексний метод	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 2.12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	8	2	2	4	8	—	—	8
Разом за змістовим модулем 2	60	12	18	30	60	4	4	52
Змістовий модуль 3. Статистичний аналіз економічної діяльності								
Тема 3.13. Статистика національного багатства	9	2	2	5	8	—	—	8
Тема 3.14. Статистика населення, зайнятості, безробіття та ринку праці	9	2	2	5	8	—	—	8
Тема 3.15. Статистика цін і тарифів	7	1	2	4	7	—	1	6
Тема 3.16. Статистика фінансів	7	1	2	4	8	—	1	7
Тема 3.17. Статистика ринку товарів та послуг	7	1	2	4	7	—	—	7
Тема 3.18. Статистика доходів, споживання та рівня життя населення	7	1	2	4	8	—	1	7
Тема 3.19. Основні класифікації економічної статистики. Міжнародні класифікації і реєстри	7	1	2	4	7	—	—	7
Тема 3.20. Статистика ефективності суспільного виробництва	7	1	1	5	7	—	1	6
Разом за змістовим модулем 3	60	10	15	35	60	0	4	56
Всього за курсом	150	30	45	75	150	6	10	136

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Методологічні засади статистики	2	–
2	Статистичне спостереження	2	–
3	Зведення і групування статистичних даних	4	1
4	Узагальнюючі статистичні показники (абсолютні і відносні)	2	–
5	Узагальнюючі статистичні показники (середні)	2	1
6	Аналіз рядів розподілу. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	2	–
7	Вибірковий метод	2	1
8	Статистичні методи вимірювання зв'язків	4	1
9	Аналіз інтенсивності динаміки	2	1
10	Аналіз тенденцій розвитку та коливань	2	–
11	Індексний метод	4	1
12	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	2	–
13	Статистика національного багатства	2	–
14	Статистика населення, зайнятості, безробіття та ринку праці	2	–
15	Статистика цін і тарифів	2	1
16	Статистика фінансів	2	1
17	Статистика ринку товарів та послуг	2	–
18	Статистика доходів, споживання та рівня життя населення	2	1
19	Основні класифікації економічної статистики. Міжнародні класифікації і реєстри	2	–
20	Статистика ефективності суспільного виробництва	1	1
Разом за курс		45	10

Самостійна робота

1. Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання:
 - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни – **0,5 год / 1 год. занять (1 година на 1 лекцію)**;
 - виконання практичних завдань протягом семестру (включає виконання розрахункових завдань (обсяг однієї роботи – до 2 аркушів А4) – **1 год / 1 год занять (2 години на 1 практичне заняття)**);
 - підготовка до контрольних заходів – **15 год.**
2. Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів заочної форми навчання:
 - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни – **6-7 год / 1 год. занять (13-14 години на 1 лекцію)**;
 - підготовка і виконання контрольної роботи (включає виконання варіанту розрахункових завдань за темами курсу (обсяг однієї роботи – до 25 аркушів А4)) – **8 год / 1 год. практичних занять**;
 - підготовка до контрольних заходів – **15 год.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни	15	40
3	Виконання практичних завдань протягом семестру	45	–
4	Підготовка і виконання контрольної роботи	–	79
5	Підготовка до екзамену	15	15
...	Разом за курсом	75	134

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- пояснення;
- дискусія;

для лекційних занять:

- лекція;
- репродуктивна бесіда;
- ілюстрування;
- відеометод;

для практичних занять:

- практична робота;
- розрахунково-аналітичні завдання;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

Засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування є:

1. На практичних заняттях – виконання розрахункових завдань.
2. За змістові модулі – тести
3. За весь курс – іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення здобувача оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках здобувач може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **10 балів**. Право здавати заключний іспит дається здобувачу, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розрахункові завдання	
3	Робота виконана повністю та без помилок. Усі розрахунки здійснені правильно, наведені проміжні етапи розв'язування, пояснення та обґрунтування використаних методів і формул. Здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу та вміння застосовувати статистичні методи дослідження. Висновки є повними, логічними, аргументованими, містять рекомендації. Звіт оформлено відповідно до встановлених вимог; таблиці, графіки та діаграми оформлені коректно. Завдання виконано у встановлений термін.
2,5	Робота виконана повністю та без суттєвих помилок. Розрахунки правильні, наведені основні проміжні етапи та пояснення. Здобувач демонструє належне розуміння матеріалу і правильне застосування методів та формул. Висновки є аргументованими та логічними. Оформлення відповідає встановленим вимогам, таблиці та діаграми оформлені правильно. Завдання виконано із порушенням встановленого терміну подання.
2	Робота виконана в повному обсязі, але містить окремі несуттєві помилки в розрахунках або оформленні. Подано основні проміжні розрахунки та пояснення. Формули й методи дослідження застосовані переважно правильно. Висновки загалом правильні, але недостатньо аргументовані або неповні. Допускаються окремі неточності в оформленні таблиць, діаграм чи тексту. Завдання виконано із порушенням встановленого терміну.
1,5	Робота виконана частково або не в повному обсязі. Розрахунки містять несуттєві помилки, частина проміжних етапів та пояснень відсутня. Здобувач демонструє базове розуміння матеріалу та здатність застосовувати окремі формули й методи. Висновки короткі або недостатньо обґрунтовані. Оформлення містить помилки та порушення встановлених вимог, зокрема щодо таблиць і діаграм. Завдання подано із порушенням термінів.
1	Робота виконана частково та містить суттєві помилки у розрахунках. Формули вибрані частково правильно, але застосовані з помилками. Проміжні розрахунки та пояснення майже відсутні. Висновки помилкові, поверхові або відсутні. Оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам, наявні значні помилки в оформленні таблиць, графіків і діаграм. Завдання подано у встановлений термін.
0,5	Робота виконана фрагментарно. Розрахунки містять суттєві помилки, формули вибрані неправильно або неправильно застосовані. Пояснення до розв'язування та проміжні розрахунки відсутні або подані частково. Висновки відсутні або неправильні. Оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам. Завдання подано із порушенням термінів.
0	Робота не виконана або зміст роботи не відповідає поставленому завданню.
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми – 60 балів (20 робіт по 3 бали)</i>	

Оцінка контрольної роботи здобувачів заочної форми навчання обчислюється як сума оцінок розрахункових завдань за темами курсу. Для кожного здобувача розроблено окремий варіант завдань для контрольної роботи.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми: 10 балів</i>										
Форма контролю					Максимальна кількість балів					
Виконання розрахункових завдань (виконання завдань контрольної роботи)					20*3 балів = 60 балів (денна і заочна форма)					
Поточний модульний контроль					3*10 балів – 30 балів					
Всього					90					

Підсумковий контроль (іспит)

Іспит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти з навчальної дисципліни **Економічна статистика** складається з:

– 3 задачі * 2 бали;

– тест – 4 бали.

Разом : $3 * 2 + 4 = 10$ балів.

Критерії оцінювання задач на іспиті

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,0	Задачу розв'язано повністю і правильно. Формули, методи та алгоритм розрахунку обрано обґрунтовано. Усі проміжні розрахунки наведено, пояснення до ходу розв'язування є логічними та послідовними. Отримана відповідь правильна, висновок сформульовано чітко. Оформлення відповідає встановленим вимогам.
1,5	Задачу розв'язано переважно правильно. Формули та методи обрано правильно, але можливі окремі несуттєві помилки в розрахунках або поясненнях. Основні проміжні розрахунки наведено. Відповідь загалом правильна, висновок є, але може бути неповним. Оформлення має незначні неточності.
1,0	Задачу розв'язано частково. Формули або методи обрано загалом правильно, але допущено помилки в їх застосуванні чи розрахунках. Проміжні розрахунки наведено не повністю. Відповідь частково правильна або недостатньо обґрунтована. Висновок поверховий або містить неточності.
0,5	Розв'язок виконано фрагментарно. Формули обрано неправильно або застосовано з істотними помилками. Проміжні розрахунки й пояснення майже відсутні. Відповідь неправильна або не доведена до кінцевого результату. Оформлення має суттєві недоліки.
0	Задачу не розв'язано, розв'язок відсутній або не відповідає змісту завдання.

Критерії оцінювання результатів тестування на іспиті

Правильних відповідей, %	100	75-51	50-26	25-0	0
Бал	4	3	2	1	0

Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми: 4 бали

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Вид роботи	Кількість балів	
			Денна форма	Заочна форма
ЗМ 1	Тема 1.	Розрахункове завдання 1	3	3
	Тема 2.	Розрахункове завдання 2	3	3
	Тема 3.	Розрахункове завдання 3	3	3
	Тема 3.	Розрахункове завдання 4	3	3
	Тема 4.	Розрахункове завдання 5	3	3
	Тема 5.	Розрахункове завдання 6	3	3
ПМК1		Тест	10	10
ЗМ 2	Тема 6.	Розрахункове завдання 7	3	3
	Тема 7.	Розрахункове завдання 8	3	3
	Тема 8.	Розрахункове завдання 9	3	3
	Тема 8.	Розрахункове завдання 10	3	3
	Тема 9.	Розрахункове завдання 11	3	3
	Тема 10.	Розрахункове завдання 12	3	3
	Тема 11.	Розрахункове завдання 13	3	3
	Тема 11.	Розрахункове завдання 14	3	3
	Тема 12	Розрахункове завдання 15	3	3
ПМК2		Тест	10	10
	Тема 13	Розрахункове завдання 16	3	3
	Тема 14	Розрахункове завдання 17	3	3
	Тема 15-16	Розрахункове завдання 18	3	3
	Тема 17-18	Розрахункове завдання 19	3	3
	Тема 19-20	Розрахункове завдання 20	3	3
ПМК3		Тест	10	10
Підсумковий контроль		Іспит	10	10

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Непран А. В., Дмитрієв І. А. (ред.) Загальна теорія статистики : підручник. Харків : ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/48f2c1af-e4c0-4396-93e8-c6547c0c162e>
2. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
3. Григорків В. С., Вінничук О. Ю., Григорків М. В., Маханець Л. Л. Статистика: основи теорії та практикум : навчальний посібник. Чернівці : ЧНУ, 2022. 304 с.
4. Герасименко С. С., Голубова Г. В., Потапова М. Ю., Червона С. П. Статистика: навч. посіб. Київ : НАСОА, 2022. 265 с. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/7a27cdce-6d85-4381-b4d8-d49e3a39cc0b>
5. Стригуль Л. С., Чайка Т. Ю., Александрова В. О., Мартинова В. В. *Економічна статистика*. Дрогобич : Коло, 2022. 333 с. URL: https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/04/Book_2022_Stryhul_Ekonomichna_statystyka.pdf
6. Вдовин М. Л., Панчишин Т. В. Статистика. *Методичні рекомендації для самостійної роботи*. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 74 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Statystyka_Metod_vkazivky_2023.pdf
7. Чала Т. Г. Статистичні стандарти та класифікації. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. 164 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/f4a12307-04d6-44ef-973e-b131a0e1c980/content>

Допоміжна література

1. Bluman Allan G. Elementary Statistics: A Step By Step Approach. 11th edition. McGraw-Hill, 2023. 1710 p.
2. Demidenko Eugene. M-statistics: Optimal Statistical Inference for a Small Sample. Wiley, 2023. 240 p.
3. Editorial Board. Statistics and Probability. 3G E-Learning LLC, 2023. 346 p.
4. Introduction to Statistics and Data Analysis / С. Heumann, M. Schomaker, Shalabh. 2nd ed. Cham : Springer, 2023. 456 p.
5. Vale Flora, Bennett Lauren. Spatial Statistics Illustrated. ESRI Press, 2023. 150 p.
6. Бегун С. І. Статистика : навчальний посібник. Луцьк, 2022. 230 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/items/71e6bf91-16a4-43fd-8bec-e9adbe933d19>
7. Горкавий В.К. Статистика : підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
8. Костюк В. О., Мількін І. В., Славута О. І. Статистика : підручник. Харків : Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 2023. 204 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/63557/1/2022%201%D0%9F%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

Інформаційні ресурси Офіційні сайти

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Газета «Галицькі контракти». URL: <http://kontrakty.ua/>
3. Дзеркало тижня (ZN.UA). URL: <http://zn.ua/>
4. Українська правда. URL: <http://www.pravda.com.ua/>
5. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>
6. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Європейський банк реконструкції та розвитку (EBRD). URL: <http://www.ebrd.com/>
8. Європейська комісія. URL: <http://commission.europa.eu/>
9. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>
10. Держпродспоживслужба України. URL: <http://dpss.gov.ua/>
11. Інститут економіки та прогнозування НАН України. URL: <http://ief.org.ua/>
12. Інтерфакс-Україна. URL: <http://interfax.com.ua/>
13. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
14. Міжнародний валютний фонд (IMF). URL: <http://www.imf.org/>
15. Міжнародний центр перспективних досліджень (ICPS). URL: <http://icps.com.ua/>
16. Міністерство економіки України. URL: <http://me.gov.ua/>
17. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
18. Міністерство соціальної політики України. URL: <http://www.msp.gov.ua/>
19. Міністерство фінансів України. URL: <http://mof.gov.ua/>
20. Національний банк України. URL: <http://bank.gov.ua/>
21. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD). URL: <http://www.oecd.org/>
22. Світова організація торгівлі (WTO). URL: <http://www.wto.org/>
23. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
24. Торгово-промислова палата України. URL: <http://uccr.org.ua/>
25. Українська міжбанківська валютна біржа. URL: <http://www.uice.com.ua/>
26. Українська фондова біржа. URL: <http://www.ukrse.ua/>
27. Banker.ua. URL: <http://banker.ua/>
28. Фонд державного майна України. URL: <http://www.spfu.gov.ua/>
29. Журнал «Статистика України». URL: <http://su-journal.com.ua/>

Сайти міжнародних організацій

1. Організація Об'єднаних Націй (ООН). URL: <http://www.un.org/>
2. Міжнародний валютний фонд (МВФ, IMF). URL: <http://www.imf.org/>
3. Світовий банк (World Bank). URL: <http://www.worldbank.org/>
4. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР, OECD). URL: <http://www.oecd.org/>
5. Європейський Союз (European Union). URL: <http://europa.eu/>
6. Євростат (Eurostat). URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Міжнародна організація праці (МОП, ILO). URL: <http://www.ilo.org/>
8. Світова організація торгівлі (СОТ, WTO). URL: <http://www.wto.org/>
9. Організація Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО, UNIDO). URL: <http://www.unido.org/>
10. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО, FAO). URL: <http://www.fao.org/>

Сайти служб статистика зарубіжних країн

1. Австралійське бюро статистики (Australian Bureau of Statistics). URL: <http://www.abs.gov.au/>
2. Статистичне управління Австрії (Statistik Austria). URL: <http://www.statistik.at/>
3. Державний комітет статистики Азербайджану. URL: <http://www.stat.gov.az/>
4. Національний інститут статистики та переписів Аргентини (INDEC). URL: <http://www.indec.gob.ar/>
5. Бразильський інститут географії та статистики (IBGE). URL: <http://www.ibge.gov.br/>
6. Управління національної статистики Великобританії (ONS). URL: <http://www.ons.gov.uk/>
7. Статистична служба Греції (ELSTAT). URL: <http://www.statistics.gr/>
8. Статистика Данії (Statistics Denmark). URL: <http://www.dst.dk/>
9. Статистичне управління Естонії (Statistics Estonia). URL: <http://www.stat.ee/>
10. Центральне статистичне управління Ірландії (CSO Ireland). URL: <http://www.cso.ie/>
11. Національний інститут статистики Іспанії (INE). URL: <http://www.ine.es/>
12. Статистика Ісландії (Statistics Iceland). URL: <http://www.statice.is/>
13. Бюро національної статистики Казахстану. URL: <http://www.stat.gov.kz/>
14. Статистичне управління Канади (Statistics Canada). URL: <http://www.statcan.gc.ca/>
15. Національний статистичний комітет Киргизстану. URL: <http://www.stat.kg/>
16. Центральне статистичне бюро Латвії. URL: <http://www.csb.gov.lv/>
17. Державне агентство даних Литви (Official Statistics Portal). URL: <http://osp.stat.gov.lt/>
18. Національне статистичне управління Монголії. URL: <http://www.1212.mn/>
19. Статистика Нідерландів (CBS). URL: <http://www.cbs.nl/>
20. Федеральне статистичне управління Німеччини (Destatis). URL: <http://www.destatis.de/>
21. Статистика Нової Зеландії (Stats NZ). URL: <http://www.stats.govt.nz/>
22. Статистика Норвегії (Statistics Norway). URL: <http://www.ssb.no/>
23. Статистика Південно-Африканської Республіки (Stats SA). URL: <http://www.statssa.gov.za/>
24. Національний інститут статистики Португалії (INE Portugal). URL: <http://www.ine.pt/>
25. Департамент статистики Сінгапуру (SingStat). URL: <http://www.singstat.gov.sg/>
26. Бюро економічного аналізу США (BEA). URL: <http://www.bea.gov/>
27. Агентство статистики при Президенті Республіки Узбекистан. URL: <http://www.stat.uz/>
28. Статистика Фінляндії (Statistics Finland). URL: <http://www.stat.fi/>
29. Національний інститут статистики та економічних досліджень Франції (INSEE). URL: <http://www.insee.fr/>
30. Статистика Швеції (Statistics Sweden). URL: <http://www.scb.se/>
31. Статистичне бюро Японії. URL: <http://www.stat.go.jp/>