

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет економіки та екології моря
Кафедра інтелектуальної цифрової економіки



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Work program for primary discipline

Економіка інноваційної діяльності

Economics of innovative activity

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Тип дисципліни - обов'язкова

Мова викладання - українська

Миколаїв – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
перебуває серед складових комплексної підготовки фахівців
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво»
«24 » квітня 2025 р. – 18 с.

Розробник:

к.е.н., доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу Оксана КОРНІЄНКО
Проект робочої навчальної програми дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
узгоджено з гарантом освітньої програми «Бізнес та приватне підприємництво»

Гарант освітньої програми «Бізнес та приватне підприємництво»

к.е.н., доц.



Олена ЖУКОВА

Проект робочої навчальної програми дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
розглянуто на засіданні кафедри економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 5 від «28 » квітня 2025р.

Завідувач кафедри



Оксана КОРНІЄНКО

Проект робочої навчальної програми дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря

Протокол №10 від «14 »травня 2025 р.

Голова к.е.н., доцент



Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка інноваційної діяльності»
затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від «21» травня 2025р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

НУК, 2025

© Корнієнко О.П., 2025

ЗМІСТ

Вступ

1. Опис навчальної дисципліни
2. Мета вивчення навчальної дисципліни
3. Передумови для вивчення дисципліни
4. Очікувані результати навчання
5. Програма навчальної дисципліни
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування
7. Форми поточного та підсумкового контролю
8. Критерії оцінювання результатів навчання
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна
10. Рекомендовані джерела інформації

ВСТУП

Анотація

Актуальність підготовки фахівців за програмою дисципліни «Економіка інноваційної діяльності» полягає в формуванні професійної компетентності і є важливою передумовою академічної мобільності студентів. Зокрема, мова йде про акумуляцію знань і навичок у сфері сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; інновацій та інноваційної діяльності, визначення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, оцінювання ефективності інноваційних проектів. Послідовна робота з курсом дає можливість студентам самостійно опанувати зміст дисципліни і стати повноцінним фахівцем в бізнесі та підприємництві.

Ключові слова: інновація, інноваційна інфраструктура, інноваційний розвиток, інноваційне підприємство, інноваційний потенціал, інноваційний процес, інноваційний проект.

Abstract

The relevance of training specialists in the program "Economics of Innovative Activities" is the formation of professional competence and is an important prerequisite for academic mobility of students. In particular, it is about accumulating knowledge and skills in the sphere of modern concepts and tendencies of innovative development; innovation and innovation, defining methodological approaches to the formation of enterprise innovation policy and innovation management, evaluation of the effectiveness of innovation projects. Consistent work with the course enables students to master the content of the discipline independently and to become a full-fledged specialist in business and entrepreneurship.

Key words: innovation, innovative infrastructure, innovative development, innovative enterprise, innovative potential, innovative process, innovative project.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita	Освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво» Спеціальність D7 Торівля	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - відсутнє		8-й	8-й
Загальна кількість годин -180		Лекцій	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2;		30 год.	14 год.
самостійної роботи студента – 6;		Практичні, семінарські	
		45 год.	20 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2;	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		105 год.	146 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» є формування у бакалаврів компетентностей в сфері раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки. Зокрема, відповідно до освітньо-професійної програми студенти набувають таких компетентностей:

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 14. Розуміння особливостей цифрової трансформації бізнесу з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій..

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: «Фінанси», «Статистика», «Маркетинг в цифровій економіці».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 22. Вміти використовувати цифрові інтелектуальні технології в управлінні бізнес-процесами.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Економіка інноваційної діяльності

Змістовий модуль 1. Основні поняття та особливості інноваційного процесу

Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів [3]. стр. 28-362

Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки [4]. стр. 52-61

Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Інноваційно-цифрові перспективи розвитку економіки України [4]. стр. 74-85

Тема 4. Особливості створення інновацій і формування попиту на них [5]. стр. 22-35

Змістовий модуль 2. Порядок підготовки та організації управління інноваційними процесами на підприємстві

Тема 5. Інноваційна політика підприємства. Інноваційне підприємництво в умовах Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України. [6]. стр. 49-59

Тема 6. Управління інноваційними процесами [7]. стр. 146-155

Тема 7. Управління інноваційним розвитком підприємства. Формування стратегії випереджального інноваційного розвитку в умовах Індустрії 4.0. [7]. стр. 33-75

Тема 8. Організаційні форми інноваційної діяльності [4]. стр. 87-96

Тема 9. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства [3]. стр. 68-115

Змістовий модуль 3

Фінансування та оцінювання результатів інноваційної діяльності

Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності [6]. стр. 43-55

Тема 11. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності [4]. стр. 118-126

Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація [1]. стр. 224-239

Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства [3]. стр. 378-401

Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності [2]. стр. 256-279

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	сем	с.р.		лек	пр	сем	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Економіка та організація інноваційної діяльності										
Змістовий модуль 1. Основні поняття та особливості інноваційного процесу										
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	15	2	1	1	11	16	2	1	1	6
Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	15	2	1	1	11					6
Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Інноваційно-цифрові перспективи розвитку економіки України	15	2	1	1	11	14	2	1	1	6
Тема 4. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	15	2	1	1	11					4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	8	4	4	44	30	4	2	2	22
Змістовий модуль 2. Порядок підготовки та організації управління інноваційними процесами на підприємстві										
Тема 5. Інноваційна політика підприємства. Інноваційне підприємництво в умовах Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України.	12	2	1	1	8	20	2	1	1	8
Тема 6. Управління інноваційними процесами	12	2	1	1	8					8
Тема 7. Управління інноваційним розвитком підприємства. Формування стратегії випереджального інноваційного розвитку в умовах Індустрії 4.0.	12	2	1	1	8	17	2	1	1	8
Тема 8. Організаційні форми інноваційної діяльності	12	2	1	1	8					5
Тема 9. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	12	2	1	1	8	8	2	1	1	4
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	10	5	5	40	45	6	3	3	33

Змістовий модуль 3. Фінансування та оцінювання результатів інноваційної діяльності										
Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	12	2	1	1	8	16	2	2	2	4
Тема 11. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	12	2	1	1	8					6
Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	12	2	1	1	8	19	2	2	2	5
Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	12	3	2	1	6					8
Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	12	3	2	1	6	10	2	1	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	12	7	5	36	45	6	5	5	29
<i>Разом за курсом</i>	180	30	16	19	105	180	14	10	10	146

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	5	3
2	Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	5	
3	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	5	3
4	Тема 4. Управління інноваційними процесами	5	
5	Тема 5. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	3	4
6	Тема 6. Формування стратегії випереджального інноваційного розвитку в умовах Індустрії 4.0.	2	
	Разом	25	10

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Управління інноваційним розвитком підприємства	4	3
2	Тема 2. Організаційні форми інноваційної діяльності	4	
3	Тема 3. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	4	
4	Тема 4. Цифрова економіка та інноваційні шляхи розвитку держави та регіонів	4	3
5	Тема 5. Фінансування інноваційної діяльності	4	
6	Тема 6. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	4	4
7	Тема 7. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	1	
8	Тема 8. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	1	
	Разом	20	10

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	8	15
2	Підготовка до практичних робіт	8	15
3	Підготовка до семінарів	8	15
4	Підготовка до заліку	8	13
5	Усний аналітичний огляд теми: Інноваційна політика підприємства	8	13
6	Усний аналітичний огляд теми: Організаційні форми інноваційної діяльності	8	13
7	Усний аналітичний огляд теми: Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	8	13
8	Усний аналітичний огляд теми: Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	8	13
9	Усний аналітичний огляд теми: Фінансування інноваційної діяльності	8	13
10	Усний аналітичний огляд теми: Цифровізація – інноваційний напрям розвитку підприємств	8	13
	<i>Разом</i>	80	136

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Навчальним планом підготовки до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» передбачається виконання курсової роботи (**90 годин**). Вона виконується за індивідуальними завданнями для кожного студента. Максимальна кількість залікових балів відповідає виконанню розділів курсової роботи, та їх захисту без помилок у встановлений термін, мінімальна – з допустимими помилками, захист пізніше встановленого терміну.

Після закінчення кожного блоку змістових модулів проводиться контрольний захист (КЗ), сума балів за який є оцінкою знань з даного блоку модулів. Вказана сума входить складовою частиною комплексної оцінки знань студента з виконання курсової роботи.

Рекомендована тематика КР

Цифрова трансформація підприємств як чинник розвитку інноваційної діяльності.

1. Штучний інтелект в економіці інновацій: можливості та перспективи застосування.
2. Економічна ефективність впровадження інноваційних технологій на підприємствах України.

3. Стартапи як сучасна форма розвитку інноваційного підприємництва.
4. Вплив Індустрії 4.0 на трансформацію бізнес-моделей підприємств.
5. Управління інноваційним потенціалом підприємства в умовах цифрової економіки.
6. Комерціалізація результатів наукових досліджень та механізми трансферу технологій.
7. Інноваційні екосистеми як інструмент підвищення конкурентоспроможності регіонів.
8. Розвиток зеленої економіки та екологічних інновацій в Україні.
9. Венчурне фінансування інноваційних проєктів: світовий досвід та українська практика.
10. Роль університетів у розвитку інноваційної економіки та підприємництва.
11. Вплив цифрових платформ на розвиток інноваційної діяльності підприємств.
12. Управління ризиками інноваційних проєктів в умовах економічної нестабільності.
13. Креативна економіка як драйвер інноваційного розвитку країни.
14. Розвиток смарт-технологій та їх вплив на економічне зростання.
15. Інновації в логістиці та управлінні ланцюгами постачання.
16. Роль відкритих інновацій у забезпеченні конкурентних переваг підприємств.
17. Формування інноваційної стратегії підприємства в умовах глобалізації.
18. Інноваційний розвиток малого та середнього бізнесу в Україні.
19. Перспективи розвитку інноваційної економіки України в умовах європейської інтеграції.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є: залік; стандартизовані тести; розрахункові роботи.

Методами навчання для всіх видів занять є:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати.

Методами навчання для лекційних занять є:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

Методами навчання для практичних та семінарських занять є: практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

Методами контролю і самоконтролю є: фронтальне опитування; контрольні роботи, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Розрахункові роботи	Критерії оцінювання
3	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не розв'язує задачі.
<i>Максимальна оцінка студента денної форми навчання за даний компонент програми 24 бали (8 робіт по 3 бали). Для заочної форми навчання – 9 балів (3 роботи по 3 бали)</i>	

Відповіді на семінарах	Критерії оцінювання
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента денної форми навчання за даний компонент програми 18 бали (6 робіт по 3 бали). Для заочної форми навчання – 9 балів (3 роботи по 3 бали)</i>	

**Поточний модульний контроль у формі тестування
(Денна форма навчання)**

Правильних відповідей (%) для денного відділення	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1

**Поточний модульний контроль у формі тестування
(Заочна форма навчання)**

Правильних відповідей (%) для заочного відділення	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	14	13	12	11	10	8	6	4	2	1

Параметри оцінювання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів; використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких

		є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	довідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Оцінювання виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100

Критерії оцінювання відповідей на теоретичні питання на екзамені

Теоретичні питання на екзамені	Критерії оцінювання
10	У відповіді студента повно розкрито сутність теоретичного питання, підкреслює теорію прикладами. Вірно формулює та використовує економічні поняття.
9	Студент не цілком вірно наводить приклад пов'язаний з практичною діяльністю підприємства
8	Студент допускає окремі недоліки у формулюванні економічних понять
7	Студент не пов'язує теоретичне поняття з практикою
6	Теоретичне питання розкрито з окремими помилками у формулюванні певних понять
5	Студент частково розкриває сутність теоретичного питання, наявність у відповіді прикладів зв'язку теорії з практикою
4	Студент не повністю розкриває сутність теоретичного питання, допускає помилки у формулюванні економічних питань
3	У відповіді студента присутнє лише загальне представлення змісту теоретичного питання
2	Відповідь є не зовсім правильною та містить грубі змістовні помилки
1	Студент показує лише деякі відповідні знання в теоретичному питанні
0	Студент не відповідає на питання
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів (2 питання по 10 балів)</i>	

Критерії оцінювання відповідей на практичні питання на екзамені

Практичне завдання на екзамені	Критерії оцінювання
10	Робота виконана вірно, самостійно у встановлений термін, зроблені вірні висновки.
9	Робота виконана вірно, самостійно, але при порушенні встановленого терміну
8	Завдання розв'язано вірно в зазначений термін. Висновки зроблені без урахування визначених підсумків завдання

7	Робота виконана самостійно в зазначений термін, але відсутні висновки
6	Робота виконана самостійно з використанням потрібних формул. Допущені арифметичні помилки
5	Робота виконана з порушенням встановленого терміну. Використовуються потрібні формули, але присутні арифметичні помилки у формулюванні висновків
4	Студент обирає вірний алгоритм розв'язання завдання, яке не завершує
3	Студент використовує формулу розрахунку, в якій допускає помилки, що унеможлиблює розв'язання задачі
2	Студент складає скорочену умову рішення завдання, робить обчислення лише за готовою формулою
1	Студент складає лише скорочену умову рішення завдання
0	Студент не дає відповідь
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів (2 практичних завдання по 10 балів)</i>	

Максимальна оцінка студента за екзамен: 40 балів (20 балів за теоретичні питання та 20 балів за вирішення практичних завдань).

Форма контролю

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань (вирішення задач)	8x3 бали = 24 бали	3x3 бали = 9 балів
Участь у семінарських та практичних заняттях	6x3 бали = 18 балів	3x3 бали = 9 балів
Поточний модульний контроль	3x6 балів = 18 балів	3x14 балів = 42 балів
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Змістовні модулі		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Семінарське заняття №1	3	Семінарське заняття №1	3

	T2	Практична робота №1	3		
	T3	Семінарське заняття №2	3	Практична робота №1	3
	T4	Практична робота №2	3		
ПМК		Тест	6	Тест	14
ЗМ 2	T5	Семінарське заняття №3	3	Семінарське заняття №2	3
	T6	Практична робота №3	3		
	T7	Семінарське заняття №4	3	Практична робота №2	3
	T8	Практична робота №4	3		
	T9	Практична робота №7	3		
ПМК		Тест	6	Тест	14
ЗМ 3	T10	Семінарське заняття №5	3	Семінарське заняття №3	3
	T11	Практична робота №5	3		
	T12	Практична робота №6	3		
	T13	Семінарське заняття №6	3	Практична робота №3	3
	T14	Практична робота №8	3		
ПМК		Тест	6	Тест	14
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9. Засоби навчання

Засобами навчання для вивчення дисципліни є мультимедіа- і проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки) та комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, завдяки яким за певний час досягається визначені ціль і результат навчання в межах освітнього процесу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Закон України “Про інноваційну діяльність” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. - №36. - Ст.266.
2. Закон України “Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2012. - №19-20. - Ст.166.
3. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2005. – 400 с.
4. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. Посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – 456 с.
5. Пашута М.Т., Шкільнюк О.М. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання. Навчальний посібник для ВНЗ. - К.: ЦУЛ, 2015. - 118 с.
6. Рудь Н.Т. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – Луцьк: ЛДТУ, 2015. – 476 с.
7. Шатраков А. Ю., Алдошин В. М., Колганов С. К. и др. Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий. – М.: Экономика, 2017. - 174 с.

Допоміжна література

1. Періодичні видання за поточний рік: «Економіка України», «Фінанси України», «Економіст», «Економічні інновації» та ін.
2. Ansoff, I. Strategic Management: Classical publishing / Translation from English A.N.Petrova.- Saint Petersburg, 2012. - pp: 344.
3. Innovations in business Harvard Business Review on the Innovative Enterprise / (HBR) Authors staff. - Alpina Pablisher, 2016. - pp: 189.
4. Michael Hammer. Re-engineering of corporation. Manifest of revolution in business / Michael Hammer, James Champy. Mann, Ivanov and Ferber, 2015. - pp: 288.
5. Modernization of economics on the basis of technological innovations / A.N. Asaul, B.M. Karpov, V.B. Perevyazkin, M.K. Starovoytov, 2014. - pp: 606.
6. Piter Skarzinsky. Innovations as the basis of business. Recommendations for companies, planning the innovation strategies / Piter Skarzinsky, Rowen Gibson Harvard Business Review Press, 2016.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. <http://www.business.ua> – журнал “Бізнес”
2. <http://www.expert.ua> – журнал “Експерт-Украина”
3. <http://www.kontrakty.com.ua> – газета “Контракты”
4. <http://www.investgazeta.net> – “Украинская инвестиционная газета”
5. <http://zakon.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
6. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного управління України

7. <http://www.min.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету міністрів України
8. <http://www.mykolayiv-oda.gov.ua> – Офіційний сайт Миколаївської обласної державної адміністрації
9. <http://www.mk.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Миколаївського обласного управління статистики.