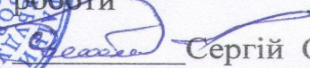


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)
Кафедра економіки та цифрового бізнесу
(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ГЛОБАЛІЗАЦІЯ

GLOBALIZATION

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни

обов'язкова

обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання

українська

українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни ГЛОБАЛІЗАЦІЯ є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 051 Соціальні та поведінкова науки
(шифр і назва)

спеціальності 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма Міжнародна економіка

(зазначається повні назви освітніх програм)

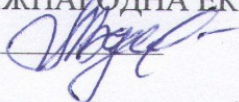
"10" 03 2026 року. - 17с.

Розробник(и): ПАВЛОВА Марія PhD, викладач кафедри економіки та цифрового бізнесу

(вказати авторів, наукові ступені, вчені звання та посади)

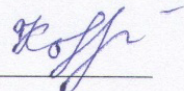
Проект робочої програми навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

ВДОВИЧЕНКО Лариса к.е.н. 

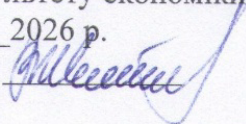
Проект робочої програми навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» розглянуто на засіданні кафедри економіки та цифрового бізнесу

Протокол № 3 від «12» 03 2026 р.

Завідувач кафедри, к.е.н., доц. Оксана КОРНІЄНКО 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» розглянуто навчально-методичною комісією факультету економіки та екології моря

Протокол № 3 від «13» 03 2026 р.

Голова к.е.н. доцент ІВАТА Вячеслав 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н. ЛАБАРТКАВА Андрій 

Робоча програма навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «15» 03 2026 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. СЛОБОДЯН Сергій 

© НУК, 2026

© Марія Павлова, 2026

3MICT

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	13
10. Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Глобалізація» є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Програма дисципліни «Глобалізація» розрахована на студентів, які раніше вивчали економічну теорію, міжнародну економіку, макро- та мікроекономіку. Ціль освоєння дисципліни «Глобалізація» є отримання цілісного уявлення про сучасний світовий розвиток.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування єдиної системи економічної взаємодії на глобальному рівні. У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час семінарських занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів.

Ключові слова: глобалізація, еволюційні напрями глобалізації, передумови, теоретичні підходи до аналізу, концепції і підходи до визначення часових меж, глобалістика, еволюційні концепції, глобальна економіка, дуалізм, геоекономічний простір, моделі світоустрою, локальні цивілізації, бідність, критика глобальних економічних процесів, протиріччя глобалізації, економічне регулювання, антиглобалізм та альтерглобалізм, парадокси та кризи.

Abstract

The discipline "Globalization" is an integral part of the formation of professional competence and an important prerequisite for academic and professional mobility of students. The program of the discipline "Globalization" is designed for students who have previously studied economic theory, international economics, macro- and microeconomics. The purpose of mastering the discipline "Globalization" is to get a holistic view of modern world development.

The subject of study of the discipline is the process of forming a unified system of economic interaction at the global level. In the course of study, students gain the necessary knowledge during lectures and practical assignments. The most difficult questions were raised and discussed during the seminars. Also of great importance in the process of learning and consolidating knowledge is the independent work of students.

Keywords: globalization, evolutionary directions of globalization, prerequisites, theoretical approaches to analysis, concepts and approaches to defining time limits, globalization, evolutionary concepts, global economy, dualism, geo-economic space, models of world order, local civilizations, poverty, critique of global economic processes the contradictions of globalization, economic regulation, anti-globalization and anti-globalization, paradoxes and crises.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/860/	Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка»	Семестр	
		8-й	8-й
		Лекцій	
		30 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	12 год.
		Лабораторні	
Загальна кількість годин 120	Освітній рівень: перший(бакалаврський)	0 год.	0 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 4;		Самостійна робота	
		60 год.	96 год.
		Вид контролю: екзамен	
	Форма контролю: комбінована		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ГЛОБАЛІЗАЦІЯ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ФК 4. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ФК 1.4. Здатність вводити та опрацьовувати інформацію, яка характеризує сучасний стан і перспективи розвитку міжнародної економіки та міжнародної морської торгівлі.

ФК 1.8. Вміння досліджувати економічні процеси розвитку світової економіки та глобального економічного середовища.

3. Передумови для вивчення дисципліни²

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Міжнародна економіка».

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання³

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 25. Демонструвати знання предметної області з міжнародної економіки та професії на практиці.

ПРН 26. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства

5.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень

Тема 1. Історія глобалізації [1]. стр. 11-32

Тема 2. Характеристика процесу глобалізації [1]. стр. 49-69

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики [1]. стр. 85-104

Тема 4. Глобалізація в сучасності [2]. стр. 9-18

Тема 5. Становлення глобальної економіки [1]. стр. 165-178

Тема 6. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів [1]. стр. 116-146

Змістовий модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобальної економіки.

Тема 1. Характеристика глобальних економічних процесів [2]. стр. 85-94

Тема 2. Регулювання економіки в умовах глобалізації [2]. стр. 109-119

Тема 3. Антиглобалізм та альтерглобалізм [2]. стр. 67-75

Тема 4. Глобальні трансформації, парадокси та кризи [2]. стр. 39-56

Тема 5. Міжнародні стратегії глобалізації [2]. стр. 135-154

Тема 6. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації [2]. стр. 163-178

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень										
Тема 1. Історія глобалізації	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 2. Характеристика процесу глобалізації	13	4	4	-	5	10	1	1	-	8
Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	11	3	3	-	5	10	1	1	-	8
Тема 4. Глобалізація в сучасності	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 5. Становлення глобальної економіки	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 6. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	15	15	-	30	60	6	6	-	48
Змістовий модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобальної економіки.										
Тема 7. Характеристика глобальних економічних процесів	13	4	4	-	5	10	1	1	-	8
Тема 8 . Регулювання економіки в умовах глобалізації	11	3	3	-	5	10	1	1	-	8
Тема9. Антиглобалізм та альтерглобалізм	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 10. Глобальні трансформації, парадокси та кризи	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	9	2	2	-	5	10	1	1	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	15	15	-	30	60	6	6	-	48
Усього годин	120	30	30	-	60	120	12	12	-	96
Разом за курсом	120	30	30	-	60	120	24	24	-	96

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Історія глобалізації	2	1
2	Характеристика процесу глобалізації	4	1
3	Школи і міждисциплінарний ста глобалістики	2	1
4	Глобалізація в сучасності	2	1
5	Становлення глобальної економіки	2	1
6	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2	1
7	Характеристика глобальної економічних процесів	4	1
8	Регулювання економіки в умовах глобалізації	4	1
9	Антиглобалізм та альтерглобалізм	2	1
10	Глобальні трансформації, парадокси та кризи	2	1
11	Міжнародні стратегії глобалізації	2	1
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	2	1
	Разом	30	12

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)*;
- підготовка до практичних занять (може включати виконання розрахункових робіт, стандартизованих тестів, аналітичних звітів, есе, доповідей, презентацій (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) – *1-2 год/1 заняття*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	10	10
2	Підготовка до семінарів	10	15
3	Підготовка до есе	10	20
4	Підготовка до модульного контролю	10	15
5	Написання рефератів	10	15
6	Підготовка до екзамену	10	16
	Разом	60	96

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

Для всіх видів занять:

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На семінарських роботах – усні відповіді, стандартизовані тести, есе, доповіді рефератів, презентації.
2. За весь курс – екзамени

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на семінарах	Критерії оцінювання
4	Відповідь правильна, повна, логічна; містить аргументовані висновки.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована; допущені несуттєві помилки.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 60 балів (15 робіт по 4 бали)	

Есе	Критерії оцінювання
8	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
7	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані.
3	Відповідь має критичні помилки, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не пише есе.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 8 балів (1 робота по 8 балів)	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	6	5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 12 балів (2 тести по 6 балів)</i>										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
20	20	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
15	15	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
10	10	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
5	5	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у семінарських заняттях	15x4 бали = 60 балів	15x4 бали = 60 балів
Виконання есе	1x8 балів = 8 балів	1x8 балів = 8 балів
Поточний модульний контроль	2x6 балів = 12 балів	2x6 балів = 12 балів
Екзамен	1x20 балів	1x20 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Семінар 1	4	Семінар	4
	T2	Семінар 2-3	8	Семінар	8
	T3	Семінар 4	4	Семінар	4
	T4	Семінар 5	4	Семінар	4
	T5	Семінар 6	4	Семінар	4
	T6	Семінар 7	4	Семінар	4
ПМК		Тест	6	Тест	6
ЗМ 2	T7	Семінар 8-9	8	Семінар	8
	T8	Семінар 10-11	8	Семінар	8
	T9	Семінар 12	4	Семінар	4
	T10	Семінар 13	4	Семінар	4
	T11	Семінар 14	4	Семінар	4
	T12	Семінар 15	4	Семінар	4
ПМК		Тест	6	Тест	6
Написання есе		Есе	8	Есе	8
Підсумковий контроль		Екзамен	20	Екзамен	20
Сума балів за модуль 1			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (Moodle, ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендована література

Основна література

1. Білорус, О. Г. Глобалізація та національний розвиток. Київ : КНЕУ, 2021. 344 с.
2. Лук'яненко, Д. Г., Поручник, А. М., Колосов, А. М. Глобальна економіка: тенденції та перспективи розвитку : монографія. Київ : КНЕУ, 2020. 412с.
3. Scholte, J. A. Globalization: A Critical Introduction. 5th ed. London : Palgrave Macmillan, 2021. 520 p.
4. Steger, M. B. Globalization: A Very Short Introduction. 5th ed. Oxford : Oxford University Press, 2020. 176 p.
5. Baldwin, R. The Globotics Upheaval: Globalization, Robotics, and the Future of Work. Oxford : Oxford University Press, 2020. 304 p.
6. Gereffi, G. Global Value Chains and Development: Redefining the Contours of 21st Century Capitalism. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 421 p

Допоміжна література

1. Rodrik, D., Stantcheva, S. Economic Growth and the Future of Globalization. NBER Working Paper No. 29278. Cambridge, MA : National Bureau of Economic Research, 2021. 42 p.
2. Бураковський, І. В. Економічні аспекти глобальної інтеграції : монографія. Київ : Знання України, 2020. 288 с.
3. Мазаракі, А. А., Буркинський, Б. В., Чеботарова, Г. В. Глобальна економіка та міжнародна інтеграція : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2021. 296 с.
4. Dicken, P. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. 8th ed. New York : The Guilford Press, 2021. 607 p.
5. Stiglitz, J. E. People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent. New York : W.W. Norton, 2021. 366 p.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. www.mon.gov.ua/ – Міністерство освіти і науки України
2. <http://portal.rada.gov.ua/>, <http://www.zakon.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України
3. <http://alpha.rada.kiev.ua/> – веб-сервер Верховної Ради України
4. <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/> – консорціум економічних досліджень
5. <http://www.irr.org.ua/> – Інститут реформ, м. Київ

6. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України
7. <http://www.bank.gov.ua/> – Національний банк України
8. <http://www.worldbank.org.ua/> – Світовий банк в Україні
9. <http://www.icps.kiev.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень
10. Державне агентство України з інвестицій та інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://arch.ukrproject.gov.ua/>
11. Державне агентство України з інвестицій та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://in.ukrproject.gov.ua/>
12. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
13. Киевский центр политических исследований и конфликтологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.analitik.org.ua/
14. Концепція сталого розвитку та проблеми функцій сучасних держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4_\(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB\)](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB)).
15. Проект ПРООН "Муніципальна програма врядування та сталого розвитку" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://msdp.undp.org.ua>.
16. Стратегія соціально-економічного розвитку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/749/3/>
17. African Development Bank. – Access mode : <http://www.afdb.org>.
18. Asian Development Bank. – Access mode : <http://www.adb.org>.
19. Division for Public Administration and Development Management (DPADM). – Access mode : <http://www.unpan.org/dpepa.asp>.
20. European Development Research Network (EUDN) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.eudn.org>.
21. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). – Access mode : <http://www.fao.org/>.
22. Global Development Network [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.gdnet.org>.
23. Human Development Report [Electronic resource]. – Access mode : <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
24. Inter-American Development Bank. – Access mode : <http://www.iadb.org>.
25. IMF Dissemination Standards Bulletin Board [Electronic resource]. – Access mode : <http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome>.
26. International Monetary Fund (IMF) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.imf.org>.
27. International Monetary Fund: countries data [Electronic resource]. –

Access mode : <http://www.imf.org/external/index.htm>.

28.OECD: Statistic [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oecd.org/statsportal><http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>.

29.OneWorld [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oneworld.net>.

30.Organisation for Economic Cooperation and Development [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.oecd.org>.

31.United Nations [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.un.org>.

32.United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). – Access mode : <http://www.unido.org/>.

33.United Nations Online Network in Public Administration and Finance (UNPAN). – Access mode : <http://www.unpan.org>.

34.United Nations Centre for Regional Development. – Access mode : <http://www.uncrd.or.jp>.

35.United Nations Development Programme (UNDP). – Access mode : <http://www.undp.org/>.

36.United Nations Statistics Division. – Access mode : <http://unstats.un.org/unsd/>.

37.United Nations Conference on Trade and Development [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.unctad.org/>.

38.World Bank. – Access mode : <http://www.worldbank.org>.

39.World Health Organization. – Access mode : <http://www.who.int>.

40.World Bank: Data and Statistics. – Access mode : <http://www.worldbank.org/data>.

41.World Development Reports (World Bank). – Access mode : <http://econ.worldbank.org/wdr/>.

42.World Health Organization: health data (WHO) Statistical

43.Information System (WHOSIS) [Electronic resource]. – Access mode : <http://www3.who.int/whosis/menu>.