

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки
(повна назва кафедри)

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК



Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

**КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ
COMPREHENSIVE PROVISION OF FINANCIAL AND ECONOMIC
SECURITY**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова / вибіркова

мова(и) викладання українська
українська / англійська

Миколаїв 2025

Робоча програма навчальної дисципліни _____
Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі(ей) знань

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва)

спеціальності(ей) С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

(шифр і назва)
освітньо-наукова програма Економіка
(зазначаються повні назви освітньо-наукових програм)

« 6 » 03 2025 року. 16 с .

Розробник(и): Світлана МАРУЩАК, к.е.н., доц., доцент кафедри економічної політики та безпеки _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки**» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 9 від « 6 » 03 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Ганна ЄФІМОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки**» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 8 від « 14 » 03 2025 р.

Голова _____ Вячеслав ІВАТА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки**» погоджено з навчальним відділом

Начальник навчального відділу _____ Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «**Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки**» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 3 від « 26 » 03 2025 р.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

ВСТУП.....	2
1. Опис навчальної дисципліни	3
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	4
3. Передумови для вивчення дисципліни	4
4. Очікувані результати навчання.....	4
5. Програма навчальної дисципліни	5
Тематичний план навчальної дисципліни	6
Теми практичних занять.....	7
Завдання на самостійну роботу	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	9
Форми поточного та підсумкового контролю	9
Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання	10
Оцінка індивідуального науково-дослідного завдання	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	13
9. Засоби навчання.....	13
10. Рекомендовані джерела інформації	13

ВСТУП

Анотація

Проблематика безпеки займає статус найвищого пріоритету в державній політиці, тому вона виступає предметом дослідження суб'єктів різноманітних сфер діяльності, які вбачають у ній визначальний чинник у збереженні, стійкому функціонуванні та стабільному розвитку. Увага, що приділяється сьогодні фінансово-економічній безпеці, не випадкова, адже без її забезпечення на прийнятному рівні фактично неможливо досягти стратегічних цілей і вирішити жодного із завдань, які стоять перед Україною.

Курс орієнтований на формування цілісної системи теоретичних і практичних знань щодо комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Ключові слова: фінансово-економічна безпека, система фінансово- економічної безпеки, забезпечення фінансово-економічної безпеки, механізм безпеки, суб'єкт господарювання, держава, загроза, ризик, концепція, стратегія.

Abstract

Security concerns the status of the highest priority in public policy, which is why it is the subject of research of subjects of various spheres of activity, which see it as a decisive factor in the preservation, sustainable functioning and sustainable development. The attention paid to financial and economic security today is not accidental, because without its provision at an acceptable level, it is virtually impossible to achieve strategic goals and solve any of the tasks facing Ukraine.

The course is focused on the formation of a holistic system of theoretical and practical knowledge regarding the complex maintenance of financial and economic security.

Key words: financial and economic security, system of financial and economic security, ensuring financial and economic security, security mechanism, entity, state, threat, risk, concept, strategy.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (шифр і назва)	Вибіркова
Модулів – 1		Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (код та найменування) Освітньо-наукова програма Економіка (найменування)	Семестр
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		4-й
		Лекцій
		15 год.
		Практичні
Загальна кількість годин – 180		15 год.
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)	Самостійна робота
аудиторних – 2 год.		150 год.
самостійної роботи – 10 год.		Вид контролю: іспит
		Форма контролю: комбінована

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни *«Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки»* є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до освітньо-наукової програми таких компетентностей:

СК 02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК 05 Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 06 Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК 07 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: _____

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких результатів навчання:

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Організація та управління майновою й особистою безпекою підприємця.

Тема 1. Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання [1] стор. 17-37, стор. 48-59, [2] стор. 7-47, стор. 55-69, [3] стор. 8-16, стор. 63-75.

Тема 2. Система та організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання [1] стор. 62-79, стор. 80-89, [2] стор. 70-78, стор. 86-98, [3] стор. 111-120.

Тема 3. Планування та управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання. [1] стор. 90-101, стор. 103-119, [2] стор. 70-80, стор. 126-144, [3] стор. 84-92.

Тема 4. Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 122-139, [2] стор. 207-233, [3] стор. 74-92.

Тема 5. Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання [1] стор. 122-142, [2] стор. 86-98, [3] стор. 111-120, [4] стор. 330-354.

Тема 6. Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 148-157, [2] стор. 81-85, [3] стор. 93-110, [4] стор. 355-372,.

Змістовий модуль 2. Сучасні методи забезпечення фінансово- економічної безпеки.

Тема 7. Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин [1] стор. 161-169, [4] стор. 373-390, [5] стор. 550-574.

Тема 8. Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання [1] стор. 171-191, [2] стор. 55-69, [4] стор. 392-417.

Тема 9. Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів [1] стор. 177-191, [2] стор. 55-69, [4] стор. 373-390, [5] стор. 550-574.

Тема 10. Оцінка персоналу суб'єктів господарювання [1] стор. 193-219, [2] стор. 81-85.

Тема 11. Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання [1] стор. 531-572, [5] стор. 467-502.

Тема 12. Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств [2] стор. 207-233.

Тема 13. Стандарти безпеки підприємства [5] стор. 354-398, стор. 101-135.

Тема 14. Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки суб'єкта господарювання [4] стор. 373-390.

Тема 15. Організація охорони майна суб'єктів господарської діяльності [2] стор. 160-174.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лек		пр	с.р.	
Змістовий модуль 1.				
Організація та управління майновою й особистою безпекою підприємця				
Тема 1. Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання	15	1	1	13
Тема 2. Система та організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	15	1	1	13
Тема 3. Планування та управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання.	15	1	1	13
Тема 4. Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	15	1	1	13
Тема 5. Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	15	1	1	13
Тема 6. Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	15	1	1	13
Разом за змістовим модулем 1	90	6	6	78
Змістовий модуль 2.				
Сучасні методи забезпечення фінансово-економічної безпеки				
Тема 7. Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин	10	1	1	8
Тема 8. Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання	10	1	1	8
Тема 9. Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів	10	1	1	8
Тема 10. Оцінка персоналу суб'єктів господарювання	10	1	1	8
Тема 11. Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання	10	1	1	8
Тема 12. Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств	10	1	1	8
Тема 13. Стандарти безпеки підприємства	10	1	1	8
Тема 14. Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки суб'єкта господарювання	10	1	1	8
Тема 15. Організація охорони майна суб'єктів господарської діяльності	10	1	1	8
Разом за змістовим модулем 2	90	9	9	72
Усього годин	180	15	15	150

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
1	Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання	1
2	Система та організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	1
3	Планування та управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання.	1
4	Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово- економічної безпеки суб'єктів господарювання	1
5	Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	1
6	Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	1
7	Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	1
8	Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки підприємців	1
9	Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин	1
10	Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання	1
11	Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів	1
12	Оцінка персоналу суб'єктів господарювання	1
13	Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання	1
14	Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств	1
15	Стандарти безпеки підприємства	1
16	Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки підприємства	1
18	Організація охорони майна підприємства	1
Разом		15

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання:

підготовка до лекційних занять – 2 години на 1 лекцію;

підготовка до практичних занять – 2 години на 1 заняття;

підготовка до контрольних заходів – 15 годин на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин (денна форма)
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних занять: – вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів	15
	– написання есе (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) та їх презентація	15
3	Підготовка до іспиту	15
4	Виконання і захист індивідуального науково дослідного завдання	90
...	Разом	150

Завдання на самостійну роботу

Завдання на самостійну роботу – індивідуальне науково-дослідне завдання

Тематика робіт

1. Проблеми забезпечення економічної безпеки підприємств в Україні
2. Еволюція поняття «фінансово-економічна безпека підприємства»
3. Категорії та поняття управління фінансово-економічною безпекою підприємства

4. Поняття «ризик» та «загроза» в управлінні фінансово-економічною безпекою підприємства
5. Концепція розвитку та забезпечення фінансово-економічної безпеки організації
6. Інституційний підхід в управлінні фінансово-економічною безпекою організації
7. Надійність та ефективність системи управління фінансово-економічною безпекою підприємства як об'єкт дослідження
8. Управління розвитком підприємства на засадах фінансово-економічної безпеки
9. Стратегічні засади управління фінансово-економічною безпекою підприємства
10. Економічне обґрунтування системи управління фінансово-економічною безпекою підприємства
11. Реорганізація системи фінансово-економічної безпеки підприємства
12. Підходи до формування концепції фінансово-економічної безпеки підприємства
13. Принципи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства
14. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства в кризових ситуаціях
15. Превентивний (упереджувальний) захист підприємств від захоплення чи поглинання
16. Захист підприємства від протиправного захоплення або недружнього поглинання («антирейдерство»)
17. Організаційно-правові форми забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства
18. Оцінка надійності підприємства-партнера
19. Аналіз фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств
20. Оцінювання ризиків фінансово-економічної діяльності підприємства
21. Технологія перевірки платоспроможності партнерів
22. Бенчмаркінг: вивчення товарів (послуг) конкурентів, прийомів і методів їх роботи на ринку
23. Маркетингові дослідження в системі фінансово-економічної безпеки, визначення загроз та ризиків на ринках товарів чи послуг
24. Роль ділової (корпоративної) розвідки в бізнесі
25. Технологія виявлення негативних аспектів ділової репутації компанії
26. Бухгалтерський аудит, оптимізація витрат на службу безпеки підприємства
27. Захист економічних інтересів підприємства
28. Організаційне забезпечення моніторингу фінансово-економічної безпеки підприємства
29. Закордонний досвід управління фінансово-економічною безпекою підприємств
30. Організаційно-правові особливості управління системою фінансово- економічної безпеки підприємства
31. Збереження комерційної таємниці або конспірація як елементи безпеки
32. Захист інтелектуальної власності підприємства
33. Роль служби безпеки підприємства в проведенні маркетингової розвідки
34. Міжнародні стандарти забезпечення безпеки підприємства в Україні
35. Стандарти безпеки праці в Україні
36. Тести на професійну придатність та порядок проведення тестування на підприємстві
37. Порядок звільнення працівника, персоналу підприємства
38. Порядок придбання та використання майна підприємства
39. Принципи організації об'єктів інфраструктури підприємства
40. Правове регулювання застосування спецтехніки на підприємстві
41. Шляхи розв'язання проблем розроблення стратегічного плану підприємства
42. Вплив загроз зовнішнього середовища на фінансове становище підприємства
43. Оцінювання сильних та слабких сторін внутрішньої фінансової політики підприємця

44. Сутність та необхідність стратегічного планування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємством
45. Обґрунтування портфелю стратегій підприємства

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- пояснення;
- дискусія;

для лекційних занять:

- лекція;
- репродуктивна бесіда;
- ілюстрування;
- відеометод;

для практичних занять:

- практична робота;
- дидактична гра;
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, виконання кейсів.
2. За змістові модулі – тести

3. За весь курс – іспит у вигляді презентації та захисту індивідуального науково дослідного завдання.

Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення здобувача оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках здобувач може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний екзамен дається здобувачу, який з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Тести	
2,0	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1,0	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: тести – 32 бали (16 тестів по 2 бали)</i>	
Кейси	
3,6-4,0	Здобувач вільно володіє матеріалом, правильно і в повному обсязі вирішує задачі, самостійно обирає і вірно застосовує методи збирання та аналізу інформації, цифрові інструменти вирішення задач. На основі проведеного аналізу формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати дослідження. Презентація (графічний розв'язок) за результатами аналізу ситуації висвітлює суть аналізу і висновків, відповідає меті дослідження. Робота виконана у встановлений термін.
3,1-3,5	Здобувач вільно володіє матеріалом, правильно і в повному обсязі вирішує задачі, самостійно обирає і вірно застосовує методи збирання та аналізу інформації, цифрові інструменти вирішення задач. На основі проведеного аналізу формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Звіт відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати дослідження. Презентація (графічний розв'язок) за результатами аналізу ситуації висвітлює суть аналізу і висновків, відповідає меті дослідження. Робота виконана у встановлений термін. При розв'язанні завдань здобувач припускається несуттєвих помилок, може їх виправити, припускається певних неточностей, які не суттєво впливають на кінцеве рішення.
2,1-3,0	Здобувач володіє матеріалом, правильно вирішує задачі, самостійно обирає основні методи збирання та аналізу інформації, цифрові інструменти вирішення задач. На основі проведеного аналізу формулює висновки. Звіт відповідає встановленим вимогам, містить основні висновки і результати дослідження. Рішення частково відповідає поставленим задачам. Презентація (графічний розв'язок) частково висвітлює суть аналізу. Робота виконана у встановлений термін. При розв'язанні завдань здобувач припускається суттєвих помилок, не у всіх випадках може їх виправити, припускається певних неточностей, які спрощують кінцеве рішення.
1,1-2,0	Здобувач частково володіє матеріалом, вирішує частину задач, за підказкою викладача застосовує основні методи аналізу інформації та цифрові інструменти, має проблеми з формулюванням висновків. Звіт частково відповідає встановленим вимогам. Рішення задачі не повне. Презентація (графічний розв'язок) містить частину рішень, висновки не систематизовані. Робота виконана у встановлений термін. При розв'язанні завдань здобувач припускається помилок і суттєвих неточностей.
0,1-1,0	Здобувач з допомогою викладача обирає методи дослідження, проводить аналіз користуючись простим алгоритмом, аналіз поверховий, не враховує весь спектр досліджуваної проблеми. Використовує відповідні методи з допомогою викладача. Результати мають поверховий характер, частково розкривають ситуацію. В презентації відображені окремі елементи дослідження. Робота виконана з порушенням встановлених термінів.
0	Здобувач не вирішує поставлені задачі.
<i>Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми: 40 балів (8 робіт по 5 балів)</i>	

Оцінка індивідуального науково-дослідного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
36-40	Зміст індивідуальної науково-дослідної роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання. Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються. Доповідь логічно побудована, здобувач чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
31-35	Зміст індивідуальної науково-дослідної роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання роботи. Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. В доповіді здобувач спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
26-30	Зміст індивідуальної науково-дослідної роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання роботи. Доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. Здобувач спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
21-25	Індивідуальна науково-дослідна робота оформлена за відповідними вимогами, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. Доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. Здобувач спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.

16-20	Робота, оформлена за відповідними вимогами, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. Доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. Здобувач невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
11-15	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Здобувач невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
6-10	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість. Здобувач демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
0-5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до індивідуальних науково-дослідних робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер. Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали. Здобувач невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Максимальна оцінка здобувача за даний компонент програми: Модуль 1: 20 балів за ПМК (2 тести по 10 балів)										

Форма контролю	Максимальна кількість балів (денна форма)
Виконання тестів	16*2 бали = 32 бали
Підготовка кейсів	2*4 бали = 8 балів
Поточний модульний контроль (ПМК)	2*10 балів = 20 балів
Всього	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тест	2
	T2	Тест	2
	T3	Тест	2
	T4	Тест	2
	T5	Тест	2
	T6	Кейс	4
	T7	Тест	2
	T8	Тест	2
	T9	Тест	2
ПМК		Тест	10
ЗМ 2	T10	Тест	2
	T11	Кейс	4
	T12	Тест	2
	T13	Тест	2
	T14	Тест	2
	T15	Тест	2
	T16	Тест	2
	T17	Тест	2
	T18	Тест	2
ПМК		Тест	10
Підсумковий контроль		Екзамен	40
Сума балів			100

9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Соломіна Г.В. Забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємництва : навч. посіб. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2018. 234 с.
2. Марченко О.С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. Харків : Право, 2022. 246 с.
3. Іванова Н.С. І21 Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.
4. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посіб. / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 456 с.
5. Економічна безпека підприємства : підруч. / (А.М. Дідик, О.Є. Кузьмін, В.Л. Ортинський, Г.В. Козаченко, Ю.С. Иогорелов, О.В. Ілляшенко та ін.); за заг. ред. А. М. Дідика. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.

Допоміжна література

1. Карлін М.І. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки держави : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 416 с.
2. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам: монографія/ [Балабаниць А.В., Гапонюк О.І., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Омельченко В.Я., Семкова Л.В. Мацука В.М., Осипенко К.В., Перепада Ф.Л.]. Маріуполь: 2020. 223 с.

3. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. / кол. авт. [Резворович К.Р. (кер.), Юнін О.С., Круглова О.О. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2019. 195с.
4. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств: підруч. / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. К.: Алерта. 2015. 704с.
5. Отенко І.П. Економічна безпека підприємств: навч. посіб. / І.П. Отенко, Г.А. Іващенко, Д.К. Воронков. Х.: ХНЕУ. 2016. 251 с.
6. Коптєва, Г. М. (2020). ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА ТОРГІВЛІ. *Економічний простір*, (157), 48-54. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/157-9>
7. Потапюк, І., Мазіленко, С., & Прусова, М. (2022). ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ЯК ОСНОВА БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА. *Цифрова економіка та економічна безпека*, (2(02) /), 156-160. <https://doi.org/10.32782/dees.2-26>
8. Дячков Д.В., Потапюк І.П., Капран І.В. Економічна безпека в системі стратегічного управління підприємством. *Економіка та суспільство*. 2021. № 24. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/173>
9. Потапюк І.П. Теоретико-методологічні засади формування механізму забезпечення економічної безпеки підприємства. *Економічний форум*. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. № 4. С. 125–130.
10. Tadic D., Djapan M., Misita M., Stefanovic M., Milanovic D.D. A Fuzzy Model for Assessing Risk of Occupational Safety in the Processing Industry. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*. 2015. Vol. 18. №2. pp. 115-126.
11. Aksay Selcuk. Corruption and Human Development. *Cato Journal*. 2016. 26 (1). pp. 29-48.
12. Economic security in an innovative economy / L. H. Melnyk and other // Scientific Foundations in Economics and Management : collective monograph / Kovalenko V., Lyutyy I., Zatonatska T., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 307-313.