

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ
Навчально-науковий центр морської інфраструктури



ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ФЕЕМ

Вячеслав ІВАТА

Код РПНД Т8506

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

**Методологія наукових досліджень
та педагогічної діяльності**

**METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH
AND PEDAGOGICAL ACTIVITY**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни: обов'язкова

мова(и) викладання: українська

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності» є однією із складових комплексної підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.
«24» серпня 2026 року. – 17 с.

Розробник: Анатолій ШЕВЦОВ, д.т.н., професор, професор Навчально-наукового Центру морської інфраструктури.

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності" узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми
д.е.н., професор



Ганна ЄФІМОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності» розглянуто на засіданні Навчально-наукового Центру морської інфраструктури
Протокол № 1 від « 26 » серпня 2026 р.

Керівник Навчально-наукового
Центру морської інфраструктури
д.т.н., професор,



Юрій ХАРИТОНОВ

Проект робочої програми навчальної дисципліни розглянуто на засіданні кафедри «Економіки та цифрового бізнесу»
Протокол № 8 від «26» 08 2026 р.

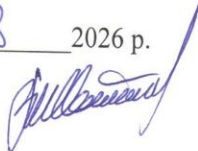
Завідувач кафедри
к.е.н., доцент



Оксана КОРНІЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності» розглянуто методичною радою факультету економіки та екології моря
Протокол № 7 від «24» 08 2026 р.

Голова



Вячеслав ІВАТА

Зміст

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	15
10. Рекомендовані джерела інформації	15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна "Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності" є теоретичною основою сукупності знань та вмінь щодо проведення фундаментальних і прикладних досліджень в сфері освіти. Метою викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень, формування навичок застосовувати її у практичній діяльності при організації і проведенні дослідницької діяльності в закладах освіти. Завданням вивчення навчальної дисципліни є засвоєння наступного: концепції, основних понять та засад наукового дослідження; видів наукових досліджень та особливостей їх проведення; методів та способів наукового дослідження; сутності сучасних теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень; джерел первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи; можливості та області застосування математичних та фізичних методів моделювання досліджуваних процесів; способів координації комплексних наукових досліджень.

Ключові слова: методологія, наукові дослідження, математичне та фізичне моделювання, наукові результати, джерела інформації.

Abstract

The discipline "Methodology of scientific research and pedagogical activity" is the theoretical basis of the set of knowledge and skills for conducting fundamental and applied research. The aim of this discipline is the familiarization with the methodology of scientific research, the formation of skills to apply it in practical activities in the organization and conducting research activities in the educational institutions.

The task of teaching this discipline is the assimilation of the following: the concepts, basic concepts and principles of scientific research; types of scientific research and features of their conduct; methods and ways of scientific research.

The course involves students the essence of modern theoretical and empirical methods of scientific research; sources of primary and secondary data sources, which are necessary for scientific work; opportunities and application areas of mathematical and physical methods of modeling of the studied processes; ways of coordination of complex scientific research.

Keywords: methodology, scientific research, mathematical and physical modelling, scientific results, data sources.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Обов'язкова			
Модулів – 1	Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОНП Економіка	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 3		1-й		1-й	
Електроний адрес РПНД на сайті Університету:					
Загальна кількість годин – 180		Семестри			
		1-й	2-й	1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи аспіранта – 4	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)	Лекції			
		15год	15год	8год	8год
		Практичні заняття			
		15год	15год	8год	8год
		Самостійна робота			
		60 год	60 год	74 год	74 год
		Індивідуальні завдання			
		–		–	-
		Вид контролю: залік			
		Форма контролю: усна / письмова			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері освітніх наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» формує у здобувачів відповідно до освітньо-наукової програми такі компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни не передбачено

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів таких програмних результатів навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

PH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

PH07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень.

Тема 1.1. Емпіричний та теоретичний методи наукового пізнання.

Тема 1.2. Організація та планування наукових досліджень.

Тема 1.3. Система науково-технічної інформації та інформаційний пошук.

Змістовий модуль 2. Проведення досліджень в науці та техніці.

Тема 2.1 Спостереження і вимірювання. Параметри оптимізації і фактори в наукових дослідженнях.

Тема 2.2. Фізичне і математичне моделювання в наукових дослідженнях.

Тема 2.3. Фізичний експеримент в наукових дослідженнях.

Тема 2.4. Планування експерименту при пошуку оптимальних умов. Проведення експерименту.

Тема 2.5. Обробка результатів експерименту. Графічний і аналітичний аналіз даних. Узагальнення результатів наукових досліджень.

Змістовий модуль 3. Апробації і захист результатів наукових досліджень

Тема 3.1. Оформлення результатів наукових досліджень як звіта з наукової роботи та як тези доповіді, доповіді та презентації доповіді.

Тема 3.2. Оформлення результатів наукових досліджень як статті.

Тема 3.3. Оформлення результатів наукових досліджень як заявки на винахід.

Тема 3.4. Апробація результатів наукових досліджень в науково-технічних конференціях, наукових збірниках та журналах.

Тема 3.5. Впровадження результатів наукових досліджень.

Змістовий модуль 4. Методологія педагогічної діяльності

Тема 4.1. Сутність і структура процесу навчання у закладах вищої освіти.

Тема 4.2. Методи і засоби навчання у закладах вищої освіти.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	практ	лаб	с.р.		л	практ	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень										
Тема 1. Емпіричний та теоретичний методи наукового пізнання.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Тема 2. Організація та планування наукових досліджень.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Тема 3. Система науково-технічної інформації та інформаційний пошук.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6	–	24	36	6	6	–	24
Змістовий модуль 2. Проведення досліджень в науці та техніці										
Тема 4. Спостереження і вимірювання. Параметри оптимізації і фактори в наукових дослідженнях.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 5. Фізичне і математичне моделювання в наукових дослідженнях.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 6. Фізичний експеримент в наукових дослідженнях.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 7. Планування експерименту при пошуку оптимальних умов. Проведення експерименту.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Тема 8. Обробка результатів експерименту. Графічний і аналітичний аналіз даних. Узагальнення результатів наукових досліджень.	12	2	2	–	8	12	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	–	40	60	–	–	–	60
Змістовий модуль 3. Апробації і захист результатів наукових досліджень										
Тема 9. Оформлення результатів наукових досліджень як звіта з наукової роботи та як тези доповіді, доповіді та презентації доповіді.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень як статті.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Тема 11. Апробація результатів наукових досліджень в науково-	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	практ	лаб	с.р.		л	практ	лаб	с.р.
технічних конференціях, наукових збірниках та журналах.										
Тема 12. Впровадження результатів наукових досліджень.	12	2	2	–	8	12	–	–	2	12
Тема 13. Оформлення дисертації та представлення документів для її захисту.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	8
Разом за змістовим модулем 3	60	10	10	–	40	60	8	8	–	44
Змістовий модуль 4. Методологія педагогічної діяльності										
Тема 4.1. Сутність і структура процесу навчання у закладах вищої освіти.	12	2	2	–	8	12	-	-	–	10
Тема 4.2. Методи і засоби навчання у закладах вищої освіти.	12	2	2	–	8	12	2	2	–	10
Разом за змістовим модулем 4	24	4	4	–	16	24	2	2	–	20
Усього годин	180	30	30	–	120	180	16	16	–	148

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Емпіричний та теоретичний методи наукового пізнання.	2	2
2	Організація та планування наукових досліджень.	2	2
3	Система науково-технічної інформації та інформаційний пошук.	2	2
4	Спостереження і вимірювання. Параметри оптимізації і фактори в наукових дослідженнях	2	–
5	Фізичне і математичне моделювання в наукових дослідженнях	2	–
6	Фізичний експеримент в наукових дослідженнях.	2	–
7	Планування експерименту при пошуку оптимальних умов. Проведення експерименту	2	–
8	Обробка результатів експерименту. Графічний і аналітичний аналіз даних. Узагальнення результатів наукових досліджень.	2	–
9	Оформлення результатів наукових досліджень як звіта з наукової роботи та як тези доповіді, доповіді та презентації доповіді	2	2
10	Оформлення результатів наукових досліджень як статті.	2	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
11	Апробація результатів наукових досліджень в науково-технічних конференціях, наукових збірниках та журналах.	2	2
12	Впровадження результатів наукових досліджень.	2	—
13	Оформлення дисертації та представлення документів для її захисту.	2	2
14	Сутність і структура процесу навчання у закладах вищої освіти.	2	1
15	Методи і засоби навчання у закладах вищої освіти.	2	1
РАЗОМ		30	16

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять;
- підготовка до практичних занять – 1 год/1 год. занять;
- написання тез доповідей, статей, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід.

Розподіл часу самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	8
2	Підготовка до практичних занять	30	16
3	Підготовка роботи	45	74
3	Підготовка до заліку	30	50
РАЗОМ		120	148

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Набуття здобувачами компетенцій забезпечується через засвоєння навчального матеріалу у вигляді лекційних, семінарських занять та самостійної роботи студентів.

Основними методами навчання з дисципліни є:

1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та семінарських заняттях словесними й наочними засобами.

2. Проблемний метод, коли на семінарських заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти.

Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання завдань семінарських робіт проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

Під час карантину заняття повністю проводяться дистанційно у Google Meet.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни "Методологія наукових досліджень" є:

- виконання практичних завдань за темою наукового дослідження;
- підготовка аналітичних оглядів, тез доповідей, статей;
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення аспіранта оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках аспірант може набрати максимум **60 балів**. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (виконання практичних завдань за темою наукового дослідження, підготовка аналітичних оглядів, тез доповідей і статей).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний залік надається аспіранту, якій з урахуванням

отриманих балів проміжних оцінок і заключного заліку може набрати разом не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання самостійних практичних завдань. Він передбачає оцінювання практичних навичок використання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми під час роботи на заняттях та самостійної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Виконання практичного завдання за темою наукового дослідження	Критерії оцінювання
6	Завдання правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію, узагальнення і аргументовані висновки.
5	Завдання в цілому правильне, достатньо повне та логічне, але має деякі помилки та неточності у висновках.
3	Завдання частково правильне, але містить неточності і недостатньо обґрунтовані висновки.
0	Завдання не виконане або містить значну кількість суттєвих помилок.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (5 завдань по 6 балів)

Підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті	Критерії оцінювання
10	Зміст роботи відповідає обраній темі, наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; відповідність висновків меті та завданням дослідження.

8	Зміст роботи відповідає обраній темі, але має поверхневий аналіз, основний матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано.
5	Зміст роботи відповідає обраній темі, але має поверхневий аналіз і основний матеріал потребує суттєвих доопрацювань..
0	Робота не виконана або не відповідає обраній темі дослідження. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (3 завдання по 10 балів)

Залік	Критерії оцінювання
40	Відповідь логічно побудована, аспірант чітко та стисло викладає матеріал, показує глибокі знання, під час доповіді впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання: одне запитання з 1-го модулю, одне запитання з 2-го модулю, два запитання з 3-го модулю.
35	Здобувач спроможний чітко та стисло відповідати на поставлені запитання, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
30	Здобувач спроможний чітко та стисло відповісти на поставлені запитання, належно обґрунтовує матеріал, але допускає неточності у відповідях.
25	Здобувач спроможний чітко та стисло відповісти на поставлені запитання, але допускає суттєві неточності у відповідях, не завжди належно обґрунтовує відповіді.
20	Здобувач невпорядковано дає відповіді на поставлені запитання і робить спроби аргументувати свою позицію.
15	Здобувач невпорядковано дає відповіді на поставлені запитання, робить спроби аргументувати свою позицію, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді.
10	Здобувач демонструє задовільні знання з поставлених запитань, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання, та належно обґрунтувати свою відповідь.
5	Здобувач невпорядковано дає відповіді на поставлені запитання, не спроможний дати відповідь на додаткові запитання, відстоювати свою позицію.

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичного завдання за темою наукового дослідження	15x 2 бала = 30 балів	7x4 +1x2 = 30 балів
Підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті	3 x 10 балів = 30 балів	3 x 10 балів = 30 балів
Залік	4 x 10 балів = 40 балів	4 x 10 балів = 40 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1.1	Практичне заняття №1	2	—	4
	T1.2	Практичне заняття №2	2	—	4
	T1.3	Практичне заняття №3	2	—	4
ЗМ2	T2.4	Практичне заняття №4	2	—	—
	T2.5	Практичне заняття №5	2	—	—
	T2.6	Практичне заняття №6	2	—	—
	T2.7	Практичне заняття №7	2	—	—
	T2.8	Практичне заняття №8	2	—	—
ЗМ3	T3.9	Практичне заняття №9	2	—	4
	T3.10	Практичне заняття №10	2	—	4
	T3.11	Практичне заняття №11	2	—	4
	T3.12	Практичне заняття №12	2	—	—
	T3.13	Практичне заняття №13	2	—	4
	T3.14	Практичне заняття №14	2	—	1
	T3.15	Практичне заняття	2	—	1

	Денне відділення		Заочне відділення	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
	№15			
Підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті		30	—	30
Підсумковий контроль	Залік	40	—	40
Сума		100	—	100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У спеціальних засобах навчання потреби немає.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Методологія педагогічного дослідження : навч. посіб. / Н. Тверезовська, В. Сидоренко. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 440 с.
2. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. / уклад. І. Толмачова, О. Єрмоменко. Харків: ХГПА, 2025. 191 с.
3. Методологія і методи наукових досліджень : навч. посіб. / О.І. Курок та ін. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 216 с..

Допоміжна література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. – К.: Професіонал, 2005. – 240 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / За ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр навч. л-ри, 2010.

6. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. – Миколаїв: ЧДУ ім. П. Могили, 2010. – 180 с.
7. Фареник С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: науково-методичний посібник. – К.: Вид-во УАДУ, 2000.
8. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 352 с.
9. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – К.: Знання-Прес, 2002.
10. Коновалова Н.І., Греков С.А. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки. – Чернівці: Рута, 2008. – 117 с.
11. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
12. Тарелкін Ю.П., Цикін В.О. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ, 2010. – 196 с.
13. Тимченко А.А. Системні дослідження в науці та техніці. Частина І. Методологія наукових досліджень. Бібліотечка науково-технічного журналу "Вісник ЧДТУ". – Черкаси: ЧДТУ, 2006. – 40 с.
14. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Методологія та організація наукових досліджень: навч.посібник для студентів. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Вища освіта України: журнал. – Режим доступу: <https://wou.npu.edu.ua/>.
2. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>
3. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vak.org.ua
4. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
5. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.inter-pedagogika.ru>.
6. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
8. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>
9. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com>