

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(повна назва підрозділу)

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

(повна назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор із науково-педагогічної роботи

Сергій Слободян
Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

**Практичний курс англійської мови
PRACTICAL COURSE OF THE ENGLISH LANGUAGE**

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ англійська _____

Миколаїв – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань: А Освіта, спеціальності: А4 Середня освіта, спеціалізації: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література, освітня програма: Англійська та друга іноземна мова (німецька).

«07» травня 2026 р. 57 с.

Розробники:

Шевченко Ірина Вікторівна, к.пед.н., ст. викладач кафедри германської філології
Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри германської філології

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми

«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»

кандидат педагогічних наук, доцент

Леся ДОБРОВОЛЬСЬКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» розглянуто на засіданні кафедри германської філології

Протокол №10 від «07» травня 2026 р.

В.о.завідувача кафедри

Тетяна МИРОНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» розглянуто Навчально-методичною радою філологічного факультету

Протокол № 4 від «13» травня 2026 р.

Голова

Лілія РУСКУЛІС

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від «24» травня 2026 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2026

© Шевченко І.В., Айзікова Л.В., 2026

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....</i>	<i>7</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>	<i>8</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>8</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>	<i>8</i>
<i>6. Методи навчання. Засоби діагностики результатів навчання та методів їхнього демонстрування</i>	<i>40</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>40</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>	<i>45</i>
<i>9. Засоби навчання.....</i>	<i>56</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>56</i>

ВСТУП

Анотація

«Практичний курс англійської мови» – одна з нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. Дисципліна спрямована на практичну підготовку спеціалістів, які володіють комунікативною компетенцією, навичками оперування всіма видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма), і котрі здатні обговорювати широке коло питань та досягати порозуміння зі співрозмовниками; готувати виступи з різної тематики, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; здійснювати переклад аутентичних текстів з різноманітної проблематики, користуючись словниками загальнонавчальної та термінологічної лексики тощо. Це здійснюється шляхом інтеграції мовних знань та мовленнєвих умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічних та професійних сфер студента. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок користування мовою в усній (говоріння, аудіювання) і писемній (читання, письмо) формі.

Ключові слова: англійська мова, мовне явище, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, змішане навчання.

Abstract

The course “Practical course of the English language” is a normative linguistic discipline in the system of professional training of future English language teachers. The course “Practical Course of the English Language” is aimed at practical training of specialists who demonstrate communicative competency, developed language skills (reading, speaking, listening, and writing), are able to discuss a wide range of issues and to achieve understanding with interlocutors; to make speeches on various topics, using appropriate means of verbal communication and adequate discussion as well as debate formats; to find text, graphic, audio and video information contained in English-language sources (both in printed and electronic format), using appropriate search methods and terminology; to analyse English-language sources of information to obtain data necessary for solving professional tasks and decision-making; to correspond, demonstrating intercultural understanding; to translate authentic texts on various issues, using monolingual, bilingual and terminological dictionaries, etc. These goals are achieved by integrating language knowledge and skills within the thematic and situational context according to the students' academic and professional spheres. The learning process is organised to promote the parallel and interconnected formation of students' skills of using the language in oral (speaking, listening) and written (reading, writing) formats.

Key words: English Language, language phenomenon, communicative approach, authentic material, practical classes, blended learning.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання		денна форма навчання		денна форма навчання		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 47: 1 сем. – 5, 2 сем. – 7, 3 сем. – 6, 4 сем. – 10, 5 сем. – 5, 6 сем. – 3, 7 сем. – 3, 8 сем. – 3	Галузь знань А Освіта	Обов'язкова		Обов'язкова		Обов'язкова		Обов'язкова	
Модулів – 8	Спеціальність А4 Середня освіта Спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Рік підготовки:		Рік підготовки:		Рік підготовки:		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 47: 1 сем. – 5, 2 сем. – 7, 3 сем. – 6, 4 сем. – 10, 5 сем. – 5, 6 сем. – 3, 7 сем. – 3, 8 сем. – 3		1-й	1-й	2-й	2-й	3-й	3-й	4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		Лекцій		Лекцій		Лекцій		Лекцій	
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин – 1410		60 год.	90 год.	90 год.	120 год.	60 год.	30 год.	60 год.	60 год.
		Лабораторні		Лабораторні		Лабораторні		Лабораторні	
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1 сем. – 4, 2 сем. – 6, 3 сем. – 6, 4 сем. – 8, 5 сем. – 4, 6 сем. – 2, 7 сем. – 4, 8 сем. – 4 самостійної роботи студента 1 сем. – 6, 2 сем. – 8, 3 сем. – 6, 4 сем. – 12, 5 сем. – 6, 6 сем. – 4, 7 сем. – 2, 8 сем. – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота		Самостійна робота		Самостійна робота		Самостійна робота	
		90 год.	120 год.	90 год.	180 год.	90 год.	60 год.	30 год.	30 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю:		Вид контролю:		Вид контролю:		Вид контролю:	
		залік	іспит	іспит	іспит	залік	іспит	іспит	іспит
		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована	

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни		Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання		денна форма навчання		денна форма навчання		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 47: 1 сем. – 5, 2 сем. – 7, 3 сем. – 6, 4 сем. – 10, 5 сем. – 5, 6 сем. – 3, 7 сем. – 3, 8 сем. – 3	Галузь знань А Освіта	Обов'язкова		Обов'язкова		Обов'язкова		Обов'язкова	
Модулів – 8	Спеціальність А4 Середня освіта Спеціалізація А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Освітня програма Англійська та друга іноземна мова (німецька)	Рік підготовки:		Рік підготовки:		Рік підготовки:		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 47: 1 сем. – 5, 2 сем. – 7, 3 сем. – 6, 4 сем. – 10, 5 сем. – 5, 6 сем. – 3, 7 сем. – 3, 8 сем. – 3		1-й	1-й	2-й	2-й	3-й	3-й	4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр	
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		Лекцій		Лекцій		Лекцій		Лекцій	
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські		Практичні, семінарські	
		14 год.	20 год.	16год.	28год.	30 год.	26 год.	12 год.	12 год.
Загальна кількість годин – 1410		Лабораторні		Лабораторні		Лабораторні		Лабораторні	
		0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота		Самостійна робота		Самостійна робота		Самостійна робота	
		136 год.	190 год.	164 год.	272 год.	120 год.	54 год.	78 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю:		Вид контролю:		Вид контролю:		Вид контролю:	
		залік	іспит	іспит	іспит	залік	іспит	іспит	іспит
		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни *«Практичний курс англійської мови»* є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з англійської та німецької мов і зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської та німецької мов в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПРН 5. *Уміти* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 7. *Демонструвати* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 10. *Уміти* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 (1 семестр). Everyday Communication and Life Experiences: From Meeting People to Finding Balance. Повсякденне спілкування та життєвий досвід: від знайомств до пошуку балансу.

Змістовий модуль 1. Meeting people & getting to know each other. Знайомство та спілкування.

Тема 1: Social introductions. Знайомство з новим колективом.

Література [1] стор.6-7; [2] стор.4-5.

Тема 2: Family relationships. Сімейні відносини.

Література [1] стор.8-9; [2] стор.6-7.

Тема 3: Describing people: appearance and dress. Опис зовнішності та стилю одягу.

Література [1] стор.10-11; [2] стор.8-9.

Тема 4: Describing personalities. Опис характеру людини.

Література [1] стор.12-13; [2] стор.10-11.

Тема 5-6: Exchanging information, Telephone conversation. Обмін інформацією. Розмова телефоном.

Література [1] стор.6-13; [2] стор.4-11.

Змістовий модуль 2. Past experiences and stories. Події минулого та розповідь про них.

Тема 1: Talking about the past. Розповіді про минуле.

Література [1] стор.14-15; [2] стор.12-13.

Тема 2: Memorable events. Пам'ятні події.

Література [1] стор.16-17; [2] стор.13-14.

Тема 3: Storytelling adventures. Розповіді про пригоди.

Література [1] стор.18-19; [2] стор.14-15.

Тема 4: Moments in progress. Події в динаміці.

Література [1] стор.20-21; [2] стор.16-17.

Тема 5-6: Fun stories and anecdotes. Кумедні історії та анекдоти.

Література [1] стор.14-21; [2] стор.12-17.

Змістовий модуль 3. Navigating places and time. Орієнтація у просторі та часі.

Тема 1: Preparing to travel. Підготовка до подорожі.

Література [1] стор.22-23; [2] стор.18-19.

Тема 2: Getting organised. Організація справ.

Література [1] стор.23-24; [2] стор.20-21.

Тема 3: Future agreements. Планування майбутніх подій.

Література [1] стор.25-26; [2] стор.22-23.

Тема 4: Language games. Мовні ігри.

Література [1] стор.27-28; [2] стор.14-25.

Тема 5-6: Eating out. Харчування поза домом.

Література [1] стор.22-29; [2] стор.18-25.

Змістовий модуль 4. Daily routine. Повсякденні справи.

Тема 1: Who does what. Хто що робить.

Література [1] стор.30-31; [2] стор.26-27.

Тема 2: Household chores. Домашні обов'язки.

Література [1] стор.32-33; [2] стор.27-28.

Тема 3: Shopping and consumption. Покупки та споживання.

Література [1] стор.34-35; [2] стор.28-29.

Тема 4: Sales and discounts. Розпродажі та знижки.

Література [1] стор.35-36; [2] стор.29-30.

Тема 5-6: Weekend activities. Заняття у вихідні.

Література [1] стор.30-37; [2] стор.26-31.

Змістовий модуль 5. Life balance. Баланс у житті.

Тема 1: The pace of life. Ритм життя.

Література [1] стор.38-39; [2] стор.32-33.

Тема 2: Describing places. Опис місцевості.

Література [1] стор.39-40; [2] стор.33-34.

Тема 3: Emotional states and feelings. Емоційні стани та почуття.

Література [1] стор.41-42; [2] стор.35-36.

Тема 4: Dietary habits. Харчові звички.

Література [1] стор.43-44; [2] стор.37-38.

Тема 5-6: Health and wellness. Здоров'я та самопочуття.

Література [1] стор.38-45; [2] стор.32-39.

Модуль 2 (2 семестр). Exploring the World and Ourselves. Пізнання світу й себе.

Змістовий модуль 1. Predicting the future. Прогнозування майбутнього.

Тема 1: Predictions and possibilities. Прогнози та можливий розвиток подій.

Література [1] стор.46-47; [2] стор.40-41.

Тема 2: Positive Thinking. Позитивне мислення.

Література [1] стор.48-49; [2] стор.41-42.

Тема 3: Suggestions and offers. Пропозиції та поради.

Література [1] стор.50-51; [2] стор.42-43.

Тема 4: Making promises. Обіцянки на майбутнє.

Література [1] стор.52-53; [2] стор.43-44.

Тема 5: The importance of dreaming. Мріяти важливо.

Література [1] стор.46-53; [2] стор.40-45.

Змістовий модуль 2. Work & Education. Робота та освіта.

Тема 1: Surviving the first day at work. Як пережити перший день на роботі.

Література [1] стор.54-55; [2] стор.46-47.

Тема 2: Workplace etiquette. Етикет у професійному середовищі.

Література [1] стор.56-57; [2] стор.47-48.

Тема 3: Happiness is... Що таке щастя?

Література [1] стор.58-59; [2] стор.49-50.

Тема 4: Language study skills. Навички вивчення мов.

Література [1] стор.60-61; [2] стор.51-52.

Тема 5: Social English. Спілкування англійською.

Література [1] стор.54-61; [2] стор.46-53.

Змістовий модуль 3. Making decisions. Прийняття рішень.

Тема 1: Advice and recommendations. Поради та рекомендації.

Література [1] стор.62-63; [2] стор.54-55.

Тема 2: Possible outcomes. Можливі наслідки.

Література [1] стор.64-65; [2] стор.55-56.

Тема 3: Murphy's Law. Закон Мерфі.

Література [1] стор.66-67; [2] стор.56-57.

Тема 4: Skill sets. Навички та компетенції.

Література [1] стор.68-69; [2] стор.57-58.

Тема 5: Deductions and assumptions. Висновки та припущення.

Література [1] стор.62-69; [2] стор.54-59.

Змістовий модуль 4. Human and Nature. Nature of humans. Людина і природа. Природа людини.

Тема 1: Animals and insects. Тварини та комахи.

Література [1] стор.70-71; [2] стор.60-61

Тема 2: Overcoming fears. Подолання страхів.

Література [1] стор.72-73; [2] стор.62-63

Тема 3: Understanding facts and taking notes. Розуміння фактів і ведення записів.

Література [1] стор.74-75; [2] стор.64-65

Тема 4: Like mother, like daughter. Яблуко від яблуні.

Література [1] стор.76-77; [2] стор.66-67

Тема 5: Talking about life events. Обговорення життєвих подій.

Література [1] стор.70-77; [2] стор.60-67.

Змістовий модуль 5. On the move. Бути в русі.

Тема 1: Sport – love it or hate it. Спорт – любиш чи ненавидиш.

Література [1] стор.78-79; [2] стор.68-69.

Тема 2: To watch or to do. Дивитися чи займатися.

Література [1] стор.80-81; [2] стор.69-70.

Тема 3: Early bird or night owl. Рання пташка чи нічна сова.

Література [1] стор.82-83; [2] стор.70-71.

Тема 4: Narrating a person's day. Розповідь про перебіг подій дня.

Література [1] стор.84-85; [2] стор.71-72.

Тема 5: International inventions. Міжнародні винаходи.

Література [1] стор.78-85; [2] стор.68-73.

Змістовий модуль 6. Social interactions. Суспільна взаємодія.

Тема 1: Talking about school days. Спогади про шкільні роки.

Література [1] стор.86-87; [2] стор.74-75.

Тема 2: Ask the teacher. Запитайте вчителя.

Література [1] стор.88-89; [2] стор.76-77.

Тема 3: Making choices and decisions. Здійснення вибору та прийняття рішень.

Література [1] стор.90-91; [2] стор.78-79.

Тема 4: Identifying main points. Визначення основних моментів.

Література [1] стор.92-93; [2] стор.80-81.

Тема 5: Understanding similarities and differences. Розуміння схожостей та відмінностей.

Література [1] стор.86-93; [2] стор.74-81.

Змістовий модуль 7. Talking to each other. Спілкування один з одним.

Тема 1: Retelling a news story. Переказ новин.

Література [1] стор.94-95; [2] стор.83-84.

Тема 2: Think before you speak. Думай, перш ніж говорити.

Література [1] стор.96-97; [2] стор.84-85.

Тема 3: The art of gossiping. Мистецтво пліткування.

Література [1] стор.98-99; [2] стор.85-86.

Тема 4: Understanding a conversation. Розуміння розмови.

Література [1] стор.100-101; [2] стор.86-87.

Тема 5: Putting it all together. Узагальнення матеріалу.

Література [1] стор.94-101; [2] стор.83-86.

Модуль 3 (3 семестр). Професійна діяльність. Кар'єра.

Змістовний модуль 1. Choosing a Career. Вибір професії.

Тема 1. Careers and Professions. Вибір та будування кар'єри».

Література: [1] стор.13-16.

Тема 2. Cover letter, Curriculum Vitae. Резюме.

Література: [1] стор.13-14.

Тема 3. Careers in the 21st Century. Кар'єри у 21 столітті.

Література: [1] стор.31-33.

Тема 4. Work. Робота.

Література: [2] стор.26-27.

Тема 5. Working from home. Робота з дому.

Література: [2] стор.28-29.

Змістовний модуль 2. Speaking Skills. Навички говоріння.

Тема 1. Word Dictation. Словниковий диктант.

Література: [1] стор.43-44.

Тема 2. Work placement. Робоче місце.

Література: [2] стор.30-31.

Тема 3. Retelling the text. Переказ тексту.

Література: [2] стор.30-31

Тема 4. Taking part in an interview. Участь в інтерв'ю.

Література: [2] стор.32-33.

Тема 5. My Career. Моя кар'єра.

Література: [1] стор.65-67.

Змістовний модуль 3. Looking for a Job. Word order in a sentence. Writing skills. Пошуки роботи. Порядок слів у простому реченні.

Тема 1. Dialogues “Looking for a Job”, “Cover letter”, “Curriculum Vitae”. Резюме. Діалоги «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

Література: [2] стор.34.

Тема 2. Word order in a sentence. Порядок слів у реченні.

Література: [1] стор.62-63.

Тема 3. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Теперешній доконаний і теперешній доконаний продовжений час.

Література: [2] стор.30.

Тема 4. Writing skills. “Cover letter”. Написання супровідного листа.

Література: [2] стор.35.

Тема 5. Writing a composition. Проходження співбесіди.

Література: [1] стор.61-62.

Змістовний модуль 4. Health, medicine and health insurance. Здоров'я, медицина та медичне страхування.

Тема 1. Sickness and treatment. Хвороби та їх лікування.

Література: [1] стор.72-73.

Тема 2. Injuries and first aid. Травми та перша медична допомога.

Література: [1] стор.73-74.

Тема 3. Medical instruments and supplies. Медичні інструменти та приладдя.

Література: [1] стор.76.

Тема 4. Symptoms of disease and treatment. Симптоми хвороби та лікування.

Тема 5. Dialogue. Діалог: «У лікаря на прийомі».

Література: [1] стор.87.

Змістовний модуль 5. Bad habits. Conditional sentences. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.

Тема 1. Smoking and health. Паління і здоров'я.

Література: [1] стор.90-93.

Тема 2. Healthy Style of Life. Здоровий спосіб життя.

Література: [1] стор.99.

Тема 3. Healthy food and sports. Conditional sentences.Здорове харчування та спорт. Умовні речення.

Література: [1] стор.98.

Тема 4. Dialogue. Діалог: «В аптеці».

Література: [1] стор.102.

Тема 5. Dialogue. Діалог: «В хірургії».

Література: [1] стор.102-103.

Змістовний модуль 6. Health Care in the UK. Медицина у Великобританії.

Тема 1.Text “Health Care in the UK”. Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії».

Література: [1] стор.78-85.

Тема 2. Discussion “Health Care in the UK”. Дискусія «Охорона здоров’я у Великій Британії».

Література: [1] стор.108-109.

Тема 3. Listening. Ліміти людського тіла. Аудіювання.

Література: [1] стор.113-114.

Тема 4. Discussion. Дискусія на тему охорони здоров’я.

Література: [1] стор.113-114.

Тема 5. Робота з текстом “Body clock”. Виконання вправ до тексту.

Література: [1] стор.117-119.

Модуль 4 (4 семестр). Personality and Communication. Особистість і спілкування.

Змістовний модуль 1. Personality. Особистість.

Тема 1. Talking about personality traits. Розмова про риси характеру.

Література: [2] стор.6-7.

Тема 2 First impressions. Перше враження.

Література: [2] стор.8-9.

Тема 3. Asking and answering personal questions. Постановка та відповіді на особисті питання

Література: [2] стор.10-11.

Тема 4. Present simple vs present continuous. Теперішній простий і теперішній тривалий час

Література: [2] стор.11.

Тема 5. New topic: Body language. Мова тіла.

Література: [2] стор.12-15.

Змістовний модуль 2. Travel and Adventure. Подорож та пригоди.

Тема 1. Holiday experiences. Враження від відпустки.

Література: [2] стор.16-17.

Тема 2. Travel problems. Проблеми під час подорожей.

Література: [2] стор.18-19.

Тема 3. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [2] стор.20-21.

Тема 4. Giving travel advice. Поради для подорожей.

Література: [2] стор.22-13.

Тема 5. New topic: Cultural differences. Культурні відмінності.

Література: [2] стор.25.

Змістовний модуль 3. Work and Jobs

Тема 1. Describing jobs and workplaces. Опис роботи та робочого місця.

Література: [2] стор.26-27.

Тема 2. Work-life balance. Баланс між роботою та життям.

Література: [2] стор.28-29.

Тема 3. Past simple and past continuous. Минулий простий і тривалий час.

Література: [2] стор.29.

Тема 4. Talking about experiences. Розповідь про досвід.

Література: [2] стор.32.

Тема 5. New topic: Job interviews. Співбесіда на роботі.

Література: [2] стор.33.

Змістовний модуль 4. Language.

Тема 1. Learning foreign languages. Вивчення іноземних мов.

Література: [1] стор.36-37.

Тема 2. Reasons for learning languages. Причини вивчення мов.

Література: [1] стор.38-39.

Тема 3. Language difficulties. Труднощі у вивченні мов.

Література: [1] стор.40-41.

Тема 4. Ways to improve your English. Способи покращення англійської.

Література: [1] стор.42-43.

Тема 5. The role of English in the world. Роль англійської мови у світі.

Література: [1] стор.44-45.

Змістовний модуль 5. Advertising.

Тема 1. Types of advertising. Види реклами.

Література: [2] стор.46-47.

Тема 2. Advertising techniques. Рекламні прийоми.

Література: [2] стор.48-49.

Тема 3. The influence of advertising. Вплив реклами.

Література: [2] стор.50-51.

Тема 4. Online advertising. Інтернет-реклама.

Література: [2] стор.52-53.

Тема 5. Famous advertising campaigns. Відомі рекламні кампанії.

Література: [2] стор.54-55.

Змістовний модуль 6. Education and Learning.

Тема 1. School systems. Освітні системи.

Література: [2] стор.56-57.

Тема 2. Learning methods. Методи навчання.

Література: [2] стор.58-59.

Тема 3. Modal verbs. Модальні дієслова.

Література: [2] стор.60-61.

Тема 4. Giving opinions. Висловлення думки.

Література: [2] стор.62-63.

Тема 5. New topic: Online learning. Онлайн-навчання.

Література: [2] стор.64-65.

Змістовний модуль 7. Design.

Тема 1. Types of design (graphic, product, fashion). Види дизайну (графічний, промисловий, модний).

Література: [2] стор.66-67.

Тема 2. Famous designers and their work. Відомі дизайнери та їхні роботи.

Література: [2] стор.68-69.

Тема 3. Design in everyday life. Дизайн у повсякденному житті.

Література: [2] стор.70-71.

Тема 4. Good vs bad design. Хороший і поганий дизайн.

Література: [2] стор.72-73.

Тема 5. The design process. Процес створення дизайну.

Література: [2] стор.74.-75

Змістовний модуль 8. Business

Тема 1. Spending and saving. Витрати та заощадження.

Література: [2] стор.76.-77.

Тема 2. Business basics. Основи бізнесу.

Література: [2] стор.78-79.

Тема 3. Conditionals. Умовні речення.

Література: [2] стор.80-81.

Тема 4. Talking about possibilities. Говоріння про можливості.

Література: [2] стор.82-83.

Тема 5. New topic: Entrepreneurship. Підприємництво.

Література: [2] стор. 84-85.

Змістовний модуль 9. Engineering.

Тема 1. Branches of engineering. Галузі інженерії.

Література: [2] стор. 86-87.

Тема 2. Famous engineering projects. Відомі інженерні проекти.

Література: [2] стор. 88-89.

Тема 3. How things work. Як працюють речі.

Література: [2] стор. 90-91.

Тема 4. Engineering and technology. Інженерія та технології.

Література: [2] стор. 92-93.

Тема 5. The future of engineering. Майбутнє інженерії.

Література: [2] стор.94-95.

Змістовний модуль 10. Trends.

Тема 1. What are trends? Що таке тренди?

Література: [2] стор.96-97

Тема 2. Fashion and lifestyle trends. Модні та життєві тренди.

Література: [2] стор.98-99.

Тема 3. Changing trends over time. Зміна трендів з часом.

Література: [2] стор.100-101.

Тема 4. Social media and trends. Соціальні мережі та тренди.

Література: [2] стор.102-103.

Тема 5. Predicting future trends. Прогнозування майбутніх трендів.

Література: [2] стор.104-105.

Модуль 5 (5 семестр). The Human Mosaic: Encounters, Experiences, and Expressions.

Людська мозаїка: зустрічі, досвід та самовираження.

Змістовний модуль 1. Getting to know people. Paranormal experiences. Знайомство та спілкування. Паранормальний досвід.

Тема 1: Questions and answers. Запитання та відповіді.

Література [1] стор.4-5; [2] стор.4.

Тема 2: Figuring out meaning from context. З'ясування значення з контексту.

Література [1] стор.5-6; [2] стор.5.

Тема 3: Extreme interviews. Екстремальні співбесіди.

Література [1] стор.6-7; [2] стор.6.

Тема 4: What do you think? Що ви думаєте?

Література [1] стор.8-9; [2] стор.7-8.

Тема 5: Do you believe in it? Ви в це вірите?

Література [1] стор.10-11; [2] стор.8-9.

Тема 6: Signature analysis. Аналіз підпису.

Література [1] стор.12-13; [2] стор.9-10.

Змістовний модуль 2. Health and well-being. Clothes and fashion. Здоров'я та гарне самопочуття. Одяг та мода.

Тема 1: Illnesses and injuries. Хвороби та травми.

Література [1] стор.14-15; [2] стор.11.

Тема 2: Cyberchondria. Кіберхондрія.

Література [1] стор.15-16; [2] стор.12.

Тема 3: First aid questionnaire. Анкета невідкладної допомоги.

Література [1] стор.16-17; [2] стор.13.

Тема 4: Older and wiser? Старший і мудріший?

Література [1] стор.18-19; [2] стор.14.

Тема 5: Teenagers and elderly people. Підлітки та люди похилого віку.

Література [1] стор.20-21; [2] стор.15.

Тема 6: Clothes – dressing your age. Одяг відповідно до віку.

Література [1] стор.22-23; [2] стор.16.

Змістовий модуль 3. Travelling. Storytelling. Подорожі. Мистецтво оповіді.

Тема 1: The truth about air travel. Правда про авіаперельоти.

Література [1] стор.24-25; [2] стор.17.

Тема 2: Air Babylon. Повітряний Вавилон.

Література [1] стор.25-26; [2] стор.18.

Тема 3: Flight stories. Розповіді про повітряні подорожі.

Література [1] стор.26-27; [2] стор.19.

Тема 4: Incredibly short stories. Неймовірно короткі історії.

Література [1] стор.28-29; [2] стор.20-21.

Тема 5: Reading habits. Звички читання.

Література [1] стор.30-31; [2] стор.21-22.

Тема 6: Talking about books. Розмови про книги.

Література [1] стор.32-33; [2] стор.22-23.

Змістовий модуль 4. Environmental issues. Taking risks. Проблеми навколишнього середовища. Ризики.

Тема 1: Eco-guilt. Екологічна провина.

Література [1] стор.34-35; [2] стор.24.

Тема 2: The environment, the weather. Навколишнє середовище, погода.

Література [1] стор.35-36; [2] стор.25.

Тема 3: Extreme weather experiences. Екстремальні погодні умови.

Література [1] стор.36-37; [2] стор.26.

Тема 4: Are you a risk taker? Чи готові ви ризикувати?

Література [1] стор.38-39; [2] стор.27.

Тема 5: The risks of driving. Ризики під час водіння.

Література [1] стор.40-41; [2] стор.28.

Тема 6: They believe they can fly. Вони вірять, що можуть літати.

Література [1] стор.42-43; [2] стор.29.

Змістовий модуль 5. Feelings and Emotions. Почуття та емоції.

Тема 1: The survivors' club. Клуб тих, хто вижив.

Література [1] стор.44-45; [2] стор.30.

Тема 2: Hypothetical situations. Гіпотетичні ситуації.

Література [1] стор.45-46; [2] стор.31.

Тема 3: It drives me crazy! Те, що зводить мене з розуму!

Література [1] стор.46-47; [2] стор.32.

Тема 4: Situations where you felt a particular way. Відчуття в різних ситуаціях.

Література [1] стор.48-49; [2] стор.33-34.

Тема 5: Things you wish you... Якби ...

Література [1] стор.50-51; [2] стор.34-35.

Тема 6: Top regrets. Найбільші жалі.

Література [1] стор.52-53; [2] стор.35-36.

Модуль 6 (6 семестр). Decoding Society: Arguments, Media, and Mysteries. Розуміння суспільства: суперечності, медіа та таємниці.

Змістовий модуль 1. Emotions and States. Емоції та стани.

Тема 1: Music and emotion. Музика та емоції.

Література [1] стор.54-57; [2] стор.37-38.

Тема 2: Words that come from other languages. Слова іншомовного походження.

Література [1] стор.58-60; [2] стор.39-40.

Тема 3: Sleeping problems. Проблеми зі сном.

Література [1] стор.61-63; [2] стор.41-42.

Тема 4: How men and women argue. Як сперечаються чоловіки та жінки.

Література [1] стор.64-65; [2] стор.43-45.

Тема 5: Psychologist's tips for disagreeing. Поради психолога щодо незгоди.

Література [1] стор.66-67; [2] стор.43-45.

Змістовий модуль 2. Describing someone. Crime and punishment. Опис людини. Злочин і покарання.

Тема 1: Actors acting. Актори за роботою.

Література [1] стор.68-69; [2] стор.46-47.

Тема 2: Verbs often confused. Дієслова, які часто плутають.

Література [1] стор.70-71; [2] стор.47-48.

Тема 3: Describing photos. Опис фотографій.

Література [1] стор.72-73; [2] стор.48-49.

Тема 4: Beat the robbers... and the burglars. Перемога над грабіжниками... і злодіями.

Література [1] стор.74-75; [2] стор.50-51.

Тема 5: Asking and answering questions about crime. Питання та відповіді про злочин.

Література [1] стор.76-77; [2] стор.51-52.

Змістовий модуль 3. The media. Business and advertising. ЗМІ. Бізнес та реклама.

Тема 1: Breaking news. Термінові новини.

Література [1] стор.78-79; [2] стор.53.

Тема 2: How you find out about news. Як ви дізнаєтеся про новини.

Література [1] стор.80-81; [2] стор.54.

Тема 3: How news is produced. Як створюються новини.

Література [1] стор.82-83; [2] стор.55.

Тема 4: Truth and lies. Правда та брехня.

Література [1] стор.84-85; [2] стор.56-57.

Тема 5: Advertising and marketing. Реклама та маркетинг.

Література [1] стор.86-87; [2] стор.57-58.

Модуль 7 (7 семестр). Challenges and Difficulties. Виклики та складнощі.

Змістовий модуль 1. Challenges. Виклики.

Тема 1. Dealing with difficult situations. Вирішення складних ситуацій.

Література [2] стор.140-141; [3] стор.7.

Тема 2. Personal achievements and goals. Особисті досягнення та цілі.

Література [2] стор.142-143; [3] стор.8-9.

Тема 3. Risk-taking and decision-making. Ризик та прийняття рішень.

Література [2] стор.144-145; [3] стор.18-19.

Тема 4. Overcoming fears and obstacles. Подолання страхів та перешкод.

Література [2] стор.146; [3] стор.19.

Тема 5. Motivation and determination. Мотивація та наполегливість.

Література [2] стор.147; [3] стор.20.

Змістовий модуль 2. Communities. Спільноти.

Тема 1. Local communities and neighbourhoods. Місцеві громади та райони.

Література [2] стор.24; [3] стор.21.

Тема 2. Social groups and identity. Соціальні групи та ідентичність.

Література [2] стор.25; [3] стор.22.

Тема 3. Volunteering and charity work. Волонтерство та благодійність.

Література [2] стор.26; [3] стор.23.

Тема 4. Cultural diversity in society. Культурне різноманіття в суспільстві.

Література [2] стор.27; [3] стор.26.

Тема 5. Relationships within communities. Відносини у спільнотах.

Література [2] стор.28; [3] стор.28.

Змістовий модуль 3. Tales. Історії.

Література [2] стор.104; [3] стор.35.

Тема 1. Traditional and folk tales. Традиційні та народні історії.

Література [2] стор.105; [3] стор.36-37.

Тема 2. Storytelling techniques. Техніки розповідання історій.

Література [2] стор.106; [3] стор.38-39.

Тема 3. Myths and legends. Міфи та легенди.

Література [2] стор.107; [3] стор.42.

Тема 4. Personal experiences and anecdotes. Особистий досвід та анекдоти.

Література [2] стор.108; [3] стор.43.

Тема 5. Crime and mystery stories. Детективні та загадкові історії.

Література [2] стор.109; [3] стор.44.

Модуль 8 (8 семестр). Progress and technological development. Прогрес і технологічний розвиток.

Змістовий модуль 1. Progress. Прогрес.

Тема 1. Technological development. Технологічний розвиток.

Література [2] стор.60; [3] стор.49.

Тема 2. Changes in modern society. Зміни в сучасному суспільстві.

Література [2] стор.61; [3] стор.50-51.

Тема 3. Scientific innovation. Наукові інновації.

Література [2] стор.62; [3] стор.56.

Тема 4. Education and future careers. Освіта та майбутня кар'єра.

Література [2] стор.63; [3] стор.60.

Тема 5. Advantages and disadvantages of progress. Переваги та недоліки прогресу.

Література [2] стор.64; [3] стор.62.

Змістовий модуль 2. Fortunes, luck and superstition. Удача, статки та забобони

Тема 1. Luck and superstition. Удача та забобони.

Література [2] стор.14; [3] стор.63.

Тема 2. Wealth and success. Багатство та успіх.

Література [2] стор.15; [3] стор.64.

Тема 3. Financial decisions. Фінансові рішення.

Література [2] стор.16; [3] стор.67.

Тема 4. Winning and losing. Перемоги та поразки.

Література [2] стор.17; [3] стор.69.

Тема 5. Happiness and material things. Щастя та матеріальні речі.

Література [2] стор.18; [3] стор.70.

Змістовий модуль 3. Power and leadership. Влада та лідерство.

Тема 1. Political power and leadership. Політична влада та лідерство.

Література [2] стор.32; [3] стор.77.

Тема 2. Influence of the media. Вплив медіа.

Література [2] стор.33; [3] стор.81.

Тема 3. Personal power and confidence. Особиста сила та впевненість.

Література [2] стор.34; [3] стор.84.

Тема 4. Global organisations and authority. Глобальні організації та авторитет.

Література [2] стор.35; [3] стор.87.

Тема 5. Power in relationships and society. Влада у стосунках та суспільстві.

Література [2] стор.36; [3] стор.88.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		Лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1 (1 семестр).										
Everyday Communication and Life Experiences: From Meeting People to Finding Balance.										
Повсякденне спілкування та життєвий досвід: від знайомств до пошуку балансу.										
Змістовий модуль 1. Meeting people & getting to know each other.										
Знайомство та спілкування.										
Тема 1: Social introductions. Знайомство з новим колективом.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Family relationships. Сімейні відносини.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Describing people: appearance and dress. Опис зовнішності та стилю одягу.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Describing personalities. Опис характеру людини.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5-6: Exchanging information, Telephone conversation. Обмін інформацією. Розмова телефоном.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 2. Past experiences and stories. Події минулого та розповідь про них.										
Тема 1: Talking about the past. Розповіді про минуле.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Memorable events. Пам'ятні події.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Storytelling adventures. Розповіді про пригоди.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Moments in progress. Події в динаміці.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5-6: Fun stories and anecdotes. Кумедні історії та анекдоти.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 3. Navigating places and time. Орієнтація у просторі та часі.										
Тема 1: Preparing to travel. Підготовка до подорожі.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Getting organised.	6	–	2	–	4	6	–		–	6

Організація справ.										
Тема 3: Future agreements. Планування майбутніх подій.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Language games. Мовні ігри.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5-6: Eating out. Харчування поза домом.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 4. Daily routine. Повсякденні справи.										
Тема 1: Who does what. Хто що робить.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Household chores. Домашні обов'язки.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Shopping and consumption. Покупки та споживання.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Sales and discounts. Розпродажі та знижки.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5-6: Weekend activities. Заняття у вихідні.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 5. Life balance. Баланс у житті.										
Тема 1: The pace of life. Ритм життя.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Describing places. Опис місцевості.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Emotional states and feelings. Емоційні стани та почуття.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Dietary habits. Харчові звички.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5-6: Health and wellness. Здоров'я та самопочуття.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
<i>Усього годин за Модуль 1</i>	150	–	60	–	90	150	–	14	–	136
Модуль 2 (2 семестр). Exploring the World and Ourselves. Пізнання світу й себе.										
Змістовий модуль 1. Predicting the future. Прогнозування майбутнього.										
Тема 1: Predictions and possibilities. Прогнози та можливий розвиток подій.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Positive Thinking. Позитивне мислення.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Suggestions and offers. Пропозиції та поради.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Making promises.	6	–	2	–	4	6	–		–	6

Обіцянки на майбутнє.										
Тема 5: The importance of dreaming. Мріяти важливо.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 1	30	–	14	–	16	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 2. Work & Education. Робота та освіта.										
Тема 1: Surviving the first day at work. Як пережити перший день на роботі.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Workplace etiquette. Етикет у робочому середовищі.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Happiness is... Що таке щастя?	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Language study skills. Навички вивчення мов.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Social English. Спілкування англійською.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	14	–	16	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 3. Making decisions. Прийняття рішень.										
Тема 1: Advice and recommendations. Поради та рекомендації.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Possible outcomes. Можливі наслідки.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Murphy's Law. Закон Мерфі.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Skill sets. Навички та компетенції.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Deductions and assumptions. Висновки та припущення.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 3	30	–	14	–	16	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 4. Human and Nature. Nature of humans.										
Людина і природа. Природа людини.										
Тема 1: Animals and insects. Тварини та комахи.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Overcoming fears. Подолання страхів.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Understanding facts and taking notes. Розуміння фактів і ведення записів.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Like mother, like daughter. Яблуко від яблуні.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Talking about life events. Обговорення життєвих подій.	6	–	2	–	4	6	–		–	6

<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 5. On the move. Бути в русі.										
Тема 1: Sport – love it or hate it. Спорт – любиш чи ненавидиш.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: To watch or to do. Дивитися чи займатися.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Early bird or night owl. Рання пташка чи нічна сова.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Narrating a person's day. Розповідь про перебіг подій дня.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: International inventions. Міжнародні винаходи.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 6. Social interactions. Суспільна взаємодія.										
Тема 1: Talking about school days. Спогади про шкільні роки.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Ask the teacher. Запитайте вчителя.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Making choices and decisions. Здійснення вибору та прийняття рішень.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Identifying main points. Визначення основних моментів.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Understanding similarities and differences. Розуміння схожості та відмінностей.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 7. Talking to each other. Спілкування один з одним.										
Тема 1: Retelling a news story. Переказ новин.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Think before you speak. Думай перш, ніж говорити.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: The art of gossiping. Мистецтво пліткування.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Understanding a conversation. Розуміння розмови.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Putting it all together. Узагальнення	6	–	2	–	4	6	–		–	6

матеріалу.										
Разом за змістовим модулем 7	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Усього годин за Модуль 2	210	–	90	–	120	180	–	20	–	190
Разом за 1 курс	360	–	150	–	210	360	–	34	–	326
Модуль 3 (3 семестр). Професійна діяльність. Кар'єра.										
Змістовний модуль 1. Choosing a Career. Вибір професії										
Тема 1: Careers and Professions. Вибір та будівництва кар'єри.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Cover letter, Curriculum Vitae. Резюме.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Careers in the 21st Century. Кар'єри у 21 столітті.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Work. Робота.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Working from home. Робота з дому.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 1	30	–	14	–	16	30	–	4	–	26
Змістовний модуль 2. Choosing a Career. Speaking Skills.										
Вибір професії. Навички говоріння										
Тема 1: Word Dictation. Словниковий диктант.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Work placement. Робоче місце.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Retelling the text. Переказ тексту.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Taking part in an interview. Участь в інтерв'ю.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: My Career. Моя кар'єра.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	14	–	16	30	–	4	–	26
Змістовний модуль 3. Looking for a Job. Word order in a sentence.										
Writing skills. Пошуки роботи. Порядок слів у реченні										
Тема 1: Dialogues “Looking for a Job”, “Cover letter”, “Curriculum Vitae”. Діалоги «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Word order in a sentence. Порядок слів у реченні	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Теперішній доконаний і теперішній доконаний тривалий час.	6	–	2	–	4	6	–		–	6

Тема 4: Writing skills. "Cover letter". Написання супровідного листа.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Writing a composition. Проходження співбесіди.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 3	30	–	14	–	16	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 4. Health, medicine and health insurance. Здоров'я, медицина та медичне страхування										
Тема 1: Sickness and treatment. Хвороби та лікування.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Injuries and first aid. Травми та перша медична допомога..	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Medical instruments and supplies. Медичні інструменти та приладдя.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Symptoms of disease and treatment. Симптоми хвороби та лікування.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Dialogue. «У лікаря на прийомі».	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 4	30	–	16	–	14	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 5. Bad habits. Conditional sentences. Шкідливі звички.										
Тема 1: Smoking and health. Паління і здоров'я.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Healthy Style of Life. Здоровий спосіб життя.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Healthy food and sports. Conditional sentences. Здорове харчування та спорт.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Dialogue. «В аптеці».	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Dialogue. «В хірургії».	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 5	30	–	16	–	14	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 6. Health Care in the UK. Медицина у Великобританії.										
Тема 1: Text "Health Care in the UK". Текст «Охорона здоров'я у Великій Британії».	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Discussion "Health Care in the UK". Дискусія «Охорона здоров'я у	6	–	2	–	4	6	–	-	–	6

Великій Британії».										
Тема 3: Listening. Ліміти людського тіла.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Discussion. Дискусія на тему охорони здоров'я.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: "Body clock". Робота з текстом.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 6	30	–	16	–	14	30	–	2	–	28
Усього годин за Модуль 3	180		90		90	30		16		164
Модуль 4 (4 семестр). Personality and Communication. Особистість і спілкування										
Змістовний модуль 1. Personality. Особистість.										
Тема 1: Talking about personality traits. Риси характеру.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: First impressions. Перше враження.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Asking and answering personal questions. Особисті питання.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Present Simple vs Present Continuous. Теперішній простий і тривалий час.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Body language. Мова тіла.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 1	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 2. Travel and Adventure.										
Тема 1: Holiday experiences. Враження від відпустки.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Travel problems. Проблеми під час подорожей.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Present Perfect. Теперішній доконаний час.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Giving travel advice. Поради для подорожей.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Cultural differences. Культурні відмінності.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 3. Work and Jobs.										
Тема 1: Describing jobs and workplaces. Опис роботи.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Work-life balance. Баланс роботи і життя.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Past Simple and Past Continuous. Минулий	6	–	2	–	4	6	–		–	6

простий і тривалий час.										
Тема 4: Talking about experiences. Розповідь про досвід.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Job interviews. Співбесіда.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 3	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 4. Language.										
Тема 1: Learning foreign languages. Вивчення мов.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Reasons for learning languages. Причини вивчення мов.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Language difficulties. Труднощі.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Ways to improve your English. Покращення англійської.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: The role of English in the world. Роль англійської мови.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 4	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 5. Advertising.										
Тема 1: Types of advertising. Види реклами.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Advertising techniques. Рекламні прийоми.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: The influence of advertising. Вплив реклами.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Online advertising. Інтернет-реклама.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Famous advertising campaigns. Відомі кампанії.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 5	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 6. Education and Learning.										
Тема 1: School systems. Освітні системи.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Learning methods. Методи навчання.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Modal verbs. Модальні дієслова.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Giving opinions. Висловлення думки.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Online learning. Онлайн-навчання.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 6	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28

Змістовий модуль 7. Design.										
Тема 1: Types of design. Види дизайну.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Famous designers. Відомі дизайнери.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Design in everyday life. Дизайн у житті.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Good vs bad design. Хороший і поганий дизайн.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: The design process. Процес дизайну.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовий модуль 8. Business.										
Тема 1: Spending and saving. Витрати та заощадження.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Business basics. Основи бізнесу.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3: Conditionals. Умовні речення.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4: Talking about possibilities. Можливості.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5: Entrepreneurship. Підприємництво.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	30	–	12	–	18	30	–	2	–	28
Змістовний модуль 9. Engineering.										
Тема 1. Branches of engineering. Галузі інженерії.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2. Famous engineering projects. Відомі інженерні проекти.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3. How things work. Як працюють речі.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 4. Engineering and technology. Інженерія та технології.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5. The future of engineering. Майбутнє інженерії.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Змістовний модуль 10. Trends.										
Тема 1. What are trends? Що таке тренди?	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2. Fashion and lifestyle trends. Модні та життєві тренди.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 3. Changing trends	6	–	2	–	4	6	–		–	6

over time. Зміна трендів з часом.										
Тема 4. Social media and trends. Соціальні мережі та тренди.	6	–	2	–	4	6	–		–	6
Тема 5. Predicting future trends. Прогнозування майбутніх трендів.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Разом за змістовим модулем 10	30	–	12	–	18	30	–	4	–	26
Усього годин за Модуль 4	300		120		180	300		28		272
Разом за 2 курс	480		210		270	480		44		436
Модуль 5 (5 семестр). The Human Mosaic: Encounters, Experiences, and Expressions.										
Людська мозаїка: зустрічі, досвід та самовираження.										
Змістовий модуль 1. Getting to know people. Paranormal experiences.										
Знайомство та спілкування. Паранормальний досвід.										
Тема 1: Questions and answers. Запитання та відповіді.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 2: Figuring out meaning from context. З'ясування значення з контексту.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 3: Extreme interviews. Екстремальні співбесіди.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 4: What do you think? Що ви думаєте?	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 5: Do you believe in it? Ви в це вірите?	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 6: Signature analysis - Аналіз підпису.	5		2		3	6		1		4
Разом за змістовим модулем 1	30	–	12	–	18	30	–	6	–	24
Змістовий модуль 2. Health and well-being. Clothes and fashion.										
Здоров'я та гарне самопочуття. Одяг та мода.										
Тема 1: Illnesses and injuries. Хвороби та травми.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 2: Cyberchondria. Кіберхондрія.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 3: First aid questionnaire. Анкета невідкладної допомоги.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 4: Older and wiser? Старший і мудріший?	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 5: Teenagers and elderly people. Підлітки та люди похилого віку.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 6: Clothes – dressing your age. Одяг відповідно до віку.	5		2		3	6		1		4
Разом за змістовим	30	–	12	–	18	30	–	6	–	24

модулем 2										
Змістовий модуль 3. Travelling. Storytelling. Подорожі. Мистецтво оповіді.										
Тема 1: The truth about air travel. Правда про авіаперельоти.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 2: Air Babylon. Повітряний Вавилон.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 3: Flight stories. Розповіді про повітряні подорожі.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 4: Incredibly short stories. Неймовірно короткі історії.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 5: Reading habits. Звички читання.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 6: Talking about books. Розмови про книги.	5		2		3	6		1		4
Разом за змістовим модулем 3	30	–	12	–	18	30	–	6	–	24
Змістовий модуль 4. Environmental issues. Taking risks. Проблеми навколишнього середовища. Ризики.										
Тема 1: Eco-guilt. Екологічна провина.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 2: The environment, the weather. Навколишнє середовище, погода.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 3: Extreme weather experiences. Екстремальні погодні умови.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 4: Are you a risk taker? Чи готові ви ризикувати?	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 5: The risks of driving. Ризики під час водіння.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 6: They believe they can fly. Вони вірять, що можуть літати.	5		2		3	6		1		4
Разом за змістовим модулем 4	30	–	12	–	18	30	–	6	–	24
Змістовий модуль 5. Feelings and Emotions. Почуття та емоції.										
Тема 1: The survivors' club. Клуб тих, хто вижив.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 2: Hypothetical situations. Гіпотетичні ситуації.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 3: It drives me crazy! Те, що зводить мене з розуму!	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 4: Situations where you felt a particular way. Відчуття в різних ситуаціях.	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5

Тема 5: Things you wish you... Якби ...	5	–	2	–	3	6	–	1	–	5
Тема 6: Top regrets. Найбільші жалі.	5		2		3	6		1		4
Разом за змістовим модулем 5	30	–	12	–	18	30	–	6	–	24
Усього годин за Модуль 5	150	–	60	–	90	150	–	30	–	120
Модуль 6 (6 семестр). Decoding Society. Розуміння суспільства.										
Змістовий модуль 1. Emotions and States. Емоції та стани.										
Тема 1: Music and emotion. Музика та емоції..	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Words that come from other languages. Слова іншомовного походження.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Sleeping problems. Проблеми зі сном.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 4: How men and women argue. Як сперечаються чоловіки та жінки.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 5: Psychologist's tips for disagreeing. Поради психолога щодо незгоди.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Разом за змістовим модулем 1	30	–	10	–	20	30	–	10	–	20
Змістовий модуль 2. Describing someone. Crime and punishment. Опис людини. Злочин і покарання.										
Тема 1: Actors acting. Актори за роботою.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: Verbs often confused. Дієслова, які часто плутають.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 3: Describing photos. Опис фотографій.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 4: Beat the robbers... and the burglars. Перемога над грабіжниками... і злодіями.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 5: Asking and answering questions about crime. Питання та відповіді про злочин.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Разом за змістовим модулем 2	30	–	10	–	20	30	–	10	–	20
Змістовий модуль 3. The media. Business and advertising. ЗМІ. Бізнес та реклама.										
Тема 1: Breaking news. Термінові новини.	6	–	2	–	4	6	–	2	–	4
Тема 2: How you find out about news. Як ви дізнаєтеся про новини.	6	–	2	–	4	6	–	1	–	5
Тема 3: How news is	6	–	2	–	4	6	–	1	–	5

produced. Як створюються новини.										
Тема 4: Truth and lies. Правда та брехня.	6	–	2	–	4	6	–	1	–	5
Тема 5: Advertising and marketing. Реклама та маркетинг.	6	–	2	–	4	6	–	1	–	5
Разом за змістовим модулем 3	30	–	10	–	20	30	–	6	–	24
Усього годин за Модуль 6	90	–	30	–	60	90	–	26	–	54
Разом за 3 курс	240	–	90	–	150	240	–	56	–	184
Модуль 7 (7 семестр). Challenges and Difficulties. Виклики										
Змістовний модуль 1. Dealing with difficult situations. Вирішення складних ситуацій.										
Тема 1: Dealing with difficult situations. Вирішення складних ситуацій.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Personal achievements and goals. Особисті досягнення та цілі.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Risk-taking and decision-making. Ризик та прийняття рішень.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Overcoming fears and obstacles. Подолання страхів та перешкод.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Motivation and determination. Мотивація та наполегливість.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 1	30	–	20	–	10	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 2. Communities. Спільноти										
Тема 1: Local communities and neighborhoods. Місцеві громади та райони.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Social groups and identity. Соціальні групи та ідентичність.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Volunteering and charity work. Волонтерство та благодійність.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Cultural diversity in society. Культурне різноманіття в суспільстві.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Relationships within communities. Відносини у спільнотах.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	20	–	10	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 3. Tales. Історії										
Тема 1: Traditional and folk	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4

tales. Традиційні та народні історії.										
Тема 2: Storytelling techniques. Техніки розповідання історій.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 3: Myths and legends. Міфи та легенди.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Personal experiences and anecdotes. Особистий досвід та анекдоти.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 5: Crime and mystery stories. Детективні та загадкові історії.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 3	30		20		10	30		4		26
Усього за модуль 7	90		60		30	90		12		78
Модуль 8 (8 семестр). Progress and technological development.										
Прогрес і технологічний розвиток.										
Змістовий модуль 1. Progress. Прогрес										
Тема 1: Technological development. Технологічний розвиток.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Changes in modern society. Зміни в сучасному суспільстві.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Scientific innovation. Наукові інновації.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Education and future careers. Освіта та майбутня кар'єра.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Advantages and disadvantages of progress. Переваги та недоліки прогресу.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Разом за змістовим модулем 1	30	–	20	–	10	30	–	4	–	26
Змістовий модуль 2. Fortunes. Удача та статки										
Тема 1: Luck and superstition. Удача та забобони.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Wealth and success. Багатство та успіх.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Financial decisions. Фінансові рішення.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Winning and losing. Перемоги та	6	–	4	–	2	6	–		–	6

поразки.										
Тема 5: Happiness and material things. Щастя та матеріальні речі.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30		20		10	30		4		26
Змістовий модуль 3. Power. Влада.										
Тема 1: Political power and leadership. Політична влада та лідерство.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 2: Influence of the media. Вплив медіа.	6	–	4	–	2	6	–	2	–	4
Тема 3: Personal power and confidence. Особиста сила та впевненість	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 4: Global organisations and authority. Глобальні організації та авторитет.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
Тема 5: Power in relationships and society. Влада у стосунках та суспільстві.	6	–	4	–	2	6	–		–	6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	–	20	–	10	30	–	4	–	26
<i>Усього за модуль 8</i>	90		60		30	90		12		78
<i>Усього за 4 курс</i>	180		120		60	180		24		156
Всього	1410		660		750	1410		158		1252

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1 (1 семестр).			
Everyday Communication and Life Experiences: From Meeting People to Finding Balance.			
Повсякденне спілкування та життєвий досвід: від знайомств до пошуку балансу.			
1	Social introductions. Знайомство з новим колективом.	2	2
2	Family relationships. Сімейні відносини.	2	2
3	Describing people: appearance and dress. Опис зовнішності та стилю одягу.	2	
4	Describing personalities. Опис характеру людини.	2	
5	Exchanging information. Telephone conversation. Обмін інформацією. Розмова телефоном.	4	
6	Talking about the past. Розповіді про минуле.	2	2
7	Memorable events. Пам'ятні події.	2	2
8	Storytelling adventures. Розповіді про пригоди.	2	
9	Moments in progress. Події в динаміці.	2	

10	Fun stories and anecdotes. Кумедні історії та анекдоти.	4	
11	Preparing to travel. Підготовка до подорожі.	2	2
12	Getting organised. Організація справ.	2	
13	Future agreements. Планування майбутніх подій.	2	
14	Language games. Мовні ігри.	2	
15	Eating out. Харчування поза домом.	4	
16	Who does what. Хто що робить.	2	2
17	Household chores. Домашні обов'язки.	2	
18	Shopping and consumption. Покупки та споживання.	2	
19	Sales and discounts. Розпродажі та знижки.	2	
20	Weekend activities. Заняття у вихідні.	4	
21	The pace of life. Ритм життя.	2	2
22	Describing places. Опис місцевості.	2	
23	Emotional states and feelings. Емоційні стани та почуття.	2	
24	Dietary habits. Харчові звички.	2	
25	Health and wellness. Здоров'я та самопочуття.	4	
Модуль 2 (2 семестр). Exploring the World and Ourselves. Пізнання світу й себе.			
26	Predictions and possibilities. Прогнози та можливий розвиток подій.	4	2
27	Positive Thinking. Позитивне мислення.	4	2
28	Suggestions and offers. Пропозиції та поради.	2	
29	Making promises. Обіцянки на майбутнє.	2	
30	The importance of dreaming. Мріяти важливо.	2	
31	Surviving the first day at work. Як пережити перший день на роботі.	4	2
32	Workplace etiquette. Етикет у робочому середовищі.	4	2
33	Happiness is... Що таке щастя?	2	
34	Language study skills. Навички вивчення мов.	2	
35	Social English. Спілкування англійською.	2	
36	Advice and recommendations. Поради та рекомендації.	4	2
37	Possible outcomes. Можливі наслідки.	4	2
38	Murphy's Law. Закон Мерфі.	2	
39	Skill sets. Навички та компетенції.	2	
40	Deductions and assumptions. Висновки та припущення.	2	
41	Animals and insects. Тварини та комахи.	4	2
42	Overcoming fears. Подолання страхів.	2	
43	Understanding facts and taking notes. Розуміння фактів і ведення записів.	2	
44	Like mother, like daughter. Яблуко від яблуні.	2	
45	Talking about life events. Обговорення життєвих подій.	2	
46	Sport – love it or hate it. Спорт – любиш чи ненавидиш.	4	2
47	To watch or to do. Дивитися чи займатися.	2	
48	Early bird or night owl. Рання пташка чи нічна сова.	2	
49	Narrating a person's day. Розповідь про перебіг подій дня.	2	
50	International inventions. Міжнародні винаходи.	2	
51	Talking about school days. Спогади про шкільні роки.	4	2
52	Ask the teacher. Запитайте вчителя.	2	
53	Making choices and decisions. Здійснення вибору та прийняття рішень.	2	
54	Identifying main points. Визначення основних моментів.	2	
55	Understanding similarities and differences. Розуміння схожості та відмінностей.	2	

56	Retelling a news story. Переказ новин.	4	2
57	Think before you speak. Думай, перш ніж говорити.	2	
58	The art of gossiping. Мистецтво пліткування.	2	
59	Understanding a conversation. Розуміння розмови.	2	
60	Putting it all together. Узагальнення матеріалу.	2	
Всього за 1 курс		150	34
Модуль 3 (3 семестр). Професійна діяльність. Ка'єра.			
1	Careers and Professions. Вибір та будівництво кар'єри.	2	2
2	Cover letter, Curriculum Vitae. Резюме.	2	2
3	Careers in the 21st Century. Кар'єри у 21 столітті.	2	
4	Work. Робота.	4	
5	Working from home. Робота з дому.	4	
6	Word Dictation. Словниковий диктант.	2	2
7	Work placement. Робоче місце.	2	2
8	Retelling the text. Переказ тексту.	2	
9	Taking part in an interview. Участь в інтерв'ю.	4	
10	My Career. Моя кар'єра.	4	
11	Dialogues "Looking for a Job", "Cover letter", "Curriculum Vitae". Діалоги «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».	2	2
12	Word order in a sentence. Порядок слів у реченні	2	
13	Present Perfect and Present Perfect Continuous. Теперішній доконаний і теперішній доконаний тривалий час.	2	
14	Writing skills. "Cover letter". Написання супровідного листа.	4	
15	Writing a composition. Проходження співбесіди.	4	
16	Sickness and treatment. Хвороби та лікування.	2	2
17	Injuries and first aid. Травми та перша медична допомога..	2	
18	Medical instruments and supplies. Медичні інструменти та приладдя.	4	
19	Symptoms of disease and treatment. Симптоми хвороби та лікування.	4	
20	Dialogue. «У лікаря на прийомі».	4	
21	Smoking and health. Паління і здоров'я.	2	2
22	Healthy Style of Life. Здоровий спосіб життя.	2	
23	Healthy food and sports. Conditional sentences. Здорове харчування та спорт.	4	
24	Dialogue. «В аптеці».	4	
25	Dialogue. «В хірургії».	4	
26	Text "Health Care in the UK". Текст «Охорона здоров'я у Великій Британії».	2	2
27	Discussion "Health Care in the UK". Дискусія «Охорона здоров'я у Великій Британії».	2	
28	Listening. Ліміти людського тіла.	4	
29	Discussion. Дискусія на тему охорони здоров'я.	4	
30	"Body clock". Робота з текстом.	4	
Модуль 4. (4 семестр) Personality and Communication. Особистість і спілкування			
31	Talking about personality traits. Риси характеру.	4	2
32	First impressions. Перше враження.	2	2
33	Asking and answering personal questions. Особисті питання.	2	
34	Present Simple vs Present Continuous. Теперішній простий і тривалий час.	2	
35	Body language. Мова тіла.	2	
36	Holiday experiences. Враження від відпустки.	4	2

37	Travel problems. Проблеми під час подорожей.	4	2
38	Present Perfect. Теперішній доконаний час.	2	
39	Giving travel advice. Поради для подорожей.	2	
40	Cultural differences. Культурні відмінності.	2	
41	Describing jobs and workplaces. Опис роботи.	4	
42	Work-life balance. Баланс роботи і життя.	2	
43	Past Simple and Past Continuous. Минулий простий і тривалий час.	2	
44	Talking about experiences. Розповідь про досвід.	2	
45	Job interviews. Співбесіда.	2	
46	Learning foreign languages. Вивчення мов.	4	2
47	Reasons for learning languages. Причини вивчення мов.	2	
48	Language difficulties. Труднощі.	2	
49	Ways to improve your English. Покращення англійської.	2	
50	The role of English in the world. Роль англійської.	2	
51	Types of advertising. Види реклами.	4	2
52	Advertising techniques. Рекламні прийоми.	2	
53	The influence of advertising. Вплив реклами..	2	
54	Online advertising. Інтернет-реклама.	2	
55	Famous advertising campaigns. Відомі кампанії.	2	2
56	School systems. Освітні системи.	4	
57	Learning methods. Методи навчання.	2	
58	Modal verbs. Модальні дієслова.	2	
59	Giving opinions. Висловлення думки.	2	
60	Online learning. Онлайн-навчання.	2	
61	Types of design. Види дизайну.	4	2
62	Famous designers. Відомі дизайнери.	2	
63	Design in everyday life. Дизайн у житті.	2	
64	Good vs bad design. Хороший і поганий дизайн.	2	
65	The design process. Процес дизайну.	2	2
66	Spending and saving. Витрати та заощадження.	2	
67	Business basics. Основи бізнесу.	2	2
68	Conditionals. Умовні речення.	2	
69	Talking about possibilities. Можливості.	2	
70	Entrepreneurship. Підприємництво.	2	
71	Branches of engineering. Галузі інженерії.	4	2
72	Famous engineering projects. Відомі інженерні проекти.	2	
73	How things work. Як працюють речі.	2	
74	Engineering and technology. Інженерія та технології.	2	
75	The future of engineering. Майбутнє інженерії.	2	2
76	What are trends? Що таке тренди?	4	2
77	Fashion and lifestyle trends. Модні та життєві тренди.	2	
78	Changing trends over time. Зміна трендів з часом.	2	
79	Social media and trends. Соціальні мережі та тренди.	2	
80	Predicting future trends. Прогнозування майбутніх трендів.	2	2
Всього за 2 курс		210	44
Модуль 5 (5 семестр). The Human Mosaic: Encounters, Experiences, and Expressions.			
Людська мозаїка: зустрічі, досвід та самовираження.			
1	Questions and answers. Запитання та відповіді.	2	1
2	Figuring out meaning from context. З'ясування значення з контексту.	2	1
3	Extreme interviews. Екстремальні співбесіди.	2	1

4	What do you think? Що ви думаєте?	2	1
5	Do you believe in it? Ви в це вірите?	2	1
6	Signature analysis - Аналіз підпису.	2	1
7	Illnesses and injuries. Хвороби та травми.	2	1
8	Cyberchondria. Кіберхондрія.	2	1
9	First aid questionnaire. Анкета невідкладної допомоги.	2	1
10	Older and wiser? Старший і мудріший?	2	1
11	Teenagers and elderly people. Підлітки та люди похилого віку.	2	1
12	Clothes – dressing your age. Одяг відповідно до віку.	2	1
13	The truth about air travel. Правда про авіаперельоти.	2	1
14	Air Babylon. Повітряний Вавилон.	2	1
15	Flight stories. Розповіді про повітряні подорожі.	2	1
16	Incredibly short stories. Неймовірно короткі історії.	2	1
17	Reading habits. Звички читання.	2	1
18	Talking about books. Розмови про книги.	2	1
19	Eco-guilt. Екологічна провина.	2	1
20	The environment, the weather. Навколишнє середовище, погода.	2	1
21	Extreme weather experiences. Екстремальні погодні умови.	2	1
22	Are you a risk taker? Чи готові ви ризикувати?	2	1
23	The risks of driving. Ризики під час водіння.	2	1
24	They believe they can fly. Вони вірять, що можуть літати.	2	1
25	The survivors' club. Клуб тих, хто вижив.	2	1
26	Hypothetical situations. Гіпотетичні ситуації.	2	1
27	It drives me crazy! Те, що зводить мене з розуму!	2	1
28	Situations where you felt a particular way. Відчуття в різних ситуаціях.	2	1
29	Things you wish you... Якби ...	2	1
30	Top regrets. Найбільші жалі.	2	1
Модуль 6 (6 семестр). Decoding Society. Розуміння суспільства.			
31	Music and emotion. Музика та емоції..	2	2
32	Words that come from other languages. Слова іншомовного походження.	2	2
33	Sleeping problems. Проблеми зі сном.	2	2
34	How men and women argue. Як сперечаються чоловіки та жінки.	2	2
35	Psychologist's tips for disagreeing. Поради психолога щодо незгоди.	2	2
36	Actors acting. Актори за роботою.	2	2
37	Verbs often confused. Дієслова, які часто плутають.	2	2
38	Describing photos. Опис фотографій.	2	2
39	Beat the robbers... and the burglars. Перемога над грабіжниками... і злодіями.	2	2
40	Asking and answering questions about crime. Питання та відповіді про злочин.	2	2
41	Breaking news. Термінові новини.	2	2
42	How you find out about news. Як ви дізнаєтеся про новини.	2	1
43	How news is produced. Як створюються новини.	2	1
44	Truth and lies. Правда та брехня.	2	1
45	Advertising and marketing. Реклама та маркетинг.	2	1
Всього за 3 курс		90	56
Модуль 7 (7 семестр). Challenges and Difficulties. Виклики			

1	Dealing with difficult situations. Вирішення складних ситуацій	4	2
2	Personal achievements and goals. Особисті досягнення та цілі	4	2
3	Risk-taking and decision-making. Ризик та прийняття рішень	4	
4	Overcoming fears and obstacles. Подолання страхів та перешкод	4	
5	Motivation and determination. Мотивація та наполегливість	4	
6	Local communities and neighbourhoods. Місцеві громади та райони	4	2
7	Social groups and identity. Соціальні групи та ідентичність	4	2
8	Volunteering and charity work. Волонтерство та благодійність	4	
9	Cultural diversity in society. Культурне різноманіття в суспільстві	4	
10	Relationships within communities. Відносини у спільнотах	4	
11	Traditional and folk tales. Традиційні та народні історії	4	2
12	Storytelling techniques. Техніки розповідання історій	4	
13	Myths and legends. Міфи та легенди	4	
14	Personal experiences and anecdotes. Особистий досвід та анекдоти	4	2
15	Crime and mystery stories. Детективні та загадкові історії	4	
Модуль 8 (8 семестр). Progress and technological development. Прогрес і технологічний розвиток.			
16	Technological development. Технологічний розвиток	4	2
17	Changes in modern society. Зміни в сучасному суспільстві	4	2
18	Scientific innovation. Наукові інновації	4	
19	Education and future careers. Освіта та майбутня кар'єра	4	
20	Advantages and disadvantages of progress. Переваги та недоліки прогресу	4	
21	Luck and superstition. Удача та забобони	4	2
22	Wealth and success. Багатство та успіх	4	2
23	Financial decisions. Фінансові рішення	4	
24	Winning and losing. Перемоги та поразки	4	
25	Happiness and material things. Щастя та матеріальні речі	4	
26	Political power and leadership. Політична влада та лідерство	4	2
27	Influence of the media. Вплив медіа	4	2
28	Personal power and confidence. Особиста сила та впевненість	4	
29	Global organisations and authority. Глобальні організації та авторитет	4	
30	Power in relationships and society. Влада у стосунках та суспільстві	4	
Всього за 4 курс		120	24
Всього		660	158

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *1-3 год. / 1 заняття*;
- виконання проєктних завдань – *3-5 год. / 1 проєкт*;
- підготовка до тестового контролю – *3-5 год. / 1 тест*;
- підготовка до підсумкового контролю – *10-20 год. / 1 захід*

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *1-3 год. / 1 заняття*;
- виконання проєктних завдань – *4-7 год. / 1 проєкт*;
- підготовка до тестового контролю – *3-5 год. / 1 тест*;
- підготовка до підсумкового контролю – *10-20 год. / 1 захід*

Завдання для самостійної роботи

Модуль 1 (1 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	60	66
2	Виконання проєктних завдань	10	20
3	Підготовка до тестового контролю	10	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	30
	<i>Разом</i>	90	136

Модуль 2 (2 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	90	100
2	Виконання проєктних завдань	10	10
3	Підготовка до тестового контролю	10	30
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	50
	<i>Разом</i>	120	190

Модуль 3 (3 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	60	74
2	Виконання проєктних завдань	10	28
3	Підготовка до тестового контролю	10	28
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	34
	<i>Разом</i>	90	164

Модуль 4 (4 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	60	80
2	Виконання проєктних завдань	40	72
3	Підготовка до тестового контролю	40	60
4	Підготовка до підсумкового контролю	40	60
	<i>Разом</i>	180	272

Модуль 5 (5 семестр)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	60	60
2	Виконання проєктних завдань	10	20
3	Підготовка до тестового контролю	10	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	20
	<i>Разом</i>	90	120

Модуль 6 (6 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	20	20
2	Виконання проєктних завдань	20	14
3	Підготовка до тестового контролю	10	10
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	10
	<i>Разом</i>	60	54

Модуль 7 (7 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	10	20
2	Виконання проєктних завдань	-	20
3	Підготовка до тестового контролю	10	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	18
	<i>Разом</i>	30	78

Модуль 8 (8 семестр)

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних робіт	10	20
2	Виконання проєктних завдань	-	20
3	Підготовка до тестового контролю	10	20
4	Підготовка до підсумкового контролю	10	18
	<i>Разом</i>	30	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання на практичних заняттях:

- комунікативний;
- граматико-перекладний;
- аудіолінгвальний;
- проблемнопошуковий;
- проєктного навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- тестові роботи;
- проєктні (самостійні) роботи;
- контрольна робота.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, проєкт, тощо) (максимально 90 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 10 балів).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і проєктних самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів до колоквиуму.

Зарахування кредитів навчального курсу можливе лише за досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їхнє оцінювання

Усні відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Активна робота на практичному занятті, повне і правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; помилки відсутні.
1,5	Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, повне та правильне виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.
0	Студент не дає відповіді чи його відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
	<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми:</i> <i>Модуль 1 (1 семестр) – 60 балів (30 відповідей по 2 бали) для ДФН; 14 балів за 1 сем. (7 відповідей по 2 бали) для ЗФН.</i> <i>Модуль 2 (2 семестр) – 70 балів (35 відповідей по 2 бали) для ДФН; 20 балів за 2 сем. (10 відповідей по 2 бали) для ЗФН.</i> <i>Модуль 3 (3 семестр) – 70 балів (35 відповідей по 2 бали) для ДФН; 16 балів за 3 сем. (8 відповідей по 2 бали) для ЗФН.</i> <i>Модуль 4 (4 семестр) – 60 балів (30 відповідей по 2 бали) для ДФН; 28 балів за 4 сем. (14 відповідей по 2 бали) для ЗФН.</i> <i>Модуль 5 (5 семестр) – 60 балів (30 відповідей по 2 бали) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 6 (6 семестр) – 30 балів (15 відповідей по 2 бали) для ДФН та ЗФН.</i> <i>Модуль 7 (7 семестр) – 60 балів (30 відповідей по 2 бали) для ДФН, 24 бали (12 відповідей по 2 бали) для ЗФН;</i> <i>Модуль 8 (8 семестр) – 60 балів (30 відповідей по 2 бали) для ДФН, 24 бали (12 відповідей по 2 бали) для ЗФН.</i>

Тестові роботи	Критерії оцінювання
10	Студент надав 10 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 100 %.
9	Студент надав 9 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 90 %.
8	Студент надав 8 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 80 %.
7	Студент надав 7 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 70 %.
6	Студент надав 6 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 60 %.
5	Студент надав 5 правильних відповідей на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 50 %.
4	Студент надав 4 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 40 %.
3	Студент надав 3 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 30 %.

2	Студент надав 2 правильні відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 20 %.
1	Студент надав 1 правильну відповідь на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 10 %.
0	Студент не надав жодної правильної відповіді на 10 запропонованих питань у тестовій роботі, тобто 0 %.
	<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми:</i> <i>Модуль 1 (1 семестр) – 10 балів для ДФН; 20 балів (2 роботи по 10 балів) для ЗФН;</i> <i>Модуль 2 (2 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 3 (3 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ЗФН;</i> <i>Модуль 4 (4 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ЗФН;</i> <i>Модуль 5 (5 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ДФН та ЗФН ;</i> <i>Модуль 6 (6 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 7 (7 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ДФН; 20 балів (2 роботи по 10 балів) для ЗФН;</i> <i>Модуль 8 (8 семестр) – 10 балів (1 робота в семестр по 10 балів) для ДФН; 20 балів (2 роботи по 10 балів) для ЗФН.</i>

Самостійна робота (проект/презентація)	Критерії оцінювання
5	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, підбирає доречний ілюстративний матеріал, надає коректні та доцільні приклади.
4	Студент правильно виконує завдання в установлений термін, презентує результати, допускає незначні помилки у добірці ілюстративного матеріалу, надає коректні та доцільні приклади.
3	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але поверхнево чи з певними неточностями, подає недоцільні приклади та недоречні ілюстрації.
2	Студент виконує роботу з порушенням встановленого часу для цього виду роботи; дає в цілому правильну відповідь, але не презентує доречний ілюстративний матеріал, не наводить коректні та доцільні приклади.
1	Студент виконує роботу з методичної допомоги викладача на кожному етапі виконання.
0	Студент не виконує роботи.
	<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми:</i> <i>Модуль 1 (1 семестр) – 20 балів (4 відповіді по 5 балів) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 4 (4 семестр) – 10 балів (2 відповіді по 5 балів) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 5 (5 семестр) – 20 балів (4 відповіді по 5 балів) для ДФН та ЗФН ;</i> <i>Модуль 6 (6 семестр) – 20 балів (4 відповіді по 5 балів) для ДФН та ЗФН;</i> <i>Модуль 7 (7 семестр) – 20 балів (4 відповіді по 5 балів) для ДФН; 30 балів (6 відповідей по 5 балів) для ЗФН;</i> <i>Модуль 8 (8 семестр) – 10 балів (2 відповіді по 5 балів) ДФН; 20 балів (4 відповіді по 5 балів) для ЗФН.</i>

Контрольна	Критерії оцінювання – Модуль 1 (1 семестр)
------------	--

робота	
ДФН 10-9 ЗФН 46-40	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 8-7 ЗФН 39-30	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 6-5 ЗФН 29-20	Робота виконана з огріхами, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. Бал знижується у разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 4-3 ЗФН 19-10	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 2–1 ЗФН 9-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутність виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми 10 балів (для ДФН) / 46 балів (для ЗФН)</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання – Модуль 2,3,4 (2 ,3,4 семестр)
ДФН 10-9 ЗФН 50-40	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
ДФН 8-7 ЗФН 39-30	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 6-5 ЗФН 29-20	Робота виконана з огріхами, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. Бал знижується у разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 4–3 ЗФН 19-10	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
ДФН 2–1 ЗФН 9-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутність виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми 10 балів (для ДФН) / 50 балів (для ЗФН)</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання – Модулі 5, 6, 7, 8 (5, 6, 7, 8 семестри)
10-9	Робота виконана без змістових помилок (завдання I, II та III рівнів складності), містить точні відповіді на питання теоретичного характеру. Бал знижується в разі наявності орфографічних та пунктуаційних помилок.
8-7	Робота представлена з повними та правильними відповідями всіх рівнів складності. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
6-5	Робота виконана з огріхами, проте безпомилково виконано завдання I та II рівнів складності. Бал знижується у разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.

4-3	Робота виконана з неточностями у формулюванні дефініцій термінів (II рівень складності) та значними огріхами. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
2-1	Робота містить значну кількість помилок у завданнях усіх рівнів складності або незначну кількість помилок у завданнях I та II рівнів складності та відсутність виконання завдань III рівня. Бал знижується в разі наявності орфографічних і пунктуаційних помилок.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів для ДФН і ЗФН</i>	

Іспит	Критерії оцінювання – Модуль 2-3 (2-3 семестр)
20-16	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
15-10	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
9-5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
4-1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми 20 балів (2 семестр) для ДФН і ЗФН</i>	

Іспит	Критерії оцінювання – Модуль 4, 8 (4,8 семестр)
10-9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
8-7	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
6-5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
4-1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка за цей компонент програми 10 балів (4,8 семестр) для ДФН і ЗФН</i>	

Іспит	Критерії оцінювання – Модуль 6 (6 семестр)
30-27	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
26-18	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
17-9	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
8-1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 30 балів (6 семестр) для ДФН і ЗФН</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1 (1 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2 бали = 60 балів	7x2 бали = 14 балів
Виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи	4x5 балів = 20 балів	4x5 балів = 20 балів
Тестування	1x10 балів = 10 балів	2x10 балів = 20 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x46 балів = 46 балів
Всього	100	100
Модуль 2 (2 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	35x2 бали = 70 балів	10x2 бали = 20 балів
Тестування	-	1x10 балів = 10 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x50 балів = 50 балів
Іспит	20 балів	20 балів
Всього	100	100
Модуль 3 (3 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2 бали = 60	10x2 бали = 20 балів
Тестування	1x10 = 10	1x10 = 10 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x50 балів = 50 балів
Іспит	20 балів	20 балів
Всього	100	100
Модуль 4 (4 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2=60 балів	10x2=20
Самостійна (проектна) робота	2x5 балів = 10 балів	4x5=20 балів
Тестування	-	-
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x50балів=50 балів
Іспит	10 балів	10 балів
Всього	100	100
Модуль 5 (5 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2 бали = 60 балів	30x2 бали = 60 балів
Самостійна (проектна) робота	4x5 балів = 20 балів	4x5 балів = 20 балів
Тестування	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Всього	100	100
Модуль 6 (6 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	15x2 бали = 30 балів	15x2 бали = 30 балів
Самостійна (проектна) робота	4x5 балів = 20 балів	4x5 балів = 20 балів
Тестування	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	1x10 балів = 10 балів
Іспит	30 балів	30 балів
Всього	100	100
Модуль 7 (7 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2 бали = 60 балів	10x2 бали = 20 балів
Самостійна (проектна) робота	4x5 балів = 20 балів	6x5 балів = 30 балів
Тестування	1x10 балів = 10 балів	3x10 балів = 30 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	2x10 балів = 20 балів
Всього	100	100
Модуль 8 (8 семестр)		
Теми, що вивчаються під час пр. занять	30x2 бали = 60 балів	10x2 бали = 20 балів
Самостійна (проектна) робота	2x5 балів = 10 балів	6x5 балів = 30 балів
Тестування	1x10 балів = 10 балів	2x10 балів = 20 балів
Контрольна (письмова) робота	1x10 балів = 10 балів	2x10 балів = 20 балів
Іспит	10 балів	10 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Модуль 1			
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Презентація	5	Презентація	5
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Проект	5	Проект	5
	ПМК	Тест		Тест	10
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ 4	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	

ЗМ 5	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Презентація	5	Презентація	5
	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Проект	5	Проект	5
Контрольна робота			10	Контрольна робота	46
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100	Сума	100
Модуль 2					
Денне відділення			Заочне відділення		
Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи		Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2

[illegible]

Підсумковий контроль		Іспит	20	Іспит	20
Сума			100	Сума	100
		Модуль 3			
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 4	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ 5	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2

	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 6	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
Контрольна робота			10	Контрольна робота	50
Підсумковий контроль		Іспит	20	Іспит	20
Сума			100	Сума	100
Модуль 4					
Денне відділення			Заочне відділення		
Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи		Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	

[illegible]

	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	5
ЗМ 9	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
ЗМ 10	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T2	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T4	Відповідь на практичному занятті		Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Проект	5	Проект	5
		Проект	5	Проект	5
Самостійна (проектна) робота			10	Самостійна (проектна) робота	20
Контрольна робота			10	Контрольна робота	50
Підсумковий контроль		Іспит	10	Іспит	10
Сума			100	Сума	100
		Модуль 5			
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2

[illegible]

	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T6	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
Контрольна робота			10	Контрольна робота	10
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума			100	Сума	100
Модуль 6					
Денне відділення			Заочне відділення		
Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи		Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Презентація	5	Презентація	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Презентація	5		
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
Контрольна робота			10	Контрольна робота	10
Підсумковий контроль		Іспит	30	Іспит	30

Сума			100	Сума	100
		Модуль 7			
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Тест	10
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Проект	5	Проект	5
				Контрольна робота	10
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Тест	10
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	5
		Тест	10	Тест	10
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект		Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
		Контрольна робота	10	Контрольна робота	10
Самостійна (проектна) робота			20	Самостійна (проектна) робота	30
Контрольна робота			10	Контрольна робота	20
Тестування			10	Тестування	20
Сума			100	Сума	100

		Модуль 8			
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
		Проект		Проект	5
ЗМ 2	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
				Проект	5
	ПМК	Тест	10	Тест	10
ЗМ 3	T1	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
	T2	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T3	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
	T4	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	
	T5	Відповідь на практичному занятті	2	Відповідь на практичному занятті	2
		Проект	5	Проект	5
Самостійна (проектна) робота			10	Самостійна (проектна) робота	30
Контрольна робота			10	Контрольна робота	20
Тестування			10	Тестування	20
Іспит			10	Іспит	10
Сума			100	Сума	100

9. Засоби навчання

Наочним матеріалом для занять слугують передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи, рекламні та політичні відеоролики тощо).

На практичних заняттях прислужиться бібліотечний фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різноманітні лінгвістичні фактажі для проведення експериментів (текстові та відеоматеріали).

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду Університету, електронних репозиторіїв та енциклопедій, словників, довідників.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

Модуль 1 (1 семестр) – Модуль 2 (2 семестр)

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., & Seligson, P. (2026). *American English File 2 Student's Book* (4rd ed.). Oxford University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., & Seligson, P. (2026). *American English File 2 Workbook* (4rd ed.). Oxford University Press.

Модуль 3 (3 семестр) – Модуль 4 (4 семестр)

1. Возна М.О., Гапонов А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова. 2 курс: Англійська мова для перекладачів та філологів. – Вінниця: Нова книга. – 2022.
2. New Language Leader Intermediate (2nd Edition). Cotton D., Falvey D., Kent S. – Pearson, 2002.

Модуль 5 (5 семестр) – Модуль 6 (6 семестр)

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., & Seligson, P. (2026). *American English File 4 Student's Book* (4rd ed.). Oxford University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., & Seligson, P. (2026). *American English File 4 Workbook* (4rd ed.). Oxford University Press.

Модуль 7 (7 семестр) – Модуль 8 (8 семестр)

1. American English File 5 (4th ed.) by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden. Oxford University Press. – Reprinted 2026.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Advanced. 2nd ed. National Geographic Learning/Cengage Learning. - Reprinted 2022.
3. New Total English Advanced Student's Book. Clare A., Wilson J.J. – 2nd ed. – Harlow: Pearson Education. – Reprinted 2022.

Допоміжна література

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2023). *Understanding and using English grammar* (6th ed.). Pearson Education.
2. Bailey S. (2025). *Academic Writing: A Practical Guide for Students* / Stephen Bailey. Routledge Falmer. London and New York. 320 p.
3. Bixby, J., McVeigh, J., & Ward, C. S. (2024). *Q: Skills for success* (4th ed.). Oxford University Press.
4. Cambridge University Press & Assessment. (2024). *Evolve digital: Student's book*. Cambridge University Press.
5. Dellar, H., & Walkley, A. (2024). *Outcomes: Student's book* (3rd ed.). National Geographic Learning.
6. Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2026). *Keynote: Student's book* (2nd ed.). National Geographic Learning.

7. Foley, M., & Hall, D. (2024). *MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 with digital app*. Pearson Education.
8. Hiebert, E. H. (2023). *Teaching and learning vocabulary: Bringing research to practice* (2nd ed.). Routledge.
9. Lansford, L., & Barber, D. (2024). *Voices: Student's book*. National Geographic Learning.
10. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2024). *American English file: Student's book* (4th ed.). Oxford University Press.
11. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2024). *English file: Student's book* (4th ed., updated). Oxford University Press.
12. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2024). *English vocabulary in use* (5th ed.). Cambridge University Press.
13. Murphy, R. (2024). *English grammar in use with ebook and digital practice* (6th ed.). Cambridge University Press.
14. Redman, S. (2023). *Oxford word skills* (2nd ed. updated). Oxford University Press.
15. Sabbagh, S., & Jenkins, R. (2023). *Stand out: Evidence-based English for work and life* (4th ed.). National Geographic Learning.
16. Stempleski, S., Douglas, N., & Morgan, J. (2024). *World link: Developing English fluency* (4th ed.). National Geographic Learning.
17. Swan, M., & Walter, C. (2023). *Oxford English grammar course: Advanced with online practice*. Oxford University Press.
18. Thomas, B., & Matthews, L. (2024). *Vocabulary for IELTS: Advanced with digital resources*. Cambridge University Press.
19. Vince, M. (2025). *Language practice for first: Grammar and vocabulary with MPO*. Macmillan Education.
20. Wilson, K., & Johannsen, K. L. (2024). *Smart choice: Student's book* (4th ed.). Oxford University Press.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council LearnEnglish <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/>
4. Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/>
5. EnglishClub <https://www.englishclub.com/>
6. Dictionary.com <https://www.dictionary.com/>
7. Merriam-Webster Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>
8. Oxford English Dictionary (Lexico) <https://www.lexico.com/>
9. Quizlet <https://quizlet.com/>
10. TED Talks <https://www.ted.com/talks>
11. VOA Learning English <https://learningenglish.voanews.com/>
12. Vocabulary.com <https://www.vocabulary.com/>
13. YouGlish <https://youglish.com/>